

«Голос кадета»

№ 19, 2025 г.



Издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



В номере:

Наши наставники - Стр. 2 - 4

Поздравление с Днем учителя - Стр. 5

19 октября глазами выпускника - Стр. 7-9

«Дни Белых Журавлей» - Стр. 11

Счастливое воспоминание («Артек») - Стр. 12-13

Наши наставники

Мы продолжаем рубрику «Наши наставники», где рассказываем о педагогах и сотрудниках Волгоградского кадетского корпуса.

Сегодня наш рассказ-интервью с директором Волгоградского кадетского корпуса майором юстиции Пиндычевым Алексеем Викторовичем.

- Алексей Викторович, позвольте начать наше интервью с истоков. Многие из кадет хотят узнать, каким был Фёдор Фёдорович Слипченко. Опишите его как человека и преподавателя.

- Фёдор Фёдорович был патриотом, очень любившим свою страну. Он был очень строгим и требовательным руководителем, но при этом внимательным и интересным учителем. Фёдор Фёдорович очень любил учреждение, в котором он создал свою авторскую систему. Народный учитель СССР Слипченко любил ребят-лицеистов и называл их своими сынами - «сынами по духу». Фёдор Фёдорович старался до каждого из тех ребят, которые поступали на учебу, донести смысл лицейского образования и соответствие его критериям личности.

Фёдор Фёдорович всегда говорил, что в лицее главный предмет – это труд и, прежде всего, – это ежедневный учебный и общественно-полезный труд.

Во время учебы наряду со взрослыми лицеисты старались поддерживать территорию и спальные корпуса лицея в порядке. Каждый лицеист должен был уметь и начистить ботинки, и погладить брюки, и постирать носки.

- В 2019 году Вы непосредственно принимали участие в церемонии открытия кадетского корпуса. Как по Вашему мнению за 5 лет изменился кадетский корпус?

- Кадетский корпус, конечно, изменился. Основным направлением Волгоградского мужского педагогического лицея была подготовка ребят к поступлению в педагогический университет по трем направлениям: физико-математическое, гуманитарное и естественно- научное. С открытием кадетского корпуса основным ориентиром для обучающихся стала подготовка для поступления в академии Следственного комитета. Приоритетными стали такие дисциплины, как история и обществознание, а также профориентационные предметы, участие в профильных сменах.

В кадетском корпусе мы оставили прежней систему воспитания - воспитания патриота и достойного гражданина своей Родины.

- Чем, по Вашему мнению, отличается качество образования, получаемое в кадетском корпусе, от обычной средней школы?

- Здесь, в кадетском корпусе, само отношение учителя и воспитателя к своей работе несколько иное. Мы постарались оставить все то лучшее, что было в советской школе, и привнести новшества из современных российских школ.

Ни наши учителя, ни воспитатели, ни я, как руководитель, мы не надеемся на то, что ученик, занимаясь с репетитором, будет показывать хорошие результаты. Мы всю ответственность за уровень знаний кадет и за его конечный результат в виде баллов на Едином государственном экзамене берем на себя. Я пытаюсь создать все условия для того, чтобы наши обучающиеся в стенах кадетского корпуса имели возможности для получения высокого



уровня знаний и гармоничного развития личности. В кадетском корпусе процесс воспитания и обучения юношей совместный и неразделимый, в этом и есть наше преимущество перед другими общеобразовательными учреждениями.

- Вы упомянули, что стараетесь совмещать традиции советской школы с современными инновациями. А какие самые душевые традиции лицея перешли в кадетский корпус?

- Главная традиция - это принцип нашего кадетского братства –уважительное отношение человека к человеку. Сейчас, в современном мире, частым спутником человека может стать зависимость, которая мешает уважать друг друга, а в детской и подростковой среде все мы нередко слышим про буллинг. В связи с этим наша задача - учителей, воспитателей и меня, как руководителя, – создать все условия, чтобы именно ребята, несмотря на то, что все они из разных семей, с разных территорий, с разной культурой и верой, развиваясь, уважали друг друга. Здесь, в кадетском корпусе, мы все объединены духовным братством, которое сплачивает людей для достижения общей цели. А наша общая цель – это, конечно, подготовить человека к служению нашей великой Родине. И это не только служба в рядах Следственного комитета, это и работа учителем, врачом, инженером и освоение других профессий, к которым стремятся наши выпускники, чтобы приносить пользу Родине.

Еще одной традицией является дата 19 октября. Раньше это был день лицея, сегодня – это день кадетского корпуса. Именно в этот день наши сегодняшние ученики встречаются с выпускниками лицея и кадетского корпуса. Это день, когда между ними происходит живое общение. Это тоже очень здорово и замечательно.

Еще наши праздники – это 19 ноября и 2 февраля.

У нас появилась и новая традиция – ежегодный конкурс «Кадет года».

Мы также проводим День именинника.

Отмечу и поисковую деятельность, которая со времен ее создания в лицее уже вышла на новый уровень.

Традиции - это и наши ежедневные утренние построения с подъемом флага нашего государства и вечером, когда опускаем флаг, и с песней идем отдыхать.

Это те душевые традиции, которые помогают в воспитании будущего защитника Отечества.

- Получается, в совокупности с хорошим образованием и хорошим духовным воспитанием результатом являются высокообразованные и подготовленные к жизни выпускники. Если не секрет, как часто на конференциях с участием ведомственной академии Вас хвалят за хороших выпускников?

- Да, в академиях часто говорят о том, что наши выпускники поступают к нам хорошо подготовленными. И, конечно, от этих слов на душе очень радостно. Последние три года при поступлении в Московскую академию СК России наши выпускники показывают то количество баллов, которое им позволяет быть в лидерах.

И здесь хочется выразить слова благодарности нашим учителям, нашим воспитателям и, конечно, нашим выпускникам. Потому что они серьезно трудились, работали, правильно понимали учебный труд и значимость хороших знаний.

- А вот если сравнивать наши кадетский корпус с остальными корпусами Следственного комитета, не считаете ли Вы, что наши кадетский корпус является самым лучшим?

- Для меня он, конечно, будет самым лучшим, потому что я сам здесь учился и уже много-много лет работаю. В этом учреждении я был и учителем, и воспитателем, и заместителем директора.

Могу уверенно сказать, что наши учителя, наши воспитатели, наши сотрудники и наши кадеты - они самые лучшие. А уже какой корпус самый лучший, я думаю, должен определять наш учредитель, наши руководители из Центрального аппарата Следственного комитета.

- Хотелось бы поговорить по поводу внутреннего управления. Да, в воспитании кадет играют роль учителя и воспитатели, но при этом в кадетском корпусе существует кадетский совет. Какие решения внутренней организации в кадетском корпусе принимались на основе его предложений?

- В кадетском совете от ребят были предложения по проведению некоторых мероприятий, в том числе ежегодного конкурса «Кадет года», военных сборов, даже поступали предложения по поводу приема пищи в столовой. Конечно, мы прислушиваемся к мнениям членов кадетского совета, и в рамках соблюдения законодательства стараемся что-то изменять.

- В мае этого года кадеты пятый год подряд принимали участие в Параде Победы. Как Вы думаете, каковы причины того, что кадетскому корпусу ежегодно предоставляют право поучаствовать в таком торжественном мероприятии?

- Во-первых, приглашение участвовать в Параде Победы - это почетная и очень ответственная миссия. Не каждая школа может самостоятельно выйти и принять в нем участие.

С первого участия кадетского корпуса в Параде Победы, я сам возглавляю нашу «коробку». И каждый раз испытываю волнение от этого события и гордость от того, что мы, потомки народа-победителя, выходим на главную площадь города-героя, вспоминая о наших предках, которые подарили нам свободную страну, свободный и отстроенный город. Испытываю благодарность за то, что они правильно воспитали нас, в том, чтобы мы никогда не забывали те дни, тех людей, тех героев, которые ценой собственной жизни отстояли и нашу страну, и отстроили наш город.

И, конечно, каждый год к параду Победы идет серьезная подготовка. Я благодарен, в первую очередь, Олегу Николаевичу Емуцу, Андрею Владимировичу Солдаткину и другим нашим офицерам-воспитателям, которые готовят парадный расчет для прохождения торжественным маршем. Всегда после завершения каждого Парада Победы очень приятно получать положительные оценки от руководства области и города, от нашего генерал-лейтенанта Василия Ивановича Семенова, который всегда присутствует среди почетных гостей на трибуне и отмечает наш слаженный строй и четкий шаг.

- И последний вопрос от редакции нашей газеты. Читаете ли Вы газету «Голос кадета» и как часто?



- Я читаю каждый выпуск, и даже прежде, чем газета появляется в общем доступе. Мне интересно почитать о событиях кадетского корпуса, изложенных словами наших обучающихся, работающих в ней журналистами. Это здорово и это замечательно.

Я хочу сказать спасибо за то, что «Голос кадета» есть и, несмотря на ваш сложный ежедневный график учебы, вы находите время для того, чтобы осветить в ее выпусках все значимые события.

Ребята, вам всем спасибо!

- Спасибо Вам большое, Алексей Викторович.

*интервью взял
Песчанский Павел, 10 Б класс*

Поздравление с Днем учителя

Дорогие наши учителя!

В этот осенний день мы хотим сказать вам самые тёплые и искренние слова благодарности. Ваша работа — это не просто уроки по расписанию, домашние задания и оценки. Это настоящее искусство. Искусство разжигать интерес в глазах учеников, искусство находить ключик к каждому сердцу, искусство вести за собой в огромный мир знаний.

Вы — не просто проводники информации. Вы — те, кто учит нас самому главному: думать, анализировать, не бояться сложных вопросов и находить на них ответы. Вы помогаете нам не только освоить формулы и правила, но и понять самих себя, раскрыть свои способности, поверить в свои силы.

Спасибо вам за ваше бесконечное терпение, когда вы в очередной раз объясняете непонятную тему. За вашу мудрость, которая видна не в строгости взгляда, а в спокойной уверенности, что каждый из нас способен на большее. За вашу поддержку, которая для многих становится спасательным кругом в школьные годы.

Ваш труд невозможно переоценить. Вы вкладываете в нас частичку своей души, свои силы и время. И эти вложения с лихвой окупаются — благодарностью ваших учеников, их успехами и осознанием того, что вы помогли стать им хорошими людьми.

Пусть ваша энергия никогда не иссякает, а искорка вдохновения в глазах не гаснет. Здоровья вам, душевного спокойствия и огромного счастья! Знаите, мы вас ценим, помним и любим.

С Днём учителя!



Топалов Константин, 11 Г класс



автор коллажа - Абукеждаров Артур, 10А класс

Удивительное чудо-понимать учителя

Она входила в класс, и казалось, что вместе с ней входил сам «великий и могучий», а в воздухе сразу же появлялась особая тишина — торжественная и сосредоточенная, будто перед началом концерта классической музыки. В её присутствии слова начинали вести себя иначе: они выстраивались в стройные колонны предложений, расставлялись по полочкам правил, а непокорные гласные и согласные наконец-то находили свои законные места.

Она не просто преподаватель. Она хранительница тайны, скрытой в приставках и суффиксах. Для неё запятая была не просто кляксой, а дыханием, паузой, смыслом. Она учила нас слышать, как «дышит» запятая, как кричит восклицательный знак и задумчиво умолкает многоточие.

Она водила наше перо, как дирижёрская палочка, и из-под нее рождались не бездушные диктанты, а музыка грамотной речи. Она открывала нам, что «обаяние» и «обоняние» — это бездна различия, что слово может ранить и исцелить, вознести и уничтожить.

Её ухо было настроено на малейшую фальшиву, на неправильно поставленное ударение, которое резало его, как фальшивая нота. «Звонит», — говорил кто-то, и она, словно от внезапной боли, чуть вздрогивала, но не с упрёком, а с жалостью к осквернённому слову. И тогда она снова и снова вела нас в эту лабораторию языка, где мы ставили опыты над словами, разбирали их по частям, как часовой механизм, чтобы понять, что же заставляет их тикать.

Она дарила нам не свод правил, а ключ. Ключ от сокровищницы, где хранились Пушкин и Достоевский, Толстой



и Чехов. Она учит не просто читать, а вслушиваться в шепот страниц, видеть за буквами — судьбы, за предложениями — эпохи. Благодаря ей мы поняли, что «великий и могучий» — это не пафосная фраза из учебника, а правда, которую мы чувствовали кожей, когда от строк Лермонтова или Цветаевой перехватывало дыхание.

Спасибо вам, мой учитель русского языка. Вы научили нас самому главному — не просто писать без ошибок. Вы научили нас уважать и любить язык, на котором мы думаем и чувствуем. И за этот дар, за то, что она сделала нас богаче на целые вселенные, — низкий поклон и самая искренняя, тихая благодарность, которую мы пронесём через всю жизнь.

Глосницкий Данила, 11Г класс

19 октября глазами выпускника

Вот оно — 19 октября, День Кадетского корпуса, последний торжественный марш перед моим выпуском. Переживания, волнение и гордость охватывают меня сегодня! Уже третий год моей жизни связан с этим местом, где закалялся мой характер, формировались ценности и убеждения. Я проходил здесь трудные экзамены, первые победы и поражения, чувствовал плечо брата кадета рядом. Здесь мы научились уважению, чести, дисциплине и ответственности.

Сегодня утром, надевая парадную форму, почувствовал особую гордость. Каждая деталь моего мундира напоминает о пройденном пути, символизирует уважение к нашей великой стране. Торжественный марш проходит мимо трибун, где сидят наши родители, наставники, гости. Глядя на лица родных, ощущаю огромную благодарность за поддержку, терпение и понимание. Их глаза светятся радостью и гордостью за сына, за будущего защитника Отечества. «Вот стою и смотрю на воспитанников, которые дают клятву на верность нашему корпусу, нашей стране, в глазах у них уверенность и небольшое переживание, впереди у них еще много эмоций и событий, о которых они точно не пожалеют» Ведь именно здесь закладывались основы нашего будущего служения Родине. Проходя торжественным строевым шагом мимо трибуны, ловлю себя на мысли, что этот миг останется навсегда в памяти каждого кадета. Именно здесь воспитываются настоящие защитники Отечества, способные достойно нести службу и честно исполнять долг перед страной. Мы скоро покидаем Кадетский корпус подготовленными и уверенными в себе людьми, готовыми продолжить дело наших предшественников, сохраняя верность долгу и чести русского офицера.



Цатуров Симон, 11Г класс

Особый день



Есть в году дни, которые врезаются в память не просто датой, а чувством. Для меня таким днем стало 19 октября. Это не просто строчка в календаре между утренним разводом и вечерней проверкой. Это день, когда стены нашего корпуса становятся не просто местом учебы, а живыми свидетелями истории.

Сегодня снова 19 октября. Утром, глядя, как новички нервно поправляют ремни и лихо начищенные пряжки, я поймал себя на мысли, что вижу в них себя. Тогда я, как и они, думал только о том, чтобы не ошибиться в строю, четко выкрикнуть текст присяги. Я видел в этом экзамен на выдержку. Я не понимал тогда, почему именно этот день?

А причина - в самой истории. Она пронизывает воздух осенней прохладой, в золоте листьев, кружящихся над Мамаевым Курганом. В этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский Лицей. Казалось бы, какое дело нам, кадетам, до поэтов и государственных деятелей? Ведь мы - будущие следователи или работники правоохранительных органов. Но все не так просто.

Лицей и Кадетский корпус - это две стороны одной медали. Оба призваны воспитывать людей, готовых служить России. Одни - первом и мыслью, другие - честью и доблестью. Пушкин и его друзья дали клятву верности дружбе и Отечеству в стенах Лицея. Мы даем такую же клятву, но уже на Мамаевом Кургане, под знаменем. Это не разные клятвы. Это эхо одной и той же клятвы, отданное почти одним голосом.

И вот сегодня новые кадеты, еще неуверенные, но уже с горящими глазами, произнесут эти слова. В этот миг с ними произойдет то же, что когда-то произошло со мной. Они перестанут быть просто мальчишками в форме. Они станут частью огромного мира. Огромный мир, части которого — лицеисты, защищавшие идеалы, и офицеры, защищавшие Родину.

Для нас, выпускников, этот день - как день рождения младших братьев. Мы смотрим на них и понимаем: наша смена готовится принять эстафету. Скоро мы уйдем из этих стен, они будут стоять на этом плацу, уже уверенные, ставшие настоящей опорой друг для друга. А потом, как и мы сегодня, будут смотреть на новых мальчишек, понимая всю глубину и тяжесть выбранного пути.

Так пусть же для них этот октябрьский день станет таким же священным. Днем, когда они поняли, что честь - это не абстрактное понятие, а то, что носят на погонах и в сердце. А мы, старшие, в этот день даем им свою, негласную клятву - быть примером, помогать и никогда не подводить звание кадета, которое сегодня они так торжественно примут.

Ведь 19 октября - это не про прошлое. Это про наше общее будущее.

Топалов Константин, 11Г класс

Школа жизни

19 октября - это незыблемая и важная дата в жизни кадет Волгоградского Кадетского Корпуса, принимающих присягу на верность Родине, и лицеистов Волгоградского Мужского Педагогического лицея, на базе и принципах которого был создан наш корпус. Этот день греет теплом воспоминаний о лучших годах, в которых мы обретали не только знания, но и самое главное — дружбу, честь и умение быть опорой друг для друга. Ведь в этот день выпускники и новобранцы могут между собой общаться, делиться историями, впечатлениями и важными жизненными советами. Этот праздник отсылает нас к лицейским традициям. Волгоградский мужской педагогический лицей - это уникальное учебное заведение, созданное народным учителем Ф.Ф. Слипченко. Оно было известно на всю страну своими новаторскими педагогическими методами, особым духом братства и традицией праздновать 19 октября как «лицейскую годовщину», вдохновляясь примером Пушкинского выпуска. Для лицеистов Слипченко это был день дружбы, верности идеалам педагогики и службы Отечеству. И именно наш корпус является главным духовным преемником переформировавшегося лицея при непосредственном участии коллектива выпускников лицея, учителей, ставших офицерами и воспитателями наших кадет. Поэтому многие педагогические традиции, дух, принципы и сама дата главного праздника были унаследованы кадетским корпусом. Вспомните значимые слова и основополагающие постулаты, не раз звучавшие на линейках, которые говорил наш директор Пиндыч Алексей Викторович. Эта общность делает праздник еще более глубоким и значимым для воспитанников. Они отмечают не абстрактную историческую дату, а день рождения своей собственной, Волгоградской образовательной «семьи», заложенную Народным учителем и продолжающуюся сегодня его учеником Алексеем Викторовичем.

Недавно первые выпускники нашего корпуса надели погоны офицеров Следственного комитета. Их путь – это живое доказательство того, что заветная цель достижима, что высокие стены учебных корпусов – не преграда, а трамплин в будущую профессию. Успех – это не просто личная победа – это победа всего нашего Корпуса, его педагогов и наставников. Они первыми прошли этот путь и доказали, что мы достойные и ответственные мужчины. Эта эстафета передается из рук выпускников – будущим выпускникам, и когда-то воспитанники, а уже кадеты, принявшие присягу на Мамаевом Кургане, тоже примут эту эстафету.

Мы на этом посту, и в наших руках – честь мундира, который мы носим. Мы должны стать не просто хорошими следователями, а людьми чести, долга и высочайшей ответственности. Каждый наш урок, каждая строчка в конспекте, каждая сдача норматива – это кирпичик в фундамент нашей будущей профессии. Мы обязаны быть достойными – достойными памяти, которую нам доверяют, доверие, которое нам оказывают, и тех знаний, которые вкладывают в нас в Корпусе. Нам предстоит подтвердить все – на учениях, на экзаменах, а в будущем – в самой ответственной работе по защите Закона.

Пусть же для каждого из нас слова Родина, Долг, Честь, будут не просто девизом на стене, а внутренним стержнем, компасом, который всегда укажет верный путь. Мы поколение кадет выпускников 2026 года Волгоградского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Слипченко, и мы примем эту эстафету с честью!



Глосницкий Данила, 11 Г.

Кадетская жизнь: дружба поколений

Жизнь в кадетском корпусе – это особенный мир, наполненный строгими правилами, дисциплиной и ответственностью. Здесь каждый учится не только наукам, но и жизненным урокам, которые останутся навсегда. Особое внимание уделяется взаимоотношениям между учениками разных классов. Старшие ребята играют важную роль в воспитании и становлении новых членов кадетского коллектива.

Старшеклассники помогают адаптироваться новобранцам в коллективе и относятся к этому делу очень ответственно: они становятся наставниками для новичков. Это проявляется не только в учебе, но и в повседневной жизни. Они помогают адаптироваться новым ученикам, поддерживают их морально и эмоционально. Важно отметить, что отношения строятся на уважении и взаимопонимании. Благодаря этому создается особая атмосфера доверия и поддержки внутри корпуса. Старшие ученики понимают ответственность перед будущими поколениями. Именно такому отношению, формируются крепкие связи между всеми членами сообщества. Каждый ученик осознаёт важность преемственности традиций и опыта, передаваемого от поколения к поколению. Атмосфера дружбы и взаимовыручки является одной из ключевых особенностей кадетского корпуса. Несмотря на различия в возрасте и опыте, все учащиеся чувствуют себя частью единого целого. Этадружбапомогает преодолевать трудности иправляться с учебными нагрузками. Ребята учатся ценить друг друга, поддерживают и помогают в сложных ситуациях. Одним из ярких примеров проявления теплых чувств являются выпускные линейки. Во время прощания выпускников многие плачут, осознавая, что теперь будут двигаться вперед самостоятельно. Новички особенно остро переживают расставание, ведь они знают, что впереди предстоит путь без надежного плеча старшего товарища.

Таким образом, кадетская жизнь формирует личность, учит ответственности

и развивает чувство коллективизма. Атмосфера доброжелательности, сотрудничества способствует гармоничному развитию каждого учащегося.

Болдырев Ярослав, 9А класс



«Дни Белых Журавлей»

В кадетском корпусе обучающиеся приняли участие в военно-прикладном виде спорта - соревнованиях по спортивному ориентированию, приуроченных к XV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни Белых Журавлей».

Организаторы соревнований приняли решение посвятить их памяти выпускника кадетского корпуса 2024 года Глеба Ермолаева, ушедшего добровольцем на фронт в зону специальной военной операции, и погибшего летом 2025 года. Глеб, вспоминают его педагоги, был активным участником занятий по спортивному ориентированию; он также успешно принимал участие в этих соревнованиях.



На украшенном приветственными баннерами плацу кадетского корпуса спортсмены на бегу изучали маршруты и меняли направления движения, демонстрируя свои выносливость, скорость и умение ориентироваться по карте. Команды участников должны были за максимально короткое время найти все контрольные пункты и сделать отметки.

По традиции соревнования по спортивному ориентированию проводились с использованием современных электронных технологий, позволяющих фиксировать точное время старта, прохождения контрольных пунктов и прибытия к финишу.

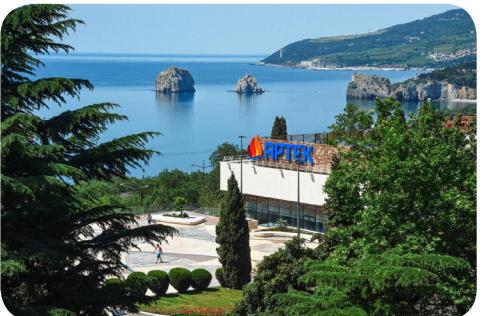
На соревнованиях ребята продемонстрировали все свои умения и навыки, полученные на занятиях с педагогом дополнительного образования Василием Семеновичем Кудиновым.

Педагоги кадет уверены, что участие ребят в таких соревнованиях позволяет развивать целеустремленность, сообразительность и умение применять тактику — качества, так необходимые в дальнейшей жизни и профессии следователя.



Счастливое воспоминание: к 100-летию Международного детского центра «Артек»

Детство - это особенный период в жизни каждого человека. Это время первых открытий, познание себя и окружающего мира. Воспоминания из детства остаются с нами навсегда, многие из них закладывают основу нашего мировоззрения, характера, формируют мечты и нашу личность. Например, для меня самым запоминающимся событием из детства было ежегодное участие нашей семьи в шествии «Бессмертный полк» в день празднования Великой Победы. Еще одним из ярких воспоминаний детства стали для меня традиции летних семейных пикников, дальние велопрогулки с семьей, поездки на море. Эти события сформировали у меня понятие семейных ценностей, патриотизма, воспоминания о них станут навсегда в моей памяти о детстве.



Я хочу рассказать о детском лагере «Артек», ведь воспоминания о нем занимают особое место в сердце и остаются на всю жизнь. Я, кадет Волгоградского кадетского корпуса Следственного комитета, участвовал в конкурсе исследовательских работ «Юный следователь». Много трудился для написания данной работы, но воспринимал это как опыт, не надеясь на победу в конкурсе. Во время объявления итогов конкурса я стоял в одной шеренге со всеми волнующимися участниками и ждал оглашения результатов. Совершенно неожиданно в перечне победителей я услышал свою фамилию. И ... О чудо! Я поеду в «Артек»!

«Артек» -это «волшебный» детский лагерь. Нет! Это целый мир, наполненный радостью, счастьем, дружбой и множеством незабываемых эмоций. Каждый день насыщен массой событий, эмоций. Например, одним из самых запоминающихся событий для артековца является подъем в гору Аю-Даг.

В этот день все мы вставали в 3 ночи, чтобы подняться до восхода солнца на высоту 585 метров. Дети из разных уголков нашей великой страны встречают рассвет в горах... Разве такое можно забыть?!

Международный детский центр «Артек» открылся в 1925 году в Крымском посёлке Гурзуф. В этом году «Артек» отмечал свое 100-летие. Данное мероприятие дало возможность вспомнить всем, кто посещал Артек, яркие моменты и воспоминания, которые связаны с этим местом. Вы только представьте! Сколько детского смеха, радости слышали стены этого места. Здесь можно познать настоящую дружбу и обрести близких друзей.

Изначально «Артек» был создан как лагерь-санаторий для детей, страдающих туберкулёзом и другими заболеваниями. В первый год здесь отдохнули не более трехсот детей, которые жили в палатках у самого моря. И только в 1991 году «Артек» приобрёл статус Международного детского центра.

С 2014 года после воссоединения Крыма с Россией «Артек» полностью обновил инфраструктуру. Лагерь работает круглогодично. «Артек» помогает детям в становлении личности. Формирует понятие патриотизма и любви к Родине. Например, ежедневно каждый артековец участвовал в поднятии флага Российской Федерации. Мы ездили в города-герои и изучали историю нашей страны в музеях. Также «Артек» помогает ребятам раскрыть в себе таланты, умения. Это место помогло мне раскрыть в себе талант написания книг, почувствовать себя актером; пребывание в лагере расширило мой кругозор в области знаний истории России. В этом волшебном месте я получил массу положительных, незабываемых эмоций и воспоминаний.

В «Артеке» много внимания уделяется его истории, биографии известных личностей, которые были артековцами. Одним из них был писатель

А.П. Гайдар. За время своего отдыха в «Артеке» Гайдар проводил работу над повестью «Военная тайна». Писатель собирал материал о жизни ребят для этого произведения, а позже описал яркую и увлекательную жизнь лагеря: пение горнов, бой барабанов, праздничный костёр, спортивные соревнования, турпоходы, военизированные игры. Позже он назовёт эту повесть «Насквозь артековое». Еще была написана сказка «Горячий камень». Говорят, что именно артековцы показали писателю заветный камень на вершине горы Аю-Даг, который в летний полдень становился горячим от жгучего крымского солнца.

Гайдар часто встречался с артековцами, вёл с ними задушевные беседы, прислушивался к замечаниям и советам детей. Чаще всего ребята собирались на зелёной лужайке возле старой крепости.

Мне самому посчастливилось побывать в «Артеке» в год столетия на смене «Солнце, море и Артек». Там чувствовалась атмосфера радости, пропитанная детским смехом, там воздух другой, там дышишь полной грудью. Таких эмоций, такое море впечатлений я не испытывал нигде. Побывав там, я обрел много новых друзей.

На мой взгляд, «Артек» - это одно из лучших впечатлений моего детства. Туда хочется возвращаться снова и снова!

Болдырев Ярослав, 9А класс



СЛУЧАЙ НА УРОКЕ



Однажды произошел со мной случай. На уроке я должен был рассказать о строении клетки животных, но я это не выучил. Вдруг учитель вызвал меня к доске и сказал:

-Ну, что Басов, ну-ка расскажи мне строение клетки животного!

Я встал и стою, опустив голову и не знаю, что сказать. Сказать, что я не выучил страшно, сразу двойку влепит. Молчал я недолго и тут вдруг учитель сказал:

-Ну, Басов, что не выучил?

Я тихонько ответил:

-Я забыл.

-А голову ты свою не забыл, Басов, садись «2».

Тут я испугался, ну все, конец мне. Но настал конец урока, и учитель говорит:

-Итак, ребята, записываем домашние задание: повторить параграф 6 и учить новый параграф 7, а ты, Басов, подойди ко мне, я тебе дам домашние задание персонально. Значит, Басов, записывай: параграф 6 выучить наизусть полностью, не расскажешь - еще двойку влеплю, и параграф 7 читать и пересказывать.

Тут я встал в ступор и не знал, что сказать: «хорошо» не скажешь, потому что не совсем «хорошо», поэтому я сказал:

- Спасибо, до свидания. И пошел домой. Вот иду и думаю, как мне это выучить, ведь следующая «Биология» завтра, ничего не успею. Тогда я подумал: «А что если я заболею до завтра?» Я наелся мороженого, погулял на улице без кофты, пришел домой и не стал учить уроки, потому что подумал: «Все равно я завтра заболею». Утром встал и, как назло, у меня все было хорошо. Тогда мне пришлось идти в школу и по биологии получить опять двойку! И тогда я понял, что домашнее задание нужно делать вовремя и не откладывать все на завтра. Нужно учиться хорошо, чтобы не расстраивать наших любимых учителей.

Басов Андрей, 8Б класс

Главный редактор - Нам И.В.

Технический редактор - Кононенко М.В.

Редакционная коллегия:

Весёлина О.А., Ковалёва Л.М., Васильева Т.С.,

Песчанский Павел, Байкин Аркадий,

Каменнов Ярослав, Болдырев Ярослав

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж ____ экз.

Распространяется бесплатно.