

Приложение № 1

к приказу ФГКОУ «Волгоградский
кадетский корпус Следственного
комитета Российской Федерации
имени Ф.Ф. Слипченко»
от 14.02.2015 № 4-0

Методические рекомендации для поступающих по определению психологической готовности кандидатов к обучению в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Определение психологической готовности кандидатов к обучению в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (далее – Кадетский корпус) включает их социально-психологическое изучение и психологическое обследование. Социально-психологическое изучение личности кандидата, предусматривает оценку условий воспитания и развития ребенка, успешность освоения образовательных программ, основных мотивов обучения, особенностей общения и поведения в коллективе. Социально-психологическое изучение проводится с использованием основных психологических методов исследования: изучение документов, наблюдение, опрос (беседа, анкетирование), тестирование.

В ходе тестирования у кандидатов диагностируются: уровень интеллектуального развития, индивидуально-психологические качества, нервно-психологическая устойчивость, социальная компетентность.

В ходе тестирования уровня общего интеллектуального развития кандидатов определяются:

- уровень сформированности базовых общеучебных умений и навыков, уровень развития психических познавательных процессов (внимания, памяти, наглядно-образного, логического мышления, воображения, скорость выполнения умственной работы и протекания вербальных мыслительных процессов),
- уровень развития лингвистических способностей, умение оперировать грамматическими структурами, словарный запас;
- умение находить закономерности построения информации.

В рамках диагностики индивидуально-психологических качеств и нервно-психологической устойчивости определяются уровень развития адаптационных способностей кандидатов к условиям обучения в Кадетском корпусе.

В ходе изучения социальной компетентности определяются:

- наличие мотивации к обучению;
- степень принятия общественных норм;
- умение актуализировать свой личностный опыт применительно к конкретной ситуации;
- готовность к принятию ответственности за выбор собственного поведения в ситуации социального взаимодействия;
- коммуникативные навыки.

Итогом определения психологической готовности кандидата является заключение о готовности кандидата к обучению в Кадетском корпусе: рекомендован, условно рекомендован, не рекомендован.

1) Рекомендован. Относимые к этой категории кандидаты по уровню личностного развития, адаптационным свойствам и степени развития психических познавательных процессов соответствуют требованиям, предъявляемым к обучающимся в кадетских корпусах Следственного комитета Российской Федерации, что позволяет им в установленные сроки овладеть общеобразовательной программой и дополнительными программами, предусмотренными в Кадетском корпусе.

2) Рекомендован условно. Относимые к этой категории кандидаты обладают отдельными факторами риска, способными повысить уровень дезадаптированности кандидатов в процессе обучения и проживания в Кадетском корпусе, однако при наличии других компенсирующих влияний, в том числе волевых и интеллектуальных усилий, способных нивелироваться.

3) Не рекомендован. Относимые к этой категории кандидаты по уровню своего личностного развития, возможностям адаптации к условиям обучения в Кадетском корпусе и степени развития психических познавательных процессов не соответствуют требованиям, предъявляемым к обучающимся, или имеют противопоказания по своим психологическим особенностям (перенесенные сильные психологические травмы, повлекшие отклонения в развитии личности, наличие негативных проявлений акцентуаций характера, низкая степень развития психических познавательных процессов и интеллектуального развития, нервно-психическая неустойчивость, нарушения поведенческой регуляции, педагогическая запущенность, признаки девиантного и делинквентного поведения).

Кандидаты, не рекомендованные по результатам определения психологической готовности к обучению, исключаются из конкурсного списка для поступления в Кадетский корпус.

Рекомендации по подготовке к прохождению психологического тестирования

Тестирование проходит в первой половине дня. Чтобы пройти тестирование максимально успешно кандидату рекомендуется:

1. Хорошо выспаться для того, чтобы пребывать в бодром расположении духа и быть активным.
2. Плотно позавтракать.
3. Отстраниться от всего того, что может отвлекать ваши мысли, сосредоточиться на процедуре тестирования.
4. Во время тестирования не волноваться и не переживать о том, какое впечатление вы произведете на психолога.
5. Внимательно слушать и читать инструкции к тестам и выполнять их по предлагаемому специалистом алгоритму. Отвечать осознанно, не наобум.
6. Воспринимать психологический тест как процедуру, которая

позволит выяснить как ваши познавательные, так и характерологические особенности, истинную мотивацию к поступлению в Кадетский корпус.

7. Отвечать на вопросы честно, долго не задумываясь. Лучше написать то, что первое приходит в голову, долго ответ не обдумывать.

Приложение № 2

к приказу ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» от 14.04.2016 № 7-0

Заключение по результатам определения психологической готовности кандидата к обучению в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Ф.И.О. кандидата	Задание 1. Анкета личной готовности к обучению в Кадетском корпусе	Задание 2. Смысловое запоминание текста	Задание 3. Определение акцентуации характера	Задание 4. Исключение лишнего слова и обобщение понятий	Задание 5. Склонность к девиантному поведению (СДП)					Задание 6. Опросник индивидуально-психологических особенностей (ИПДО)	Задание 7. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	Результаты наблюдения за поведением и эмоциональными реакциями кандидата во время обследования	
					СОП	ДП	ЗП	АП	СП				
											Экстраверсия - Интроверсия - Сензитивность - Спонтанность - Тревожность - Агрессивность - Ригидность - Эмотивность -	Деадаптационные нарушения - Астенические реакции - Психотические реакции - Поведенческая регуляция - Коммуникативный потенциал - Моральная нормативность - Личностный адаптивный потенциал -	
Заключение (рекомендован, рекомендован условно, не рекомендован к обучению в Кадетском корпусе)													

Инспектор (психолог)
старший лейтенант юстиции

Е.Н. Котова

Педагог-психолог

И.В. Чумаков