

**Следственный комитет Российской Федерации**  
**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета**  
**Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»**

**Отчёт по результатам самообследования**  
**ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус**  
**Следственного комитета Российской Федерации**  
**имени Ф.Ф. Слипченко»**  
**за 2024 год**

г. Волгоград – 2025

## Содержание:

Глава I. Аналитическая часть показателей деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Руководство и управление.....	6
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	8
Раздел 4. Кадровый состав.....	17
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение.....	19
Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	20
Раздел 7. Материально-техническая база.....	22
Раздел 8. Обеспечение безопасности .....	24
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	25
Раздел 10. Востребованность выпускников.....	31
Раздел 11. Результативность воспитательной работы.....	32
Раздел 12. Формирование и развитие системы дополнительного образования.....	50
Глава II. Показатели деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».....	57

## **Глава I. Аналитическая часть показателей деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»**

Самообследование федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» осуществлено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Информационная справка**

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2019 № 1907-р.

Полное официальное наименование: федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Официальное сокращенное наименование: ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Наименование на английском языке: Federal State Public Educational Establishment «Volgograd Cadet School of the Investigative Committee of the Russian Federation of a name of F.F. Slipchenko».

Функции и полномочия учредителя федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (далее - Кадетский корпус) осуществляет Следственный комитет Российской Федерации (далее - Учредитель, Следственный комитет).

Учредитель в отношении Кадетского корпуса осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К компетенции Учредителя Кадетского корпуса относится:

общее руководство Кадетским корпусом, его финансирование и материально-техническое обеспечение;

установление порядка и условий приема в Кадетский корпус, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний;

установление порядка отчисления из Кадетского корпуса;

установление особенностей реализации прав в сфере образования кадет и педагогических работников Кадетского корпуса;

утверждение Устава, структуры, штата и штатного расписания Кадетского корпуса;

установление сроков обучения в Кадетском корпусе;

учреждение стипендий и других форм стимулирования деятельности отличников учебы;

утверждение формы одежды кадет, правил ее ношения и знаков различия;

проведение учебно-методических сборов (совещаний) с руководящим составом и педагогическими работниками Кадетского корпуса;

изучение и обобщение передового опыта работы других кадетских корпусов, внедрение его в практику обучения и воспитания кадет.

Структура и штат Кадетского корпуса, а также изменения к ним, разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном в Следственном комитетом.

Место нахождения Кадетского корпуса: 400017, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Тракторостроителей, д. 1А.

Кадетский корпус входит в систему Следственного комитета Российской Федерации и является общеобразовательным учреждением (некоммерческой организацией), созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Следственного комитета в сфере образования по реализации программ основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся (далее - кадет) к государственной службе в следственных органах Следственного комитета или иной государственной службе.

Кадетский корпус является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Кадетский корпус имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, необходимые для уставной деятельности печати, штампы и бланки со своим полным наименованием и иные средства индивидуализации, утверждённую бюджетную смету, самостоятельный баланс и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, а также в иных органах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадетский корпус осуществляет обучение и воспитание кадет в интересах человека, семьи, общества и государства, с целью приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности для интеллектуального, духовно-нравственного, государственно-патриотического, творческого, физического

развития кадет, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

## **1.2. Прием в Кадетский корпус**

Прием в Кадетский корпус осуществляется на конкурсной основе из числа годных по состоянию здоровья несовершеннолетних граждан Российской Федерации мужского пола, успешно завершивших обучение в седьмом классе общеобразовательной организации, имеющих соответствующий возраст и подавших заявление о приеме на обучение.

Порядок и условия приема граждан Российской Федерации в Кадетский корпус установлены Учредителем.

Кадетским корпусом в части, не противоречащей порядку и условиям, установленным Учредителем, разработаны Правила приема в Кадетский корпус.

Кадетский корпус обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем сведений о деятельности Кадетского корпуса в соответствии с требованиями, установленными Учредителем.

## **1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности № 59 от 28.10.2019 серия 34Л01 № 0001958 (действие - бессрочно);

б) приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10. 2019 № 0001958 серия 34П01 № 0003181;

в) свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001190 от 26.02.2020. Свидетельство действует до 26.02.2032;

г) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 1193443010980. Лист записи выдан 30.08.2019 инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда, 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 38;

д) КПП 345901001, дата постановки на учёт 30.08.2019, свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области.

## **1.4 Документы о создании Кадетского корпуса**

Документы о создании Кадетского корпуса:

а) распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.08.2019 № 1907-р;

б) приказ Следственного комитета Российской Федерации от 29.08.2019 № 98 «О создании федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»;

в) Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко», утверждён приказом Следственного комитета Российской Федерации от 29.08.2019 № 98.

## Раздел 2. Руководство и управление

Управление Кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Следственного комитета и Уставом Кадетского корпуса на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство Кадетским корпусом осуществляет директор Кадетского корпуса.

Первый заместитель директора осуществляет руководство Кадетским корпусом в пределах своих полномочий, определенных его должностными обязанностями.

Заместители директора Кадетского корпуса осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности Кадетского корпуса в пределах своих полномочий, определенных их должностными обязанностями.

Основными формами самоуправления в Кадетском корпусе являются:

Общее собрание Кадетского корпуса, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Кадетский совет, которые созданы и действуют в соответствии с Уставом Кадетского корпуса и соответствующими Положениями.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только администрация Кадетского корпуса, но и общественные организации, в том числе Родительский комитет Кадетского корпуса.

Организация управления Кадетским корпусом соответствует уставным требованиям.

### Сведения о руководящем составе

Должность 1	ФИО 2
Директор	Пиндыч Алексей Викторович
Первый заместитель директора	Комлев Леонид Андреевич
Заместитель директора - руководитель учебно-методического отдела	Потовой Андрей Васильевич

Заместитель директора - руководитель отдела общественно-политической и воспитательной работы	Солдаткин Андрей Владимирович
Помощник директора (по обеспечению безопасности)	Семченко Вадим Михайлович
Помощник директора (по правовому обеспечению)	Панков Валерий Владимирович
Руководитель отделения кадров	Панов Евгений Николаевич
Руководитель отдела дополнительного образования	Нам Игорь Владиславович
Руководитель финансово-экономического отдела (главный бухгалтер)	Чинарёва Любовь Васильевна
Руководитель отдела материально-технического обеспечения	Кузнецов Дмитрий Евгеньевич
Руководитель отделения документационного обеспечения	Курьшева Анна Дмитриевна
И.о. заведующего медицинским кабинетом (врач-педиатр)	Васильева Елена Ивановна
Педагог-организатор (заведующий музеем) (внутренний совместитель)	Кочергин Артем Сергеевич
Педагог-библиотекарь (заведующий библиотекой)	Бычкова Галина Петровна

Основные функциональные обязанности субъектов управления определены Уставом Кадетского корпуса.

Общее собрание Кадетского корпуса является органом самоуправления Кадетского корпуса и действует на основании Положения. Общее собрание Кадетского корпуса проводится по мере необходимости. Председателем Общего собрания является директор Кадетского корпуса.

К компетенции Общего собрания Кадетского корпуса относятся:

- 1) обсуждение проектов локальных нормативных актов Кадетского корпуса, затрагивающих права и обязанности сотрудников и работников;
- 2) рассмотрение иных вопросов деятельности Кадетского корпуса, вынесенных на рассмотрение директором Кадетского корпуса или органами самоуправления Кадетского корпуса.

Для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания кадет в Кадетском корпусе создан и действует на основании Положения, в качестве органа самоуправления, Педагогический совет Кадетского корпуса (далее - Педагогический совет). Состав Педагогического совета формируется и утверждается директором Кадетского корпуса. По каждому вопросу, обсуждаемому на заседании Педагогического совета, выносится решение, которое подлежит утверждению директором Кадетского корпуса.

В компетенцию Педагогического совета входят рассмотрение и обсуждение:

проектов учебного плана, учебных программ и планов мероприятий по основным направлениям деятельности Кадетского корпуса;  
 состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины; организации и итогов приема на учебу поступивших кандидатов; итогов и анализа обучения за четверть (полугодие), учебный год; приема, перевода и выпуска кадет, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт по программам основного общего образования и среднего общего образования;

всех случаев исключения кадет из Кадетского корпуса;  
 состояния и перспектив развития учебно-материальной базы; локальных нормативных актов Кадетского корпуса, затрагивающих права и обязанности педагогических работников;

других вопросов, связанных с деятельностью Кадетского корпуса.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. По вопросам отчисления кадет из Кадетского корпуса заседания Педагогического совета проводятся в обязательном порядке.

Попечительский совет Кадетского корпуса (далее – Попечительский совет) является одной из форм самоуправления, существующей в Кадетском корпусе, и действует в соответствии с Положением о Попечительском совете. Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.

В целях содействия сотрудникам и педагогическим работникам Кадетского корпуса в осуществлении воспитания и обучения кадет, в Кадетском корпусе создан Родительский комитет Кадетского корпуса, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Интересы кадет в процессе управления Кадетским корпусом и обеспечения организованности (интегрированности) совместной деятельности кадет, родителей, сотрудников и педагогических работников, направленной на достижение образовательных целей, представляет Кадетский совет Кадетского корпуса (далее - Кадетский совет), который объединяет кадет 8-11 классов.

По итогам 2024 года система управления Кадетского корпуса оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса**

#### **3.1. Образовательная деятельность**

В 2023-2024 учебном году в Кадетском корпусе образовательная деятельность была организована на уровне основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы основного общего образования (далее -

ООП ООО), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО).

С 01.09.2023 ООП ООО приведена в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО).

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (11 классы) и ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (10 классы). С 01.09.2023 обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, а также приоритетных направлений деятельности Кадетского корпуса;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей Кадетского корпуса. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Кадетским корпусом.

Учителя учебно-методического отдела Кадетского корпуса имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

### **3.2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являлись результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся Кадетского корпуса.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Сентябрь	Входной контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, физике, ОБЖ, ВПС, иностранному языку (8–11 классы)	
Декабрь, май	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, физике, ОБЖ, ВПС, иностранному языку (8, 10 классы)	
Декабрь, апрель	Диагностические работы в формате ГИА (9, 11 классы)	
Март		Диагностическая работа по определению уровня сформированности читательской компетенции (8 классы)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

#### Анализ результатов ГИА-9

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 90 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 90 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации были допущены 90 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл 2022-2023
Русский язык	90	4,1	4,1
Математика	90	4,0	3,8
История	68	4,3	4,3
Обществознание	75	3,9	4,0
Физика	10	4,4	4,3
Химия	4	4,5	4,4

Английский язык	2	5,0	4,6
География	7	3,9	4,7
Информатика	9	3,9	3,8
Биология	5	4,2	3,9

### Анализ результатов ГИА-11

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 74 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение. К государственной итоговой аттестации допущены 74 обучающихся.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по стране	Средний балл (2022-2023 учебный год)	Максимальный балл
Русский язык	74	67,8	63,9	66,7	91 (Киянов Кирилл, Фалеев Иван)
Математика (профильный уровень)	9	74,9	62,6	59,0	94 (Зорин Никита)
Английский язык	2	68,0	65,4	-	69 (Рогожкин Артём)
Обществознание	60	66,0	55,1	59,2	88 (Нуждин Георгий, Киянов Кирилл, Таранин Илья)
История	48	66,2	57,2	64,7	97 (Киянов Кирилл), 100 (Нуждин Георгий)
География	1	81	56,1	-	81 (Фалеев Иван)
Физика	5	71	63,2	58,4	86 (Рабочий Платон)
Химия	2	34,5	56,6	-	46 (Ларькин Владислав)
Биология	2	50,5	54,1	32	55 (Ларькин Владислав)
Информатика и ИКТ	2	69,5	54,5	56,2	88 (Степанов Дмитрий)

По результатам ГИА-11 есть 1 результат 100 баллов по истории (учитель Чернуха О.А.), 8 результатов от 90 до 99 баллов (русский язык, история, математика профильного уровня).

### Анализ результатов обучения по Кадетскому корпусу

Данные	I четверть	II четверть	I полугодие (10-11 кл.)	III четверть	IV четверть	2 полугодие (10-11 кл.)	Год
Всего обучающихся	159	158	157	157	156	154	310
Не успевают	1	1	1	0	1	1	1

Не аттестованы	1	3	0	0	1	0	0
Отличники	2	5	10	8	3	8	23
Успевают на «4» и «5»	70	61	69	66	73	68	158
С одной «4»	2	1	1	2	1	7	12
С одной «3»	9	11	19	10	11	27	29
% качества	45	42	51	47	48	50	58
% успеваемости	98	97	99	100	99	99	99

По итогам 2023-2024 учебного года 6 обучающихся 9 класса получили аттестаты с отличием (Ванюшов Всеволод, Вершинин Иван, Письменный Глеб, Рябенко Дмитрий, Чебанько Александр, Абдусаламов Ислам), 10 обучающихся 11 классов получили аттестаты с отличием красного цвета (Болдырев Егор, Таранин Илья, Канавин Максим, Киянов Кирилл, Фалеев Иван, Емельянчик Илья, Очиров Дмитрий, Степанов Дмитрий, Шарыгин Даниил, Нуждин Георгий), 4 обучающихся – аттестаты с отличием сине-голубого цвета (Грешнов Степан, Мищенко Артём, Насонов Кирилл, Рабочий Платон).

### 3.3. Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

Проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по уровням образования проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

#### Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, физика, биология, технология.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

#### Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной

деятельности, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, физика, биология, технология.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

### 3.4. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О.	Дата присвоения категории	Категория
1.	Барбашина Людмила Николаевна	25.10.2024	Высшая
2.	Биданов Талгат Сагингалиевич	07.12.2023	Высшая
3.	Бурносов Алексей Васильевич	18.01.2024	Высшая
4.	Воробьев Александр Витальевич	28.04.2022	Первая
5.	Воробьев Владислав Анатольевич	04.05.2023	Первая
6.	Воскресенская Лариса Федоровна	25.10.2024	Высшая
7.	Галушкина Юлия Евгеньевна	25.10.2024	Высшая
8.	Грималовская Валентина Николаевна	04.05.2023	Высшая
9.	Груздева Марина Сергеевна	28.02.2023	Высшая
10.	Дворникова Ольга Геннадиевна	08.07.2024	Первая
11.	Земченкова Татьяна Владимировна	25.10.2024	Высшая
12.	Иванов Геннадий Валерьевич	25.10.2024	Высшая
13.	Ковалёва Людмила Михайловна	18.04.2024	Высшая
14.	Кочергин Артём Сергеевич	25.10.2024	Высшая
15.	Мозюкина Вера Викторовна	25.10.2024	Высшая
16.	Науменко Татьяна Валерьевна	26.09.2024	Высшая
17.	Половинко Юлия Ивановна	04.05.2023	Первая
18.	Репина Анна Сергеевна	-	-
19.	Савонина Ольга Ивановна	25.10.2024	Высшая
20.	Сахарова Ольга Анатольевна	-	-
21.	Семейкина Ирина Валентиновна	25.10.2024	Высшая
22.	Старцева Татьяна Александровна	26.09.2024	Высшая
23.	Старцев Василий Анатольевич	25.10.2024	Высшая
24.	Токарева Полина Витальевна	-	-
25.	Фастова Елена Игоревна	25.10.2024	Высшая
26.	Чернуха Оксана Анатольевна	25.10.2024	Высшая
27.	Чернышев Евгений Александрович	-	-
28.	Щербаков Василий Юрьевич	28.04.2022	Первая

Учителя учебно-методического отдела Кадетского корпуса принимают активное участие в работе дискуссионных площадок, круглых столов, объединений педагогов, в том числе на территории образовательного центра «Сириус», делятся своим опытом, выступая на семинарах, конференциях в рамках учебно-методических сборов с педагогическими работниками и сотрудниками образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации. Педагоги учебно-методического отдела размещают методические материалы в различных изданиях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства: Воробьев А.В. победил в конкурсном отборе на присуждение премии лучшим молодым учителям Волгоградской области в 2024 году. Учитель истории Кочергин А.С. стал победителем в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации» в октябре 2024 года, Савонина О.И. в рамках указанного конкурса стала обладателем диплома в номинации «За верность профессии».

Учитель русского языка и литературы Савонина О.И. работала в качестве членов муниципальной комиссии по проверке итоговых сочинений-2024, Земченкова Т.В., Старцев В.А., Фастова Е.И., Савонина О.И., Мозюкина В.В., Чернуха О.А., Грималовская В.Н., Бурносов А.В., Воробьев А.В., Иванов Г.В. принимали участие в качестве экспертов в работе предметного жюри в рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Бурносов А.В., Чернуха О.А., Шагалова И.В. и Иванов Г.В. входили в состав региональных предметных комиссии на ЕГЭ.

Учителя Фастова Е.И. и Галушкина Ю.Е. награждены медалью Следственного комитета Российской Федерации «За достижение в научной и педагогической деятельности» за добросовестную работу по обучению и воспитанию молодого поколения, направленную на формирование твёрдых жизненных позиций, связанных с избранием профессии следователя.

Учителя учебно-методического отдела по итогам работы в 2024 году поощрялись благодарностями директора Кадетского корпуса, Благодарностями и Почётными грамотами Следственного комитета Российской Федерации.

### **3.5. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися**

Одним из приоритетных направлений работы Кадетского корпуса является создание системы поддержки способных и одаренных обучающихся. Для этого в образовательной организации организована работа по следующим направлениям:

совершенствование условий духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного развития личности;

инновационные подходы к профессионально-личностному развитию педагога в условиях реализации национального проекта «Образование»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

повышение и углубление уровня теоретических, методологических знаний педагогов в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего»:

от педагогических активностей к системе «горизонтального обучения»;

реализация программы личностно-профессионального развития педагогов в системе работы Кадетского корпуса (предусматривают создание условий работнику для повышения квалификационной категории и/или уровня личностно-профессионального развития либо уровня владения трудовыми функциями применительно к новым условиям профессиональной деятельности и/или изменяющимся требованиям, нормам, стандартам; при этом работник приобретает опыт осуществления новых компетенций (трудовых функций), адекватных изменившимся социально-экономическим, правовым, технологическим условиям и/или российским (международным) нормативно-правовым требованиям, ситуации на рынке труда).

усиление работы по выявлению, изучению, представлению и обобщению инновационного педагогического опыта учителей.

В 2024 году кадеты становились победителями и призёрами конкурсов исследовательских работ обучающихся, были участниками Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Кадеты принимают активное участие в конференциях, проводимых Министерством обороны Российской Федерации:

открытая научно-практическая конференция «VI Арктические Нахимовские чтения» среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, посвященная 220-летию со дня рождения адмирала Павла Степановича Нахимова;

открытая научно-практическая конференция «Ушаковские чтения-2023» Министерства обороны Российской Федерации, посвящённая 320-летию Балтийского флота;

всеармейская научно-практическая конференция «Жуковские чтения-2023», посвященная 80-летию ключевых сражений Великой Отечественной войны: Сталинградской и Курской битвам, среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Спортивная команда кадетов является победителями и призёрами:

XXXXV Спартакиада молодежи Волгоградской области допризывного возраста среди команд городских округов;

региональные соревнования Волгоградской области по легкой атлетике, посвященные Дню Победы;

чемпионат и первенство Волгоградской области по легкой атлетике;

первенство Волгоградской области по эстафетам;

региональные соревнования Волгоградской области по легкой атлетике памяти Заслуженных тренеров России Волгоградской области;

открытое первенство Волгограда по легкоатлетическому кроссу,

посвященное памяти Олимпийской чемпионки Романовой Е. и ее тренера, заслуженного тренера СССР Г.С. Наумова;

77-й Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 81-й годовщине разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

легкоатлетический пробег «Волгоградская миля», посвященный Дню города (в рамках 3-х спортивных игр «Страна чемпионов»).

	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Участники	229 кадет		
Победители, призёры	90 кадет	92 кадета	47 кадет

В течение 2024 года кадеты принимали активное участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в соответствии с планом основных мероприятий по образовательной деятельности, проводимых в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации. Результатами участия стали победы и призовые места, что позволяет выпускникам Кадетского корпуса, выбравшим для себя продолжение ведомственного образования, уверенно чувствовать себя на вступительных испытаниях, способствует развитию профориентационного направления деятельности Кадетского корпуса.

Ежегодно педагогам удаётся увеличивать количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов на региональном и федеральном уровне. Не последнюю роль в этом сыграла внеурочная деятельность по предметам, что привело к повышению учебной мотивации кадет.

#### **Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников**

Организовано участие кадет во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2024-2025 году более 90 % кадет приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, более 160 кадет - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по его результатам 23 кадета стали призерами по обществознанию, истории, русскому языку, литературе, физической культуре, 34 кадета завоевали право участвовать в региональном этапе, по результатам которого 6 победителей (история, обществознание, право, ОБЗР и физическая культура,) и 14 призёров (русский язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура).

В Кадетском корпусе созданы условия для реализации системы поддержки талантливых детей. Поддерживается благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности каждого ребенка, успешной социальной адаптации к жизни.

Ведется активная работа по привлечению обучающихся Кадетского корпуса к учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности в системе реализации инноваций, «горизонтального обучения». Принимаются

меры по усилению инновационных подходов работы с одаренными детьми.

Вовлечение обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, стимулировали активность, инициативность и самостоятельность обучающихся.

#### **Раздел 4. Кадровый состав**

Кадровыми работниками в Кадетском корпусе являются сотрудники Следственного комитета, педагогические работники и иные работники Кадетского корпуса.

Всего в отчетный период в Кадетском корпусе работали:

педагогические работники – 44 человек;

сотрудники – 59 человек;

иные работники – 21 человек.

Представителем нанимателя для сотрудников Следственного комитета, замещающих в Кадетском корпусе должности федеральной государственной службы, по которым предусмотрено присвоение специальных званий (далее – сотрудники), является Председатель Следственного комитета Российской Федерации или иное уполномоченное им лицо. Сотрудники Кадетского корпуса аттестуются Учредителем на соответствие замещаемой должности.

Работодателем для педагогических и иных работников Кадетского корпуса является Кадетский корпус в лице директора Кадетского корпуса. Их прием на работу производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения с каждым работником письменного трудового договора.

В трудовом договоре оговариваются права и обязанности работника и работодателя, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, для работников может быть предусмотрен испытательный срок.

На должности педагогических работников принимаются специалисты, имеющие профессиональное образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Сотрудники и педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Следственного комитета.

## Педагогический состав Кадетского корпуса

<b>Учителя учебно-методического отдела (28 человек)</b>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	28/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	18/62%
2	Первая квалификационная категория	5/17%
<b>Педагоги отдела дополнительного образования (11 человек)</b>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	11/100%
2	Среднее профессиональное	0
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	0
2	Первая квалификационная категория	2/20%
<b>Педагоги отдела общественно-политической и воспитательной работы (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор) (4 человека)</b>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	4/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	2/40%
2	Первая квалификационная категория	0
<b>Музей педагог-организатор (заведующий музеем)(внутренний совместитель)</b>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	1/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
2	Без категории	1/100%
<b>Библиотека педагог-библиотекарь (заведующий библиотекой)</b>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	1/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
2	Без категории	1/100%

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Администрацией Кадетского корпуса на постоянной основе проводится работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного, среднего общего образования, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе федеральных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу своевременно.

Библиотечный фонд Кадетского корпуса позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Обеспеченность Кадетского корпуса компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, подключение к сети Интернет. Все учителя имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и кадетами соответствует требованиям ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для общеобразовательных учреждений государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Состояние библиотечно-информационной системы Кадетского корпуса влияет на весь учебный процесс, и данному направлению работы уделяется особое внимание.

В Кадетском корпусе создана и успешно функционирует библиотека.

Основные функции библиотеки: образовательная, развивающая, информационная, воспитательная, культурологическая.

Фонд учебной литературы пополняется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В 2024 году в библиотеку поступило 2820 новых учебников по географии, биологии, обществознанию, литературе и другим предметам.

Для реализации образовательной программы в библиотеке имеются все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Примечание
		всего	за счет образовательной организации	другие источники	
1	2	3	4	5	6
Основное общее образование					
8-9	Алгебра	100	100		
8-9	Геометрия	100	100		
8-9	Вероятность и статистика	100	100		
8-9	Русский язык	100	100		
8-9	Русский родной язык	50	50		
8-9	Литература	100	100		
8-9		50	50		
8-9	История	100	100		
8-9	Обществознание	100	100		
8-9	Физика	100	100		
8-9	Химия	100	100		
8-9	Биология	100	100		
8-9	Музыка	100	100		
8-9	География	100	100		
8-9	Информатика	100	100		
8-9	Английский язык	100	100		
8	Технология	100	100		
8-9	ОБЭР	100	100		

ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		94,4	94,4		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	Геометрия	100	100		
10-11	Вероятность и статистика	0	0		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	Литература	100	100		
10-11	История	100	100		
10-11	Обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	Биология	100	100		
10-11	География	100	100		
10-11	Информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЗР	100	100		
10-11	МХК	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		93,3	93,3		
		93,8	93,8		

Кроме учебных изданий учащиеся получают научно-популярную, художественную, справочную литературу.

По состоянию на 31.12.2024 фонд библиотеки состоит из:

- 8071 экз. художественной литературы, из них 2000 экз. - по программе курса литературы;
- 375 экз. справочной литературы;
- 400 экз. учебно-методической литературы;
- 424 экз. научно-популярной литературы.

В библиотеке регулярно ведётся справочно-библиографический аппарат – систематический и алфавитный каталоги, картотека учебников.

Фонд художественной и научно-популярной литературы пополняется недостаточно. Необходимо регулярно обновлять литературу для подростков и произведения школьной программы. На сегодняшний день обучающиеся обеспечены программной литературой на 95 процентов. Кроме того, необходимо продолжить работу по расширению списка периодических научно-популярных изданий для подростков.

На базе библиотеки функционирует информационно-библиотечный центр. В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с подключением к сети Интернет. Для работы обучающихся имеется 6 компьютеров. Работа с компьютерами проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Оснащенность библиотеки обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ в полном объеме.

## **Раздел 7. Материально-техническая база**

Кадетский корпус располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Территория корпуса составляет 70083 кв. метра, на которой расположены: учебный корпус, 2 жилых корпуса, здание столовой и физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, гараж и нежилое помещение, использованное ранее как центрально-тепловой пункт для отопления теплиц.

Протяженность внешнего периметра корпуса составляет 1316 м., из которых 806 м. - металлическое ограждение, 510 м. - железобетонное ограждение. Имеются распашные металлические ворота, рядом с которыми расположен пункт охраны и пропуска граждан.

Учебный процесс организован в 23 учебных кабинетах.

Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием 2006, 2011, 2024 годов выпуска. В наличии имеется 4 интерактивные доски 2007, 2008 и 2012 годов выпуска.

Все кабинеты объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В целях организации стабильной работы локально-вычислительной сети, установления ролей и прав доступа к ресурсам, в 2024 году в Кадетский корпус приобретен сервер.

На третьем этаже учебного корпуса располагается «Народный музей боевой и трудовой славы тракторозаводцев» (далее – музей), который основан в 1970 году как музей 124 отдельной стрелковой бригады, оборонявшей северную часть Сталинграда. В рамках проводимой работы по модернизации, а также цифровизации музейных экспонатов, в отчетном периоде приобретен экран и цифровой проектор. Приобретенное оборудование позволит в большей степени организовать вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.

В Кадетском корпусе создана безопасная здоровьесберегающая среда, состояние учебных кабинетов и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, пожарной безопасности. Здания оборудованы системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

В 2024 году проведена модернизация компьютерного оборудования. В Кадетский корпус закуплены 20 современных моноблоков, а также 11 многофункциональных устройств. Закупленная компьютерная техника позволила обновить класс информатики (8 единиц), а также повысить работоспособность подразделений, осуществив переход на работу на стационарных компьютерах с мобильных ноутбуков.

В отчетном периоде в целях совершенствования проведения видеоконференций, дней «открытых дверей» закуплено профессиональное

оборудование для видеоконференцсвязи, позволяющее проводить онлайн мероприятия на высоком, качественном уровне.

В Кадетском корпусе обеспечено пятиразовое питание обучающихся в соответствии с требованиями приказа Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 03.09.2018 № 82 «Об утверждении Норм и Порядка обеспечения питанием обучающихся федеральных государственных казенных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

В соответствии с приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 05.08.2019 № 87 «Об обеспечении вещевым имуществом, материальными ресурсами административно-хозяйственного назначения, банно-прачечном и бытовом обслуживании в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» организовано банно-прачечное обслуживание в части смены постельного белья обучающихся 1 раз в неделю.

В 2024 году закуплены новые махровые полотенца для обучающихся.

В течение 2024 года выполнялся косметический ремонт помещений Кадетского корпуса, так выполнены работы по устройству подвесного потолка в триумфальном зале, осуществлена замена старых светильников на светодиодные в коридорах учебного корпуса, осуществлялась окраска стен, выполнялись работы по замене вышедшего из строя напольного покрытия (линолеум), выполнены работы по ремонту цоколя учебного корпуса, восстановлены ступени входных групп.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2024 году пополнен библиотечный фонд.

Для надлежащей организации учебного процесса закуплены трехсекционные школьные доски в кабинеты, расположенные в учебном корпусе.

В целях надлежащего хранения верхней одежды обучающихся в 2024 году закуплены напольные вешалки в раздевалку в учебном корпусе, а также в зал приема пищи в здании столовой.

В соответствии с приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 05.08.2019 № 87 «Об обеспечении вещевым имуществом, материальными ресурсами административно-хозяйственного назначения, банно-прачечном и бытовом обслуживании в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» спальные корпуса оборудованы телевизорами, металлическими стеллажами для хранения обуви, зеркалами в умывальные комнаты.

Получено форменное обмундирование для обучающихся кадет, поставляемое в централизованном порядке в соответствии с заключенными государственными контрактами центральным аппаратом Следственного комитета Российской Федерации.

Материально-техническая база Кадетского корпуса соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности кадет.

## **Раздел 8. Обеспечение безопасности**

Кадетский корпус является учреждением с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних, в связи с чем, вопросы, касающиеся безопасности обучения и проживания на территории образовательной организации, всегда находятся на особом контроле.

В 2024 году система видеонаблюдения поддерживалась в исправном состоянии. Подана заявка на модернизацию существующего видеонаблюдения, с дополнительной установкой камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На постоянной основе осуществлялся контроль пропускного режима.

Перед началом учебного года проведена комиссионная проверка антитеррористической безопасности и готовности Кадетского корпуса к новому учебному году.

В Кадетском корпусе на постоянной основе проводится мониторинг работоспособности и исправности систем противопожарного оповещения, противопожарного водоснабжения, кнопок тревожной сигнализации, систем автоматической пожарной сигнализации, ограждений, входных калиток и ворот, запоров, проверка наличия замков и ключей к ним, выявленные замечания своевременно устраняются.

В 2024 году с обучающимися, сотрудниками и работниками Кадетского корпуса проведены 3 антитеррористические и 4 противопожарные тренировки по эвакуации, как на территорию, так и за территорию Кадетского корпуса.

С сотрудниками и работниками Кадетского корпуса проводились инструктажи и ознакомление с памятками по пожарной, информационной, антитеррористической безопасности и гражданской обороне.

С обучающимися проводились инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности, правилам дорожного движения, электробезопасности, антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах, на транспорте, на водоёмах.

При устройстве на работу со всеми кандидатами на замещение вакантных должностей проводились специальные проверки на соответствие замещаемой должности, а также вводные инструктажи по пожарной безопасности и гражданской обороне.

В Кадетском корпусе на постоянной основе принимались меры по обеспечению безопасности при проведении торжественных мероприятий с информированием силовых структур. Осуществлялось постоянное взаимодействие с сотрудниками отделения охраны учреждений следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской

области, осуществляющих охранную деятельность на территории Кадетского корпуса.

Кроме того, в 2024 году проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений учебного корпуса.

В 2024 году проведена работа по актуализации паспорта безопасности Кадетского корпуса.

На постоянной основе проводились проверки спальных корпусов общеобразовательной организации на предмет выявления запрещённых (колющих, режущих, взрывоопасных, пожароопасных) предметов, обеспечивалась безопасность массовых мероприятий, проводимых в Кадетском корпусе.

Составлялись и отправлялись отчеты по антитеррористической укреплённости, пожарной безопасности.

Проведен контроль заправки огнетушителей с заменой вышедших из строя на исправные.

Проведена установка знаков пожарной безопасности в зданиях и на территории Кадетского корпуса.

В зданиях вывешены стенды по пожарной безопасности, информация на которых периодически обновлялась.

Подана заявка на приобретение товаров и услуг по обеспечению безопасности на 2025 год.

### **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

В рамках деятельности внутренней системы оценки качества образования, в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

текущее оценивание, представляющее собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и т.д.;

промежуточная аттестация, представляющая собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая проводилась по итогам учебных периодов (четверть, полугодие, год);

входной контроль (диагностические работы), направленный на оценку общей готовности обучающихся к обучению в Кадетском корпусе и на уровне среднего общего образования;

комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных

результатов, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Внешнее оценивание включало в себя проведение ВПР и ГИА.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	8-й класс, чел.
Русский язык	61
Математика	63
Биология	21
История	22
Обществознание	22
География	21
Химия	22
Физика	22

В написании работ по русскому языку и математике приняли участие 95% обучающихся 8 классов, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 8 классов Кадетского корпуса. В работах по истории, обществознанию, химии, физике, биологии, географии принимали участие отдельные классы. Исходя из этого, учитывая внешнюю дифференциацию кадетов 8 классов, получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 8 классов по отдельным предметам не представляется возможным.

#### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

##### Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	2	8	12	0	45,5%	0	5	12	3	25%
8б	0	13	9	0	59,1%	0	7	12	2	33%
8в	5	17	0	0	100%	6	10	4	0	80%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	2	7	13	0	40,9%	0	4	16	1	19%
8б	3	6	13	0	40,9%	0	3	15	3	14%
8в	9	13	0	0	100%	5	13	3	0	76%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

#### История

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	1	10	11	0	50%	2	11	9	0	59%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	10	12	0	0	100%	4	15	2	0	90%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

#### Химия

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	5	17	0	0	100%	19	2	1	0	95%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 59% обучающихся.

## Физика

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	1	12	9	0	59%	0	1	18	3	5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	4	18	0	0	100%	4	7	10	0	52%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

## География

Класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	3	16	3	0	86%	1	17	3	0	86%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским и региональным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов практически по всем предметам, но в тоже время есть отставание по физике в 8б классе.

В течение учебного года методисты учебно-методического отдела посещали занятия учителей, оценивали, как педагоги формируют и развивают универсальные учебные действия (далее -УУД) у кадетов.

В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне основного общего образования проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностической работы в 8-х классах.

Исследование проводилось в форме диагностической работы с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (далее - РЭШ). Цель проведения диагностической работы - оценка уровня сформированности у учащихся читательской грамотности.

В диагностике приняли участие 64 обучающихся 8-х классов. Распределение результатов участников работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	1 чел. (4%)	16 чел. (73%)	5 чел. (23%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
8б	2 чел. (10%)	7 чел. (33%)	11 чел. (52%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)
8в	1 чел. (5%)	7 чел. (33%)	12 чел. (57%)	1 чел. (5%)	0 чел. (0%)
ИТОГО	4 чел. (6%)	30 чел. (47%)	28 чел. (44%)	2 чел. (3%)	0 чел. (0%)

Согласно статистическим данным только третья часть обучающихся 8-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом половина обучающихся не достигли среднего уровня: 53% кадетов имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный уровень показали только 3% обучающихся, высокий уровень не показал никто.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

При выполнении заданий кадеты показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Причины невысоких результатов у большинства обучающихся могут быть связаны с тем, что в процессе обучения кадеты практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Подготовленные контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) не всегда позволят объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Несмотря на проведение в течение 2023-2024 учебного года обучающих мероприятий с учителями отдела, выявления педагогов, успешно работающих над формированием функциональной грамотности (Кочергин А.С., Иванов Г.В., Фастова Е.И., Шагалова И.В.), уровень владения методикой формирования функциональной грамотности остаётся на низком уровне. В ходе уроков и в домашних заданиях педагоги не обращают должного внимания на задания, позволяющие развивать умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне СОО проводилась защита индивидуальных проектов обучающихся. ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется кадетом самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов обучения, полученных кадетами в ходе освоения ООП СОО. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в части программы формирования УУД.

Учебный курс «Индивидуальный проект» включен в учебный план Кадетского корпуса на уровне СОО. В соответствии с обновлённым ФГОС СОО реализация курса в объеме 34 учебных часов предусмотрена в 10 классе. Таким образом, в 2023-2024 учебном году свои проекты защищали обучающиеся 11 классов, которые изучали курс в объёме 68 часов в 10-11 классах и обучающиеся 10 классов, которые изучали курс в объёме 34 часов.

Результаты выполнения индивидуального проекта в Кадетском корпусе отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Вывод об уровне сформированности УУД (познавательных, коммуникативных и регулятивных) делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (представленного устного доклада, презентации, продукта проектной деятельности, печатного описания (текста) индивидуального проекта и отзыва руководителя) по критериям, закреплённым в Положении об индивидуальном проекте для обучающихся Кадетского корпуса.

По итогам проведённой защиты были получены следующие результаты:

Класс/уровень	Низкий	Базовый	Повышенный	Творческий (высокий)
10а	0 чел.	5 чел. (25%)	6 чел. (30%)	9 чел. (45%)
10б	0 чел.	0 чел. (0%)	1 чел. (5%)	19 чел. (95%)
10в	0 чел.	1 чел. (5%)	5 чел. (25%)	14 чел. (70%)
10г	0 чел.	1 чел. (5%)	7 чел. (35%)	12 чел. (60%)
<b>ИТОГО</b>	<b>0 чел.</b>	<b>7 чел. (9%)</b>	<b>19 чел. (24%)</b>	<b>54 чел. (67%)</b>
11а	0 чел.	3 чел. (15%)	3 чел. (15%)	14 чел. (70%)
11б	0 чел.	1 чел. (5%)	4 чел. (20%)	15 чел. (75%)
11в	0 чел.	1 чел. (6%)	2 чел. (12%)	14 чел. (82%)
11г	0 чел.	1 чел. (6%)	4 чел. (23%)	12 чел. (71%)
<b>ИТОГО</b>	<b>0 чел.</b>	<b>6 чел. (8%)</b>	<b>13 чел. (18%)</b>	<b>55 чел. (74%)</b>

Таким образом, основная часть обучающихся 10-х и 11-х классов имеют повышенный и высокий уровень сформированности УУД (91% и 92% соответственно). При этом только незначительная часть обучающихся имеет базовый уровень (9% и 8% соответственно). Но есть обучающиеся, которым выполнять индивидуальный проект на уровне исследовательской работы сложно, в силу индивидуальных особенностей. Таких кадетам по силам выполнение работы на уровне учебного проекта. Поэтому педагогическим работникам, которые будут руководителями проектов у данной категории обучающихся, необходимо учитывать это при выборе темы проекта.

### Раздел 10. Востребованность выпускников

Год окончания Кадетского корпуса (количество выпускников, чел.)	Поступили в образовательные организации высшего образования, чел. - %	Из них	
		Поступили в профильные ВУЗы (Академии СК, военные училища, МВД)	Поступили в другие образовательные организации высшего образования
1	2	3	4
2023/2024 (74 чел.)	65 чел. – 88%	39 чел.	26 чел.

### Динамика поступления выпускников в образовательные организации высшего образования

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	2	3	4
Общее количество выпускников	66 чел.	74 чел.	74 чел.
Поступили в ВУЗы (всего)	55 чел. – 83%	65 чел. – 88%	65 чел. – 88%

В 2024 году в Кадетском корпусе выпускниками стали 74 кадета. В академии Следственного комитета Российской Федерации поступили 29 кадет (17 - в Московскую академию, 10 - в Санкт-Петербургскую академию, 2 - в Луганскую академию). На дополнительных вступительных испытаниях в академии СК России кадеты показали высокие результаты, например в рейтинге поступающих в Московскую академию кадет нашего Кадетского корпуса занял 1 позицию, а в первой десятке семеро – из нашего Кадетского корпуса.

В военные институты, академию МВД, ФСБ, гражданские ВУЗы поступило 36 человек. В целом, анализ показывает, что количество выпускников, поступивших в ВУЗы, достаточно велико, что в свою очередь, свидетельствует о качественной подготовке кадет к получению высшего образования, грамотно выстроенной работе по профориентации.

### Раздел 11. Результативность воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа в Кадетском корпусе была организована в соответствии с Программой воспитания, концепцией профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации (от 29.03.2018), Концепцией непрерывного ведомственного образования в Следственном комитете Российской Федерации на период с 2021 до 2025 гг. (от 11.11.2020), концепцией развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на период с 2025 по 2030 гг. (от 08.10.2024).

Воспитательная работа направлена на достижение уставных задач по воспитанию у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, развитию у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости, формированию общей культуры, ранней профессиональной ориентации на службу в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации.

Весь состав отдела общественно-политической и воспитательной работы Кадетского корпуса обеспечивал решение воспитательных задач, прежде всего, личным примером в ходе своей деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и кадетам.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках приоритетных направлений воспитательной работы Кадетского корпуса, каждое из которых представлено в модулях Программы воспитания.

### **Патриотическое направление**

Воспитательная работа по данному направлению организована в тесном взаимодействии со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области, Волгоградским региональным отделением Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Волгоградской областной общественной организацией «Дети Сталинграда», общественным Фондом памяти полководцев Победы.

Осуществлялось тесное взаимодействие с ветеранами Великой Отечественной войны. В течение 2024 года продолжалось шефство над ветеранами, проживающими в Тракторозаводском районе Волгограда. Кадеты и сотрудники Кадетского корпуса регулярно навещали ветеранов, оказывали им необходимую помощь и поддержку, поздравляли с праздниками, днем рождения.

В апреле и октябре 2024 года Кадетский корпус посетила ветеран Великой Отечественной войны, участница Сталинградской битвы М.М. Рохлина, с которой образовательную организацию связывает многолетняя дружба. С участием М.М. Рохлиной для кадет проведены тематические уроки мужества, на которых она поделилась воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы.

Почетным гостем всех праздничных и торжественных мероприятий Кадетского корпуса являлся ветеран Великой Отечественной войны, участник Парада Победы 1945 года в г. Москве, полковник в отставке А.И. Колотушкин. Изучению кадетами боевого и жизненного пути ветерана был посвящен открытый Урок мужества «Ветеран живет рядом».

В 2024 году обучающиеся Кадетского корпуса поздравили с 90-летием ветерана труда И.Я. Картушина, празднование которого состоялось в Совете ветеранов Тракторозаводского района Волгограда. Кадеты прочитали юбилею патриотические стихи, вручили цветы и подарок, поблагодарили за вклад в патриотическое воспитание молодежи.

В рамках взаимодействия с общественной организацией «Дети Сталинграда» осуществлялось взаимодействие с ветераном Великой Отечественной войны Рапчой Л.П.

19.10.2024 в День годового праздника Кадетского корпуса, установленного приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 24.01.2020 № 6, на Мамаевом кургане г. Волгограда проведена церемония приведения вновь поступивших в Кадетский корпус воспитанников к Торжественной клятве кадета. В мероприятии приняли участие заместитель

руководителя отдела организации образовательной деятельности Следственного комитета Российской Федерации полковник юстиции О.Г. Мосова, первый заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области полковник юстиции Д.В. Буравцов, ветераны Великой Отечественной войны М.М. Рохлина и А.И. Колотушкин, представители органов государственной власти и общественных организаций.

Эффективным направлением патриотического воспитания является поисково-исследовательская работа кадет по изучению и увековечиванию памяти подвигов советских воинов, боевого пути частей и соединений, участвовавших в Сталинградской битве.

В отчетный период реализован поисково-исследовательский проект по историческому краеведению «Военный Сталинград: малоизвестные герои и факты». Старт этой работе был объявлен в День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

В соответствии с темами поисковых заданий обучающиеся вместе с руководителями проектов направляли запросы для получения дополнительной информации и копий архивных документов в Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (г. Подольск), ГКОУ «Государственный архив Волгоградской области», музеи г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов Российской Федерации, администрации муниципальных районов и городских округов.

Большую помощь кадетам в организации поисково-исследовательской работы по изучению малоизвестных фактов периода Сталинградской битвы оказывали сотрудники следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области. Так, сотрудниками четвертого отдела по расследованию особо важных дел (о преступлениях прошлых лет) предоставлены обучающимся копии материалов, подтверждающих факты геноцида советского народа в Сталинградской области (опросные листы, фотоматериалы и т.д.).

На отчетной конференции, посвященной 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, обучающиеся представили продукты своей проектной деятельности: исследовательские работы, разработки экскурсий, экскурсионных маршрутов, уроков памяти, фотоальбомы, видеозаписи экскурсий, документальные фильмы, видеосюжеты, видеоролики.

Победителями признаны следующие участники:

в номинации «Информационный проект» среди 8-х классов — 8 «А» класс с проектом «1077 зенитный полк в битве за Сталинград»;

в номинации «Видеопроjekt» среди 9-х классов — 9 «Г» класс с проектом «Речники и морпехи в битве за Сталинград: забытые герои. Последний бой БК-31»;

в номинации «Исследовательский проект» среди 10-х классов — 10 «В» класс с проектом «Степан Кузьмич Нестеров: героизм и преданность»;

в номинации «Видеопроjekt» среди 11-х классов — 11 «В» класс с проектом «Босоногий гарнизон — герои Сталинградской битвы»;

в номинации «Исследовательский проект» среди 11-х классов — 11 «Б» класс с проектом «Война глазами детей: преступления против детства в годы Великой Отечественной войны на территории Сталинграда и Сталинградской области»;

в номинации «Информационный проект» среди 11-х классов — 11 «Г» класс с проектом «Наши сверстники в Сталинградской битве: устанавливаем факты: Люся Радыно – юная защитница Сталинграда»;

победитель индивидуальных проектов — Артем Гапонов (10 «Б» класс) с проектом «Студеный рейд капитана Зуева: история одного сталинградского подвига (малоизвестные факты обороны завода «Баррикады» и поселка Нижние Баррикады)».

В летний каникулярный период на этапе реализации социальной инициативы и практической апробации результатов выполнения поисковых заданий обучающиеся проводили в Кадетском корпусе, других образовательных организациях, по месту жительства кадет, в детских оздоровительных лагерях волонтерские акции, уроки мужества.

19.11.2024 в годовщину празднования дня начала контрнаступления советских войск под Сталинградом дан старт новым направлениям гражданско-патриотического проекта по историческому краеведению «Военный Сталинград: малоизвестные герои и факты», итоги которого подведены на отчетной конференции в феврале 2025 года.

В январе-феврале 2024 года в Кадетском корпусе проведены тематические мероприятия, посвященные празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: тематическое построение, уроки мужества, внеурочные занятия «Непокоренные», конкурс детского рисунка.

К годовщине победы в Сталинградской битве Кадетским корпусом организовано проведение телемоста на тему: «Военный Сталинград: малоизвестные герои и факты» с участием обучающихся, сотрудников и работников Кадетского корпуса, обучающихся школы № 1360 г. Москвы и Воскресенской средней школы Нижегородской области.

На воспитание кадет в духе патриотизма, приверженности к героическому прошлому России, подвигу российского народа в Великой Отечественной войне направлен образовательный проект Следственного комитета Российской Федерации «Герой моей семьи, герой моей страны».

В течение 2024 года организована работа кадет и сотрудников по сбору информации, документов, писем военных лет и фронтовых фотографий о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Все подготовленные материалы оформлены в виде листов памяти.

Кроме того, обучающимися Кадетского корпуса активно ведется работа по сохранению памяти об участниках специальной военной операции: своих родственниках, а также выпускниках Волгоградского мужского педагогического лицея, на базе которого создан Кадетский корпус.

Подготовленные материалы используются в ходе конференций, памятных мероприятий.

В январе 2024 года Кадетский корпус выступил организатором проведения в онлайн режиме урока мужества «В память о героях моей семьи и героях моей страны», посвященной презентации Книг Памяти «Герой моей семьи, герой моей страны», изданных в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации в 2021-2023 годах. Обучающиеся образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации поделились опытом организации поисковой и научно-исследовательской деятельности, направленной на увековечивание памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, а также представили информацию о ходе работы над созданием Книги Памяти.

По материалам образовательного проекта в 2024 году издан четвертый том Книги Памяти «Герой моей семьи, герой моей страны».

Кадетский корпус принимал также активное участие в мероприятиях образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества», направленного на развитие интереса к получению знаний, изучение отечественной истории, традиций, совершенствование патриотического воспитания и профессиональной ориентации на службу Отечеству.

В марте-апреле 2024 года проведен ряд мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия со дня рождения ветерана Великой Отечественной войны, Народного учителя СССР, основателя образовательной организации Ф.Ф. Слипченко.

Обучающиеся, сотрудники и работники Кадетского корпуса приняли участие в митинге, посвященном открытию в Тракторозаводском районе г. Волгограда памятной мемориальной доски на доме, где проживал Ф.Ф. Слипченко.

В канун юбилея в Кадетском корпусе состоялось торжественное построение с участием ветеранов Великой Отечественной войны, следственных органов, делегации из городского округа Серебряные Пруды Московской области, Н.В. Чуйкова – внука Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза В.И. Чуйкова, представителей администрации Волгограда, общественных организаций. По окончании мероприятия было организовано тематическое заседание круглого стола, на котором педагоги, выпускники, представители научного сообщества, общественности поделились воспоминаниями о жизни и деятельности Ф.Ф. Слипченко.

100-летию со дня рождения Ф.Ф. Слипченко были посвящены: вечер памяти «Он всегда будет с нами», уроки памяти «Федор Федорович в нашей жизни» с участием выпускников Волгоградского мужского педагогического лица разных лет, товарищеский турнир по мини-футболу между командами выпускников Волгоградского мужского педагогического лица разных лет, кадет и сотрудников.

К юбилею Ф.Ф. Слипченко в Кадетском корпусе была открыта передвижная выставка, стенды с фотографиями которой рассказывают о его жизни, семье, фронтовых годах и педагогической деятельности, а также выставка тематических стенгазет «Ф.Ф. Слипченко посвящается...», оформленная по итогам творческого конкурса «Учитель с яркою судьбой».

Проведены научно-практические видеоконференции на темы: «Традиции патриотического воспитания в авторской педагогической системе Народного учителя СССР, ветерана Великой Отечественной войны Ф.Ф. Слипченко» и «Учитель на фронте и в тылу».

В течение 2024 года обеспечено участие кадет в патриотических проектах и акциях разного уровня:

во Всероссийском конкурсе исследовательских и архивно-поисковых работ «Брат на смену брату: традиции продолжаются» (1 место, 2 место);

в районном торжественном митинге у памятника «Защитникам Сталинграда благодарные тракторостроители» в Тракторозаводском районе г. Волгограда, посвященном победе в Сталинградской битве (февраль 2024 г.);

в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных разгрому фашистских войск под Сталинградом (февраль 2024 г.);

в тематическом вечере «О Родине, о мире, о героях...» - встреча с сотрудником управления кадров Следственного комитета Российской Федерации поэтом В.В. Костенко (февраль 2024 г.);

в городском митинге-концерте в г. Волгограде в рамках всероссийского митинга «Вместе! За Россию!» (март 2024 г.);

в посещении экспозиции тематического поезда «Сила в правде» (март 2024 г.);

в конкурсе плакатов среди юношества и молодежи Российской Федерации «Гордись своими героями» (апрель 2024 г.);

в межрегиональном патриотическом туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием», в рамках которого обучающиеся 10-х классов посетили г. Нижний Новгород и познакомились с историей народного ополчения под предводительством Минина и Пожарского (апрель 2024 г.);

во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента» на Мамаевом кургане г. Волгограда (апрель 2024 г.);

в эстафете Следственного комитета Российской Федерации «Вместе – к Победе!» (май 2024 г.);

в спортивном празднике на базе 20-й мотострелковой дивизии, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (май 2024 г.);

во втором слете поисковых отрядов Следственного комитета Российской Федерации и кадетской спартакиаде, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады (2 место, май 2024 г.);

в финале Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», состоявшейся на базе оборонно-спортивного лагеря «Авангард»

в Волгоградской области, по итогам которой команда Кадетского корпуса «Северный бастион» заняла 2 общекомандное место в старшей возрастной группе (сентябрь 2024 г.);

в Спартакиаде Союзного государства «Защитники Отечества» для детей и юношества, заняв два призовых места (октябрь 2024 г.);

в региональном Слета «Комбат-Солнце» памяти Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова, целью которого является воспитание у молодого поколения патриотизма и гражданственности, духовности и чувства сопричастности к истории России, популяризация кадетского движения, в котором заняла 1 место (октябрь 2024 г.);

в патриотическом проекте «Международный благотворительный кадетский бал» в г. Москве (5 чел., декабрь 2024 г.).

09.05.2024 парадный расчет Кадетского корпуса принял участие в военном параде на Площади павших борцов в городе Волгограде. Участникам парада вручены благодарности Председателя Следственного комитета Российской Федерации за содействие в решении возложенных на Следственный комитет Российской Федерации задач.

В целях военно-патриотического воспитания, подготовки кадет к защите Отечества и получения ими необходимых навыков по основам военной службы с 25.05.2024 по 31.05.2024 в Кадетском корпусе проведены учебные сборы для обучающихся 10-х классов, на которых они приобрели умения и практические навыки по начальной военной подготовке, необходимые для будущих защитников Отечества.

На регулярной основе в 2024 году в Кадетском корпусе проводились уроки мужества, открытые воспитательные мероприятия, тематические линейки, торжественные построения, посвященные героическим страницам российской истории, Дням воинской славы и памятным датам в истории России.

В течение отчетного периода в Кадетском корпусе продолжалась реализация программы цикла занятий «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к России, пробуждение у кадет интереса к изучению отечественной истории и культуры.

В течение 2024 года кадетами и сотрудниками Кадетского корпуса осуществлялся уход за воинскими захоронениями, мемориальными комплексами, могилами ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов следствия, памятным знаком «Танковая башня», входящим в мемориальный комплекс «Линия обороны», находящимся рядом с Кадетским корпусом, памятником «Место боев 159-й ударной группы войск 66-й армии в 1942-1943 гг.», расположенном в парке посёлка Нижний Тракторозаводского района Волгограда.

В Дни воинской славы и памятных дат в истории России у мемориальных комплексов проводились Вахты памяти, уроки мужества и славы с возложением цветов.

В летний период 2024 года волонтеры Кадетского корпуса проводили акции по уходу за воинскими захоронениями в населенных пунктах по месту проживания обучающихся Кадетского корпуса, оказывали адресную посильную помощь нуждающимся ветеранам Великой Отечественной войны и одиноким пенсионерам в уборке жилья, приобретении продуктов, доставке медикаментов и почтовой корреспонденции.

В течение 2024 года продолжалось активное сотрудничество Кадетского корпуса с ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГБССУ СО «Волгоградский областной геронтологический центр», организовано взаимодействие с ФГБУ Волгоградский «413 военный госпиталь».

Кадеты и сотрудники поздравляли находящихся на лечении ветеранов Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции с праздниками, готовили письма-поздравления с праздниками, выступали с выездными праздничными концертами.

В 2024 году продолжалась работа по поддержке участников специальной военной операции.

Во внеурочное время воспитателями проведены тематические занятия и классные часы, посвященные подвигам, героизму и мужеству военнослужащих, выполняющих свой служебный долг, организованы встречи обучающихся с участниками специальной военной операции.

Сотрудники Кадетского корпуса приняли активное участие в сборе благотворительной помощи и передаче гуманитарного груза в зону специальной военной операции, а кадеты направляли им письма поддержки, поздравления с праздниками.

Все проведенные в рамках патриотического направления мероприятия способствуют воспитанию у кадет гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну.

### **Профориентационная работа**

В 2024 году в рамках профориентационной работы большое внимание уделялось воспитанию у кадет стремления к овладению профессией следователя, уважения к государственной службе, развитию у кадет высоких морально-психологических, деловых и нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, физической выносливости и стойкости, а также формированию общей культуры личности будущего сотрудника следственных органов.

На протяжении 2024 года в Кадетском корпусе в соответствии с учебным планом осуществлялось обучение по предметам профориентационной направленности: «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации», «Введение в профессию «следователь».

Кроме того, проведен цикл совместных с сотрудниками следственного управления Следственного комитета России по Волгоградской области учебных занятий по темам: «История становления следственных органов», «Служба в органах Следственного комитета Российской Федерации», «Подвиг следователей в годы Великой Отечественной войны».

В рамках дополнительного образования обучающиеся 8-11-х классов изучали основы криминалистики, проводился практикум «Расследование преступлений».

В течение 2024 года в Кадетском корпусе продолжалась реализация проекта «Школа правового воспитания», организованного совместно с Волгоградским отделением общероссийской общественной организации «Российское объединение судей». Все мероприятия проекта направлены на повышение правовой культуры обучающихся, формирование устойчивой мотивации к законопослушному поведению, углубление знаний о государстве и праве.

В рамках проекта на регулярной основе судьи Тракторозаводского районного суда проводили для обучающихся лекции о проблемах подростковой преступности и видах ответственности несовершеннолетних за правонарушения, об основах конституционного права, правах ребенка, гарантированных Конституцией и иными законами Российской Федерации, о судебной системе, знакомили с профессиями судей и адвокатов.

Для обучающихся организованы посещения аппарата мировых судей и судебных участков, исправительной колонии № 9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области, прокуратуры Тракторозаводского района г. Волгограда. Проведены практические занятия и мастер-классы по технико-криминалистическому обеспечению раскрытия и расследования преступлений, криминалистической идентификации в следственной деятельности.

Кадеты посетили 3 открытых судебных заседания в Тракторозаводском районном суде г. Волгограда и в Волгоградском областном суде, участвовали в профориентационном занятии в Тракторозаводском районном суде «Юридические профессии», игре «Правовое колесо».

Также в рамках проекта на базе Кадетского корпуса проведен товарищеский матч по волейболу между командами Тракторозаводского районного суда г. Волгограда, сотрудниками и кадетами, приуроченный к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Большое внимание в течение отчетного периода уделялось вопросам поступления выпускников Кадетского корпуса в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации.

Организовано в дистанционном формате участие обучающихся Кадетского корпуса и родителей (законных представителей) в Днях открытых дверей, проведенных академиями Следственного комитета Российской Федерации, проведены встречи обучающихся 11-х классов со студентами

образовательных организаций высшего образования Следственного комитета Российской Федерации, в том числе с выпускниками Кадетского корпуса, в ходе которых кадеты узнали об особенностях сдачи дополнительных вступительных испытаний при поступлении в академии.

В целях повышения качества профильного образования обучающиеся Кадетского корпуса в онлайн формате посещали дополнительные занятия по общеобразовательным предметам, необходимым для поступления в организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации.

Для родителей (законных представителей) обучающихся, кадет и сотрудников в дистанционном формате проведены собрания совместно с представителями Московской и Санкт-Петербургской академий Следственного комитета Российской Федерации по вопросам поступления кадет в организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации.

Кадеты приняли активное участие в профориентационных конкурсах, проводимых Следственным комитетом Российской Федерации и ведомственными образовательными организациями.

В апреле 2024 года Кадетским корпусом была организована и проведена онлайн игра-викторина «Моя будущая профессия - следователь» среди обучающихся 9-11-х классов ведомственных общеобразовательных организаций на знание основ конституционного, уголовного, семейного и административного права, а также основ криминалистики. Победителем стала команда Кадетского корпуса.

Творческие работы кадет представлены на конкурсе среди обучающихся общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации «Моя малая Родина», победителями и призерами которого стали 17 кадет.

На первый этап ежегодного конкурса детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией - 9 декабря, представлены 23 конкурсные работы. Рисунки победителей первого этапа Дубровина В. (9 «В» класс) и Джимбеева О. (11 «Г» класс) по результатам заключительного этапа конкурса заняли призовые места.

В первом этапе ежегодного конкурса «Юный следователь» приняли участие 34 кадета. Победители заключительного этапа: Письменный Г. (9 «Б» класс), Белоусов С. (10 «Б» класс), Сысоев Н. (10 «Б» класс), Пелюшенко М. (10 «Б» класс), Плис И. (9 «В» класс), Долженко И. (10 «А» класс), Глазунов Я. (8 «А» класс) в августе 2024 года участвовали в образовательной программе «Юный следователь» во Всероссийском детском центре «Орленок» (г. Туапсе).

По итогам участия в ведомственной олимпиаде Следственного комитета Российской Федерации «Мой выбор — следствие» в личном первенстве награждены дипломами:

1 степени — Киянов К. (11 «Б» класс);

2 степени — Канавин М. (11 «Б» класс) и Дробуш М. (10 «Б» класс);

3 степени – Лушин Д. (11 «А» класс).

В командном первенстве победителями и призерами стали:

1 место - «Стражи киберпространства» (кадеты 11 «А» и 11 «Б» классов);

2 место - «Кадетская киберканцелярия» (кадеты 11 «В» и 11 «Г» классов);

3 место - «Дешифраторы преступлений» (кадеты 10 «Б» и 10 «Г» классов).

В мае 2024 года команда Кадетского корпуса приняла участие в Кадетской спартакиаде, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады, заняв 2 место в общекомандном первенстве, и втором Слете поисковых отрядов Следственного комитета Российской Федерации. Вместе с поисковыми отрядами следователей - участников проекта «Без срока давности» представители поискового отряда Кадетского корпуса участвовали в поисковых работах на месте массового захоронения гражданского населения и военнопленных - заключенных концентрационного лагеря «Дулаг 102» в г. Волосово Ленинградской области, а также представили опыт организации поисково-исследовательской деятельности по изучению истории Сталинградской битвы.

На постоянной основе в 2024 году для кадет проводились тематические правовые игры, соревнования и конкурсы «Следопыты», «Что? Где? Когда?», «Профессия - следователь», «Чудеса криминалистики», беседы и классные часы, связанные с выбором профессии.

В соответствии с календарем памятных дат в истории предварительного следствия России проведены воспитательные мероприятия, классные часы и тематические построения, посвященные Дню образования Следственного комитета Российской Федерации, Дню образования службы криминалистики Генеральной прокуратуры СССР, Дню образования единого следственного подразделения в центральном аппарате органов государственной безопасности, Дню работников следственных органов МВД России, Дню образования военных следственных органов, Дню основания «майорских» следственных канцелярий, Дню образования Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации, Дню учреждения геральдического знака-эмблемы, флага и знамени Следственного комитета Российской Федерации.

### **Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление**

В течение 2024 года сохранены главные традиции Кадетского корпуса, которые наполнили духовно-нравственное, эстетическое воспитание кадет интересной и содержательной деятельностью.

Продолжено развитие волонтерского движения, организовано участие кадет и сотрудников в общественно-полезных делах.

Осуществлялось активное сотрудничество и взаимодействие с ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГБССУ СО «Волгоградский областной геронтологический центр». Кадеты

и сотрудники поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками, оказывали им необходимую помощь, готовили письма-поздравления «Победа в сердце каждого живет!».

На территории ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» с участием кадет проведена совместная со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации акция «Спешите делать добро» по оказанию шефской помощи в благоустройстве территории госпиталя.

Также Кадетским корпусом организовано тесное взаимодействие и сотрудничество с ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» и ГКСУ СО «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

В преддверии новогодних праздников сотрудниками Кадетского корпуса организован сбор добровольных пожертвований для приобретения с учетом пожеланий детей, находящихся в этих учреждениях, новогодних подарков и проведена выездная акция «Новый год спешит с добром».

Кадеты и сотрудники совместно с Волгоградским благотворительным фондом помощи детям с онкологическими заболеваниями «Детям на здоровье» принимали участие в акции «Добрый автобус» по приобретению лекарственных препаратов, гигиенических средств и игрушек для тяжело больных детей.

В течение года в соответствии с календарным планом воспитательной работы в Кадетском корпусе проводились многочисленные интеллектуальные игры, творческие конкурсы, которые развивали у кадет познавательную активность и творческие способности, способствовали созданию у обучающихся ситуации успеха, обеспечивали всестороннее развитие личности юношей:

общекадетский конкурс «Кадет года», победителем которого стал кадет 11 «Б» класса Киянов К.;

праздничные концерты «Есть такая дата в снежном феврале» (ко Дню защитника Отечества), «Весна, цветы и комплименты (к Международному женскому дню 8 Марта), «Поздравить вас - большая честь» (ко Дню учителя);

творческие конкурсы изобразительного, декоративно-прикладного творчества «Весенний букет», «Учитель с яркой судьбой», «Победа у каждого в сердце живет», «Подари частичку счастья»; «В душе у каждого оставлен вами след»;

праздники «Последний звонок», «День знаний», «Пусть новогодний праздник нам подарит чудо»;

выставки «Моя малая Родина», «Летние мгновения» (фотографии о летних впечатлениях), «Нет коррупции!».

Кроме того, были организованы:

творческая встреча с поэтом старшим инспектором управления кадров Следственного комитета Российской Федерации, членом Союза писателей

России, лауреатом литературной премии дважды Героя Советского Союза Н.И. Крылова «Щит Отечества», кандидатом юридических наук полковником юстиции В.В. Костенко «О Родине, о мире, о героях»;

посещение кадетами, сотрудниками и работниками мероприятия творческой бригады Следственного комитета Российской Федерации - концертной программы «Нам нужна одна Победа»;

участие кадет и сотрудников в церемонии встречи в г. Волгограде Народной артистки СССР композитора А.Н. Пахмутовой.

Для обучающихся проведены экскурсии на Мамаев курган, в музей-панораму «Сталинградская битва», музей-заповедник «Старая Сарепта», музей «Память», Волгоградский музей изобразительных искусств имени И.И. Машкова, Волгоградский областной краеведческий музей.

Приобщению кадет к театральному и музыкальному искусству способствовала организация посещения спектаклей Волгоградского музыкально-драматического казачьего театра, Волгоградского театра кукол, Волгоградского музыкального театра.

В целях знакомства кадет с природой родного края проводились пешие однодневные походы в пойму реки Мокрая Мечетка.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Основными направлениями работы по психолого-педагогическому сопровождению являлись:

психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды в Кадетском корпусе;

активизация процесса формирования психологической готовности кадет к профессиональному и личностному самоопределению и саморазвитию;

оказание психолого-педагогической помощи кадетам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации к условиям обучения в Кадетском корпусе;

повышение общей психологической культуры и коммуникативной компетентности кадет;

содействие в сохранении и укреплении психологического здоровья кадет в процессе обучения и воспитания в Кадетском корпусе.

В ходе психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших на обучение в Кадетский корпус обучающихся в период их адаптации к условиям обучения проведены:

групповые беседы-знакомства о возможностях получения психологической поддержки и помощи, а также психологическая игра на знакомство обучающихся друг с другом (30-31.08.2024, 02.09.2024, 01.10.2024);

групповые тренинговые занятия на сплоченность (в течение сентября 2024 года). В ходе занятий обучающиеся 8-х и 9 «Г» классов приобрели опыт командных действий на достижение общей для всех участников тренинга цели;

анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся 8-х и 9 «Г» классов условиями обучения и качеством кадетской жизни (декабрь 2024 года). По результатам письменного опроса выявлена группа риска дезадаптации, проведена работа по психологической поддержке обучающихся.

В течение года инспектором (психологом) и педагогом-психологом осуществлялось посещение уроков по различным дисциплинам с целью наблюдения за особенностями поведения и реагирования всех участников образовательного процесса. На основе данных наблюдения производился психологический анализ уроков и сформированы рекомендации с целью устранения возникающих трудностей и повышения качества и эффективности образовательного процесса.

В рамках психопросветительской работы реализованы следующие виды деятельности:

проведены интерактивные игры «Патриотические пословицы и поговорки» и «Здоровые. Умелые. Смелые» для обучающихся 8-х, 9 «Г» классов. В результате проведения данных игр у обучающихся были сформированы патриотические ценностные ориентации и представления о здоровом образе жизни (11-14.11.2024);

проведены групповые психологические занятия по теме «Саморазвитие и самовоспитание человека» для обучающихся 9-х классов, на которых у обучающихся были сформированы представления о важной роли, формах, механизмах, способах и барьерах саморазвития и самовоспитания; организована самодиагностика уровня готовности обучающихся к саморазвитию;

проведен психологический КВН для обучающихся 8-х классов с целью повышения общей психологической культуры кадет и популяризации психологической службы Кадетского корпуса (15.11.2024);

в рамках Недели психологии и социальной активности педагогом-психологом, инспектором (психологом) проведены: психологическая интерактивная игра «Пойми меня без слов» для обучающихся 9-х классов, мультистория «Великие дела начинаются с малых шагов», в ходе которой обучающиеся 8-х классов анализировали смысловую направленность мультипликационных фильмов, обсуждали вопросы морально-нравственных ценностей человека (13–25.11.2024);

организовано выступление педагога-психолога на собраниях родителей кадет 8-х, 9 «Г» классов по вопросам адаптации к условиям обучения в Кадетском корпусе.

В результате психопросветительской и психопрофилактической работы выявлена группа кадет, нуждающихся в психологической поддержке, сформированы отношения доверия и открытости между указанными выше кадетами и работниками психологической службы, повышен уровень общей психологической культуры участников образовательных отношений, улучшен морально-психологический климат в кадетских коллективах, повысился

уровень адаптации кадет первого года обучения к условиям Кадетского корпуса.

### **Психологическая диагностика**

В рамках психологического сопровождения кадет в процессе обучения проведены следующие диагностические исследования:

психологическая диагностика самооценки функционального состояния (самочувствия, активности, настроения) межличностных отношений обучающихся 8-х и 9 «Г» класса (сентябрь-октябрь 2024 года);

с детьми участников и ветеранов специальной военной операции, а также с детьми, прибывшими на обучение в Кадетский корпус из Донбасса, Курской области, проведена психологическая диагностика высоты самооценки, уровня притязаний, психических и функционального состояний. По результатам диагностики выявлена группа кадет, нуждающихся в психологической поддержке и помощи. Проводилась индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, отмечалась положительная динамика в их обучении и социальной адаптации (сентябрь-декабрь 2024 года);

психодиагностика межличностных отношений кадет 8-х и 9 «Г» классов при помощи методики «Социометрия» Дж. Морено (19-20.12.2024). По результатам исследования определен социометрический статус кадет, составлены социограммы классов, даны рекомендации воспитателям;

изучение уровня благоприятности психологического климата в ученических коллективах 8-х и 9 «Г» классов (31.10.2024 – 25.11.2024). По результатам диагностики в классах (взводах) проведены групповые психологические занятия по развитию межличностных отношений и индивидуальные занятия и консультации по вопросам повышения уровня благоприятности психологического климата;

изучение высоты самооценки и уровня притязаний обучающихся 8-х и 9 «Г» классов (24-25.10.2024). По результатам диагностики проведена индивидуальная психологическая работа с обучающимися группы психологической поддержки;

психологическая диагностика мотивов учения у обучающихся 8-х классов, испытывающих большие трудности в учебе (10 человек - ноябрь 2024 года). Результаты диагностики легли в основу совершенствования программы развивающей работы с данной категорией обучающихся;

индивидуальная психодиагностика личностных особенностей кадет в рамках осуществления возрастно-психологического консультирования (в течение отчетного периода);

психологическая диагностика избирательности и устойчивости внимания, развития памяти, словесно-логического мышления и мотивов учения у обучающихся, испытывающих трудности в обучении (в течение отчетного периода);

диагностика самооценки психических состояний обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и диагностика психологической

готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, психодиагностика индивидуально-психологических и интеллектуальных особенностей кадет, обучающихся в 11-х классах, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации.

Осуществлялось изучение высоты самооценки и уровня притязаний обучающихся, уровня социализации кадет, состоящих на внутрикадетском контроле, уровня благоприятности психологического климата в ученических коллективах. Проведены групповые психологические занятия по развитию межличностных отношений, индивидуальные занятия и консультации по вопросам повышения уровня благоприятности психологического климата.

Результаты диагностических исследований доводились до сведения администрации Кадетского корпуса, воспитателей, педагогов, самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на индивидуальных консультациях, совещаниях отдела общественно-политической и воспитательной работы, заседаниях методических объединений учителей, педагогических советах. На основе полученных данных составлялись программы развивающей работы с кадетами, сформированы рекомендации для всех участников образовательного процесса с целью повышения качества учебной и воспитательной работы Кадетского корпуса.

По результатам проведенных психодиагностических мероприятий, а также в ходе индивидуальных консультаций педагогом-психологом, инспектором (психологом) выявлены обучающиеся, нуждающиеся в психологической помощи и сопровождении. С этими обучающимися проводилась индивидуальная и групповая работа с использованием разнообразных психологических техник и приемов, разработанных в различных подходах классической и современной психологической науки (арт-терапия, телесно-ориентированная терапия, работа с метафорическими картами, нарративный и игровой методы, тренинговые упражнения и т.д.). Ежедневно проводились групповые развивающие занятия со слабоуспевающими в учебе обучающимися 8-9-х классов по развитию познавательной потребности, мотивов учения, внимания, памяти, словесно-логического мышления.

В течение 2024 года на регулярной основе проводились занятия в психологическом клубе кадет, на которых обучающиеся участвовали в обсуждении актуальных для подростков тем, играли в настольные развивающие игры, общались друг с другом в неформальной обстановке, а также занятия в рамках реализации коррекционно-развивающей программы «Путь к успеху», для обучающихся 8-9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении.

Продолжалась реализация программы родительского клуба «Семья от «А» до «Я», направленная на повышение у родителей (законных представителей) кадет уровня общей психологической культуры и компетентности в области воспитания детей подросткового возраста.

## Профилактическая работа

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Кадетском корпусе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечения их во внеурочную деятельность.

Все проведенные в 2024 году профилактические мероприятия направлены на решение следующих задач:

формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и повышение их духовно-нравственной культуры;

формирование у обучающихся психологического иммунитета к психоактивным веществам (никотиносодержащей и табачной продукции);

предоставление подросткам современной и объективной информации о негативных последствиях приема психоактивных веществ с акцентом на полное игнорирование использования электронных устройств для курения;

организация разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по вопросам профилактики употребления никотиносодержащей и табачной продукции среди кадет;

проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий образа жизни, профилактику вредных привычек;

активное привлечение обучающихся данной категории к волонтерской, шефской, культурно-досуговой деятельности, а также к занятиям спортом и общественно-полезному труду.

В Кадетском корпусе составлен банк данных обучающихся, состоящих на внутрикадетском контроле. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их семьи находятся на особом контроле.

Для работы с кадетами, находящимися на внутрикадетском контроле, составлены индивидуальные программы социально-педагогического сопровождения, включающие весь спектр занятий и мероприятий по профилактике психоактивных веществ, повышению юридической грамотности в вопросах правового характера, выработке стойких детско-родительских отношений, способствующих контролю за вредными привычками подростка, формированию мотивации к учебному процессу, выполнению норм и правил Кадетского корпуса.

Программы позволили в течение всего года организовать системную профилактическую работу с обучающимися, находящимися на внутрикадетском контроле, анализировать и планировать в дальнейшем мероприятия, направленные на профилактику повторных нарушений дисциплины среди обучающихся.

По состоянию на 01.09.2024 на внутрикадетском контроле состояло 9 человек из числа обучающихся Кадетского корпуса (категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 обучающихся, 55% от числа состоящих), АППГ 01.09.2023 – 20 обучающихся, из которых 14 кадет относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2024 (окончание первого полугодия учебного года) – 6 обучающихся (категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4 обучающихся, 67 % от числа состоящих на внутрикадетском контроле), АППГ 2023 – 18 кадет. 13 из них - обучающиеся особой категории.

С учетом составов дисциплинарных проступков, возраста обучающихся, знаний правового характера кадет, а также актуальности и повторности нарушений в течение 2024 года проведены:

профилактические беседы для кадет в рамках предупреждения повторных нарушений на территории Кадетского корпуса;

беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, об обязанностях и ответственности в сфере образования;

групповые и индивидуальные корректирующие занятия, по результатам которых педагогом-психологом и инспектором (психологом) даны рекомендации воспитателям и педагогам с целью выстраивания профилактической работы с данной категорией обучающихся с учетом особенностей поведения и мотивации;

этапная игра для новобранцев (этап «Кадетский корпус – территория закона») с решением правоприменительных ситуаций (сентябрь 2024 года);

анкетирование обучающихся «Экстремизм глазами детей» с целью изучения знаний и отношения обучающихся к проявлениям экстремизма (октябрь-декабрь 2024 года);

интерактивная беседа по профилактике ИППП и половому воспитанию подростков совместно с педагогами и студентами медицинского колледжа № 1 г. Волгограда (декабрь 2024 года);

анкетирование кадет с целью профилактики употребления психоактивных веществ (декабрь 2024 глда).

В ноябре 2024 года в рамках Дня правовой помощи для родителей (законных представителей) и кадет организована встреча со специалистами нотариальной палаты и специалистами опеки и попечительства администрации Тракторозаводского района Волгограда (16.11.2024).

Согласно планам заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы в отчетный период проведено 4 заседания, на которых обсуждались основные направления профилактической работы, рассмотрены вопросы о состоянии работы с кадетами, находящимися на внутрикадетском контроле, организации внеурочной занятости данной категории обучающихся, заслушаны кадеты с информацией о состоянии личной дисциплины, успеваемости, участии во внеклассной деятельности.

В рамках работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся продолжена разработка и раздача буклетов (памятки) «Твоё здоровье – твоё будущее», «Ответственность родителей в законах Российской Федерации», «Что такое «снюс»? Мифы для подростков», «Основные положения Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции», подготовленных социальным педагогом и медицинскими работниками Кадетского корпуса.

Анализируя воспитательную работу за 2024 год, можно сделать вывод, что поставленные цели были достигнуты, все воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам программы воспитания.

Проделанная работа способствовала воспитанию у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, ранней профориентации на службу в следственных органах, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

## **Раздел 12. Формирование и развитие системы дополнительного образования**

Работа отдела дополнительного образования в 2024 году проводилась в соответствии с Учебным планом дополнительного образования и Планом мероприятий отдела. В системе дополнительного образования в 2024 году реализовывались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: физкультурно-спортивной направленности – 9, художественной – 5, социально-гуманитарной – 3, технической – 2, туристско-краеведческой – 2, военно-патриотической – 1. Кроме того, в 2024 году учебный план дополнен программой «Хореография».

Реализуемые педагогами Программы дополнительного образования соответствуют требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, отвечают интересам и потребностям обучающихся. Все имеющиеся объединения дополнительного образования востребованы обучающимися. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование и постоянно работают над повышением квалификации.

В отделе дополнительного образования в 2024 году работали 16 педагогов, в том числе по основному месту работы – 8, внутренних совместителей – 4, внешних совместителей – 4. Из общего числа педагогов 1 учитель высшей квалификационной категории (Ю.Е. Галушкина), 2 педагога дополнительного образования 1-й категории (Д.А. Воронин, П.Е. Кулешов), 1 - кандидат в мастера спорта (В.М. Тимирбулатов), 1 - тренер высшей квалификационной категории (В.С. Кудинов), 1 - судья первой категории

(М.В. Кононенко), 1 - тренер по футболу уровня «С» (с правом тренировки профессиональных команд 2-й лиги) судья 2 категории (М.В. Осипов). Занятия по программе «Баскетбол» проводит старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» А.В. Буров. На протяжении ряда лет А.В. Буров входит в состав жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В течение 2024 года педагогами организовано участие кадет в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях, концертах и художественных выступлениях, торжественных и праздничных мероприятиях администрации Волгограда и Волгоградской области. Педагогами проведены традиционные массовые спортивные мероприятия: X соревнования по спортивному ориентированию и пешеходному туризму на Кубок имени Народного учителя СССР Федора Федоровича Слипченко, X ежегодные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень», Летний и Осенний турниры по футболу с участием команд ДЮСШОР «Зенит», ДФК «РОТОР», ДСК «Оранж», III-е соревнования Кадетского корпуса по баскетболу и волейболу, Весенние и Осенние соревнования по стрельбе из пневматического оружия на звание «Лучший стрелок Кадетского корпуса», соревнования Кадетского корпуса по настольному теннису, пауэрлифтингу, силовому троеборью, ежегодная военно-спортивная игра «Защитники Отечества». В мае 2024 года команда Кадетского корпуса участвовала в ежегодной Спартакиаде кадет Следственного комитета Российской Федерации, по итогам которой в командном зачете заняла 2-е место. В сентябре-октябре 2024 года - во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», Спартакиаде Союзного государства России и Беларуси.

Традиционным является проведение в Кадетском корпусе соревнований между обучающимися и сотрудниками по футболу, волейболу, баскетболу: турниры на Первенство Кадетского корпуса завершаются супер-играми команды-победителя с командой воспитателей.

Педагоги отдела выступают научными руководителями при подготовке обучающимися индивидуальных проектов (Ю.Е. Галушкина, П.Е. Кулешов).

При организации работы объединений дополнительного образования осуществляется взаимодействие с общественными и иными объединениями спортивной, военно-патриотической, творческой направленности.

При подготовке к участию в Кадетской спартакиаде Следственного комитета Российской Федерации, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (май 2024 года), организовано сотрудничество с МБУ «Спортивный комплекс «Зенит» (Волгоград), в рамках которого обеспечена подготовка кадет к соревнованиям по стрельбе из пневматического оружия, включенным в программу Спартакиады.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с АНО «Клуб спортивного ориентирования «Бизоны34» - в Кадетском корпусе проводятся

соревнования по спортивному ориентированию при технической поддержке организации. При организационной поддержке АНО КСО «Бизоны34» кадеты участвовали в Чемпионате и Первенстве г. Волжского по спортивному ориентированию (апрель 2024 года), Чемпионате и Первенстве г. Волгограда по спортивному ориентированию «Волгоградская призма» (сентябрь, октябрь 2024 года). При организационной поддержке государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Центр спортивной подготовки «Олимп» (ГБУ ВО ЦСП «Олимп») педагог дополнительного образования В.С. Кудинов в марте 2024 г. организовал и провел ряд соревнований в рамках Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России-2024». Системная работа педагога по пропаганде спортивного ориентирования имеет положительный эффект. Как результат – массовое участие кадет (свыше 90 человек) в традиционных соревнованиях по спортивному ориентированию, проводимых педагогом дважды в год – осенью и весной: первенство Кадетского корпуса «Золотая Осень» и турнир «Кубок Ф.Ф. Слипченко», а также в забеге «Лыжня России».

В 2024 году команда Кадетского корпуса по пулевой стрельбе из пневматического оружия участвовала в соревнованиях городского и областного уровней, организованных региональным отделением ДОСААФ России, Федерацией стендовой и пулевой стрельбы, комитетом физической культуры и спорту администрации г. Волгограда, МУ «Городской центр патриотического воспитания «Виктория» (февраль 2024 - городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные разгрому фашистских войск под Сталинградом, ноябрь 2024 года – Чемпионат Волгоградской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященный началу контрнаступления советских войск под Сталинградом. 7 из 9 участвовавших в соревнованиях кадет выполнили нормативы 3-го спортивного разряда, участники команды Корпуса вошли в первую пятерку по результативности); на кадетской Спартакиаде (май 2024 года) волгоградская команда заняла первое место в стрельбе; также успешно выступили кадеты на финальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница-2.0» (сентябрь 2024 года), опередив в стрельбе многие команды, в соревнованиях по стрельбе на Спартакиаде Союзного государства «Защитники Отечества» (октябрь 2024) - заняли третье место.

В отчетном периоде осуществлялось взаимодействие с Волгоградской областной спортивной федерацией самбо. Педагог дополнительного образования по программе «Самбо» принимал участие в организации и проведении соревнований, организованных федерацией.

При методической поддержке муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа № 20 г. Волгограда» в Кадетском корпусе организован турнир по шахматам и шашкам среди обучающихся.

Под руководством педагога отдела – тренера по баскетболу ежегодно проводятся 2 общекорпусных Первенства по баскетболу и Праздник Баскетбола, к организации и проведению которого привлекаются работники и студенты ФГБОУ ВО «ВГАФК», каждую четверть – соревнования по

настольному теннису, а также товарищеские встречи по баскетболу и настольному теннису с привлечением воспитанников спортивных школ и клубов Волгограда. В рамках работы объединения «Настольный теннис», при поддержке Отдела спортивно-массовой работы и студенческого спорта управления по молодежной политике, воспитательной и социальной работе Волгоградского государственного социально-педагогического университета, кадеты участвовали в Первенстве Волгоградской области по настольному теннису среди юниоров (ноябрь 2024 года). Мероприятие организовано ГБУ ВО ЦСП «Олимп» и ВОО «Волгоградская областная федерация настольного тенниса».

Педагог отдела – тренер по волейболу осуществляет связь с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта г. Волгограда. По инициативе педагога на базе Кадетского корпуса ежегодно проводятся соревнования муниципального уровня по волейболу. Педагог подготовил команду кадетского корпуса – спортсменов для участия в Муниципальных спартакиадах по волейболу, Всероссийских слетах кадет Следственного комитета России, Международной спартакиаде Союзного государства «Защитники Отечества».

В октябре 2024 года команда кадет приняла участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди кадетских классов учебных учреждений г. Волгограда и области. Обучающиеся Кадетского корпуса стали победителями фестиваля.

Команда Кадетского корпуса по футболу, подготовленная педагогом дополнительного образования, представляя Волгоградскую область, заняла 2-е место на межгосударственном спортивном форуме - Спартакиаде Союзного государства «Защитники Отечества» (01.10.2024-06.10.2024), обыграв сборные команды из регионов России и Белоруссии.

По инициативе педагога, работающего по программе «Будь готов к защите Родины», проведена общекорпусная военно-спортивная игра «Защитники» (декабрь 2024 года). В период работы в Кадетском корпусе группы сотрудников Центрального аппарата (май 2024 года) по изучению опыта работы Кадетского корпуса, педагогом проведено показательное занятие по тактической подготовке, которое получило высокую оценку наблюдателей. Педагог на постоянной основе организует для кадет «Уроки мужества» с приглашением участников СВО - бойцов добровольческого регионального штурмового подразделения «Сталинград». По инициативе педагога организовано взаимодействие с региональным отделением Всероссийского Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» (подписано соглашение о сотрудничестве, на военных сборах для 10-классников в мае 2025 года планируется подготовка кадет по программе Центра - применение БПЛА, тактическая медицина, тактика ведения боя, огневая подготовка, инженерно-сапёрной подготовка, связь, РХБЗ).

Педагогами, реализующими программы художественной и социально-гуманитарной направленности, в 2024 году проделана следующая работа:

подготовлено более 20 литературно-художественных мероприятий, посвященных знаменательным литературным датам, произведениям, жизни и творчеству выдающихся поэтов, писателей, литературоведов и исследователей, в которых участвовали обучающиеся;

подготовленные педагогом-хореографом кадеты приняли участие в новогоднем бале «Серебряное сияние», организованном по инициативе ГБУК «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького;

на ежегодном областном фестивале патриотической песни «Катюша» ансамбль кадет стал лауреатом I степени, на III Всероссийском межнациональном конкурсе чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» ансамбль кадет также стал лауреатом I степени. На Всероссийском патриотическом литературно-художественном конкурсе «Сталинградская сирень – сирень Победы» ансамбль кадет занял III место;

обучающиеся хоровой, вокальной студий, объединений «Азы нотной грамоты» и «Азбука игры на музыкальных инструментах» участвовали в ежегодном Всероссийском фестивале патриотической песни «Родина моя» (организатор – Санкт-Петербургский объединенный кадетский корпус СК России, Всероссийском конкурсе детской казачьей песни РПА Минюста России, отборе в творческий коллектив Следственного комитета. В марте 2024 года сводный хор Кадетского корпуса выступил в митинге-концерте «Вместе! За Россию! За Президента!», состоявшимся с участием заместителя председателя Совета Безопасности России Д. Медведева;

вокальный коллектив кадет, подготовленный педагогами Дополнительного образования Ю.Е. Галушкиной и И.Е. Звирбуль, занял 1-е место на региональном этапе VII Всероссийского конкурса художественной самодеятельности в СК России за 2024 год «Любовь к Родине начинается с семьи» и 2-е место – на 2-м этапе конкурса, состоявшемся в г. Краснодаре (16.10.2024-18.10.2024). По итогам выступления кадеты вышли в финал, прошедший в декабре 2024 года в г. Москве, где получили приглашение выступить на Гала-концерте в Московском художественном академическом Малом театре.

Педагогом дополнительного образования П.Е. Кулешовым в 2024 году организовано участие кадет в ежегодных профориентационных мероприятиях Следственного комитета: образовательных проектах (по программе «Основы криминалистики» - организовано участие в ежегодном Всероссийском конкурсе СК России «Моя будущая профессия – следователь»: кадет Бульба А. - 1 место в номинации «Моя будущая профессия-следователь», кадет Бондарев Д. - 2 место в номинации «Международное сотрудничество в рамках уголовного судопроизводства», Оленец М. - 3 место в номинации «Судебные экспертизы как источник доказательств: понятие, значение и виды».

Педагог по программе «Основы криминалистики» регулярно готовит команды Корпуса для участия в ведомственных конкурсно-оценочных мероприятиях: «Следствие ведут кадеты», «Человек и закон», «Гений русского

сыска», «Человек. Общество. Право», «Мой выбор-профессия следователь», «Мой выбор-следствие».

Обучающиеся под руководством педагога активно участвуют в профориентационных научно-представительских мероприятиях: ежегодной Всероссийской научно-практической конференции курсантов, слушателей, студентов и учащихся «Неделя науки», которая проводится на базе Волгоградской академии МВД России, всероссийской викторине «Знатоки права», которая проводится в онлайн режиме.

В ходе конкурсно-оценочных и научно-представительских мероприятий кадеты показали достаточный уровень знаний и умений при выполнении поставленных теоретических и практических заданий.

В целях укрепления мотивации обучающихся на получение профессии следователя, в апреле 2024 года организована экскурсия в ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации» (далее - ВА МВД России) для кадет, посещающих занятия объединения дополнительного образования «Криминалистика». В мероприятии участвовали 21 обучающийся 8-х классов под руководством педагога дополнительного образования. В ходе экскурсии кадеты посетили кафедру учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности, полигон кафедры криминалистики, зал судебных заседаний, опытно-экспериментальную лабораторию криминалистических исследований имени Е.И. Казакова-Турбовского и музей ВА МВД России.

Ежегодно в октябре педагогом дополнительного образования М.В. Кононенко проводится оценка практических работ обучающихся, посещающих занятия объединения «Мультимедиа и IT-технологии», созданных в форме видеороликов по теме «Как я стал кадетом».

В период с 26 февраля по 23 апреля 2024 года команда обучающихся Кадетского корпуса приняла участие в организованном Департаментом информационных систем Министерства обороны Российской Федерации Всероссийском турнире по компьютерному спорту среди довузовских образовательных учреждений силовых ведомств «Стальная стена — 2024». Подготовленные педагогом кадеты одержали победы над 16 командами соперников и вышли в финал турнира.

Педагог участвует в подготовке учащихся к различным образовательным проектам, творческим конкурсам и научно-исследовательским работам, оказывает техническое сопровождение при формировании работ и информационном сопровождении образовательного процесса в Кадетском корпусе. Созданные информационные материалы позволяют своевременно и в соответствии с требованиями Центрального аппарата СК России широко и объективно освещать работу Волгоградского кадетского корпуса по качественному обучению и воспитанию кадет в духе патриотизма и служения Родине.

В 2024 году продолжена работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2024 году 7 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации: «Особенности работы с мальчиками и юношами в хоровом коллективе», «Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», «Организационно-методические основы реализации образовательных программ по самбо в соответствии с современными требованиями», «Наставничество в военно-патриотическом воспитании детей и молодёжи», «Интенсив QA» - специалист по тестированию программного обеспечения», «Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта». В настоящее время педагоги П.Е. Кулешов и Д.А. Большакова обучаются на 1 курсе магистратуры Волгоградского социально-педагогического университета по профилю деятельности.

Педагог дополнительного образования Д.А. Воронин (силовая подготовка) занял 3-е место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» конкурса «Педагог года общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации» за 2024 год; педагогу дополнительного образования П.Е. Кулешову (криминалистика) в 2024 году присвоена 1-я квалификационная категория.

В целях укрепления авторитета наставников и повышения мотивации кадет в Кадетском корпусе созданы условия для личного участия педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Так, педагог по программам «Хоровая студия» и «Вокальная студия» участвовала в открытом сетевом образовательном Форуме для обучающихся, педагогических работников и сотрудников кадетских корпусов СК России «Виват наукам!» и заняла II место в конкурсе методических разработок воспитательной направленности (апрель 2024). Педагог дополнительного образования по программе «Самбо», в качестве наставника команды Кадетского корпуса на финале Всероссийской военно-тактической игры «Зарница 2.0», участвовал в этапах игры в составе «диверсионно-разведывательной группы» и показал высокие результаты. Педагог по программе «Спортивное ориентирование» регулярно участвует в соревнованиях по спортивному ориентированию, проводимых областной федерацией данного вида спорта, занимает призовые места. Педагог дополнительного образования по программе «Футбол» (судья 2-й квалификационной категории) - участник чемпионатов Объединенной футбольной лиги Волгограда. Педагог по программе «Волейбол» – член оргкомитета и участник (тренер) муниципальной Спартакиады школьников.

Деятельность отдела дополнительного образования в 2024 году можно оценить как положительную, учащимся предоставлены все возможности для реализации потребностей, интересов и способностей, образовательные программы выполнялись педагогами в полном объеме, что в целом повысило качество образования и выразилось в сохранении контингента обучающихся и устойчивой посещаемости занятий.

По результатам самообследования определены следующие задачи дополнительного образования на 2025 год:

- 1) сохранение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;
- 2) повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- 3) по результатам учебного года (при необходимости) корректировка Учебного плана дополнительного образования и содержание программ исходя из пожеланий обучающихся и в соответствии с задачами обучения.

**Глава II. Показатели деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (по состоянию на 31.12.2024)**

№ н/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	321 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	161 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	160 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	187 чел., 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4,65
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	74,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел., 6,7 %
1.19	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 чел., 18,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности обучающихся	311 чел., 97 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	229 чел., 71 %
1.21.1	Регионального уровня	90 чел., 28 %
1.21.2	Федерального уровня	92 чел., 29 %

1.21.3	Международного уровня	47 чел., 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	160 чел. 50 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, всего:  В том числе Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	46 чел., 100%  29 чел., 63% 5 чел., 11% 10 чел., 22% 2 чел., 4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	29 чел., 63% 5 чел., 11% 10 чел., 22% 2 чел., 4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	27 чел., 59% 5 чел., 11% 8 чел., 17% 2 чел., 0,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	0 0 0 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	0 0 0 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	
1.30.1	Высшая Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	18 чел., 39% 2 чел., 4% 1 чел., 2% 0
1.30.2	Первая Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	7 чел., 15% 0 1 чел., 2% 0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	3 чел., 7% 0 2 чел., 4% 0
1.31.2	Свыше 30 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	6 чел., 13% 2 чел., 4% 3 чел., 7% 0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	2 чел., 4% 0 1 чел., 2% 0
1.32.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	6 чел., 13% 2 чел., 4% 4 чел., 9% 2 чел., 4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	46 чел., 100%
1.33.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел., 91 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	321 чел., 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12,8 м <sup>2</sup>

Директор ФГКОУ  
«Волгоградский кадетский корпус  
Следственного комитета  
Российской Федерации  
имени Ф.Ф. Слипченко»

майор юстиции

А.В. Пиндыч