

# «Голос кадета»

№ 21, 2026 г.



Издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус  
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



В номере:

**Наши наставники - Стр. 2-3**

**«Призыву по возрасту не подлежит» - Стр. 4**

**Поздравление от кадет - Стр. 5-7**

**Профилактика, поддержка, релаксация - Стр. 10-11**

**Здесь оживает история - Стр. 12-13**

## Наши наставники

Мы продолжаем рубрику «Наши наставники», где рассказываем о педагогах и сотрудниках Волгоградского кадетского корпуса.

Для нашей рубрики сегодня мы подготовили интервью с Ольгой Анатольевной Сахаровой — учителем предмета «Введение в профессию следователя». Ольга Анатольевна не только преподаёт, но и делится с ребятами своим уникальным профессиональным опытом, ведь она сама работала следователем. В беседе мы постарались узнать, как складывался профессиональный путь Ольги Анатольевны, какие качества необходимы для работы в следствии и как справляться с эмоциональными нагрузками в этой непростой профессии.



**- Ольга Анатольевна, расскажите, как вы пришли в профессию следователя? Это был осознанный выбор с детства?**

Ольга Анатольевна: Нет, мой путь был скорее спонтанным, чем запланированным. Я училась на юридическом факультете, изучала общие дисциплины, и в какой-то момент на одном из занятий нам подробно рассказали о работе следователя. Это было похоже на озарение — я вдруг поняла, что именно эта деятельность сочетает в себе всё, что меня привлекает: анализ, логику, работу с людьми, поиск истины. Так я решила связать с этой профессией своё будущее.

**- То есть решение пришло уже в университете?**

Совершенно верно. Иногда профессиональное призвание находит тебя не в школьные годы, а позже, когда ты уже обладаешь достаточными знаниями, чтобы оценить разные направления. Юриспруденция — обширное поле, а следственная работа оказалась той самой нишей, где я нашла себя.

**- Какие качества вы считаете наиболее важными для успешной работы следователем?**

Если выделять ключевые, то это, безусловно:

1. Аналитическое мышление

Умение видеть картину в деталях и одновременно целиком. Следователь работает с множеством фактов, свидетельских показаний, вещественных доказательств. Нужно уметь выстраивать их в логические цепочки, находить взаимосвязи, которые неочевидны на первый взгляд.

2. Навыки критического анализа

Это способность подвергать сомнению любую информацию, проверять её на достоверность, искать противоречия. В нашей работе нельзя принимать ничего на веру — каждый факт должен быть перепроверен и подтвержден.

**- А что насчёт эмоциональной устойчивости? Ведь приходится сталкиваться с тяжёлыми случаями...**

Безусловно, это важно. Но хочу отметить, что эмоциональная составляющая — это не столько врождённое качество, сколько вырабатываемый навык. Главное — профессиональное отношение к делу.

***Как вам удавалось справляться со стрессом и переживаниями во время расследования сложных дел?***

Знаете, на этот вопрос есть краткий, но очень точный ответ: «Дело привычки». Первое время эмоции действительно берут верх — сопереживание, возмущение, чувство несправедливости. Но со временем понимаешь, что эффективнее может работать только холодный, трезвый ум. Чувства успокаиваются, и начинает работать только мозг. Это не значит, что ты становишься бесчувственным — просто учишься направлять эмоции в профессиональное русло.

***- То есть со временем вырабатывается своего рода профессиональный иммунитет?***

Именно так. Ты учишься отделять личное от профессионального. Это необходимо, чтобы сохранять объективность — главный принцип следственной работы.

***- Что побудило вас перейти от практической работы к преподавательской деятельности?***

Желание передать опыт следующему поколению. За годы работы накопились не только знания, но и понимание типичных ошибок, сложных моментов, которые не всегда описаны в учебниках. Хочется, чтобы будущие следователи были лучше подготовлены, чем мы в своё время.

***- Чему, помимо теории, вы стараетесь научить своих учеников?***

Прежде всего — профессиональному мышлению. Умению задавать правильные вопросы, сомневаться, искать, анализировать. Теория важна, но без правильного подхода к работе она остаётся просто информацией.

***- Что бы вы пожелали выпускникам, которые сейчас готовятся к экзаменам и выбирают свой профессиональный путь?***

Прежде всего — удачи на экзаменах! Но кроме этого, хочу пожелать сознательного выбора профессии. Не идите по пути наименьшего сопротивления или под влиянием моды. Прислушайтесь к себе, изучите разные направления, поговорите с практиками. Профессия должна быть не просто работой, а делом, которое будет вас вдохновлять даже в сложные моменты.

Если же говорить о тех, кто рассматривает следственную работу, то добавлю: будьте готовы к постоянному развитию, к ответственности, к необходимости всегда оставаться в рамках закона и профессиональной этики. Это трудный путь, но для тех, кто нашёл в нём своё призвание, — невероятно интересный и благородный.



*Беседа с Ольгой Анатольевной показала кадетам, что профессия следователя требует не только знаний, но и особого склада ума, выдержки и ответственности. Её личный пример вдохновляет ребят на осознанный выбор будущего и стремление к профессиональному развитию.*

***интервью взял  
Каменнов Ярослав, 9 Б класс***

## «Призыву по возрасту не подлежит»: как книга завоевала сердца Волгоградских кадет

Всё началось в июне 2025 года. В библиотеке нашего корпуса появилась книга писателя - сталинградца Евгения Лесникова «Призыву по возрасту не подлежит». Организатором этого мероприятия стала руководитель инициативной группы проекта по переизданию книг нашего земляка «Писатель Евгений Лесников: жизнь как подвиг» Орлова Екатерина Сергеевна. Именно она привезла в наш кадетский корпус 100 новоизданных экземпляров этой замечательной книги.

По приезду с каникул кадеты 1 роты поспешили в библиотеку, где любители чтения и обнаружили новинку в рядах книг о Великой Отечественной войне. Слух о произошедшем быстро разошелся по личному составу роты.

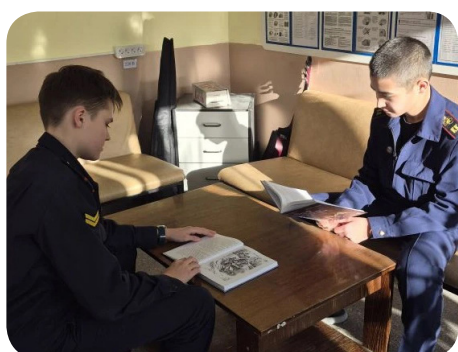
Книгу прочитали на одном дыхании. Повесть «Призыву по возрасту не подлежит» произвела неизгладимое впечатление на кадет. Во время чтения мы погрузились в историю, рассказанную живым языком, насыщенную яркими образами, вызывающую глубокие эмоциональные переживания. Каждый из нас нашел в ней что-то свое: одни восхищались мужеством героев, другие задумывались над смыслом долга и чести, третьи прониклись атмосферой военного времени.

Особенно ценно то, что автор сумел передать атмосферу тех далеких лет, заставляя читателя почувствовать себя частью происходящего. Книга заставляет задуматься о ценностях, которые остаются неизменными вне зависимости от эпохи: верность Родине, дружба, взаимовыручка. Это не просто история войны, это урок жизни, преподанный с уважением и пониманием.

Многие из нас отметили, что хотели бы перечитать книгу вновь, чтобы заново пережить те эмоции и впечатления, которые она вызвала. Мы искренне благодарны авторам и издателям за этот подарок, который стал настоящим событием в нашей жизни. Такой литературы нам действительно не хватает, ведь она воспитывает дух патриотизма



и гордость за свою страну. Будем рекомендовать эту книгу друзьям и знакомым, уверены, что она найдет отклик в сердцах многих читателей.



Также многие из наших ребят хотели бы поделиться своими впечатлениями о прочитанном. Так мы взяли интервью у Румянцева Никиты - кадета 9А класса. Вот что он говорит о своём отношении к книге: «Произведение увлекательное и захватывающее, с интересным сюжетом, но написано простым языком. Также хотелось бы сказать, что это одно из немногих произведений, в котором так достоверно описана довоенная жизнь Сталинграда и до мельчайших деталей непосредственно описываются военные действия в период Сталинградской битвы».



**Болдырев Ярослав, 9А класс**

## Поздравление от кадет с 23 февраля



Мы – кадеты, мы пока лишь в начале пути,  
Но всегда перед глазами – наши офицеры,  
Ваша выправка и сила, строгий, но отцовский взгляд,  
Мы равняемся на вас и шагаем с вами в ряд.

Вы нас учите не только строевым командам  
Честь Отчизны защищать. Не сдаваться трудностям.  
Вы нас учите быть другом, слово данное держать.  
И за Родину – Россию до последнего стоять.

Пролетят года учебы, мы наденем кителя,  
И мы будем помнить свято ваши мудрые слова.  
Что офицерская доблесть – это раз и навсегда,  
Благодарны вам за опыт, за все эти года!

С Двадцать третьим февраля, наши командиры!  
Вы для нас пример и честь, вы наш ориентир!  
Пусть сияет на погонах вам счастливая звезда.  
Мы вас не подведем офицеры, никогда!

*Хохлачев Кирилл, 8В класс*

## Поздравление от кадет с 8 марта

С Женским днем 8 Марта!  
Пусть исполняются мечты.  
Пусть улыбкой озарятся  
Лиц прекрасные черты.  
Теплоты, любви, успехов,  
Ощущения весны,  
Жизни яркой, полной смеха,  
Ласки, счастья, доброты.

С женским праздником весны!  
Счастья вам и красоты,  
Будьте вы всегда любимы,  
Как сейчас всегда красивы!  
В день весенней красоты  
Пусть исполняются мечты!  
Пусть глаза сияют ярко  
От любви, тепла, подарков.  
Жизни – радостной, приятной!  
Поздравляю с 8 Марта!  
Принесет 8 Марта  
Счастье и удачу в дом,  
Пусть весна согреет сердце  
Ласковым своим теплом!  
Пожелаю счастья,  
Молодости вечной  
И шагать по жизни  
Бодро и беспечно!



Бокатов Михаил, 8 Б класс

## *Поздравление от кадет с 8 марта*

Уважаемые учителя русского языка и математики!

Примите самые искренние и теплые поздравления с прекрасным весенним праздником – 8 Марта! В этот день нам хочется объединить, казалось бы, разные миры, которые вы для нас открываете: мир точных цифр и мир чарующих слов.

Вы учите нас не только правильно писать и считать, но и мыслить, анализировать, находить гармонию между строгими законами математики и богатством великого русского языка. Вы помогаете нам выражать свои мысли красиво и грамотно, а также решать самые сложные жизненные «уравнения» с холодным умом и горячим сердцем.

Спасибо вам за ваш колоссальный труд, за то, что щедро делитесь с нами своими знаниями. Вы вкладываете в нас не только формулы и правила, но и частичку своей души.

В этот весенний день желаем вам, чтобы в жизни было поменьше «контрольных работ» и сложных задач, а побольше радостных моментов, приятных открытий и цветов. Пусть все невзгоды делятся на ноль, а счастье множится в геометрической прогрессии! Желаем вам крепкого здоровья, семейного благополучия, весеннего настроения и любви. Пусть ваша жизнь будет такой же прекрасной и гармоничной, как самый лучший слог и самое верное решение!

С 8 Марта!

*Топалов Константин, 11Г класс*



Дорогие наши учителя истории и обществознания!

От всей души поздравляем вас с Международным женским днем — 8 Марта! В этот день хочется говорить не только о весне и красоте, но и о времени, хранительницами которого вы являетесь. Вы каждый день перелистываете для нас страницы былых эпох, учите анализировать прошлое чтобы строить лучшее будущее, и объясняете сложные законы современного общества.

Вы, словно искусные летописцы, помогаете нам разглядеть в череде дат и событий живую жизнь, чувства и судьбы людей. Благодаря вам мы понимаем, что история - это не просто школьный предмет, а бесценный опыт поколений. Спасибо вам за вашу мудрость, терпение и умение увлечь нас тайнами веков.

Пусть в вашей личной истории всегда будет место для счастья, любви и гармонии. Желаем вам, чтобы каждый новый день приносил только приятные события, а настроение всегда было на «отлично». Пусть в вашем доме царит уют и взаимопонимание, а ученики радуют своими успехами и стремлением к знаниям. Оставайтесь такими же прекрасными, вдохновляющими и несравненными!

С праздником вас, с Международным женским днем!

*Цатуров Симон, 11Г класс*

## *Моя малая Родина: город Палласовка*

Пролог: Там, где начинается степь... Палласовка - оазис в степном море. Палласовка — это не просто точка на карте Волгоградской области. Это портал в другой мир, мир бескрайних степей, жаркого солнца и особого, степного дыхания. Городок, затерянный среди ковыльных просторов, где небо кажется ближе, а горизонт — бесконечным.

Расположенная в 310 километрах к востоку от Волгограда, Палласовка находится в уникальном месте — на границе Европы и Азии, в зоне сухих степей и полупустынь. Это последний форпост цивилизации перед бескрайними казахстанскими степями.

Исторические вехи: От станции к городу...

История Палласовки началась в 1907 году со строительства железнодорожной станции на линии Астрахань—Саратов. Название станция получила в честь Петра Симона Палласа — выдающегося немецкого и русского учёного-энциклопедиста, исследователя Поволжья и Южной России.

- 1907: Основание железнодорожной станции.
- 1910: Появление первых постоянных жителей.
- 1920-е: Развитие как центра сельскохозяйственного района.
- 1942-1943: Прифронтовая зона в годы Сталинградской битвы.
- 1967: Получение статуса города.

Современность: Районный центр с населением около 15 тысяч человек.



Климатические особенности:

- Резко континентальный климат.
- Жаркое лето (до +40°C).
- Холодная зима (до -30°C).
- Минимальное количество осадков.
- Постоянные ветра — «степняки».



Архитектура Палласовки — это отражение её суровой среды:

Дореволюционная застройка. Немногочисленные кирпичные дома начала XX века, построенные для железнодорожников. Прочные, без излишеств, рассчитанные на долгую службу.

Советский период. Типовые двухэтажные дома 1950-1970-х годов, Дом культуры, административные здания. Всё просто, функционально, без архитектурных изысков.

Современные тенденции. Новые коттеджи, торговые центры, благоустроенные скверы. Город постепенно меняется, но сохраняет свою степную аутентичность.

Экономическая основа: Степное хозяйство. Палласовка живёт сельским хозяйством, и это определяет её ритм жизни: Земледелие в экстремальных условиях: - Выращивание зерновых (пшеница, ячмень); - Бахчеводство (арбузы, дыни, тыквы); - Овощеводство с использованием орошения.

Многонациональный состав Палласовки можно охарактеризовать как «Перекрёсток культур». Палласовка — настоящий этнический котёл:

Русские - основа населения, потомки переселенцев из центральных губерний России.

Казахи - коренное население степей, сохранившее традиции кочевой культуры.

Немцы - Потомки немецких колонистов, приглашённых Екатериной II.

Татары, украинцы, армяне - Представители других народов, нашедших здесь свой дом.

Эта этническая мозаика создала уникальную культурную среду, где православные храмы соседствуют с мечетями, а русская печь — с казахской юртой.

Природные богатства: Степное царство. Флора: - Ковыль, типчак, полынь; - Тюльпаны Шренка (краснокнижные); - Лекарственные травы.

Фауна: - Сайгаки (редкие антилопы); - Степные орлы; - Суслики, тушканчики; - Степные гадюки.

Для меня Палласовка — это:

- Бег босиком по раскалённому асфальту;
- Запах полыни после дождя;
- Звук кузнечиков в ковыле;
- Вкус арбузов с бахчи;
- Особое чувство свободы и простора;
- Ностальгия по степным ветрам...



Эпилог: Вечная степь...

Палласовка — это не просто географическое название. Это состояние души, это философия жизни, это связь с землёй и небом. Городок, затерянный в степях, живёт своей особой жизнью, подчиняясь ритмам природы, а не суете мегаполисов.

Здесь время течёт иначе — медленнее, осмысленнее. Здесь звёзды ярче, а тишина — глубже. Здесь человек чувствует себя частью чего-то большего — бескрайнего степного пространства, древнего как мир.

Моя малая родина — это место, куда всегда хочется вернуться. Вернуться, чтобы вдохнуть степной воздух, посмотреть на бесконечный горизонт, вспомнить, кто ты и откуда. Палласовка — это корни, это исток, это вечная степь в душе. Степь не отпускает тех, кто однажды почувствовал её дыхание. Она остаётся в сердце навсегда — тихая, бескрайняя, вечная.

## Профилактика, поддержка, релаксация: как в кадетском корпусе создают здоровую психологическую среду

В ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации им. Ф.Ф. Слипченко» на протяжении многих лет, начиная с момента образования Кадетского корпуса, эффективно функционирует социально-психологическая служба. В данную службу входят педагоги-психологи, инспектор (психолог) и социальные педагоги. Целью работы социально-психологической службы является всестороннее психологическое и социальное сопровождение кадет в процессе их обучения и проживания в условиях Кадетского корпуса.

С момента вступительных испытаний кандидатов и на протяжении всего периода их обучения, психологи и социальные педагоги являются неотъемлемой частью кадетской жизни и готовы оказать необходимую помощь и поддержку в любой трудной жизненной ситуации, а таких ситуаций в жизни кадет возникает немало. В арсенале психологов и социальных педагогов имеется широкий спектр современных психологических и социальных методик и техник, позволяющих оперативно построить стратегию решения конкретных запросов кадет и их законных представителей.

Социально-психологическая служба в своей деятельности ставит выраженный акцент на профилактике негативных поведенческих проявлений, деструктивных форм взаимодействия в коллективах кадет и взаимоотношениях со взрослыми, активно работает в направлении поддержания здорового морально-психологического климата. С этой целью

на регулярной основе психологами проводятся групповые тренинговые занятия с коллективами кадет, в ходе которых в интерактивной форме кадеты получают информацию о бесконфликтных способах разрешения разногласий, знакомятся с техниками психологической





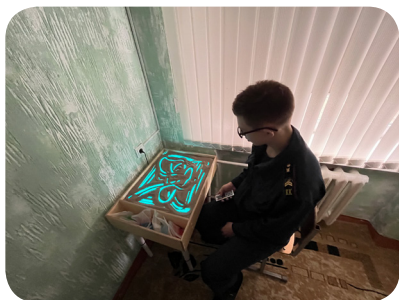
поддержки и принятия, снимают свое психоэмоциональное напряжение, повышают уровень психологической культуры и компетентности. Также в распоряжении сотрудников и работников социально-психологической службы с ноября 2025 года появилась комната релаксации, с помощью использования которой поддерживается психологическое здоровье кадет.



В работе нашей комнаты психологической разгрузки мы применяем такое оборудование как: мягкое покрытие на пол, кресла-груши, световой стол для песочной терапии, пузырьковая колонна, фиброоптический занавес, музыкальный центр с набором релаксационной музыки.



Дополнительную эффективность работы комнаты обеспечивает применение психологами релаксационных техник, в том числе метода визуализации, арт-терапевтических приемов, элементов сказкотерапии. Данная комната также позволяет повысить эффективность проведения индивидуальных психологических консультаций для кадет, в том числе с применением метафорических карт, так как именно создаваемая комнатой обстановка способствует установлению более доверительного контакта психолога с кадетом.



Таким образом, функционирование комнаты психологической разгрузки позволяет:

- укрепить нервную систему, успокоиться, снять физическое и психическое напряжение;
- снять физическую и моральную усталость, быстро отдохнуть;
- нормализовать сон;
- активизировать внимание, память, воображение, способность к физическим усилиям;
- повысить работоспособность, жизненный тонус и защитные силы организма.



А это в свою очередь, позволяет говорить о достаточно высокой эффективности применения комнаты психологической разгрузки как средства сохранения психологического здоровья кадет в условиях Кадетского корпуса.



## ЗДЕСЬ ОЖИВАЕТ ИСТОРИЯ

Необычный формат был предложен учителями истории для предметной недели. Форум в переводе с латыни – это широкая площадка в самой гуще событий, людное место, где происходит много интересного. Так и получилось в феврале. Темой форума стало «Воспитание примером и сохранение семейных ценностей и исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны».



Кроме сотрудников корпуса, педагогов и кадет, в событие принял участие целый десант именитых краеведов и экспертов по вопросам военной истории, а также выпускники кадетского корпуса, родители учащихся и представители поисковых отрядов Волгоградской области.

Не было привычных для таких мероприятий высоких фраз о любви к Отечеству, патриотических лозунгов и пафоса, - они уступили место проникновенному разговору про память об ушедших поколениях советских людей, отстоявших мир и свободу своей Родины в тяжелейшие годы Великой Отечественной войны. О простых людях военных поколений говорили с искренней теплотой и любовью, нередко со слезами и дрожью в голосе, так как делились друг с другом сокровенным, - воспоминаниями и семейными историями о своих родных и земляках, смотревших на нас со старых фотографий. Такими запомнятся нам прошедшие «Уроки памяти».

В рамках форума состоялась также научно-практическая конференция, в пленарной части которой выступили Чунихин Артём Александрович, директор Фонда исторических исследований «Открытая история»; Ситникова Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, литературный краевед; Опалев Максим Николаевич, кандидат исторических наук, заведующий «Музеем памяти солдат войны и правопорядка» МУ «Волжский музейно-выставочный комплекс»; Вразова Дэя Григорьевна, член комиссии по увековечению памяти погибших Областного Комитета ветеранов войны и военной службы, член Президиума Городского Совета ветеранов, член Союза журналистов России. Секционные встречи с экспертами оказались познавательными, у кадет было много вопросов, на которые отвечали специалисты. И каждый участник этого разговора осознал, как важно знать, сохранять и передавать дальше память о своих близких, - о воинах Красной армии, моряках, танкистах, пограничниках, лётчиках, разведчиках, о партизанах и тружениках тыла, о завоевании ими общей Победы над фашистским агрессором.

Иногда в семьях хранится настоящая сокровищница памяти, о которой мы даже не подразумеваем, - не находим времени, чтобы вникать в обстоятельства жизни наших старших родственников, судьбу которых изменила война. Поэтому для ребят изучение артефактов, которые хранятся дома, сейчас становится ожившей историей.

На форуме в ходе «Уроков памяти» и ученики, и учителя, и родители учились друг у друга тому, как нужно работать с документами и экспонатами в музеях и архивах нашего региона, как составлять запросы и вести поиск материалов на специальных интернет-ресурсах, в электронных базах и в библиотеках, чтобы установить судьбу своих родственников. Это было очень полезно для всех. Не только учителя истории, но и некоторые родители показали, как им удалось собрать довольно полную информацию о родных в военные годы. Захватывающим был рассказ восьмиклассников Льва Голева и Степана Колдова, в котором принимали участие их мамы. Приёмами поиска данных на примере биографии своего дедушки поделилась учитель истории. к.п.н. Е.И. Фастова. От похоронки до установления места гибели солдата прошли десятилетия. Но архивные документы дали учителю возможность разыскать братскую могилу, где вместе с тысячами других бойцов был захоронен и этот защитник города Ленинграда.



Интересными и познавательными стали рассказы и презентации о том, как ребята - потомки героев войны и труда, - сохраняют память о подвигах прадедов, дополняют их биографию новыми подробностями, найденными в архивных базах.

Видео мастер-классы, которые показали успешные выпускники кадетского корпуса, носили практический характер. Их авторы (сегодняшние студенты) показали, как ставить и решать проблему в исследовании, куда направлять запросы, как их составлять, как анализировать факты и сведения из журналов боевых действий, карт боевой операции, приказов по армии или дивизии, отчётов командиров и пр., и выстраивать на основе документов целостное исследование. Уже несколько лет в кадетском корпусе работает военно-исторический клуб, в котором изучается программа «Военный Сталинград: маршруты и судьбы». Здесь ребята со своим наставником учителем истории Е.И. Фастовой занимаются исследованиями, отвоёвывая у беспамятства десятки утраченных и забытых имён героев Сталинградской битвы, по крупицам восстанавливая боевой путь каждого.

Работы выпускников ранее были высоко оценены специалистами в рамках конкурсов по военной истории и краеведению на региональном и федеральном уровне, отмечены призовыми местами и победами.

О том, как добиться результатов в поиске и подготовить качественный проект, рассказали в своих мастер-классах выпускники. Мы узнали о проектах:

- Максима Дробуша «Северный бастион: симфония огня» (о роли артиллерии в обороне Северного бастиона группой под командованием С.Ф. Горохова);
- Егора Леонтьева совместно с Максимом Дробушем «Герой седого Кавказа снайпер Сталинграда Салбиев В.Г. (историческая реконструкция с использованием метода устной истории)»;
- Артёма Гапонова «Студёный рейд капитана Зуева: история одного сталинградского подвига» (о малоизвестных фактах обороны завода «Баррикады» и посёлка Нижние Баррикады).

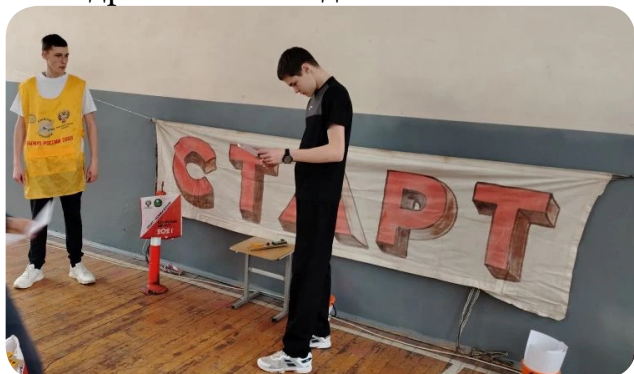
Этот ценный опыт поможет кадетам лучше ориентироваться в правилах проектной деятельности и грамотно выстраивать свои исследования. Авторы этих работ установили множество имён героев, которые долгое время оставались неизвестными. И теперь память об этих воинах продолжает жить!

Наши прадеды были лицом своего поколения, сегодня для нас они стали лучшим примером отношения к своей Отчизне, к испытаниям и трудностям, которые им пришлось пройти в период войны. И самое главное, что на форуме понял каждый из нас, - бороться с попытками фальсификации и «переписыванием истории» можно только одним способом, - глубоко зная её. И делать это нужно, изучая биографии своих родных на фоне истории страны. Именно такая, тщательно собранная, достоверная информация поможет нам в полной мере осознать значимость событий Великой Отечественной войны для нашего народа, цену великой Победы и массовый героизм советских людей, сражавшихся с фашизмом.

Многому научились кадеты на форуме. Уже составленные биографии фронтовиков ребята размещают на клубной странице ВК «Военный Сталинград: маршруты и судьбы», но большинству из нас ещё предстоит большая работа по поиску и уточнению сведений. По мере готовности рассказов о доблестном поколении наших прадедов в сети станет больше, а предмет история будет восприниматься не просто как сухие факты из учебника. Для нас это будет ожившая история.

## Не дай мозгам засохнуть!

19 марта дан старт весенней серии соревнований по спортивному ориентированию. Первый шаг - Лабиринт. Лучшие помощники - острый ум, ловкость и быстрые ноги! Единение интеллекта и физической культуры, а в результате - заряд бодрости, хорошего настроения и перезагрузка после напряженной учебы. 96 кадет преодолели Лабиринт и вышли из него обновленными! Благодарим всех участников и поздравляем победителей!



Главный редактор - Нам И.В.  
Технический редактор - Кононенко М.В.  
Редакционная коллегия:  
Весёлина О.А., Ковалёва Л.М., Васильева Т.С.,  
Песчанский Павел, Байкин Аркадий,  
Каменнов Ярослав, Болдырев Ярослав

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж \_\_\_\_ экз.

Распространяется бесплатно.