

«Голос кадета»

№ 22, 2026 г.



Издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



В номере:

Наши наставники - Стр. 2-3

«Тепло родных сердец ...» - Стр. 4

«Семья от А до Я ...» - Стр. 5

Напутствие выпускникам 2026 года - Стр. 6

Фото-открытки выпускников 2026 - Стр. 7-10

Наши наставники

Мы продолжаем рубрику «Наши наставники», где рассказываем о педагогах и сотрудниках Волгоградского кадетского корпуса.

Для нашей рубрики сегодня мы подготовили интервью с Татьяной Юрьевной Аляевой — учителем физики, работающим в кадетском корпусе. В беседе мы постарались узнать, как складывался профессиональный путь педагога, что отличает кадет от обычных школьников и какие вызовы готовит работа в нашем учебном заведении.



— ***Почему Вы решили стать учителем физики? Был ли это осознанный выбор или стечение обстоятельств?***

Учителем я мечтала стать с 1 класса. Я любила учиться, любила школу, восхищалась своей первой учительницей. Это был абсолютно осознанный выбор, который со временем только укрепился.

— ***Оправдал ли кадетский корпус ваши ожидания от первого места работы? Что показалось самым необычным или сложным в первые дни?***

Кадетский корпус — не первое моё место работы, но такое специфическое - впервые. Здесь я словно вернулась в советскую школу моего детства: царит уважение к старшим, строгая дисциплина, прилежание в учёбе и полное отсутствие телефонов на уроках. Самым необычным было именно это погружение в атмосферу уставной жизни.

— ***Как вас встретил коллектив (учителя и сотрудники)? Ощущаете ли вы поддержку со стороны более опытных преподавателей? Коллектив меня встретил очень хорошо. Поддержка ощущается со стороны каждого, что крайне важно для адаптации в новом месте.***

— ***Чем кадеты отличаются от учеников обычной школы с точки зрения дисциплины, мотивации и отношения к предмету?***

Различия колоссальны. Во-первых, это дисциплина. Если в обычной школе она держится на авторитете учителя, то у кадет — на уставе и иерархии. Понятия «опоздал» или «забыл» здесь исключены. Внешняя регламентация быстро формирует внутреннюю самоорганизацию. Мотивация тоже другая: если обычный ученик часто учится «для оценки», то кадет ориентирован на результат и карьеру. «Военная косточка» однозначно чувствуется во всём: в прямой осанке, умении собраться за секунду, привычке отвечать чётко по существу.

— Приходится ли вам корректировать подачу материала, учитывая специфику нашего учебного заведения?

Да, иногда приходится. История науки для них — это летопись побед, которую они продолжают. Поэтому даже физику нужно преподавать, опираясь на отечественных учёных, их открытиях и разработках.

— Как выстраиваются отношения «учитель-ученик» в условиях, когда ребёнок с 8-го класса привык к воинскому приветствию и дисциплине? Не мешает ли эта строгость построению доверительного диалога на уроке?

Строгость ничему не мешает, если она не лишена человеческого тепла. Уставная среда минимизирует конфликты из-за дисциплины, освобождая время для глубоких дискуссий по предмету. Доверительный диалог здесь — это общение с мудрым наставником, а не дружба на равных. Когда ученик видит за формой устава личность педагога, доверие возникает быстрее.

— Есть ли в корпусе возможность проводить лабораторные опыты и эксперименты? Пользуетесь ли Вы этим?

Возможность есть. Все лабораторные опыты, предусмотренные школьной программой по физике, проводятся в полном объёме.

— Чувствуете ли вы, что являетесь для кадет не просто учителем физики, но и наставником? Удаётся ли находить время для неформального общения?

Безусловно. Роль наставника неотделима от роли учителя. Физика учит анализировать и брать ответственность, что перекликается с кадетскими ценностями. Время для неформального общения найти непросто, обычно это случается при обсуждении лабораторных работ или после уроков, когда ребята задерживаются, чтобы задать вопросы о технике или жизненном выборе.

— С каким специфическим вызовом вы столкнулись именно здесь, в корпусе, к чему вас не готовили в педагогическом вузе?

Главный вызов — эмоциональная интенсивность закрытого мужского коллектива. Все кадеты находятся вдали от дома, и невольно приходится брать на себя роль родителя-наставника, к чему лекции по методике преподавания, конечно же, не адаптированы.

В нашем интервью мы постарались показать кадетам, что профессия учителя требует не только знания предмета, но и особого склада ума, выдержки и умения быть наставником. Пример нашего педагога вдохновляет ребят на ответственное отношение к учёбе и службе.

**интервью взял
Песчанский Павел, 11 Б класс**

Тепло родных сердец: как кадеты поддерживают бойцов на передовой



С 2025 года обучающиеся кадетского корпуса принимают участие в изготовлении очень нужного предмета военного быта - так называемых «окопных свечей». Эта волонтерская акция, проводимая под руководством социального педагога отдела общественно-политической и воспитательной работы Н.Л. Чувичиловой, стала не только способом помощи военнослужащим, но и важным элементом воспитательной работы с подростками. Наталья Леонидовна уверена, что изготовление окопных свечей — это мощнейший ресурс в работе с кадетами. Она отмечает: «Здесь пересекаются: труд — ручная работа, терпение, качество; коллективизм — работа в команде, распределение задач; патриотизм — конкретная поддержка тех, кто на передовой; развитие социальных навыков — коммуникация, ответственность, саморегуляция, эмпатия».

Кадеты, среди которых есть дети участников СВО, с большим вдохновением изготавливают свечи для бойцов. Они понимают, что тепло, вложенное в каждую свечу, может согреть не только блиндаж, но и душу солдата. Самыми активными участниками стали ученики 10 «Г» класса, которые вместе с воспитателем А.А. Горбуновым отправили на фронт письма и коробки с окопными свечами через волонтерскую группу «Покров».

Кроме того, волонтеры совместно с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы посетили военнослужащих артиллерийского гаубичного дивизиона группировки «Север», передав им российский флаг с пожеланиями от обучающихся кадетского корпуса. Это событие стало символом единства и поддержки, которое так важно для бойцов на фронте.

От старшеклассников не отстают и кадеты 8 «Б» и 8 «В» классов, такие как Артем Пашечкин и Михаил Бокатов. Наталья Леонидовна подчеркивает, что регулярная деятельность по изготовлению свечей помогает снизить уровень тревожности и агрессии у подростков, а также способствует формированию общих целей среди учеников и их родителей.

Таким образом, эта инициатива не только поддерживает моральный дух бойцов, но и формирует у наших ребят важные жизненные навыки и ценности, создавая прочную связь между поколениями и укрепляя чувство патриотизма.



«Семья от А до Я: как родительский клуб стал опорой для семей кадетов»



В родительском Клубе «Семья от А до Я», который стал для родителей и педагогов настоящим источником поддержки и вдохновения, прозвучал последний звонок. Этот клуб, созданный для повышения родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений, на протяжении четырех лет служил платформой для обмена опытом и взаимопомощи.

Куратор Клуба, социальный педагог Наталья Леонидовна Чувичилова, делится: «Четыре года назад мы взяли буквы от «А» до «Я» не как алфавит, а как программу, где каждая буква – это обещание быть рядом».



Клуб предлагал разнообразные формы работы с родителями: от воспитательных квестов и праздников до круглых столов и родительских лекториев. В теплой и дружеской атмосфере родители могли делиться своими переживаниями, участвовать в арт-терапевтических занятиях и нейрографике, а также применять игровые техники. За время существования клуба у участников появились свои ритуалы и любимые упражнения, такие как «Какого цвета у меня сегодня настроение?» и «Я принимаю тебя!!!». Клуб строится на принципах поддержки, оптимизма и взаимопомощи, что позволяет каждому родителю чувствовать себя частью сплоченного сообщества.

Родители отмечают, что клуб стал для них не только местом обучения, но и пространством для обмена личным опытом. Среди отзывов: «Клуб – это мост. Один берег – дом. Другой – Корпус. А посередине наши сердца».

Таким образом, родительский клуб «Семья от А до Я» стал не просто образовательной платформой, но и важным элементом поддержки, который помогает родителям лучше понимать своих детей и укреплять семейные связи.





Дорогие выпускники!

От лица всех младших кадет 8–9 классов мы от всей души поздравляем вас с окончанием Кадетского корпуса! Сегодня для вас особенный день — день, когда заканчивается одна большая глава и начинается новая, ещё более ответственная и интересная.

Мы хотим сказать вам огромное спасибо за всё, что вы сделали для нас. Вы были не просто старшими товарищами, а настоящими наставниками, примером для подражания. Благодаря вам мы учились стойкости, дисциплине, чести и дружбе. Мы с благодарностью вспоминаем ваши советы, поддержку и помощь в трудные минуты. Спасибо за то, что делились своим опытом и всегда были рядом.

Теперь перед вами открываются новые горизонты. Пусть знания, полученные в этих стенах, сила духа и верность своим принципам помогут вам уверенно идти по жизни. Желаем вам никогда не терять кадетской чести, быть достойными людьми, настоящими защитниками Отечества и профессионалами своего дела. Пусть все ваши мечты сбудутся, а выбранный путь приведёт к успеху и личному счастью.

Мы верим, что где бы вы ни оказались, вы всегда останетесь верны традициям корпуса и будете с гордостью носить звание выпускника. А мы, младшие кадеты, обещаем достойно продолжить ваше дело.

Счастливого пути, дорогие выпускники! Мы будем скучать и всегда ждать вас в гости!

С уважением и благодарностью, кадеты 8–9 классов.

Болдырев Ярослав, 9А класс

Слово выпускникам 2026

Дорогие учителя, воспитатели, товарищи кадеты!

Сегодня, стоя на пороге взрослой жизни, я сердцем возвращаюсь в каждый миг, проведённый в этих стенах. Три года — не просто строка в биографии. Это время, когда из мальчишки, впервые надевшего форму, вырос человек, понимающий цену слов «Долг», «Честь» и «Отечество».

Кадетский корпус дал нам гораздо больше, чем аттестат. Он научил держать удар, когда трудно, подставлять плечо товарищу без лишних просьб и отвечать за свои поступки перед собой и совестью. Здесь дисциплина стала нашей внутренней опорой.

Я бесконечно благодарен нашим командирам и преподавателям. Вы не просто передавали знания — вы лепили характер, вкладывали в нас душу, показывали личным примером, что значит быть офицером. Каждое ваше наставление и каждое утреннее построение на плацу были уроками мужества.

С гордостью и без тени сомнения я говорю: «Я — кадет». Это звание выковано во мне навсегда. Оно обязывает быть верным присяге, беречь традиции нашего корпуса и честь мундира, куда бы ни забросила судьба.

Младшим кадетам хочу пожелать стойкости и жажды расти над собой. Цените дружбу, слушайте наставников и никогда не бойтесь трудностей. А родному корпусу — процветания, славы и новых поколений достойных защитников Родины.

Ханов Вячеслав, 11Г класс



Уважаемые наставники, командиры и друзья!

С большой благодарностью и теплотой обращаюсь к Вам, вспоминая годы, проведённые в стенах нашего кадетского корпуса. Это было время не только учёбы и строевой подготовки, но и становления характера, воспитания мужества, чести и ответственности.

Здесь я получил не только знания, но и настоящих друзей, научился быть стойким, дисциплинированным и верным своему слову. Каждый урок, каждое построение, каждое наставление наших офицеров стали для меня опорой в дальнейшей жизни.

Сегодня, будучи выпускником, я с гордостью могу сказать: «Я — кадет». Эти слова для меня — не просто статус, а символ внутренней силы, уважения к традициям и готовности служить Родине.

Желаю нашему корпусу процветания, новых побед и талантливых воспитанников. Пусть каждый из них с честью несёт звание кадета и всегда помнит о долге, дружбе и любви к Отечеству.

С уважением и благодарностью,

Цатуров Симон, 11Г класс

Фото-открытка выпускников 2026



*Смотрим на это фото — мы, кадеты, стоим в обнимку в лагере «Авангард»
До парада Победы ещё несколько дней, но сейчас главное — кадетское братство. Мы — семья. Мы не одни.
Выйдя на Парад Победы, мы испытываем гордость за то, что шагаем в строю в честь Великой Победы,
за страну и за себя!
Спасибо кадетскому корпусу, командирам и наставникам! Вы дали нам путь, честь и братство на всю
жизнь!*

С уважением выпускники 11 «Г» класса



«На фоне величия — начало нашей простой, но крепкой дружбы!»

С уважением выпускники 11 «Г» класса!

Фото-открытка выпускников 2026



«Честь мундира и память предков: будни Волгоградского кадетского корпуса!»

С уважением выпускники 11 «Г» класса!



*Мы прошли Парад Победы с достоинством и честью,
став примером мужества и патриотизма для всей страны!*

С любовью выпускники 11 «Г» класса!

Фото-открытка выпускников 2026



*Первый День знаний отмеченный в нашем кадетском корпусе.
Мы с приятной тревогожностью ждали что же нас ждет дальше.
Это было три года назад, но этот день помню как вчера!*

С уважением выпускники 11 «Г» класса!



Главный редактор - Нам И.В.
Технический редактор - Кононенко М.В.
Редакционная коллегия:
Весёлина О.А., Ковалёва Л.М., Васильева Т.С.,
Песчанский Павел, Байкин Аркадий,
Каменнов Ярослав, Болдырев Ярослав

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж ____ экз.

Распространяется бесплатно.