

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГКОУ
«Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени Ф.Ф. Слипченко»
от 22.01.2026 № 4-0

Методические рекомендации для поступающих по определению психологической готовности кандидатов к обучению в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Определение психологической готовности кандидатов к обучению в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (далее – Кадетский корпус) включает их социально-психологическое изучение и психологическое обследование. Социально-психологическое изучение личности кандидата, предусматривает оценку условий воспитания и развития ребенка, успешность освоения образовательных программ, основных мотивов обучения, особенностей общения и поведения в коллективе. Социально-психологическое изучение проводится с использованием основных психологических методов исследования: изучение документов, наблюдение, опрос (беседа, анкетирование), тестирование.

В ходе тестирования у кандидатов диагностируются: уровень интеллектуального развития, индивидуально-психологические качества, нервно-психологическая устойчивость, социальная компетентность.

В ходе тестирования уровня общего интеллектуального развития кандидатов определяются:

- уровень сформированности базовых общеучебных умений и навыков, уровень развития психических познавательных процессов (внимания, памяти, наглядно-образного, логического мышления, воображения, скорость выполнения умственной работы и протекания вербальных мыслительных процессов),

- уровень развития лингвистических способностей, умение оперировать грамматическими структурами, словарный запас;

- умение находить закономерности построения информации.

В рамках диагностики индивидуально-психологических качеств и нервно-психологической устойчивости определяются уровень развития адаптационных способностей кандидатов к условиям обучения в Кадетском корпусе.

В ходе изучения социальной компетентности определяются:

- наличие мотивации к обучению;

- степень принятия общественных норм;

- умение актуализировать свой личностный опыт применительно к конкретной ситуации;

- готовность к принятию ответственности за выбор собственного поведения в ситуации социального взаимодействия;

- коммуникативные навыки.

По результатам определения психологической готовности кандидата является заключение об уровне психологической готовности кандидата к обучению в Кадетском корпусе: «рекомендуется в первую очередь», «рекомендуется», «рекомендуется условно», «не рекомендуется».

Рекомендуется в первую очередь. Относимые к этой категории кандидаты не имеют факторов риска, обладают высоким уровнем развития таких психологических особенностей как личностные качества, адаптационные свойства, высокая степень развития познавательных процессов и соответствуют требованиям, предъявляемым к обучающимся в кадетских корпусах Следственного комитета Российской Федерации, что позволит им в установленные сроки овладеть общеобразовательной программой и дополнительными программами, утвержденными в Кадетском корпусе.

Рекомендуется. Относимые к этой категории кандидаты не имеют факторов риска, обладают средним или достаточным уровнем развития таких психологических особенностей как личностные качества, адаптационные свойства, достаточная степень развития познавательных процессов и соответствуют требованиям, предъявляемым к обучающимся в кадетских корпусах Следственного комитета Российской Федерации, что позволит им в установленные сроки овладеть общеобразовательной программой и дополнительными программами, утвержденными в Кадетском корпусе.

Рекомендуется условно. Относимые к этой категории кандидаты обладают отдельными факторами риска, способными повысить уровень дезадаптированности кандидатов в процессе обучения и проживания в Кадетском корпусе, однако при наличии других компенсирующих влияний, в том числе волевых и интеллектуальных усилий, способных нивелироваться.

Не рекомендуется. Относимые к этой категории кандидаты по уровню своего личностного развития, возможностям адаптации к условиям обучения в Кадетском корпусе и степени развития познавательных процессов не соответствуют требованиям, предъявляемым к обучающимся, или имеют выраженные факторы риска (перенесенные сильные психологические травмы, повлекшие отклонения в развитии личности, наличие негативных проявлений акцентуаций характера, низкая степень развития психических познавательных процессов и интеллектуального развития, нервно-психическая неустойчивость, нарушения поведенческой регуляции, педагогическая запущенность, признаки девиантного и делинквентного поведения), которые являются противопоказаниями к обучению в условиях Кадетского корпуса.

Кандидаты, не рекомендованные по результатам определения психологической готовности к обучению, исключаются из конкурсного списка для поступления в Кадетский корпус.

Рекомендации по подготовке к прохождению психологического тестирования

Тестирование проходит в первой половине дня. Чтобы пройти тестирование максимально успешно кандидату рекомендуется:

1. Хорошо выспаться для того, чтобы пребывать в бодром расположении духа и быть активным.
2. Плотно позавтракать.
3. Отстраниться от всего того, что может отвлекать ваши мысли, сосредоточиться на процедуре тестирования.
4. Во время тестирования не волноваться и не переживать о том, какое впечатление вы произведете на психолога.
5. Внимательно слушать и читать инструкции к тестам и выполнять их по предлагаемому специалистом алгоритму. Отвечать осознанно, не наобум.
6. Воспринимать психологический тест как процедуру, которая позволит выяснить как ваши познавательные, так и характерологические особенности, истинную мотивацию к поступлению в Кадетский корпус.
7. Отвечать на вопросы честно, долго не задумываясь. Лучше написать то, что первое приходит в голову, долго ответ не обдумывать.

Приложение № 1

к приказу ФГКОУ
«Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени Ф.Ф. Слипченко»
от 22.01.2026 № 4-0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам определения уровня психологической готовности кандидата к обучению
в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени
Ф.Ф. Слипченко»

Ф.И.О. кандидата	Задание 1. Анкета личной готовности к обучению в Кадетском корпусе	Задание 2. Тест Л.А. Ясюковой для оценки сформированн ости навыка чтения	Задание 3. Определение акцентуации характера	Задание 4. Комплексный тест оценки структуры интеллекта Р. Амтхауэра / субтест «Аналогии»	Задание 5. Склонность к отклоняющемуся поведению (СОП)							Задание 6. Личностный опросник Г. Айзенка (подростковый вариант)	Задание 7. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	Результаты наблюдения за поведенчес- кими и эмоциональ- ными реакциями кандидата во время обследования
					С Ж	Н К	СР	И М П	АГ Р	Д П	А Д П			
				Продуктивность- Скорость – Точность – Эффективность -								Социальная желательность - Экстраверсия - Нейротизм -	Личностный адаптивный потенциал – Поведенческая регуляция и нервно-психическая устойчивость - Коммуникативный потенциал - Моральная нормативность – Социальная желательность – Атипичность -	
Заключение (рекомендуется в первую очередь, рекомендуется, рекомендуется условно, не рекомендуется к обучению в Кадетском корпусе)														