

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета
Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Отчет по результатам самообследования
ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации
имени Ф.Ф. Слипченко»
за 2025 год

Содержание:

Глава I. Аналитическая часть показателей деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»...	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Руководство и управление.....	6
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	8
Раздел 4. Кадровый состав.....	18
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение.....	20
Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
Раздел 7. Материально-техническая база.....	28
Раздел 8. Обеспечение безопасности	25
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
Раздел 10. Востребованность выпускников.....	30
Раздел 11. Результативность воспитательной работы.....	31
Раздел 12. Формирование и развитие системы дополнительного образования.....	48
Глава II. Показатели деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».....	54

Глава I. Аналитическая часть показателей деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Самообследование федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» осуществлено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Информационная справка

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2019 № 1907-р.

Полное официальное наименование: федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Официальное сокращенное наименование: ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Наименование на английском языке: Federal State Public Educational Establishment «Volgograd Cadet School of the Investigative Committee of the Russian Federation of a name of F.F. Slipchenko».

Функции и полномочия учредителя федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (далее - Кадетский корпус) осуществляет Следственный комитет Российской Федерации (далее - Учредитель, Следственный комитет).

Учредитель в отношении Кадетского корпуса осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К компетенции Учредителя Кадетского корпуса относится:

общее руководство Кадетским корпусом, его финансирование и материально-техническое обеспечение;

установление порядка и условий приема в Кадетский корпус, в том числе перечня дополнительных вступительных испытаний;

установление порядка отчисления из Кадетского корпуса;

установление особенностей реализации прав в сфере образования кадет и педагогических работников Кадетского корпуса;

утверждение Устава, структуры, штата и штатного расписания Кадетского корпуса;

установление сроков обучения в Кадетском корпусе;

учреждение стипендий и других форм стимулирования деятельности отличников учебы;

утверждение формы одежды кадет, правил ее ношения и знаков различия;

проведение учебно-методических сборов (совещаний) с руководящим составом и педагогическими работниками Кадетского корпуса;

изучение и обобщение передового опыта работы других кадетских корпусов, внедрение его в практику обучения и воспитания кадет.

Структура и штат Кадетского корпуса, а также изменения к ним, разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном Следственным комитетом.

Место нахождения Кадетского корпуса: 400017, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Тракторостроителей, д. 1А.

Кадетский корпус входит в систему Следственного комитета Российской Федерации и является общеобразовательным учреждением (некоммерческой организацией), созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Следственного комитета в сфере образования по реализации программ основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся (далее - кадет) к государственной службе в следственных органах Следственного комитета или иной государственной службе.

Кадетский корпус является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Кадетский корпус имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, необходимые для уставной деятельности печати, штампы и бланки со своим полным наименованием и иные средства индивидуализации, утвержденную бюджетную смету, самостоятельный баланс и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, а также в иных органах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадетский корпус осуществляет обучение и воспитание кадет в интересах человека, семьи, общества и государства, с целью приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности для интеллектуального, духовно-нравственного, государственно-патриотического, творческого, физического

развития кадет, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.2. Прием в Кадетский корпус

Прием на обучение в Кадетский корпус осуществляется в рамках индивидуального отбора, на конкурсной основе из числа годных по состоянию здоровья несовершеннолетних граждан Российской Федерации мужского пола, отнесенных к 1 или 2 группе здоровья и к основной медицинской группе для занятий физической культурой, успешно завершивших обучение в седьмом классе общеобразовательной организации (или ином классе, в соответствии с решением Председателя Следственного комитета Российской Федерации), имеющих соответствующий возраст и подавших заявление о приеме на обучение.

Порядок и условия приема граждан Российской Федерации в Кадетский корпус установлены Учредителем.

Кадетским корпусом в части, не противоречащей порядку и условиям, установленным Учредителем, разработаны Правила приема в Кадетский корпус.

Кадетский корпус обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем сведений о деятельности Кадетского корпуса в соответствии с требованиями, установленными Учредителем.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности № 59 от 28.10.2019 серия 34ЛЮ1 № 0001958 (действие - бессрочно);

б) приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2019 № 0001958 серия 34П01 № 0003181;

в) свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001190 от 26.02.2020. Свидетельство действует до 26.02.2032;

г) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 1193443010980. Лист записи выдан 30.08.2019 инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда, 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 38;

д) КПП 345901001, дата постановки на учет 30.08.2019, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области.

1.4. Документы о создании Кадетского корпуса

Документы о создании Кадетского корпуса:
распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.08.2019 № 1907-р;

приказ Следственного комитета Российской Федерации от 29.08.2019 № 98 «О создании федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»;

Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко», утвержден приказом Следственного комитета Российской Федерации от 29.08.2019 № 98.

Раздел 2. Руководство и управление

Управление Кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Следственного комитета и Уставом Кадетского корпуса на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство Кадетским корпусом осуществляет директор Кадетского корпуса.

Первый заместитель директора осуществляет руководство Кадетским корпусом в пределах своих полномочий, определенных его должностными обязанностями.

Заместители директора Кадетского корпуса осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности учреждения в пределах своих полномочий, определенных их должностными обязанностями.

Основными формами самоуправления в Кадетском корпусе являются:

Общее собрание Кадетского корпуса, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Кадетский совет, которые созданы и действуют в соответствии с Уставом Кадетского корпуса и соответствующими Положениями.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только администрация Кадетского корпуса, но и общественные организации, в том числе Родительский комитет Кадетского корпуса.

Организация управления Кадетским корпусом соответствует уставным требованиям.

Сведения о руководящем составе

Должность	ФИО
1	2
Директор	Пиндыч Алексей Викторович
Первый заместитель директора	Комлев Леонид Андреевич

Заместитель директора - руководитель учебно-методического отдела	Потовой Андрей Васильевич
Заместитель директора - руководитель отдела общественно-политической и воспитательной работы	Солдаткин Андрей Владимирович
Помощник директора (по обеспечению безопасности)	Семченко Вадим Михайлович
Помощник директора (по правовому обеспечению)	Панков Валерий Владимирович
Руководитель отделения кадров	Панов Евгений Николаевич
Руководитель отдела дополнительного образования	Нам Игорь Владиславович
Руководитель финансово-экономического отдела (главный бухгалтер)	Чинарёва Любовь Васильевна
Руководитель отдела материально-технического обеспечения	Кузнецов Дмитрий Евгеньевич
Руководитель отделения документационного обеспечения	Курышева Анна Дмитриевна
И.о. заведующего медицинским кабинетом (врач-педиатр)	Васильева Елена Ивановна
Педагог-организатор (заведующий музеем) (внутренний совместитель)	Кочергин Артем Сергеевич
Педагог-библиотекарь (заведующий библиотекой)	Бычкова Галина Петровна

Основные функциональные обязанности субъектов управления определены Уставом Кадетского корпуса.

Общее собрание Кадетского корпуса является органом самоуправления Кадетского корпуса и действует на основании Положения. Общее собрание Кадетского корпуса проводится по мере необходимости. Председателем Общего собрания является директор Кадетского корпуса.

К компетенции Общего собрания Кадетского корпуса относятся:

- 1) обсуждение проектов локальных нормативных актов Кадетского корпуса, затрагивающих права и обязанности сотрудников и работников;
- 2) рассмотрение иных вопросов деятельности Кадетского корпуса, вынесенных на рассмотрение директором Кадетского корпуса или органами самоуправления Кадетского корпуса.

Для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания кадет в Кадетском корпусе создан и действует на основании Положения, в качестве органа самоуправления, Педагогический совет Кадетского корпуса (далее - Педагогический совет). Состав Педагогического совета формируется и утверждается директором Кадетского корпуса. По каждому вопросу, обсуждаемому на заседании Педагогического совета, выносится решение, которое подлежит утверждению директором Кадетского корпуса.

В компетенцию Педагогического совета входят рассмотрение и обсуждение:

проектов учебного плана, учебных программ и планов мероприятий по основным направлениям деятельности Кадетского корпуса;

состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины;

организации и итогов приема на учебу поступивших кандидатов;

итогов и анализа обучения за четверть (полугодие), учебный год;

приема, перевода и выпуска кадет, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт по программам основного общего образования и среднего общего образования;

всех случаев исключения кадет из Кадетского корпуса;

состояния и перспектив развития учебно-материальной базы;

локальных нормативных актов Кадетского корпуса, затрагивающих права и обязанности педагогических работников;

других вопросов, связанных с деятельностью Кадетского корпуса.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. По вопросам отчисления кадет из Кадетского корпуса заседания Педагогического совета проводятся в обязательном порядке.

Попечительский совет Кадетского корпуса (далее – Попечительский совет) является одной из форм самоуправления, существующей в Кадетском корпусе, и действует в соответствии с Положением о Попечительском совете. Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.

В целях содействия сотрудникам и педагогическим работникам Кадетского корпуса в осуществлении воспитания и обучения кадет, в Кадетском корпусе создан Родительский комитет Кадетского корпуса, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Интересы кадет в процессе управления Кадетским корпусом и обеспечения организованности (интегрированности) совместной деятельности кадет, родителей, сотрудников и педагогических работников, направленной на достижение образовательных целей, представляет Кадетский совет Кадетского корпуса (далее - Кадетский совет), который объединяет кадет 8-11 классов.

По итогам 2025 года система управления Кадетского корпуса оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность

В Кадетском корпусе образовательная деятельность организована на уровне основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году осуществлялась реализация основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО).

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (далее - ФГОС СОО).

С 01.09.2024 ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. Приказом по Кадетскому корпусу утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и ООП СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить кадеты.

В ООП ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171. В ООП ООО и ООП СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР) согласно приказу Минпросвещения от 01.02.2024 № 62.

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и ООП СОО разделены физкультура и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО в предметной области «Технология» указан учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, а также приоритетных направлений деятельности Кадетского корпуса;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей Кадетского корпуса. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Кадетским корпусом.

Учителя учебно-методического отдела Кадетского корпуса имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

3.2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являлись результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся Кадетского корпуса.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Сентябрь	Входной контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку, математике (8-е классы и 9г класс), стартовая диагностика - контрольные работы, тесты по русскому языку, математике истории, обществознанию (10 классы)	-
Декабрь, май	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, физике, ОБЗР, ОГСвСК, иностранному языку, информатике (8, 10 классы)	-
Декабрь, март	Диагностические работы в формате ГИА (9, 11 классы)	-
Май		Диагностическая работа по определению уровня сформированности читательской компетенции (8 классы)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП ООО 86 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 86 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 86 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024-2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл (2024-2025 учебный год)	Средний балл (2023-2024 учебный год)
Русский язык	86	3,9	4,1
Математика	86	4,1	4,0
История	54	4,5	4,3
Обществознание	73	3,7	3,9
Физика	3	4,3	4,4
Химия	6	4,3	4,5
Английский язык	2	4,0	5,0
География	19	4,1	3,9
Информатика	7	4,1	3,9
Биология	8	4,1	4,2

Анализ результатов ГИА-11

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП СОО 78 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-х классов имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое сочинение. Допущены к итоговой аттестации 78 обучающихся.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по стране	Средний балл (2023-2024 учебный год)	Максимальный балл
Русский язык	78	61,7	60,7	67,8	Роговской Максим (100) Дробуш Максим (94) Бульба Алексей (91)
Математика (профильный уровень)	10	71,0	62,0	74,9	Нургалиев Евгений (78)
Английский язык	2	68,5	64,1	68,0	Дробуш Максим (82)
Обществознание	66	57,6	53,6	66,0	Дробуш Максим (90)
История	48	68,4	55,8	66,2	Дробуш Максим

					(97)
География	3	62,3	54,8	81	Чернышев Михаил (65)
Физика	5	68,8	61,7	71	Эльжепаров Самат (94)
Химия	4	58,8	58,1	34,5	Гогин Егор (70)
Биология	4	60,0	54,5	50,5	Пуха Савелий (71)
Информатика и ИКТ	3	69,0	55,9	69,5	Бастрыгин Дмитрий (75)

Среди выпускников 2025 года было 33 кадета из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (11а класс – 11 чел., 11б – 4 чел., 11в – 9 чел., 11г – 9 чел.), что составляет 42% от общей численности выпускников. В приведенных выше таблицах видно, что качество знаний в 11а классе составляло 15%, в 11в и 11г классах – около 50%, что говорит о невысокой учебной мотивации у данной категории обучающихся. Но в результате сложной, многоплановой работы на протяжении всего периода обучения администрации, учителей УМО и воспитателей ООПиВР удалось добиться того, что все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам ГИА-11 есть 1 результат 100 баллов по русскому языку (учитель Савонина О.И., кадет Роговской М.), 5 результатов от 90 до 99 баллов (русский язык, история, обществознание, физика).

Анализ результатов обучения по Кадетскому корпусу

Класс	Кол-во на 31.05	Обучаются на «5»	Обучаются на «4-5»	Обучаются с «3»	Неуспевающие	Качество знаний
8а	22	1	12	9		59%
8б	22	1	12	9		59%
8в	23	-	8	14	Тютюнов Демид (математика, русский язык)	35%
ИТОГО	67	2	32	32	1	51%
9а	22	2	7	13		41%
9б	20	-	9	11		45%
9в	22	4	15	3		86%
9г	22	-	6	16		27%
ИТОГО	86	6	37	43		50%
Основная школа	153	8	69	75	1	50,5%
10а	19	-	6	13		32%
10б	22	5	14	3		86%
10в	18	-	12	6		67%
10г	21	4	8	9		57%
ИТОГО	80	9	40	31		60%
11а	20	-	3	17		15%
11б	19	5	13	1		95%
11в	20	2	8	10		50%
11г	19	2	7	10		47%
ИТОГО	78	9	31	38		52%

Средняя школа	158	18	71	69		56%
Итого по корпусу	311	18	127	166	1	53%

У обучающегося 8 «В» класса Тютюнова Д. по итогам промежуточной аттестации образовалась академическая задолженность по математике, которую он впоследствии ликвидировал в сроки, определенные распорядительным актом Кадетского корпуса.

По итогам 2024-2025 учебного года 6 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием (Кулеватов Сергей, Шефатов Даниил, Бреденко Максим, Дерябкин Артём, Ребриков Владислав, Черепок Владлен), 10 обучающихся 11-х классов получили аттестаты с отличием красного цвета (Бекболатов Таймыр, Гапонов Артём, Дробуш Максим, Леонтьев Егор, Нургалиев Евгений, Эльжепаров Самат, Роговской Артем, Роговской Максим, Ульянов Никита, Утюшев Батыр), 2 обучающихся – аттестаты с отличием сине-голубого цвета (Лигостаев Глеб, Сысоев Никита).

3.3. Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

Проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по уровням образования проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, физика, биология, технология.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, физика, биология, технология.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

3.4. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Дата присвоения категории
1.	Барбашина Людмила Николаевна	Высшее	Высшая	25.10.2024
2.	Бурносов Алексей Васильевич	Высшее	Высшая	18.01.2024
3.	Воробьев Александр Витальевич	Высшее	Высшая	10.04.2025
4.	Воробьев Владислав Анатольевич	Высшее	Первая	04.05.2023
5.	Воскресенская Лариса Федоровна	Высшее	Высшая	25.10.2024
6.	Галушкина Юлия Евгеньевна	Высшее	Высшая	25.10.2024
7.	Грималовская Валентина Николаевна	Высшее	Высшая	04.05.2023
8.	Груздева Марина Сергеевна	Высшее	Высшая	28.02.2023
9.	Дворникова Ольга Геннадиевна	Высшее	Первая	08.07.2024
10.	Земченкова Татьяна Владимировна	Высшее	Высшая	25.10.2024
11.	Иванов Геннадий Валерьевич	Высшее	Высшая	25.10.2024
12.	Ковалёва Людмила Михайловна	Высшее	Высшая	18.04.2024
13.	Кочергин Артём Сергеевич	Высшее	Высшая	25.10.2024
14.	Мозюкина Вера Викторовна	Высшее	Высшая	25.10.2024
15.	Науменко Татьяна Валерьевна	Высшее	Высшая	26.09.2024
16.	Половинко Юлия Ивановна	Высшее	Первая	04.05.2023
17.	Репина Анна Сергеевна	Высшее	-	-
18.	Савонина Ольга Ивановна	Высшее	Высшая	25.10.2024
19.	Сахарова Ольга Анатольевна	Высшее	Первая	12.03.2025
20.	Семейкина Ирина Валентиновна	Высшее	Высшая	25.10.2024
21.	Старцева Татьяна Александровна	Высшее	Высшая	26.09.2024
22.	Старцев Василий Анатольевич	Высшее	Высшая	25.10.2024
23.	Токарева Полина Витальевна	Высшее	-	-
24.	Фастова Елена Игоревна	Высшее	Высшая	25.10.2024
25.	Чернуха Оксана Анатольевна	Высшее	Высшая	25.10.2024
26.	Чернышев Евгений Александрович	Высшее	Первая	12.03.2025
27.	Щербаков Василий Юрьевич	Высшее	Первая	28.04.2022

Учителя учебно-методического отдела Кадетского корпуса принимают активное участие в работе дискуссионных площадок, круглых столов, объединений педагогов, делятся своим опытом, выступая на семинарах, конференциях в рамках учебно-методических сборов с педагогическими работниками и сотрудниками образовательных организаций Следственного

комитета Российской Федерации. Педагоги учебно-методического отдела размещают методические материалы в различных изданиях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства: Фастова Е.И., Барбашина Л.Н. участвовали в V Всероссийских суворовских чтениях «Потомство моё прошу брать мой пример...», посвященных 295-летию со дня рождения генералиссимуса А.В. Суворова, Кочергин А.С. стал призером Всероссийского конкурса «Методист года России» 2025 года, Чернуха О.А. стала победителем областного конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в Волгоградской области в номинации «Лучший представитель государственного учреждения, реализующего программы в сфере патриотического воспитания в Волгоградской области», Грималовская В.Н. приняла участие в проекте «Флагманы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей», Бондарева И.Н. стала финалистом XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов имени Д.И. Менделеева «Мой лучший урок» (естественно-научное направление), Бурносов А.В. стал победителем Всероссийского конкурса для учителей «Вклад в поколение», Сахарова О.А. победитель конкурса научных работ имени Д.О. Серова. Учитель английского языка Науменко Т.В. стала победителем в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации» в октябре 2025 года, Воскресенская Л.Ф. в рамках указанного конкурса стала обладателем диплома в номинации «За верность профессии».

Учитель русского языка и литературы Савонина О.И. работала в качестве члена муниципальной комиссии по проверке итоговых сочинений-2025, Земченкова Т.В., Старцев В.А., Фастова Е.И., Савонина О.И., Мозюкина В.В., Чернуха О.А., Грималовская В.Н., Бурносов А.В., Воробьев А.В., Бондарева И.Н. приняли участие в качестве экспертов в работе предметного жюри в рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Бурносов А.В., Чернуха О.А. входили в состав региональных предметных комиссии на ЕГЭ.

Учителя Савонина О.И., Грималовская В.Н., Кочергин А.С. награждены медалью Следственного комитета Российской Федерации «За достижение в научной и педагогической деятельности» за добросовестную работу по обучению и воспитанию молодого поколения, направленную на формирование твердой жизненной позиции, связанной с избранием профессии следователя.

Учителя учебно-методического отдела по итогам работы в 2025 году поощрялись и Почетными грамотами и Благодарностями Следственного комитета Российской Федерации, благодарностями директора Кадетского корпуса.

3.5. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы Кадетского корпуса является создание системы поддержки способных и одаренных обучающихся.

Для этого в образовательной организации организована работа по следующим направлениям:

совершенствование условий духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного развития личности;

инновационные подходы к профессионально-личностному развитию педагога в условиях реализации национального проекта «Образование»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

повышение и углубление уровня теоретических, методологических знаний педагогов в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего»:

от педагогических активностей к системе «горизонтального обучения»;

реализация программы личностно-профессионального развития педагогов в системе работы Кадетского корпуса (предусматривают создание условий работнику для повышения квалификационной категории и/или уровня личностно-профессионального развития либо уровня владения трудовыми функциями применительно к новым условиям профессиональной деятельности и/или изменяющимся требованиям, нормам, стандартам; при этом работник приобретает опыт осуществления новых компетенций (трудовых функций), адекватных изменившимся социально-экономическим, правовым, технологическим условиям и/или российским (международным) нормативно-правовым требованиям, ситуации на рынке труда);

усиление работы по выявлению, изучению, представлению и обобщению инновационного педагогического опыта учителей.

В 2025 году учрежден знак «Отличник учебы». Им награждены 24 кадета (17 – 1 степень, 4 – 2 степень, 3 – 3 степень), 3 кадета стали лауреатами стипендии имени И.И. Бутурлина Следственного комитета Российской Федерации (Афонин Максим, Черепок Владлен, Письменный Глеб).

В 2025 учебном году кадеты стали призерами Олимпиады Следственного комитета Российской Федерации «Мой выбор - следствие» в личном и командном зачете, конкурсов исследовательских работ обучающихся, таких как «Высшая проба», Всероссийская олимпиада МГИМО, всероссийского конкурса «Без срока давности» и других, принимали активное участие в образовательном проекте «Патриоты Отечества». Цатуров Симон. - победитель всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности», Цатуров Симон., Исмагулов Ильнур. – победители конкурса научных работ имени Д.О. Серова. Ведется реализация совместного плана Всероссийского общества «Знание» и Следственного комитета Российской Федерации.

Реализуется план основных мероприятий по образовательной деятельности, проводимых в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации в 2025-2026 учебном году.

В Кадетском корпусе созданы условия для реализации системы

поддержки талантливых детей. Поддерживается благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности каждого ребенка, успешной социальной адаптации к жизни.

Ведется активная работа по привлечению обучающихся Кадетского корпуса к учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности в системе реализации инноваций, «горизонтального обучения». Принимаются меры по усилению инновационных подходов работы с одаренными детьми.

Вовлечение обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, стимулировали активность, инициативность и самостоятельность обучающихся.

	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Участники	301 кадет		
Победители, призеры	71 кадет	68 кадет	45 кадет

В течение 2025 года кадеты принимали активное участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в соответствии с планом основных мероприятий по образовательной деятельности, проводимых в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации. Результатами участия стали победы и призовые места, что позволяет выпускникам Кадетского корпуса, выбравшим для себя продолжение ведомственного образования, уверенно чувствовать себя на вступительных испытаниях, способствует развитию профориентационного направления деятельности Кадетского корпуса.

Ежегодно педагогам удается увеличивать количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов на региональном и федеральном уровне. Не последнюю роль в этом сыграла внеурочная деятельность по предметам, что привело к повышению учебной мотивации кадет.

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Организовано участие кадет во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах, проводимых образовательными организациями Следственного комитета Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации и других. В 2024-2025 учебном году более 90 % кадет приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, более 160 кадет - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по его результатам 23 кадета стали призерами по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, физкультуре, 41 – завоевал право участвовать в региональном этапе, по результатам которого 20 кадет признаны победителями и призерами по истории, обществознанию, русскому

языку, литературе, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре.

Раздел 4. Кадровый состав

Кадровыми работниками в Кадетском корпусе являются сотрудники Следственного комитета, педагогические работники и иные работники Кадетского корпуса.

Всего в отчетный период в Кадетском корпусе работали:

педагогические работники – 49 человек;

сотрудники – 60 человек;

иные работники – 20 человек.

Представителем нанимателя для сотрудников Следственного комитета, замещающих в Кадетском корпусе должности федеральной государственной службы, по которым предусмотрено присвоение специальных званий (далее – сотрудники), является Председатель Следственного комитета Российской Федерации или иное уполномоченное им лицо. Сотрудники Кадетского корпуса аттестуются Учредителем на соответствие замещаемой должности.

Работодателем для педагогических и иных работников Кадетского корпуса является Кадетский корпус в лице директора Кадетского корпуса. Их прием на работу производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения с каждым работником письменного трудового договора.

В трудовом договоре оговариваются права и обязанности работника и работодателя, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, для работников может быть предусмотрен испытательный срок.

На должности педагогических работников принимаются специалисты, имеющие профессиональное образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Сотрудники и педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Следственного комитета.

Педагогический состав Кадетского корпуса

<i>Учителя учебно-методического отдела (29 человек)</i>		
<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	29/100%

<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	19/65%
2	Первая квалификационная категория	6/21%
<i>Педагоги отдела дополнительного образования (12 человек)</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	12/100%
2	Среднее профессиональное	0
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	1/8%
2	Первая квалификационная категория	4/33%
<i>Педагоги отдела общественно-политической и воспитательной работы (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор) (6 человек)</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	6/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	2/40%
2	Первая квалификационная категория	1/17%
<i>Музей педагог-организатор (заведующий музеем) (внутренний совместитель)</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	1/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
2	Без категории	1/100%
<i>Библиотека педагог-библиотекарь (заведующий библиотекой)</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	1/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
2	Без категории	1/100%

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Администрацией Кадетского корпуса на постоянной основе проводится работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного, среднего общего образования, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе федеральных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам, курсам, модулям учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы на учебную литературу оформляются своевременно.

Библиотечный фонд Кадетского корпуса позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Обеспеченность Кадетского корпуса компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, подключение к сети Интернет. Приобретены интерактивные панели и установлены в кабинеты истории и актовый зал. Все учителя имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках, во внеурочной деятельности и кадетами соответствует требованиям ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для общеобразовательных учреждений государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на конкретный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Состояние библиотечно-информационной системы Кадетского корпуса влияет на весь учебный процесс, и данному направлению работы уделяется особое внимание.

В Кадетском корпусе создана и успешно функционирует библиотека.

Основные функции библиотеки: образовательная, развивающая, информационная, воспитательная, культурологическая.

Фонд учебной литературы пополняется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В 2025 году в библиотеку поступило 2035 новых учебников по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку и другим предметам.

Для реализации образовательной программы в библиотеке имеются все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Примечание
		всего	за счет образовательной организации	другие источники	
1	2	3	4	5	6
Основное общее образование					
8-9	Алгебра	100	100		
8-9	Геометрия	100	100		
8-9	Вероятность и статистика	100	100		
8-9	Русский язык	100	100		
8-9	Русский родной язык	100	100		
8-9	Литература	100	100		
8-9		100	100		
8-9	История	100	100		
8-9	Обществознание	100	100		
8-9	Физика	100	100		
8-9	Химия	100	100		
8-9	Биология	100	100		
8-9	Музыка	100	100		
8-9	География	100	100		
8-9	Информатика	100	100		
8-9	Английский язык	100	100		
8	Технология	100	100		

8-9	ОБЗР	100	100		
8-9	Физическая культура	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	Геометрия	100	100		
10-11	Вероятность и статистика	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	Литература	100	100		
10-11	История	100	100		
10-11	Обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	Биология	100	100		
10-11	География	100	100		
10-11	Информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЗР	100	100		
10-11	МХК	100	100		
10-11	Физическая культура	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		
		100	100		

Кроме учебных изданий учащиеся получают научно-популярную, художественную, справочную литературу.

По состоянию на 31.12.2025 фонд библиотеки состоит из:

8069 экз. художественной литературы, из них 2000 экз. - по программе курса литературы;

375 экз. справочной литературы;

400 экз. учебно-методической литературы;

424 экз. научно-популярной литературы.

В библиотеке регулярно ведется справочно-библиографический аппарат – систематический и алфавитный каталоги, картотека учебников.

На базе библиотеки функционирует информационно-библиотечный центр. В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с подключением к сети Интернет. Для работы обучающихся имеются компьютеры. Работа с компьютерами проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Оснащенность библиотеки обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ в полном объеме.

Раздел 7. Материально-техническая база

Кадетский корпус располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Территория корпуса составляет 70083 кв. метра, на которой расположены: учебный корпус, 2 жилых корпуса, здание столовой и физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, гараж и нежилое помещение, использованное ранее как центрально-тепловой пункт для отопления теплиц.

Протяженность внешнего периметра корпуса составляет 1316 м., из которых 806 м. - металлическое ограждение, 510 м. - железо-бетонное ограждение. Имеются распашные металлические ворота, рядом с которыми расположен пункт охраны и пропуска граждан.

Учебный процесс организован в 23 учебных кабинетах.

Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием 2006, 2011, 2024 годов выпуска. В целях обеспечения учебного процесса, внедрения новых информационных технологий, в отчетном периоде приобретены интерактивные панели с рельсовой системой в кабинеты истории.

Все кабинеты объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В целях организации стабильной работы локально-вычислительной сети, в 2025 году выполнена модернизация маршрутизаторов, позволившая существенно увеличить скорость доступа сети Интернет.

В 2025 году проведена модернизация компьютерного оборудования. В Кадетский корпус закуплены 15 современных моноблоков, а также 18 многофункциональных устройств. Закупленная компьютерная техника позволила повысить работоспособность подразделений, осуществив переход на работу на стационарных компьютерах с мобильных ноутбуков.

В целях осуществления дополнительного психологического сопровождения кадет особой категории (дети-сироты, дети участников СВО, дети с приграничных районов и новых территорий), а также контроля за психо-эмоциональным состоянием сотрудников (работников) Кадетского корпуса, закуплен и внедрен в работу аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Кроме того, закуплено специальное оборудование (фиброоптические волокна, пузырьковая колонна, медиацентр, телевизор, мягкие кресла, стол для песочной терапии и т.д.) для создания комнаты психологической разгрузки.

В Кадетском корпусе создана безопасная здоровьесберегающая среда, состояние учебных кабинетов и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности. Здания оборудованы системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

В целях освещения в средствах массовой информации, социальных сетях мероприятий, проводимых в Кадетском корпусе, в отчетном периоде закуплено

профессиональное оборудование для телестудии, а именно: камера, микрофоны, осветительное оборудование, наушники и т.д.

На третьем этаже учебного корпуса располагается Народный музей боевой и трудовой славы тракторозаводцев (далее – музей), который основан в 1970 году как музей 124 отдельной стрелковой бригады, оборонявшей северную часть Сталинграда.

В Кадетском корпусе обеспечено пятиразовое питание обучающихся в соответствии с требованиями приказа Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 03.09.2018 № 82 «Об утверждении Норм и Порядка обеспечения питанием обучающихся федеральных государственных казенных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

В соответствии с приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 05.08.2019 № 87 «Об обеспечении вещевым имуществом, материальными ресурсами административно-хозяйственного назначения, банно-прачечном и бытовом обслуживании в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» организовано банно-прачечное обслуживание в части смены постельного белья обучающихся 1 раз в неделю.

В течение 2025 года выполнялся косметический ремонт помещений Кадетского корпуса. Выполнены работы на цокольном этаже здания школы по замене пожарного трубопровода, замене полов и напольного покрытия, окрашены стены. Осуществлена замена плинтусов в столовой, выполнялись работы по замене старых светильников на светодиодные.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2025 году пополнен библиотечный фонд.

Для надлежащей организации учебного процесса закуплены трехсекционные школьные доски в кабинеты, расположенные в учебном корпусе.

Спальные корпуса оборудованы в соответствии с приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 05.08.2019 № 87 «Об обеспечении вещевым имуществом, материальными ресурсами административно-хозяйственного назначения, банно-прачечном и бытовом обслуживании в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

В отчетном периоде получено форменное обмундирование для обучающихся, поставляемое в централизованном порядке в соответствии с заключенными государственными контрактами центральным аппаратом Следственного комитета Российской Федерации.

Материально-техническая база Кадетского корпуса соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности кадет.

Раздел 8. Обеспечение безопасности

Перед началом 2025-2026 учебного года проведена комиссия проверка антитеррористической безопасности и готовности Кадетского корпуса к новому учебному году.

На постоянной основе осуществлялся контроль пропускного режима.

При устройстве на работу со всеми кандидатами на замещение вакантных должностей проводились специальные проверки на соответствие замещаемой должности, а также вводные инструктажи по пожарной безопасности и гражданской обороне. Для обеспечения информационной безопасности на все компьютеры установлена антивирусная программа.

На постоянной основе проводились проверки спальных корпусов Кадетского корпуса на предмет выявления запрещенных (колющих, режущих, взрывоопасных, пожароопасных) предметов, обеспечивалась безопасность массовых мероприятий, проводимых в учреждении, ежедневно проверялась работоспособность пожарной сигнализации, устранялись выявленные недостатки с привлечением специализированных организаций.

В отчетном периоде проведена установка знаков пожарной безопасности в зданиях и на территории Кадетского корпуса. Проведена проверка работоспособности огнетушителей. Закуплены пожарные рукава для замены в пожарных кранах. Заменены аккумуляторные батареи в приборах пожарной сигнализации. Проведен контроль заправки огнетушителей с заменой вышедших из строя на исправные.

Осуществлялся ежедневный контроль выполнения услуг по охране зданий и территории Кадетского корпуса сотрудниками подразделения охраны учреждений следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области.

Ежемесячно проводилось техническое обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системы «Стрелец-мониторинг», тревожной кнопки.

В 2025 году проведены: ежегодная экспертиза работоспособности пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг», а также весенняя и осенняя проверки системы противопожарного водоснабжения.

Проведена модернизация системы видеонаблюдения, установлены дополнительные камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, установлены два рабочих места видеонаблюдения в помещениях охраны.

Проведена опилка деревьев и кустарников вдоль ограждения Кадетского корпуса.

Разработаны инструкции: «О порядке действий при химической аварии», «Вводного инструктажа по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в Кадетском корпусе», «О порядке действий при поступлении сигнала «Воздушная тревога» или обнаружении беспилотного летательного аппарата (БПЛА)», а также разработан алгоритм действий при угрозе атаки беспилотного летательного аппарата (БПЛА). Все действия, прописанные в указанных

инструкциях, отработаны в ходе учебных тренировок. Так, в 2025 году проведено 4 противопожарных тренировки (в дневное и вечернее время) и 5 - антитеррористических (в дневное и вечернее время).

С сотрудниками, работниками и кадетами проведены инструктажи по гражданской обороне, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Перед убытием на каникулы с обучающимися дополнительно проводились инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам пользования электроприборами, поведения в общественных местах, на транспорте, на водоемах.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

В рамках деятельности внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году проводились следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

текущее оценивание, представляющее собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и т.д.;

входной контроль и стартовая диагностика (диагностические работы), направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению в Кадетском корпусе и на уровне среднего общего образования;

административный контроль, направленный на оценку достижения обучающимися предметных результатов, который проводился по итогам 1 полугодия;

комплексные (диагностические) работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;

промежуточная аттестация, представляющая собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая проводилась по итогам учебного года.

Внешнее оценивание включало в себя проведение ГИА.

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», всероссийские проверочные работы в Кадетском корпусе не проводились.

В Кадетском корпусе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП ООО и ООП СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Учитель осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому кадету обсудить свои результаты и задать интересующие вопросы.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов. В 2024-2025 учебном году проведена комплексная диагностическая работа для более полной оценки метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради кадета после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. В течение учебного года методисты учебно-методического отдела посещали занятия учителей, оценивали, как педагоги формируют и развивают универсальные учебные действия (далее - УУД) у кадетов.

В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностической работы в 8-х классах.

Исследование проводилось в форме диагностической работы с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ). Цель проведения диагностической работы - оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

В диагностике приняли участие 65 обучающихся 8-х классов. Распределение результатов участников работы по уровням сформированности функциональной грамотности представлено в таблице:

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А»	0 чел. (0%)	10 чел. (45,5%)	11 чел. (50%)	1 чел. (4,5%)	0 чел. (0%)
8 «Б»	0 чел. (0%)	9 чел. (43%)	12 чел. (57%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
8 «В»	0 чел. (0%)	12 чел. (54,5%)	10 чел. (45,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
ИТОГО	0 чел. (0%)	31 чел. (47,7%)	33 чел. (50,8%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)

Половина обучающихся 8-х классов имеют базовый уровень сформированности функциональной грамотности. При этом практически половина обучающихся не достигли среднего уровня: 47,7% кадетов имеют низкий уровень сформированности функциональной грамотности. Повышенный уровень показал только 1 обучающийся, высокий уровень не показал никто.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать.

Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

При выполнении заданий кадеты показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Причины невысоких результатов обучающихся могут быть связаны с тем, что в процессе обучения кадеты практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе, моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне СОО проводилась защита индивидуальных проектов обучающихся. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется кадетом

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов обучения, полученных кадетами в ходе освоения ООП СОО. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в части программы формирования УУД.

Учебный курс «Индивидуальный проект» включен в учебный план Кадетского корпуса на уровне СОО. В соответствии с обновленным ФГОС СОО реализация курса в объеме 34 учебных часов предусмотрена в 10 классе. Таким образом, в 2024-2025 учебном году свои проекты защищали обучающиеся 10 классов, которые изучали курс в объеме 34 часа.

Результаты выполнения индивидуального проекта в Кадетском корпусе отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Вывод об уровне сформированности УУД (познавательных, коммуникативных и регулятивных) делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (представленного устного доклада, презентации, продукта проектной деятельности, печатного описания (текста) индивидуального проекта и отзыва руководителя) по критериям, закрепленным в Положении об индивидуальном проекте для обучающихся Кадетского корпуса.

По итогам проведенной защиты получены следующие результаты:

Класс/уровень	Низкий	Базовый	Повышенный	Творческий (высокий)
10 «А»	0 чел.	6 чел. (32%)	5 чел. (26%)	8 чел. (42%)
10 «Б»	0 чел.	1 чел. (4,5%)	2 чел. (9%)	19 чел. (86%)
10 «В»	0 чел.	4 чел. (22%)	7 чел. (39%)	7 чел. (39%)
10 «Г»	0 чел.	3 чел. (14%)	2 чел. (9,5%)	16 чел. (76%)
ИТОГО	0 чел.	14 чел. (17,5%)	16 чел. (20%)	54 чел. (62,5%)

Таким образом, 70 обучающихся 10-х классов (82,5 %) имеют повышенный и высокий уровень сформированности УУД, 14 обучающихся (17,5 %) имеют базовый уровень. Есть обучающиеся, которым выполнять индивидуальный проект на уровне исследовательской работы сложно, в силу индивидуальных особенностей. Для таких кадетов по силам выполнение работы на уровне учебного проекта. Педагогическим работникам в дальнейшем, при формулировке тем проектов, необходимо учитывать это. Также необходимо учесть эти результаты при проведении в будущем учебном году с этими кадетами подготовки к итоговой аттестации.

Раздел 10. Востребованность выпускников

Год окончания Кадетского корпуса (количество выпускников, чел.)	Поступили в образовательные организации высшего образования, чел.- %	Из них	
		Поступили в профильные ВУЗы (Академии СК, военные училища, МВД, ФСБ)	Поступили в другие образовательные организации высшего образования
1	2	3	4
2025 (78 чел.)	72 чел. – 92%	49 чел.	23 чел.

Динамика поступления выпускников в образовательные организации высшего образования

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	2	3	4
Общее количество выпускников	74 чел.	74 чел.	78
Поступили в ВУЗы (всего)	65 чел. – 88%	65 чел. – 88%	72 чел. – 92%

В 2025 году в Кадетском корпусе выпускниками стали 78 кадет. В академии Следственного комитета Российской Федерации поступил 31 кадет (15 - в Московскую академию, 11 - в Санкт-Петербургскую академию, 5 - в Луганскую академию). На дополнительных вступительных испытаниях в академии СК России кадеты показали высокие результаты.

В военные институты, академии МВД, ФСБ, гражданские ВУЗы поступил 41 человек. В целом, анализ показывает, что количество выпускников, поступивших в ВУЗы, достаточно велико, что в свою очередь, свидетельствует о качественной подготовке кадет к получению высшего образования, грамотно выстроенной работе по профориентации.

Раздел 11. Результативность воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа в Кадетском корпусе была организована в соответствии с Программой воспитания, планом общественно-политической и воспитательной работы, концепцией развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на период с 2025 по 2030 гг. (от 08.10.2024).

Воспитательная работа направлена на достижение уставных задач по воспитанию у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, развитию у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости, формированию общей культуры, ранней профессиональной ориентации на службу в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации.

Весь состав отдела общественно-политической и воспитательной работы Кадетского корпуса обеспечивал решение воспитательных задач, прежде всего, личным примером в ходе своей деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и кадетам.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках приоритетных направлений воспитательной работы Кадетского корпуса, каждое из которых представлено в модулях Программы воспитания.

11.1. Патриотическое направление

Работа по патриотическому воспитанию была организована комплексно в тесном взаимодействии со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области (далее – СУ СК России по Волгоградской области), Волгоградским региональным отделением Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Волгоградской области, другими общественными организациями.

Кроме того, в октябре 2025 года заключен договор между Кадетским корпусом и автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи. «Воин» от 27.10.2025 № 12СД-17/25/3 о реализации в Кадетском корпусе в сетевой форме программы дополнительного образования «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание».

Важным событием 2025 года стало вручение Кадетскому корпусу знамени образовательной организации – официального символа чести и доблести кадет. Передача знамени состоялась 05.02.2025 на расширенном заседании коллегии Следственного комитета Российской Федерации в г. Москве.

В течение многих лет сохраняется традиция шефства каждого класса над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими

в Тракторозаводском районе Волгограда. Кадеты и сотрудники Кадетского корпуса регулярно навещали ветеранов, оказывали необходимую им помощь и поддержку, поздравляли с праздниками, днем рождения.

Почетным гостем всех праздничных и торжественных мероприятий Кадетского корпуса являлся ветеран Великой Отечественной войны, участник Парада Победы 1945 года в г. Москве, полковник в отставке Колотушкин А.И., которого с Кадетским корпусом связывает многолетняя дружба.

В октябре 2025 года с участием Александра Ивановича проведен Урок мужества, посвященный презентации книги «Жизненный путь Колотушкина Александра Ивановича», основанной на архивных материалах, исторических документах, свидетельствах участников событий и личных воспоминаниях ветерана. Книга стала итогом большой поисково-исследовательской работы, в которой приняли участие выпускники Кадетского корпуса 2024 года, кадеты 9 «Б» класса, родители, воспитатели. К 99-летию со дня его рождения в Кадетском корпусе проведены торжественное построение и праздничный концерт.

19.10.2025 в День годового праздника Кадетского корпуса на Мамаевом кургане г. Волгограда проведена церемония приведения вновь поступивших в Кадетский корпус воспитанников к Торжественной клятве кадета. В мероприятии приняли участие первый заместитель руководителя СУ СК России по Волгоградской области генерал-майор юстиции Д.В. Буравцов, ветеран Великой Отечественной войны А.И. Колотушкин, Уполномоченный по правам человека в Волгоградской области Герой России В.А. Ростовщиков, представители органов государственной власти и общественных организаций.

Эффективным направлением патриотического воспитания является поисково-исследовательская работа кадет по изучению и увековечиванию памяти подвигов советских воинов, боевого пути частей и соединений, участвовавших в Сталинградской битве.

В отчетный период реализован поисково-исследовательский проект по историческому краеведению «Военный Сталинград: малоизвестные герои и факты». Старт этой работе был объявлен в День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

Итоги реализации проекта подведены на отчетной конференции, посвященной 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Всего в 2025 году были подготовлены 15 коллективных исследовательских проектов.

Победителями признаны следующие участники:

8 «Б» класс (проект «Жизненный путь ветерана Великой Отечественной войны, участника Парада Победы 1945 года А.И. Колотушкина» в номинации «Ветеран живёт рядом»);

8 «В» класс (проект «Памятники архитектуры и скульптуры Волгограда – молчаливые свидетели Сталинградской битвы» в номинации «Экскурсионный маршрут»);

9 «Б» класс (проект «Сражение за Сталинградский элеватор: малоизвестные факты» в номинации «Инфографика»);

9 «А» класс (проект «Погибаю, но не сдаюсь!»: участие связистов 62-й армии в битве за Сталинград» в номинации «Информационный видеоролик»);

10 «Б» класс (проект «20-я отдельная мотострелковая бригада и ее командир полковник П.С. Ильин в боях за город Калач-на-Дону»);

11 «Б» класс (проект «Подвиг 33 героев: Сталинградские Панфиловцы»).

В летний каникулярный период на этапе реализации социальной инициативы и практической апробации результатов выполнения поисковых заданий обучающиеся проводили в Кадетском корпусе, других образовательных организациях, по месту жительства кадет, в детских оздоровительных лагерях волонтерские акции, уроки мужества.

19.11.2025 в День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом в Кадетском корпусе вновь был объявлен старт ежегодному поисково-исследовательскому проекту по историческому краеведению «Военный Сталинград: малоизвестные герои и факты», итоги которого подведены на отчетной конференции в феврале 2026 года.

В отчетном периоде кадеты и сотрудники принимали активное участие в мероприятиях образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества», направленного на развитие интереса к получению знаний, изучение отечественной истории, традиций, совершенствование патриотического воспитания и профессиональной ориентации на службу Отечеству, выступая во всех научно-практических видеоконференциях в рамках проекта по предложенным темам.

На воспитание кадет в духе патриотизма, приверженности к героическому прошлому России, подвигу российского народа в Великой Отечественной войне направлен образовательный проект Следственного комитета Российской Федерации «Герой моей семьи, герой моей страны»,

В январе 2025 года в рамках проекта Кадетский корпус выступил организатором проведения научно-практической видеоконференции на тему: «Малоизвестные герои и факты», на которой обучающиеся ведомственных образовательных организаций поделились опытом организации поисковой и научно-исследовательской деятельности, направленной на увековечивание памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны.

По материалам образовательного проекта в 2025 году издан пятый том Книги Памяти «Герой моей семьи, герой моей страны».

В 2025 году в Кадетском корпусе продолжалась реализация программы цикла занятий «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к России, пробуждение у кадет интереса к изучению отечественной истории и культуры.

В феврале 2025 года в музее-панораме «Сталинградская битва» Кадетским корпусом организован и проведен Урок мужества «Мы – помним! Мы – гордимся!» с участием общеобразовательных организаций Следственного

комитета Российской Федерации, в рамках которого был объявлен старт выездным мероприятиям Кадетского рейда «Равнение на Победу!».

В течение 2025 года обеспечено участие кадет в патриотических проектах и акциях разного уровня, посвященных 80-летию Великой Победы:

во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента» на Мамаевом кургане г. Волгограда (апрель 2025 г.);

традиционной акции «Выстрел Памяти» на Мамаевом кургане г. Волгограда совместно с обучающимися кадетских корпусов Следственного комитета Российской Федерации (февраль 2025 г.);

межрегиональном туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием», в ходе которого обучающиеся 10-х классов посетили г. Нижний Новгород, где познакомились с достопримечательностями города и историей народного ополчения под предводительством Минина и Пожарского (март 2025 г.);

X, XI, XII этапах Всероссийской патриотической эстафеты Следственного комитета Российской Федерации «Вместе к Победе!» в г. Ижевске, г. Рязани и г. Твери (март 2025 г., апрель 2025 г., октябрь 2025 г.);

III слете поисковых отрядов Следственного комитета Российской Федерации в г. Краснодаре (апрель 2025 г.);

презентации издания «Сталинград. Без срока давности», подготовленного по инициативе ветеранского сообщества, которая состоялась в Триумфальном зале музея-панорамы «Сталинградская битва» (апрель 2025 г.);

гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу» (апрель 2025 г.);

Всероссийском онлайн-марафоне «Подвиг женщин Победы» (апрель 2025 г.);

открытии районного смотра-конкурса строя и песни на базе МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда» (май 2025 г.);

военно-патриотической смене «Равнение на Победу!» на базе оборонно-спортивного лагеря «Авангард», посвященной празднованию Великой Победы и году Защитника Отечества. В ходе учебных сборов кадеты подготовились к участию в параде Победы на площади Павших Борцов г. Волгограда (май 2025 г.);

митингах у памятника «Защитникам Сталинграда от благодарных тракторостроителей» (февраль, май, ноябрь 2025 г.);

Международной патриотической акции «Диктант Победы» (май 2025 г.);

музыкально-поэтическом проекте «Русские маяки: От героев былых времен до наших дней» и праздничном гала-концерте «Сияй в веках, Великая Победа!» на Центральной Набережной г. Волгограда (май 2025 г.);

Международных конкурсах архивно-поисковых и исследовательских работ «Герои Хасана на карте России – Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и «Брат на смену брату: традиция продолжается», объявленных Следственным комитетом Российской Федерации совместно с Правительством

Приморского края, и церемонии награждения победителей конкурса в г. Владивостоке (май 2025 г., сентябрь 2025 г.);

открытии аллеи «Бессмертный полк» в ООО «Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ» (май 2025 г.);

спортивном празднике на базе 20-й мотострелковой дивизии (май 2025 г.).

городской конференции, посвященной реализации проекта по увековечиванию памяти волгоградского писателя-фронтовика Е.Д. Лесникова, на которой поделились своими впечатлениями о его книге «Призыву по возрасту не подлежит» (сентябрь 2025 г.);

траурном митинге, посвященном торжественному перезахоронению останков советских воинов, погибших в плену в годы Сталинградской битвы. Мероприятие состоялось в Новомаксимовском сельском поселении Суровикинского района Волгоградской области совместно с сотрудниками СУ СК России по Волгоградской области, представителями других силовых структур (сентябрь 2025 г.);

молодежной научно-практической конференции «Возрождение Донского казачества: история, проблемы, перспективы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на которой узнали о вкладе казачества в сохранение исторической памяти и патриотического наследия (сентябрь 2025 г.);

встрече Председателя Следственного комитета Российской Федерации генерала юстиции Российской Федерации А.И. Бастрыкина со Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом (сентябрь 2025 г.);

съемках эпизода героического художественного фильма «Батюшка», реализуемого АНО «Кинокомпания «Белая стрела» в рамках социально-значимого проекта, направленного на патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи, сохранение исторической памяти, увековечивание памяти о военных священниках России, погибших в зоне специальной военной операции (октябрь 2025 г.);

патриотических мероприятиях в рамках XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества;

Всероссийском конкурсе «Живая память», проводимом при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив, культурно-патриотического центра «Армия и культура» (ноябрь-декабрь 2025 г.);

патриотическом проекте «Международный благотворительный кадетский бал» в г. Москве (4 чел., декабрь 2025 г.) и других.

В преддверии празднования Дня Победы совместно с СУ СК России по Волгоградской области в Кадетском корпусе проведена общественно-патриотическая акция «Капсула времени» – торжественное закладывание послания к будущим поколениям, которое будет открыто в день 100-летия Великой Победы.

09.05.2025 парадный расчет из числа обучающихся и сотрудников Кадетского корпуса участвовал в Параде Победы на площади Павших Борцов г. Волгограда, по завершении которого руководитель управления общественно-политической работы Следственного комитета Российской Федерации генерал-майор юстиции С.В. Петров вручил участникам военного парада ведомственные памятные медали «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

В течение 2025 года реализован цикл мероприятий, посвященных празднованию Года защитника Отечества.

25.02.2025 Кадетским корпусом организована научно-практическая конференция для обучающихся образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации на тему: «Мои земляки – Герои России, участники специальной военной операции», в которой приняла участие депутат Волгоградской областной Думы М.С. Аплеталина – вдова Героя России М.С. Аплетаева, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции.

С участием внуков дважды Героев Советского Союза, маршалов Советского Союза В.И. Чуйкова и И.Х. Баграмяна организован Урок мужества, на котором участники фонда памяти полководцев Победы Н.В. Чуйков и И.С. Баграмян поделились с кадетами воспоминаниями о своих прославленных предках.

В течение 2025 года в Кадетском корпусе проведены встречи кадет с Героем Российской Федерации Д.А. Воробьевым, участниками специальной военной операции А.С. Нелепиным, А.С. Хорошуновым, Д.В. Миловановым, Е.Э. Бойшуаковым. Встречи с защитниками Отечества воспитывают у кадет патриотизм, формируют у обучающихся чувство гордости за свою страну, уважение и признание заслуг соотечественников в защите своей Родины.

На регулярной основе в 2025 году в Кадетском корпусе проводились уроки мужества, открытые воспитательные мероприятия, тематические линейки, торжественные построения, посвященные героическим страницам российской истории, Дням воинской славы и памятным датам в истории России.

В течение 2025 года кадетами и сотрудниками Кадетского корпуса осуществлялся уход за воинскими захоронениями, мемориальными комплексами, могилами ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов следствия, памятным знаком «Танковая башня», входящим в мемориальный комплекс «Линия обороны», находящимся рядом с Кадетским корпусом, памятником «Место боев 159-й ударной группы войск 66-й армии в 1942-1943 гг.», расположенном в парке поселка Нижний Тракторозаводского района г. Волгограда.

В Дни воинской славы и памятных дат в истории России у мемориальных комплексов проводились Вахты памяти, уроки мужества и славы с возложением цветов.

Также Кадетским корпусом продолжалось взаимодействие и сотрудничество с ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» и ГКСУ СО «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

В преддверии новогодних праздников сотрудниками Кадетского корпуса организован сбор добровольных пожертвований для приобретения с учетом пожеланий детей, находящихся в указанных выше учреждениях, новогодних подарков и проведена выездная акция «Новый год спешит с добром».

В летний период 2025 года волонтеры Кадетского корпуса проводили акции по уходу за воинскими захоронениями в населенных пунктах по месту проживания обучающихся Кадетского корпуса, оказывали адресную посильную помощь нуждающимся ветеранам Великой Отечественной войны и одиноким пенсионерам в уборке жилья, приобретении продуктов, доставке медикаментов и почтовой корреспонденции.

В течение 2025 года продолжалось активное сотрудничество Кадетского корпуса с ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГБССУ СО «Волгоградский областной геронтологический центр», организовано взаимодействие с ФГБУ Волгоградский «413 военный госпиталь». Кадеты и сотрудники поздравляли находящихся на лечении ветеранов Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции с праздниками, готовили письма-поздравления, выступали с выездными праздничными концертами.

В 2025 году продолжалась работа по поддержке участников специальной военной операции.

Во внеурочное время воспитателями проведены тематические занятия и классные часы, посвященные подвигам, героизму и мужеству военнослужащих, выполняющих свой служебный долг, организованы встречи обучающихся с участниками специальной военной операции.

Сотрудники Кадетского корпуса приняли активное участие в сборе благотворительной помощи и передаче гуманитарного груза в зону специальной военной операции, а кадеты принимали участие в акции «Письмо герою», направляя письма поддержки и поздравления с праздниками.

В течение октября-декабря 2025 г. Обучающиеся Кадетского корпуса активно участвовали в изготовлении окопных свечей для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

Все проведенные в рамках патриотического направления мероприятия способствуют воспитанию у кадет гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну.

11.2. Профорientационная работа

В рамках профорientационной работы большое внимание уделялось воспитанию у кадет стремления к овладению профессией следователя, уважения к государственной службе, развитию у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, физической выносливости и стойкости, а также формированию общей культуры личности будущего сотрудника следственных органов.

На протяжении 2025 года в Кадетском корпусе в соответствии с учебным планом осуществлялось обучение по предметам профорientационной направленности: «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации», «Введение в профессию «следователь».

Кроме того, проведен цикл совместных с сотрудниками СУ СК России по Волгоградской области учебных занятий по темам: «История становления следственных органов», «Служба в органах Следственного комитета Российской Федерации», «Подвиг следователей в годы Великой Отечественной войны».

В рамках дополнительного образования обучающиеся 8-11-х классов изучали основы криминалистики, проводился практикум «Расследование преступлений».

В течение 2025 года в Кадетском корпусе продолжалась реализация проекта «Школа правового воспитания», организованного совместно с Волгоградским отделением общероссийской общественной организации «Российское объединение судей». Все мероприятия проекта направлены на повышение правовой культуры обучающихся, формирование устойчивой мотивации к законопослушному поведению, углубление знаний о государстве и праве.

В рамках проекта судьями Тракторозаводского районного суда г. Волгограда для обучающихся проведены лекции о проблемах подростковой преступности и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, о преступлениях в сфере компьютерной информации, судебной системе, профессиях судьи и адвоката.

Для обучающихся организованы посещения аппарата мировых судей и судебных участков, исправительной колонии № 9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области, прокуратуры Тракторозаводского района г. Волгограда. Проведены практические занятия и мастер-классы по технико-криминалистическому обеспечению раскрытия и расследования преступлений, криминалистической идентификации в следственной деятельности, профорientационная ролевая игра «Производство отдельного следственного действия».

В преддверии Дня Победы обучающиеся приняли участие в организованном Тракторозаводским районным судом г. Волгограда конкурсе

рисунков, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, по итогам которого 10 кадет стали победителями и призерами.

В ноябре 2025 года обучающиеся посетили просмотр документального фильма «Ликвидация оборотня», организованного Волгоградским областным судом. По окончании фильма они встретились с пресс-секретарем областного суда, который рассказал о судьях - ветеранах Великой Отечественной войны и ветеранах судебной системы.

Активное участие в организации профориентационной работы с обучающимися Кадетского корпуса принимали сотрудники СУ СК России по Волгоградской области, ветераны следственных органов.

В течение отчетного периода для кадет организованы экскурсии в СУ СК России по Волгоградской области с посещением класса криминалистики и практической демонстрацией возможностей современной криминалистической и специальной техники.

Регулярно совместно с сотрудниками СУ СК России по Волгоградской области проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотизма, развитие социально-активной позиции, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей, увековечение памяти советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны: вахты памяти, поисковые мероприятия в Городищенском районе Волгоградской области, а также совместные спортивные соревнования.

Большое внимание в 2025 году уделялось вопросам поступления выпускников Кадетского корпуса в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации.

В дистанционном формате организовано участие обучающихся Кадетского корпуса и родителей (законных представителей) в Днях открытых дверей, проведенных академиями Следственного комитета Российской Федерации, проведены встречи обучающихся 11-х классов со студентами образовательных организаций высшего образования Следственного комитета Российской Федерации - выпускниками Кадетского корпуса.

В 2025 году кадеты приняли активное участие в профориентационных конкурсах, проводимых Следственным комитетом Российской Федерации и ведомственными образовательными организациями.

В первом этапе ежегодного конкурса Следственного комитета Российской Федерации «Юный следователь» приняли участие 36 кадет. Победителями заключительного этапа стали: Топалов Константин (10 «Г» класс), Дерябкин Артем (9 «В» класс), Дубровин Владислав (10 «В» класс), Каменнов Ярослав (8 «Б» класс), Вершинин Иван (10 «Б» класс), Болдырев Ярослав (8 «А» класс), Елистратов Павел (9 «Г» класс).

Согласно условиям конкурса указанные обучающиеся в августе 2025 года участвовали в образовательной программе для детей «Юный следователь» в Международном детском центре «Артек».

По итогам ведомственной олимпиады Следственного комитета Российской Федерации «Мой выбор — следствие» в 2025 году победителями

и призерами в личном первенстве стали:

1 место – Жижимов Сергей (11 «Б» класс);

2 место – Лигостаев Глеб (11 «Б» класс) и Нестеров Александр (11 «В» класс);

3 место – Рябенко Дмитрий (10 «Б» класс), Леонтьев Егор (11 «Б» класс).

В командном первенстве команда Кадетского корпуса «Кадетское криминалистическое агентство» заняла 3 место.

Творческие работы кадет представлены на Всероссийском конкурсе творческих работ среди обучающихся общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации «Моя малая Родина», по результатам которого победителями и призерами стали 30 человек.

Обучающиеся и сотрудники Кадетского корпуса приняли участие во Всероссийском конкурсе художественной самодеятельности Следственного комитета Российской Федерации. В финале конкурса «Живет Победа в поколениях» кадет Цветков Егор стал победителем в номинации «Исполнительское мастерство» (игра на аккордеоне), дуэт обучающихся в составе Каленюка Сергея и Атабаева Руслана стал призером в номинации «Вокальные коллективы».

На первый этап ежегодного конкурса детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией - 9 декабря, который состоялся в октябре 2025 года, было представлено 38 конкурсных работ. Рисунки победителей, занявших первые места в каждой возрастной группе (Кулешов Денис (8 «В» класс, 14 лет); Гарибов Матвей (11 «В» класс, 17 лет), направлены в Центральную конкурсную комиссию для участия во втором этапе конкурса. В заключительном этапе Гарибов Матвей стал призером конкурса.

По итогам участия кадет в открытом конкурсе агитационного плаката «Следственный комитет Российской Федерации на передовой», проведенным в целях сохранения и увековечивания памяти подвигов российских граждан – участников специальной военной операции, обучающийся 9 «А» класса Пономарев Данил стал победителем и принял участие в торжественной церемонии награждения в г. Москве.

В полуфинале конкурса детской казачьей песни в г. Ростове-на-Дону, организованном при поддержке Следственного комитета Российской Федерации в рамках празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне, солисты кадетского хора стали лауреатами III степени в номинации «Ансамбль».

В течение 2025 года представители Кадетского корпуса участвовали в выездных мероприятиях кадетского рейда: «Равнение на Победу!»:

X, XI, XII этапах Всероссийской патриотической эстафеты Следственного комитета Российской Федерации «Вместе к Победе!» в г. Ижевске, г. Рязани, г. Твери (март 2025 г., апрель 2025 г., октябрь 2025 г.);

III слете поисковых отрядов Следственного комитета Российской Федерации в г. Краснодаре (апрель 2025 г.);

VI слете кадет и Кадетской спартакиаде в г. Казани, по итогам которой команда Кадетского корпуса заняла 1 место.

На постоянной основе в 2025 году для кадет проводились тематические правовые игры, соревнования и конкурсы «Следственный комитет на страже закона», «Профессия – следователь», «Все о профессии следователя», «Роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении кибербезопасности», «Тайная канцелярия», «Мой выбор – Следственный комитет», квест «Школа юного криминалиста», интеллектуально-познавательные игры «Следствие вели...», «Юные следователи», «Я – будущий следователь», правовой турнир и т.д., беседы и классные часы, связанные с выбором профессии «следователь».

В соответствии с календарем памятных дат в истории предварительного следствия России проведены воспитательные мероприятия, классные часы и тематические построения, посвященные Дню образования Следственного комитета Российской Федерации, Дню образования службы криминалистики Генеральной прокуратуры СССР, Дню образования единого следственного подразделения в центральном аппарате органов государственной безопасности, Дню работников следственных органов МВД России, Дню образования военных следственных органов, Дню основания «майорских» следственных канцелярий, Дню образования Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации, Дню учреждения геральдического знака-эмблемы, флага и знамени Следственного комитета Российской Федерации.

11.3. Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление

В Кадетском корпусе выстроена система мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание и гармоничное развитие личности обучающихся.

В течение 2025 года в Кадетском корпусе проводились многочисленные интеллектуальные игры, творческие конкурсы, которые развивали у кадет познавательную активность и творческие способности, способствовали созданию у обучающихся ситуации успеха, обеспечивали всестороннее развитие личности юношей.

Проведены:

праздничные концерты «Поздравить вас - большая честь» (ко Дню учителя), «За Сталинград!» (к 82-й годовщине победы в Сталинградской битве), «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить» (ко Дню защитника Отечества), «Я знаю, что все женщины прекрасны» (к 8 марта);

творческие конкурсы изобразительного, декоративно-прикладного творчества «Подари частичку счастья»; «В душе у каждого оставлен вами след», «День образования Следственного комитета России», «Самым милым и любимым»;

праздники «День знаний», «Чудеса там, где в них верят», «Последний звонок»;

выставки «На страже Отечества», «Лето в кадре», «Нет коррупции!», «Сталинград: Пылающее эхо войны», «Дорогами бессмертного полка».

Проведен общекадетский конкурс «Кадет года», направленный на выявление и поддержку одаренных, талантливых и инициативных обучающихся Кадетского корпуса, стимулирование их познавательной, творческой и общественной активности. Победителем конкурса стал Бекболатов Таймыр (11 «Б» класс).

Для обучающихся организованы экскурсии на Мамаев курган, в музей-панораму «Сталинградская битва», музей-заповедник «Старая Сарепта», музей «Память», военно-исторический музей «Наследие», Волгоградский музей изобразительных искусств имени И.И. Машкова, Волгоградский областной краеведческий музей, Волгоградский планетарий.

Приобщению кадет к театральному и музыкальному искусству способствовала организация посещения Волгоградского музыкально-драматического Казачьего театра, Волгоградского музыкального театра, Волгоградского театра кукол, Волгоградского театра юного зрителя, Волгоградского молодежного театра.

Также организованы экскурсии в Волгоградский планетарий, однодневные походы в пойму р. Мечетка.

В целях развития у кадет культуры танцевального творчества обучающиеся Кадетского корпуса приняли участие в Международном кадетском бале в г. Москве, в новогоднем бале «Серебряное сияние» и балет-концерте, посвященном 200-летию со дня рождения Иогана Штрауса, в Волгоградской областной универсальной научной библиотеке имени М. Горького.

Все проведенные воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам программы воспитания Кадетского корпуса.

11.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами по психолого-педагогическому сопровождению являлись:

обеспечение безопасных и комфортных социально-психологических условий, способствующих формированию активной жизненной позиции и всестороннему развитию обучающихся в соответствии с их потенциальными возможностями;

выявление уровня готовности и адаптации обучающихся к новым образовательным условиям, а также выявление особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания кадет;

содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективах обучающихся и структурных подразделениях Кадетского корпуса;

содействие повышению общей психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

психологический анализ образовательного процесса;

психологическая помощь и поддержка обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к условиям образовательной организации и учебной деятельности, имеющих отрицательную, неустойчивую мотивацию к учебной деятельности и трудности в выборе профессиональной деятельности, соответствующей их возможностям;

проведение психодиагностического обследования, оценка развития индивидуально-психологических и профессионально важных качеств претендентов, поступающих на обучение в Кадетский корпус и службу в структурные подразделения Кадетского корпуса.

Для реализации поставленных задач в 2025 году психологами Кадетского корпуса была организована работа по следующим направлениям:

психологическое просвещение и профилактика;

психологическая и психолого-педагогическая диагностика;

коррекционно-развивающая работа;

психологическое консультирование;

организационно-методическая работа/работа со смежными специалистами.

В ходе психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших на обучение воспитанников в период адаптации к условиям обучения в Кадетском корпусе сотрудниками и работниками психолого-педагогической службы проведены следующие мероприятия:

групповые беседы-знакомства с возможностями получения психологической поддержки и помощи, графиком работы специалистов, а также психологическая игра на знакомство обучающихся друг с другом (29.08.2025-30.08.2025, 02.09.2025);

групповые тренинговые занятия, направленные на формирование сплоченности коллектива кадет и командообразование (29.08.2025-30.08.2025). В ходе занятий обучающиеся 8-х и 9 «Г» классов приобрели опыт сплоченных командных действий, направленных на достижение общей для всех участников тренинга цели, получили возможность взаимодействовать друг с другом в специально организованных психологически безопасных условиях и приобрели неспецифический для себя опыт групповой динамики;

психологические классные часы с обучающимися указанных выше классов, в ходе которых осуществлен просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов настоящего мужчины», произведен анализ проблемных ситуаций, организованы групповые дискуссии с обучающимися, в результате которых сформированы основные представления о ценностных ориентациях и лидерских качествах современных подростков (18.09.2025-22.09.2025);

тематические беседы «Основы дружбы и кадетского братства» с обучающимися 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов, на которых обсуждались

социально-психологические аспекты отношений взаимного принятия и уважения в коллективе (04.09.2025-05.09.2025);

интерактивная квест-игра для новобранцев «Шаги безопасности: просто соблюдай правила» в рамках реализации программы адаптации «Я – кадет» (21.10.2025-24.10.2025);

тематические интерактивные беседы с участием кадет 11 «Б» класса, имеющих позитивный опыт адаптации в Кадетском корпусе, «Как помочь себе и одноклассникам адаптироваться к новым условиям обучения и проживания» в 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Г» классах (05.09.2025) с целью преодоления факторов дезадаптации и повышения уровня благоприятности морально-психологического климата в ученических коллективах.

В течение года инспектором (психологом) и педагогом-психологом осуществлялось посещение уроков по различным дисциплинам с целью наблюдения за особенностями поведения и реагирования всех участников образовательного процесса. На основе данных наблюдения производился психологический анализ уроков и сформированы рекомендации с целью устранения возникающих трудностей и повышения качества и эффективности образовательного процесса.

В рамках психопросветительской работы реализованы следующие виды деятельности:

тематические беседы с кадетами «Кадетский корпус – наш общий дом» в 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Г», 10 «Г» классах (13.01.2025-14.01.2025), «О чести и достоинстве человека» (27.01.2025, 04.02.2025, 06.02.2025, 12.03.2025, а также 18.04.2025 в 9 «А» классе) с целью повышения уровня благоприятности психологического климата в ученических коллективах;

просветительская игра-викторина «Правила этикета» для обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов с целью повышения уровня поведенческой культуры у кадет (апрель 2025 г.);

лекции-визуализации с обучающимися 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов на тему «Опасность легких денег для человека», на которых утверждалось положительное влияние на развитие личности человека стремления зарабатывать деньги своим трудом (в течение ноября 2025 г.);

профилактические занятия со стоящими на внутрикадетском контроле обучающимся 9-х классов по теме «О вреде курения для здоровья и развития личности» (10.12.2025-23.12.2025);

групповые тренинговые занятия, направленные на профилактику явлений буллинга и внедрение конструктивных форм коммуникации среди обучающихся 8-х классов (03-19.12.2025):

индивидуальные и групповые занятия по психологической подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку (11.02.2025); подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (апрель-май-июнь 2025 года);

интерактивные психологические игры «Потерпевшие кораблекрушение» для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов, в ходе которых были

смоделированы условия, способствующие проявлению лидерских качеств в решении сложных жизненных ситуаций, проявлению ораторского мастерства в ходе групповой дискуссии, формированию умения аргументированно отстаивать свою точку зрения (10-14.11.2025);

групповые психологические занятия по теме «Саморазвитие и самовоспитание человека» для обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов в рамках реализации проекта «Неделя психологии и социальной активности» (24.11.2025-29.11.2025) на которых у обучающихся были сформированы представления о важной роли, формах, механизмах, способах и барьерах саморазвития и самовоспитания; организована самодиагностика уровня готовности обучающихся к саморазвитию;

в рамках Недели психологии и социальной активности инспектором (психологом) и педагогами-психологами проведен ряд психопросветительских мероприятий для кадет: знакомство обучающихся с возможностями получения психологической помощи при регуляции своего эмоционального состояния в специально оборудованной комнате психологической разгрузки; «Великие дела начинаются с малых шагов» - мультистория, в ходе которой обучающиеся 8-х и 9-х классов анализировали смысловую направленность мультипликационных фильмов, обсуждали вопросы морально-нравственных ценностей человека; осуществлено знакомство обучающихся с возможностями работы в специализированной программе «Мультипсихометр» с целью самопознания и углубленного изучения своих индивидуально-психологических особенностей (24.11.2025-29.11.2025).

В течение 2025 года осуществлялось совершенствование системы профилактики конфликтных ситуаций в коллективе путем развития службы медиации: в жилых корпусах были размещены специализированные боксы для обращений обучающихся, в случае потребности проведения медиации и урегулирования конфликтных ситуаций.

11.5. Психологическая диагностика

В рамках психологического сопровождения кадет в процессе обучения проведены следующие диагностические исследования:

психологическая диагностика индивидуально-психологических особенностей кадет в рамках индивидуального психологического консультирования, результаты которой позволили оказать адресную психологическую помощь кадетам (в течение года);

диагностика психологической готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (апрель-май 2025 года);

психодиагностика индивидуально-психологических и интеллектуальных особенностей кадет, обучающихся в 11-х классах, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации; (март-апрель 2025);

психологическое обследование кандидатов на поступление в Кадетский корпус, составлены сводные таблицы результатов обследования, подготовлены заключения и рекомендации для членов приемной комиссии по приему в Кадетский корпус кандидатов с учетом их психологической готовности к обучению (май-июнь 2025 года);

психологическая диагностика самооценки функционального состояния (самочувствия, активности, настроения) обучающихся 8-х классов и 9 «Г» класса (08.09.2025-09.09.2025), мотивов учения у обучающихся 9-х, 10-х классов (сентябрь-ноябрь 2025 г.);

психологическая диагностика высоты самооценки, уровня притязаний, психических и функционального состояний кадет первого года обучения на этапе адаптации к условиям обучения и проживания в Кадетском корпусе;

психологическая диагностика индивидуально-психологических особенностей кадет в рамках индивидуального психологического консультирования;

изучение уровня благоприятности морально-психологического климата в учебных коллективах, в структурных подразделениях Кадетского корпуса.

Результаты диагностических исследований доведены до сведения администрации, воспитателей, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на индивидуальных консультациях, совещаниях отдела общественно-политической и воспитательной работы, заседаниях методических объединений учителей, педагогических советах. На основе полученных данных составлялись программы развивающей работы с кадетами, сформированы рекомендации для всех участников образовательного процесса с целью повышения качества учебной и воспитательной работы Кадетского корпуса.

В отчетном периоде проводились занятия в психологическом клубе кадет, на которых обучающиеся под руководством педагога-психолога участвовали в обсуждении актуальных для них тем, играли в настольные развивающие игры, общались друг с другом в неформальной обстановке.

В 2025 году в Кадетском корпусе создана комната психологической разгрузки, оборудованная современными техническими средствами. В течение отчетного периода на ежедневной основе проводились сеансы релаксации и снятия психоэмоционального напряжения у обучающихся, что в свою очередь повысило качество психогигиены у кадет.

Продолжалась реализация программы родительского клуба «Семья от «А» до «Я», направленная на повышение у родителей (законных представителей) кадет уровня общей психологической культуры и компетентности в области воспитания детей подросткового возраста.

11.6. Профилактическая работа

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Кадетском корпусе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечения их во внеурочную деятельность.

Все проведенные в 2025 году профилактические мероприятия направлены на решение следующих задач:

формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и повышение их духовно-нравственной культуры;

формирование у обучающихся психологического иммунитета к психоактивным веществам (никотиносодержащей и табачной продукции);

предоставление подросткам современной и объективной информации о негативных последствиях приема психоактивных веществ с акцентом на полное игнорирование использования электронных устройств для курения;

организация разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по вопросам профилактики употребления никотиносодержащей и табачной продукции среди кадет;

активное привлечение обучающихся данной категории к волонтерской, шефской, культурно-досуговой деятельности, а также к занятиям спортом и общественно-полезному труду.

В Кадетском корпусе составлен банк данных обучающихся, состоящих на внутрикадетском контроле. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их семьи находятся на особом контроле.

Для работы с кадетами, находящимися на внутрикадетском контроле, составлены индивидуальные программы социально-педагогического сопровождения, включающие весь спектр занятий и мероприятий по профилактике психоактивных веществ, повышению юридической грамотности в вопросах правового характера, выработке стойких детско-родительских отношений, способствующих контролю за вредными привычками подростка, формированию мотивации к учебному процессу, выполнению норм и правил Кадетского корпуса.

Программы позволили в течение всего года организовать системную профилактическую работу с обучающимися, находящимися на внутрикадетском контроле, анализировать и планировать в дальнейшем мероприятия, направленные на профилактику повторных нарушений дисциплины среди обучающихся.

Анализируя результативность воспитательной работы за 2025 год, можно сделать вывод, что проделанная работа способствовала воспитанию у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому

становлению личности, ранней профориентации на службу в следственных органах, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения и обогащению знаний обучающихся.

Раздел 12. Формирование и развитие системы дополнительного образования

Работа отдела дополнительного образования в 2025 году проводилась в соответствии с Учебным планом дополнительного образования и Планом мероприятий отдела. В системе дополнительного образования в 2025 году реализовывались 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: физкультурно-спортивной направленности – 10, художественной – 5, социально-гуманитарной – 3, технической – 2, туристско-краеведческой – 2, военно-патриотической – 1. В 2025 году учебный план дополнен программами «Легкая атлетика» и «Полиатлон». В связи с поступлением на работу новых педагогов переработаны и актуализированы программы «Основы криминалистики», «Расследование преступлений», «Самбо. Рукопашный бой».

Реализуемые педагогами программы дополнительного образования соответствуют требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, отвечают интересам и потребностям обучающихся. Все действующие объединения дополнительного образования востребованы обучающимися. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование и постоянно работают над повышением квалификации – в 2025 году прошли обучение новым технологиям педагоги М.В. Кононенко, Д.А. Большакова, В.В. Веселин.

В отделе дополнительного образования в 2025 году работали 17 педагогов. Из общего числа педагогов - 1 учитель высшей квалификационной категории (Ю.Е. Галушкина), 2 педагога дополнительного образования 1-й категории (Д.А. Воронин, И.Е. Звирбуль), 1 - тренер высшей квалификационной категории (В.С. Кудинов), 1 - судья первой категории (М.В. Кононенко), 1 - тренер по футболу уровня «С» (с правом тренировки профессиональных команд 2-й лиги) судья 2 категории (М.В. Осипов), мастер спорта по дзюдо и тренер высшей категории (Р.В. Редин), КМС по легкой атлетике (В.Ю. Щербаков).

Занятия по программе «Баскетбол» проводит старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» А.В. Буров. На протяжении ряда лет А.В. Буров входит в состав жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. По результатам конкурса педагогического мастерства, объявленного приказом Следственного комитета Российской Федерации от 27.09.2025 № 149 «Об объявлении результатов конкурса педагогического мастерства «Педагог года общеобразовательных

организаций Следственного комитета Российской Федерации» в 2025 году», педагог дополнительного образования Попов Е.В. (волейбол) занял первое место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

В Кадетском корпусе развитие физической культуры и спорта осуществляется комплексно, спортивно-массовые мероприятия включены в планы работы учебно-методического отдела, отдела общественно-политической и воспитательной работы и отдела дополнительного образования.

В системе дополнительного образования Кадетского корпуса в 2025 году работали 10 штатных педагогов дополнительного образования (с высшим профессиональным образованием) по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности: самбо (рукопашный бой), спортивное ориентирование, пешеходный туризм, пулевая стрельба из пневматического оружия, настольный теннис, силовая подготовка (армрестлинг, тяжелая атлетика, бодибилдинг, пауэрлифтинг, гиревой спорт), футбол, волейбол, баскетбол, шахматы (шашки), легкая атлетика, полиатлон.

Педагоги дополнительного образования проводят внутрикорпусные спортивные мероприятия и соревнования по изучаемым видам спорта, организуют судейство соревнований, преподают элементы судейства по видам спорта, осуществляют комплектование сборных команд Кадетского корпуса и организуют их участие в соревнованиях разных уровней.

Кроме того, спортивно-массовые мероприятия и соревнования используются в качестве формы контроля и диагностики результативности обучения и средства организации содержательного досуга кадет и содействия решению воспитательных задач – во взаимодействии с отделом общественно-политической и воспитательной работы, в рамках спортивно-массовой работы воспитателей.

Для проведения занятий, спортивных соревнований, турниров, эстафет, тренировок круглогодично используются спортивные объекты, расположенные на территории Кадетского корпуса.

При организации работы объединений дополнительного образования осуществляется взаимодействие с общественными и иными объединениями спортивной и военно-патриотической направленности.

Так, налажено сотрудничество с региональным оператором – региональным центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО). В апреле и октябре 2025 года в Кадетском корпусе проведены выездные тестирования по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2025 году нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» выполнили 124 обучающихся Кадетского корпуса.

Организована совместная работа с АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «ВОИН» (заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Военно-

спортивная подготовка и патриотическое воспитание» от 27.10.2025 № 12СД -17/25/3). Согласно договору, в рамках системы дополнительного образования Кадетского корпуса, инструкторы Центра «ВОИИ» проводят занятия по военно-прикладным дисциплинам с обучающимися Кадетского корпуса (изучение материальной части оружия, стрельба, управление и применение БПЛА, основы тактической подготовки и оказания первой медицинской помощи).

При подготовке и проведении в мае-июне 2025 года учебных сборов для обучающихся 10-х классов осуществлялось взаимодействие со специалистами Управления федеральной службы войск национальной гвардии по Волгоградской области, которые организовали для участников учебных сборов выставку современного стрелкового вооружения, провели тактическое занятие по применению в бою БПЛА и практическое занятие по тактической медицине, порядку оказания первой помощи, способах эвакуации раненых.

При подготовке к участию в ежегодной кадетской Спартакиаде Следственного комитета Российской Федерации, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (г. Казань, май 2025 года), организовано сотрудничество со стрелковой секцией ВОО ОГО ВФСО «Динамо», МБУ «Спортивный комплекс «Зенит» (Волгоград), МБУ ДО «СШ № 20» г. Волгограда. В рамках взаимодействия обеспечена подготовка кадет к соревнованиям по стрельбе из пневматического оружия и шахматам, включенным в программу Спартакиады.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с АНО «Клуб спортивного ориентирования «Бизоны34» и Федерацией спортивного ориентирования Волгоградской области: проводятся общекадетские соревнования по спортивному ориентированию, организовано участие кадет в Чемпионате и Первенстве г. Волжского, Чемпионате и Первенстве г. Волгограда по спортивному ориентированию (март-май 2025 г.), соревнованиях по спортивному ориентированию «Волгоградская призма» (сентябрь, октябрь 2025 г.). В отчетный период проводились соревнования в дисциплине «Лабиринт» с участием педагогов и воспитателей Кадетского корпуса (апрель 2025 г.).

В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Баскетбол» осуществляется сотрудничество с АНО «Центр поддержки и развития спорта «Движение вверх» (г. Волгоград), а также ШБЛ «КЭС-Баскет» (проведен ряд товарищеских игр, в том числе по фиджитал-баскетболу).

В отчетный период организовано взаимодействие с ТУ ДОАВ Тракторозаводского района, в рамках которого на базе Кадетского корпуса проведен турнир по волейболу среди обучающихся образовательных учреждений Тракторозаводского района (ноябрь 2025 г.).

В 2025 году команда Кадетского корпуса участвовала в соревнованиях городского и областного уровней, организованных региональным отделением ДОСААФ России, Федерацией стендовой и пулевой стрельбы, комитетом по физической культуре и спорту администрации г. Волгограда,

МУ «Городской центр патриотического воспитания «Виктория» (февраль 2025 г. - городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, Первенстве Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия, посвященном Дню защитника Отечества, апрель 2025 г. – соревнованиях «Кубок Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия, посвященный Дню Победы», май 2025 г. - Первенстве Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия, посвященное памяти Г.В. Ильинского», ноябрь 2025 г. – Чемпионате Волгоградской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященном началу контрнаступления советских войск под Сталинградом).

В отчетном периоде осуществлялось взаимодействие с Волгоградской областной спортивной федерацией самбо. Педагог дополнительного образования по программе «Самбо» принимал участие в организации и проведении соревнований, организованных указанной федерацией. Обучающиеся, посещающие занятия по дополнительной образовательной программе «Самбо», успешно (стали победителями и призерами) выступили на соревнованиях, организованных областной федерацией самбо: Первенстве Волгоградской области, посвященном Дню города (сентябрь 2025 г.), Фестивале «Самбо в ГТО» (октябрь 2025 г.), Межрегиональном турнире по самбо памяти В.В. Жириновского (ноябрь 2025 г.), Отборочных соревнованиях волгоградской области на Первенство ЮФО по самбо 2026 г. (декабрь 2025 г.).

При участии учителей, офицеров-воспитателей и педагогов дополнительного образования в 2025 году проводились общекадетские спортивно-массовых мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, празднику Весны и Труда 1 мая, Дню Победы, Дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, Победе в Сталинградской битве.

При методической поддержке МБУ «Спортивная школа № 20 г. Волгограда» в Кадетском корпусе организован ежегодный турнир по шахматам и шашкам среди обучающихся с участием сотрудников Кадетского корпуса.

В феврале 2025 года на базе Кадетского корпуса организован турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества, с участием сотрудников следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области, кадет и обучающихся образовательных учреждений Тракторозаводского района г. Волгограда.

В декабре 2025 года организован турнир по мини-футболу, посвященный памяти ветерана Великой Отечественной войны, Почетного гражданина города-героя Волгограда, Народного учителя СССР Фёдора Фёдоровича Слипченко. В мероприятии участвовали офицеры-воспитатели Кадетского корпуса, сотрудники Управления СК России по Волгоградской области, обучающиеся кадетского класса СК России СИИ № 54.

Кадеты приняли участие в традиционных легкоатлетических соревнованиях, организованных администрацией Волгоградской области, где заняли призовые места и показали высокие результаты.

Педагогами, реализующими программы художественной и социально-гуманитарной направленности, в 2025 году проделана следующая работа:

подготовлено более 30 литературно-художественных мероприятий, посвященных знаменательным литературным датам, произведениям, жизни и творчеству выдающихся поэтов, писателей, литературоведов и исследователей, в которых участвовали обучающиеся;

подготовленные педагогом-хореографом кадеты приняли участие в городском мероприятии «Бал-концерт «Сказки венского леса», посвященный 200-летию со дня рождения Йоганна Штрауса-младшего, в новогоднем бале «Большой юбилейный бал», организованных ГБУК «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького; поставлены хореографические номера на мероприятии «Последний звонок», в праздничных концертах ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 марта.

Педагогами отдела организовано участие кадет в творческих конкурсах, концертах и художественных выступлениях, торжественных и праздничных мероприятиях администрации Волгограда и Волгоградской области.

По итогам 1-го этапа Всероссийского конкурса художественной самодеятельности Следственного комитета Российской Федерации за 2025 год организовано участие обучающихся Кадетского корпуса во втором этапе Конкурса. Участники представлены во 2-ой и 3-ей возрастных категориях в номинациях «Вокальные коллективы», «Исполнительское мастерство». В номинации «Вокальные коллективы» представлен дуэт кадет в составе: Каленюк Сергей, 10 «В», Атабаев Руслан, 9 «Г». В номинации «Исполнительское мастерство» представлен кадет 9 «Б» Цветков Егор (аккордеон), занявший 1-е место в номинации.

Обучающиеся хоровой, вокальной студий, объединений «Азы нотной грамоты» и «Азбука игры на музыкальных инструментах» участвовали в ежегодном Всероссийском фестивале патриотической песни «Родина моя», фестивале «Моя малая Родина» (организатор – Санкт-Петербургский объединенный кадетский корпус СК России), Всероссийском конкурсе детской казачьей песни РПА Минюста России (вокальная группа Кадетского корпуса заняла 2 место), отборе в творческий коллектив Следственного комитета.

Хор Кадетского корпуса участвовал в торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам, связанным с историей региона и России, в благотворительных и добровольческих акциях, посвященных Дню победы 9 мая, годовщине победы в Сталинградской битве, Дню призывника, Дню города, открытию Чемпионата Вооруженных сил Российской Федерации по гонкам с препятствиями, открытию окружного этапа Всероссийского конкурса художественной самодеятельности в СК России.

Педагогом дополнительного образования по программам «Основы криминалистики» и «Расследование преступлений» в 2025 году организовано участие кадет в образовательном проекте «Моя будущая профессия – следователь», по итогам которого кадеты заняли призовые места в номинациях;

Педагогом дополнительного образования В.В. Весёлиным организовано участие обучающихся в 1-м этапе образовательного проекта СК России «Моя будущая профессия – следователь» среди обучающихся общеобразовательных учреждений СК России за 2026 год. Педагог регулярно готовит команды Кадетского корпуса для участия в ведомственных конкурсно-оценочных мероприятиях: проведена ежегодная интеллектуальная правовая игра-викторина «Человек. Общество. Право», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

В мероприятии участвовали команды обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений СК России; в рамках проекта «Следствие вели» проведены встречи кадет с сотрудниками следственных органов (бывшими и действующими); семинар для учащихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных учреждений СК России «Мой выбор - профессия следователь»; ежегодная игра-викторина «Моя будущая профессия – следователь» для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций СК России.

В ходе конкурсно-оценочных мероприятий кадеты показали достаточный уровень знаний и умений при выполнении поставленных теоретических и практических заданий.

Ежегодно в октябре педагогом дополнительного образования М.В. Кононенко проводится оценка практических работ обучающихся, посещающих занятия объединения «Мультимедиа и IT-технологии», созданных в форме видеороликов по теме «Моя кадетская жизнь. Как я стал кадетом».

Педагогом в период с 26.09.2025 по 10.10.2025 организовано участие обучающихся в первом этапе IX Международного кинофестиваля любительских кинофильмов и видеоработ «Кадетский взгляд» среди воспитанников довузовских образовательных учреждений государств – участников Содружества Независимых Государств, проводимом ФГКОУ «Тверское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации». Обучающимися для участия в обязательной номинации «Игровой короткометражный фильм» подготовлен игровой короткометражный фильм «Босоногий гарнизон», для участия в дополнительной номинации «Музыкальный видеоклип», совместно с педагогами вокала и музыки, подготовлен видеоклип на песню «За Сталинград!» в исполнении вокального дуэта кадет.

Педагог участвует в подготовке учащихся к различным образовательным проектам, творческим конкурсам и научно-исследовательским работам, оказывает техническое сопровождение при формировании работ и информационном сопровождении образовательного процесса в Кадетском корпусе. Созданные информационные материалы

позволяют своевременно и в соответствии с требованиями Центрального аппарата СК России широко и объективно освещать работу Кадетского корпуса по качественному обучению и воспитанию кадет в духе патриотизма и служения Родине.

Деятельность отдела дополнительного образования в 2025 году можно оценить как положительную. Обучающимся предоставлены все возможности для реализации потребностей, интересов и способностей, образовательные программы выполнялись педагогами в полном объеме, что в целом повысило качество образования и выразилось в сохранении контингента обучающихся и устойчивой посещаемости занятий.

По результатам самообследования определены следующие задачи дополнительного образования на 2026 год:

- 1) сохранение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;
- 2) повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- 3) по результатам учебного года (при необходимости) корректировка Учебного плана дополнительного образования и содержание программ исходя из пожеланий обучающихся и в соответствии с задачами обучения.

Глава II. Показатели деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (по состоянию на 31.12.2025)

№ н/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	308 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	164 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	144 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	141 чел., 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4,5

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	71,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел., 7,0 %
1.19	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 чел., 15,4 %

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности обучающихся	301 чел., 97,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	184 чел., 59,7 %
1.21.1	Регионального уровня	71 чел., 23,1 %
1.21.2	Федерального уровня	68 чел., 22,0 %
1.21.3	Международного уровня	45 чел., 14,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	144 чел. 46,8 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, всего: В том числе Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	48 чел., 100% 29 чел., 60 % 6 чел., 13 % 12 чел., 25 % 1 чел., 2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования	29 чел., 60 % 6 чел., 13 % 12 чел., 25 %

	Библиотека, музей	1 чел., 2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	29 чел., 60 % 6 чел., 12 % 8 чел., 16 % 1 чел., 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	 0 0 0 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	 0 0 0 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	
1.30.1	Высшая Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	18 чел., 62 % 2 чел., 4% 1 чел., 2 % 0

1.30.2	Первая Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	6 чел., 22 % 1 чел., 2% 4 чел., 8% 0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	0 1 чел., 2% 1 чел., 2% 0
1.31.2	Свыше 30 лет Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	11 чел., 23% 2 чел., 4% 3 чел., 6% 1 чел., 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	1 чел., 2% 0 2 чел., 4% 0
1.32.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Учебно-методический отдел Отдел общественно-политической и воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	5 чел., 10% 2 чел., 4% 5 чел., 10% 1 чел., 2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	48 чел., 100%

1.33.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел., 91 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25,6 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	308 чел., 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13,3 м ²
-----	--	---------------------

Директор ФГКОУ «Волгоградский
кадетский корпус Следственного
комитета Российской Федерации
имени Ф.Ф. Слипченко»

майор юстиции

А.В. Пиндыч