

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГКОУ
«Волгоградский кадетский
корпус Следственного комитета
Российской Федерации имени
Ф.Ф. Слипченко»

от 11.08.2025 № 6-0

Методические рекомендации для поступающих в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

1. Порядок проведения вступительных испытаний, определения уровня физической подготовленности кандидатов

Вступительные испытания, определение уровня физической подготовленности кандидатов (далее – вступительные испытания) проводятся ежегодно в период с 01 по 20 июня. По решению Председателя Следственного комитета Российской Федерации сроки проведения вступительных испытаний могут быть изменены.

Кандидату, допущенному к прохождению вступительных испытаний, во время регистрации выдается лист учета вступительных испытаний (Приложение № 1) с фотографией размером 3x4 см, скрепленный штампом ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (далее – Кадетский корпус), с которым он является на вступительные испытания.

Кандидат обязан прибыть для прохождения вступительных испытаний в строго указанное в расписании время. В случае опоздания кандидата к началу вступительного испытания он может быть допущен к вступительному испытанию без увеличения времени на выполнение заданий, о чем предупреждается заранее. При опоздании кандидата к началу вступительного испытания более чем на 30 минут он не допускается в аудиторию и считается не явившимся на вступительное испытание. Решение о дальнейшем участии этого кандидата во вступительных испытаниях принимается приемной комиссией.

О невозможности проходить вступительные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам, подтвержденным документально, родители (законные представители) кандидата обязаны сообщить в приемную комиссию до начала проведения вступительного испытания. По решению приемной комиссии, кандидат допускается к сдаче пропущенных по уважительной причине вступительных испытаний в пределах периода проведения вступительных испытаний. Кандидат, не явившийся без уважительной причины на вступительные

испытаний. Кандидат, не явившийся без уважительной причины на вступительные испытания, решением приемной комиссии исключается из числа кандидатов для поступления в Кадетский корпус. Повторное прохождение вступительных испытаний запрещено.

В помещения, где проводятся вступительные испытания, допускаются только лица, входящие в состав приёмной комиссии, предметных подкомиссий, медицинские работники Кадетского корпуса и кандидаты.

Во время каждого вступительного испытания секретарем приемной комиссии, либо иным лицом по решению председателя приёмной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются:

- место проведения вступительного испытания;
- время начала вступительного испытания;
- состав лиц (членов приемной комиссии, председателя и членов предметной подкомиссии), участвующих в проведении вступительного испытания;
- сведения о явке кандидатов для участия во вступительном испытании;
- сведения о неявившихся кандидатах;
- время, когда кандидаты приступили к выполнению заданий;
- сведения о нарушениях кандидатами правил проведения вступительного испытания (с указанием сути нарушения, решения председателя предметной подкомиссии об удалении со вступительного испытания, даты и номера составленного акта об удалении);
- сведения о кандидатах, досрочно завершивших вступительное испытание по состоянию здоровья или иным уважительным причинам (с указанием времени досрочного завершения, причины, даты и номера составленного акта о досрочном завершении вступительного испытания);
- время окончания вступительного испытания.

Протокол подписывается лицом, его составившим и утверждается председателем предметной подкомиссии в течение 1 суток с даты проведения вступительного испытания.

Все записи на вступительных испытаниях разрешается делать только на листах бумаги, полученных от председателя или членов предметной подкомиссии, заверенных штампом Кадетского корпуса. При выполнении заданий кандидат может пользоваться черновиком, при этом записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Для уточнения вопросов по теме вступительного испытания кандидатам разрешается обращаться только к председателю или членам предметной подкомиссии.

При входе в помещение, где проводится вступительное испытание, кандидат предъявляет члену предметной подкомиссии лист учета вступительных испытаний.

Во время проведения вступительного испытания кандидатам запрещается:

- иметь при себе средства связи (в том числе сотовые телефоны, смартфоны, умные часы, смарт-часы и др.), электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации; общаться друг с другом; нарушать тишину; без разрешения члена предметной подкомиссии перемещаться по аудитории, где

проводится вступительное испытание; использовать для записей иные черновики, помимо выданных членами предметной подкомиссии.

Кандидаты, нарушившие одно из указанных требований, удаляются с места проведения вступительного испытания, независимо от объема выполнения работы без права пересдачи. В этом случае секретарем приемной комиссии составляется акт об удалении кандидата со вступительного испытания. Акт подписывается секретарем приемной комиссии, кандидатом, одним из родителей (законных представителей) кандидата. Акт утверждается председателем предметной подкомиссии.

В случае если кандидат по состоянию здоровья или иным уважительным причинам не может завершить вступительное испытание, он может покинуть аудиторию, где проводится вступительное испытание. При этом медицинский работник Кадетского корпуса оказывает необходимую первую медицинскую помощь или вызывает бригаду скорой специализированной медицинской помощи. По результатам медицинского осмотра, удостоверяется факт невозможности участия кандидата в дальнейшем прохождении вступительного испытания по состоянию здоровья. В данном случае секретарем приемной комиссии составляется акт о досрочном завершении вступительного испытания по состоянию здоровья. Акт подписывается секретарем приемной комиссии, медицинским работником, кандидатом, одним из родителей (законных представителей) кандидата. Акт утверждается председателем предметной подкомиссии.

В случае если причиной досрочного прекращения вступительного испытания являются иные уважительные причины, секретарем приемной комиссии составляется акт о досрочном завершении вступительного испытания по уважительным причинам. Акт подписывается секретарем приемной комиссии, кандидатом, одним из родителей (законных представителей) кандидата. Акт утверждается председателем предметной подкомиссии. Вопрос допуска кандидата, досрочно завершившего вступительное испытание по состоянию здоровья или иным уважительным причинам, подтвержденным документально, к повторному прохождению вступительного испытания рассматривается на заседании приемной комиссии.

Заседание приемной комиссии проводится в срок не позднее 3 суток с момента поступления в приемную комиссию заявления родителей (законных представителей) и кандидата о переносе срока вступительного испытания на другую дату. Заявление может быть подано в приемную комиссию не позднее 16 июня текущего года.

В случае подтверждения уважительности причины неявки кандидата на вступительные испытания, приемной комиссией принимается решение о переносе срока вступительного испытания на другую дату, но не позднее 20 июня текущего года. На основании данного решения издается приказ о переносе срока вступительного испытания на другую дату, но не позднее 20 июня текущего года.

Результаты вступительных испытаний выставляются в лист учета вступительных испытаний кандидата не позднее, чем на 3 день после прохождения кандидатом вступительного испытания. Кандидаты, их родители (законные

представители) могут ознакомиться с результатами вступительных испытаний в течение всего периода проведения вступительных испытаний.

В случае несогласия с результатами вступительного испытания кандидат и (или) родитель (законный представитель) кандидата могут ознакомиться с работой и подать заявление на апелляцию в срок не позднее 17 июня текущего года. В этом случае приказом директора Кадетского корпуса создается апелляционная комиссия.

2. Тематика заданий и критерии оценки вступительных испытаний

По результатам вступительных испытаний, оценки документов (при их наличии), свидетельствующих о достижениях кандидата, выставляется единая балльная оценка, которая вносится в лист учета конкурсных процедур. На основании единой балльной оценки формируется конкурсный список: начиная от максимального значения суммы баллов, полученных по итогам вступительных испытаний, определения уровня физической подготовки кандидата, оценки документов, свидетельствующих о достижениях кандидата, к минимальному значению суммы баллов.

2.1 Вступительное испытание по предмету «Русский язык»

Вступительное испытание по предмету «Русский язык» проводится в форме диктанта, который включает в себя 120-150 слов (при подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова).

Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут.

В диктанте предусматриваются различные орфограммы и пунктограммы, ранее изучавшиеся в 5-7 (8) классах.

Виды орфограмм:

правописание приставок;

правописание безударной гласной в корне слова (проверяемая, непроверяемая, чередующаяся гласная в корнях лаг — лож, раст (ращ) — рос, кас — кос, гár — гор, зар — зóр, клан — клон, мак — мок, бир — бер, дир — дер, пир — пер, тир — тер, мир — мер, блист — блест, стил — стел;

правописание Ъ (разделительный, после шипящих в разных частях речи);

правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных, причастий;

правописание личных окончаний глаголов;

правописание Н — НН в суффиксах разных частей речи;

правописание НЕ с разными частями речи;

правописание дефиса в местоимениях и наречиях;

правописание О — А на конце наречий;

различные слова с непроверяемыми и трудно проверяемыми написаниями, ранее изучавшиеся в 5-7 (8) классах.

Пунктограммы:

знаки препинания при однородных членах;

знаки препинания при неоднородных определениях (для кандидатов в 9 класс);

запятая при причастном и деепричастном оборотах;

запятая в сложном предложении;

знаки препинания при прямой речи;

знаки препинания при вводных словах и вводных конструкциях (для кандидатов в 9 класс);

знаки препинания в неполных предложениях (для кандидатов в 9 класс).

Грамматическое задание к диктанту выполняется по вариантам и включает в себя следующие задания:

Для кандидатов в 8 класс:

1) разбор слова по составу;

2) морфологический разбор одного слова;

3) синтаксический разбор одного предложения (с указанием частей речи членов предложения и характеристикой предложения).

Для кандидатов в 9 класс:

1) определения вида односоставного предложения и типа сказуемого;

2) определение вида синтаксической связи в словосочетании;

3) морфологический разбор одного слова;

4) синтаксический разбор одного предложения (с указанием частей речи членов предложения и характеристикой предложения).

Оценивание вступительного испытания по русскому языку производится по 15-балльной системе. Максимальный балл за диктант – 8 баллов. За диктант выставляется от 0 до 8 баллов. Максимальный балл за грамматическое задание – 7 баллов. Работы должны быть выполнены разборчивым почерком.

При оценивании диктанта:

8 баллов выставляется при безошибочном выполнении работы или наличии 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки;

7 баллов - при наличии в диктанте 1 орфографической и 1 пунктуационной ошибки, или 2 пунктуационных ошибок;

6 баллов - при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;

5 баллов - при наличии в диктанте 3 орфографических и 3 пунктуационных ошибок, или 2 орфографической и 4 пунктуационных ошибок, или 6 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;

4 балла – при наличии в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок;

3 балла – при наличии в диктанте 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 4 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, 3 орфографических и 7 пунктуационных, или 8 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок;

2 балла выставляется за диктант, в котором допущено 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок;

1 балл выставляется за диктант, в котором допущено 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 10 пунктуационных;

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «0».

Кроме того, при проверке и оценивании во внимание принимается следующее:

- при наличии в диктанте от 3 до 5 исправлений и отсутствии ошибок выставляется 6 баллов;

- при наличии в диктанте 5 и более исправлений и отсутствии ошибок выставляется 4 балла;

- при оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки: в переносе слов; на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила; в передаче авторской пунктуации.

Негрубыми ошибками являются:

ошибки в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;

ошибки в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;

ошибки в случаях трудного различия «не» и «ни»;

ошибки в собственных именах нерусского происхождения;

ошибки в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;

ошибки в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

При подсчете 2 негрубые ошибки считаются за 1 ошибку.

При оценивании учитывается повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических и фонетических особенностях данного слова. Не являются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за 1 ошибку.

Первые 3 однотипные ошибки считаются за 1 ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается самостоятельно.

При оценке грамматического задания:

за правильно выполненные задания (разбор слова по составу, морфологический и синтаксический разборы) выставляется по 2 балла; за правильно выполненную работу со словосочетаниями с различными видами синтаксической связи выставляется 1 балл. Если разбор слова по составу, морфологический

и синтаксический разборы выполнены частично правильно, за них выставляется по 1 баллу.

2.2 Вступительное испытание по предмету «Математика»

Вступительное испытание по предмету «Математика» проводится письменно, работа состоит из пяти заданий. Время выполнения - 45 минут.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за работу - 15 баллов.

Для кандидатов в 8 класс:

Задание 1. Буквенное выражение

Проверяется умение выполнять преобразование буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, умножение одночленов).

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если правильно выполнено задание а) и б);

2 балла ставится, если правильно выполнено задание а) или б);

1 балл ставится, если правильно выполнено раскрытие скобок, но дальнейшие вычисления отсутствуют или выполнены неверно;

0 баллов ставится, если раскрытие скобок выполнено неверно или отсутствует решение.

Задание 2. Решение линейных уравнений

Проверяется умение решать уравнение с одной переменной, умение находить общий знаменатель дробей.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если выполнены правильно все этапы решения уравнения и получен верный ответ;

2 балла ставится, если верно найден общий знаменатель и найдены дополнительные множители к каждой дроби, но допущена 1 вычислительная ошибка;

1 балл ставится, если верно выполнен один из этапов решения уравнения;

0 баллов ставится, если все этапы решения уравнения выполнены неверно или отсутствуют.

Задание 3. Разложение многочлена на множители

Проверяется умение раскладывать многочлен на множители вынесением общего множителя за скобки и с применением формул сокращенного умножения.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если правильно выполнено разложение на множители в заданиях а) и б).

2 балла ставится, если правильно выполнено разложение на множители в задании а) или задании б);

1 балл ставится, если правильно использовалось только разложение на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки;

0 баллов ставится, если разложение многочлена на множители выполнено неправильно.

Задание 4. Треугольник

Проверяется умение применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач. Теорема о сумме углов треугольника. Признаки равенства треугольников.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если верно применены указанные свойства и при этом выполнено задание а) и задание б);

2 балла ставится, если верно выполнено задание а) или задание б);

1 балл ставится, если теоремы и свойства применялись частично и допущена одна вычислительная ошибка;

0 баллов ставится, если теоремы и свойства не применялись, но возможен правильный ответ в задании а).

Задание 5. Решение текстовых задач на движение

Проверяется умение составлять уравнение по условию задачи и решать полученное уравнение.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если верно составлена математическая модель по условию задачи и получен верный ответ при решении уравнения;

2 балла ставится, если верно составлена математическая модель по условию задачи, но при решении уравнения допущена одна вычислительная ошибка;

1 балл ставится, если математическая модель составлена, но дальнейшего продвижения в решении нет или выполнено неверно;

0 баллов ставится, если математическая модель составлена неверно или отсутствует.

Для кандидатов в 9 класс:**Задание 1. Алгебраические дроби**

Проверяется умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление выражений, содержащих алгебраические дроби.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если задание выполнено правильно;

2 балла ставится, если правила работы с алгебраическими дробями применялись, но допущена одна вычислительная ошибка;

1 балл ставится, если правила работы с алгебраическими дробями применялись, но допущены две вычислительные ошибки;

0 баллов ставится, если допущено более 2 вычислительных ошибок или отсутствует решение.

Задание 2. Решение квадратных уравнений

Проверяется умение решать полные и неполные квадратные уравнения с одной переменной, умение раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, формулы сокращенного умножения, приведение к общему знаменателю.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если выполнены правильно все этапы решения уравнения и получен верный ответ;

2 балла ставится, если верно выполнено раскрытие скобок, приведение подобных, правильно применялись формулы сокращенного умножения или приведение к общему знаменателю, получено верное квадратное уравнение, но допущена одна вычислительная ошибка;

1 балл ставится, если неверно выполнено раскрытие скобок или приведение подобных слагаемых, но полученное уравнение решено верно;

0 баллов ставится, если неверно выполнены все этапы решения уравнения, или решение отсутствует.

Задание 3. Квадратные корни

Проверяется умение применять свойства квадратных корней, выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если выполнено преобразование выражений с использованием свойств квадратных корней и получен верный ответ;

2 балла ставится, если правильно использовались свойства квадратных корней, допущена одна вычислительная ошибка и получен ответ;

1 балл ставится, если правильно использовались свойства квадратных корней, допущено две вычислительные ошибки и получен ответ;

0 баллов ставится, если неправильно использовались свойства квадратных корней или решение отсутствует.

Задание 4. Площадь

Проверяется умение применять свойства многоугольников при решении задач. Формулы площадей прямоугольника, ромба, параллелограмма, трапеции. Теорема Пифагора.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если применялись свойства многоугольников, теорема Пифагора, формулы площадей многоугольников при этом получен верный ответ;

2 балла ставится, если теорема Пифагора и свойства многоугольников применялись, формула площади определена верно, но допущена 1 вычислительная ошибка;

1 балл ставится, если теорема Пифагора и свойства многоугольников применялись частично, формула площади определена верно и допущено 2 вычислительные ошибки;

0 баллов ставится, если теорема и свойства не применялись, формула площади определена неверно или отсутствует решение.

Задание 5. Подобие треугольников

Проверяется умение применять определение подобных треугольников, признаки подобия треугольников, нахождение неизвестных элементов подобных треугольников.

Критерии оценивания:

3 балла ставится, если верно применялись определение и теоремы, ответ получен верный;

2 балла ставится, если верно применялись определение и теоремы, но допущена 1 вычислительная ошибка;

1 балл ставится, если выполнено построение, но дальнейшего продвижения в решении нет или выполнено неверно;

0 баллов ставится, если неверно выполнено построение или оно отсутствует.

2.3 Вступительное испытание по предмету «Английский язык»

Вступительное испытание по предмету «Английский язык» проводится в письменной форме и состоит из трёх разделов: «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

Максимальный балл за выполнение работы – 15 баллов. Время выполнения – 45 минут.

Для кандидатов в 8 класс:

Раздел 1. Чтение

Задание направлено на проверку понимания прочитанного текста. Кандидатам предлагаются 7 текстов общим объёмом 2000-2500 знаков, к которым надо подобрать заголовки из приведенного списка.

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется, если верно определены все 7 заголовков;

4 балла выставляется, если верно определены 6 заголовков;

3 балла выставляется, если верно определены 5 заголовков;

2 балла выставляется, если верно определены 4 заголовка;

1 балл выставляется, если верно определены 3 заголовка;

0 баллов выставляется, если верно определены 2 и менее заголовков.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Задание направлено на проверку знаний лексики и грамматики в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования по английскому языку. Кандидатам необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Образец задания:

1. Why late for the class ?

A) are you B) you are C) is you

2. At the moment I really hard.

A) is studying B) am studying C) study

3. My friend already the project.

A) have ... did B) have ... done C) has.... done

4. Classes at school start in

A) autumn B) spring C) summer

5. My brother is my friend.

A) best B) goodest C) gooder.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ в данном задании кандидат получает 1 балл.

Раздел 3. Письмо

Задание направлено на проверку умения письменно выражать свои мысли в ходе ответов на перечень вопросов. Выполняя данное задание, необходимо дать ответы на 5 вопросов, которые будут выбраны из приведенного ниже списка. Ответ

должен состоять из 1-2 полных предложений, содержать запрашиваемую информацию и состоять из подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения.

Критерии оценивания: за каждый ответ, соответствующий требованиям, кандидат получает 1 балл.

Список вопросов:

1. What school do you study at?
2. What is your favourite school subject?
3. What do you usually do in your English class?
4. How many lessons do you usually have?
5. How often do you have English at school?
6. How many people are there in your family?
7. Where do you live?
8. What family traditions do you have?
9. Why do people keep pets at home?
10. What do you do to help around the house?
11. What is your favourite season?
12. What is the best season for travelling?
13. Where do you usually spend your summer holidays?
14. What do you like to do during your winter holidays?
15. What kind of transport do you find the most convenient?
16. Where does your best friend study?
17. What do you usually do in your free time?
18. What kind of sport do you like?
19. When do you usually do your homework?
20. Why do you want to study at our Cadet school?

Для кандидатов в 9 класс:

Раздел 1. Чтение

Задание направлено на проверку понимания прочитанного текста. Кандидатам предлагаются 7 текстов общим объемом 2000-2500 знаков, к которым надо подобрать заголовки из приведенного списка.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если верно определены все 7 заголовков;
- 4 балла выставляется, если верно определены 6 заголовков;
- 3 балла выставляется, если верно определены 5 заголовков;
- 2 балла выставляется, если верно определены 4 заголовка;
- 1 балл выставляется, если верно определены 3 заголовка;
- 0 баллов выставляется, если верно определены 2 и менее заголовков.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Задание направлено на проверку знаний лексики и грамматики в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования по английскому языку. Кандидатам необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Образец задания:

1. Why absent from school yesterday ?
A) were you B) you were C) was you
2. At this time last Monday I on my project.
A) am working B) was working C) worked
3. The exercise by students two days ago.
A) did B) was done C) do
4. Alexander Popov was the first Russian of radio receiver.
A) invent B) invention C) inventor
5. This text is than the text we read in the previous class.
A) more easy B) easier C) the most easy.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ в данном задании кандидат получает 1 балл.

Раздел 3. Письмо

Задание направлено на проверку умения письменно выразить свои мысли в ходе ответов на перечень вопросов. Выполняя данное задание, необходимо дать ответы на 5 вопросов, которые будут выбраны из приведенного ниже списка. Ответ должен состоять из 1-2 полных предложений, содержать запрашиваемую информацию и состоять из подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения.

Критерии оценивания: за каждый ответ, соответствующий требованиям, кандидат получает 1 балл.

Список вопросов:

1. What school do you study at?
2. What is your favourite school subject?
3. What do you usually do in your English class?
4. How many lessons do you usually have?
5. How often do you have English at school?
6. How many people are there in your family?
7. Where do you live?
8. What family traditions do you have?
9. Why do people keep pets at home?
10. What do you do to help around the house?
11. What is your favourite season?
12. What season is the best for studying?
13. Where do you usually spend your summer holidays?
14. What do you like to do during your winter holidays?
15. What kind of transport do you find the most convenient?
16. Where do you want to study after school?
17. What do you usually do in your free time?
18. What kind of sport do you like?
19. What profession do you want to have in the future?
20. Why do you want to study at our Cadet school?

2.4 Вступительное испытание по предмету «История»

На вступительном испытании по предмету «История» осуществляется проверка знаний курса российской истории.

Вступительное испытание проводится письменно, время выполнения – 45 минут.

Письменная работа по истории состоит из двух частей.

Максимальный балл за выполнение работы – 15 баллов.

Первая часть работы состоит из 6 заданий, ответами к которым являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Примерное время выполнения – 10-15 минут. Максимальное количество баллов за первую часть – 8 баллов.

Задание 1 проверяет сформированность исторических понятий.

Необходимо записать понятие, определение которого будет дано.

Критерии оценивания задания:

1 балл выставляется за полный правильный ответ;

0 баллов выставляется за неполный, неверный ответ или его отсутствие.

Задание 2 проверяет сформированность хронологических знаний.

Необходимо расположить исторические события в хронологической последовательности.

Критерии оценивания задания:

1 балл выставляется за правильный ответ;

0 баллов выставляется за неполный, неверный ответ или его отсутствие.

Задание 3 проверяет сформированность представлений о фактах прошлого.

Необходимо выбрать два правильных ответа из 5 предложенных вариантов.

Критерии оценивания задания:

2 балла выставляется за правильно указанные порядковые номера фактов;

1 балл выставляется за правильно указанный порядковый номер одного факта;

0 баллов выставляется, если порядковые номера фактов указаны неправильно или задание не выполнено.

Задание 4 проверяет сформированность умения анализировать историческую карту. Необходимо подписать 1 исторический объект.

Критерии оценивания задания:

1 балл выставляется, если правильно подписан только один исторический объект;

0 баллов выставляется, если объект подписан неверно или задание не выполнено.

Задание 5 проверяет сформированность исторических представлений о памятниках культуры и умение анализировать иллюстративный материал. Необходимо ознакомиться с приведенными изображениями памятников культуры и выполнить задание.

Критерии оценивания задания:

2 балла ставится, если правильно указаны два памятника культуры;

1 балл ставится, если правильно указан один памятник культуры;

0 баллов ставится, если оба памятника культуры подписаны неверно или задание не выполнено.

Задание 6 проверяет сформированность умений анализировать статистический материал об исторических событиях. Необходимо, используя данные статистической таблицы, завершить представленные суждения, соотнеся их с предложенными вариантами ответов.

Критерии оценивания задания:

1 балл выставляется за правильный ответ;

0 баллов выставляется, если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра).

Вторая часть работы состоит из 3 заданий (7-9 задания) к фрагменту исторического источника, ответами к которым является слово (словосочетание), а также развернутый ответ. Примерное время выполнения – 25-30 минут.

Максимальное количество баллов за вторую часть – 7 баллов.

Задание 7 проверяет сформированность знаний о деятельности исторических личностей проверяемого периода. Необходимо вписать имя исторического деятеля, о котором идет речь в тексте исторического источника.

Критерии оценивания задания:

1 балл выставляется за правильный ответ;

0 баллов выставляется, если ответ неполный, неверный или отсутствует.

Задание 8 проверяет сформированность знаний об исторических фактах прошлого. Необходимо указать название исторического события, о котором идет речь в тексте исторического источника.

Критерии оценивания задания:

1 балл выставляется, если историческое событие указано правильно;

0 баллов выставляется, если ответ неполный, неверный или отсутствует.

Задание 9 проверяется сформированность знаний об исторических фактах, связанных с деятельностью исторической личности российской истории в период конца XV - конца XVII века (до 1676 г.) - для кандидатов в 8 класс / в период с конца XVII (с 1676 г.) - начала XIX века (дворцовый переворот 11 марта 1801 года) - для кандидатов в 9 класс, а так же умение давать аргументированную характеристику роли данной исторической личности в истории нашей страны.

Из представленного в настоящих методических рекомендациях списка исторических личностей на вступительном испытании будет предложен список из 5 деятелей разных исторических периодов, одного из которых кандидату на поступление необходимо будет выбрать для выполнения задания 9.

Критерии оценивания задания:

5 баллов выставляется, если в ответе аргументированно, логично, развернуто, описана деятельность исторической личности, правильно указаны исторические события, правильно перечисляются исторические факты, связанные с деятельностью данной исторической личности, дана аргументированная характеристика ее роли в истории нашей страны;

4 балла выставляется, если в ответе аргументированно, развернуто описана деятельность исторической личности, некоторые суждения носят нелогичный

характер, правильно указаны исторические события, правильно перечисляются исторические факты, связанные с деятельностью данной исторической личности, дана аргументированная характеристика ее роли в истории нашей страны и/или наряду с верными суждениями присутствуют неточности не искажающие общего смысла;

3 балла выставляется, если в ответе развернуто описана роль исторической личности или правильно указаны исторические факты, события, связанные с деятельностью данной исторической личности, могут быть приведены 1-2 ошибочных суждения;

2 балла выставляется, если в ответе идентифицирована историческая личность с определенным историческим периодом (название периода с точностью до части века). Роль исторической личности описана формально, приведены рассуждения общего характера, исторические факты и события, связанные с деятельностью данной исторической личности не указаны или наряду с верными суждениями указаны ошибочные сведения;

1 балл выставляется, если в ответе идентифицирована историческая личность с определенным историческим периодом (название периода с точностью до части века) и/или указаны краткие, фрагментарные сведения о данной исторической личности или наряду с верными краткими суждениями указаны ошибочные сведения;

0 баллов выставляется, если в ответе присутствуют рассуждения, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный или ответ отсутствует.

В ходе подготовки к прохождению вступительного испытания по предмету «История» кандидату в 8 класс рекомендуется изучить в хронологической последовательности следующий исторический материал:

Темы	Проверяемые элементы содержания
Княжение Василия III	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель.
Иван IV Грозный: внутренняя политика	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада: её состав и значение. Появление Земских соборов. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова.
Внешняя политика России в XVI в.	Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство.

	Начало присоединения к России Западной Сибири.
Смутное время	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Подъём национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое и Второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Россия при Михаиле Федоровиче Романове.
Правление Алексея Михайловича Романова	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.
Внешняя политика России в XVII в.	Русско-шведская война 1610-1617 гг. Смоленская война. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие.
Культура в XVI-XVII вв.	Русские первопроходцы. Архитектура. Изобразительное искусство. Образование. Наука и техника. Литература. Театр. Письменность и книгопечатание.

Список исторических личностей для выполнения задания 9:

1. Василий III
2. Елена Глинская
3. Иван IV
4. Андрей Курбский
5. Ермак Тимофеевич
6. Борис Годунов
7. Лжедмитрий I
8. Василий Шуйский
9. Иван Болотников
10. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
11. Михаил Романов
12. Алексей Михайлович
13. Степан Разин
14. Патриарх Никон
15. Борис Морозов.

В ходе подготовки к вступительному испытанию по предмету «История» кандидату в 9 класс рекомендуется изучить в хронологической последовательности следующий исторический материал:

Темы	Проверяемые элементы содержания
Россия в эпоху преобразований Петра I	<p>Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.</p> <p>Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Введение подушной подати.</p> <p>Социальная политика. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнёта. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).</p> <p>Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.</p> <p>Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.</p> <p>Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.</p> <p>Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике.</p> <p>Сражения</p>

	<p>у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.</p> <p>Преобразования Петра I в области культуры. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</p> <p>Итоги, последствия, значение петровских преобразований.</p>
<p>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</p>	<p>Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в государственном управлении и политической жизни страны.</p> <p>Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета.</p> <p>М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.</p> <p>Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянской. Причины переворота 28 июня 1762 г.</p>
<p>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II</p>	<p>Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Их основное</p>

содержание и популярность в Европе. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.

Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах.

Городская реформа. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Крыму, Поволжье и других регионах.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнёры России во внешней торговле в Европе и мире. Обеспечение

	<p>активного внешнеторгового баланса.</p> <p>Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.</p> <p>Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Чёрному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потёмкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.</p> <p>Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.</p>
Россия при Павле I	<p>Личность Павла I и её влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о трёхдневной барщине. Единоверие как попытка уврачевать церковный раскол. Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.</p>

	<p>Внешняя политика. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.</p>
<p>Культура Российской империи в XVIII в.</p>	<p>Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</p> <p>Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.).</p> <p>Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.</p> <p>М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.</p> <p>Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.</p> <p>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия</p>

	художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.
Понятия и термины	Ассамблея. Барокко. Бироновщина. Верховный тайный совет. Гвардия. Гильдия. Губерния. Дворцовый переворот. Империя. Классицизм. Коллегии. Кондиции. Крепостная мануфактура. Магистрат. Меркантилизм. Модернизация. Прокурор. Просвещённый абсолютизм. Ратуша. Ревизия. Рекрутские наборы. Секуляризация. Сенат. Сентиментализм. Синод. Табель о рангах. Уложенная комиссия. Фискал.
Государственные и военные деятели	Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I, Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, царица Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафиров, Б.П. Шереметев.
Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования	Г.З. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, братья Лихуды, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, Г.Ф. Миллер, А.К. Нартов, И.Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Феофан Прокопович, Е.И. Пугачёв, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Тредиаковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, Салават Юлаев, Стефан Яворский.

Список исторических личностей для выполнения задания 9:

1. Федор Алексеевич
2. Софья Алексеевна
3. Василий Голицын
4. Петр I
5. Александр Меншиков
6. Кондратий Булавин

7. Федор Апраксин
8. Екатерина I
9. Анна Иоанновна
10. Елизавета Петровна
11. Михаил Ломоносов
12. Петр III
13. Екатерина II
14. Емельян Пугачев
15. Александр Суворов
16. Федор Ушаков
17. Григорий Потемкин
18. Павел I.

2.5 Критерии оценивания уровня физической подготовленности кандидатов на обучение

К проверке уровня физической подготовленности допускаются кандидаты, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к обучению в Кадетском корпусе по состоянию здоровья. Лица, признанные медицинской комиссией не годными к обучению, а также лица, получившие травмы и острые заболевания на момент проведения вступительного испытания, к проверке физической подготовленности не допускаются. На выполнение каждого норматива предоставляется одна попытка. Очередность выполнения каждого упражнения кандидатов определяется в соответствии со списком группы, составленным в алфавитном порядке.

Оценка уровня физической подготовленности кандидатов осуществляется по результатам, показанным ими за выполнение физических упражнений, согласно таблице оценки физической подготовленности (Приложение № 2).

Все физические упражнения выполняются в спортивной форме одежды за 45 минут.

Перед началом вступительного испытания предоставляется время для подгонки формы одежды и разминки. Основное внимание уделяется упражнениям для мышц рук и плечевого пояса перед подтягиванием, маховым и прыжковым упражнениям для мышц ног перед бегом. При подготовке к бегу на 60 м рекомендуется выполнить упражнения на растяжку, несколько беговых упражнений, несколько ускорений с ходу или из положения «высокого старта».

Кандидаты для поступления в Кадетский корпус проверяются по трем упражнениям: подтягивание на высокой перекладине, бег на 60 м, прыжок в длину с места.

По решению председателя (заместителя председателя) приемной комиссии, с учётом погодных условий, упражнение бег на 60 м. может быть заменено на упражнение челночный бег 3x10 м.

Условия выполнения нормативов

Подтягивание на высокой перекладине:

Подтягивание на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки и ноги прямые, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Из вися на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать это положение в течение 1 секунды.

Испытание выполняется на максимальное количество раз, доступное участнику.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи вслух.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки и в коленных суставах ноги, перекрещенные ноги);

- нарушение техники выполнения испытания;

- подбородок кандидата ниже уровня грифа перекладины;

- фиксация исходного положения менее чем на 1 секунду;

- подтягивание рывками или с использованием маха ногами (туловищем);

- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук.

Бег на 60 м.

Выполняется «с высокого старта» по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием. По команде «На старт» необходимо подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить на полшага назад. По команде «Внимание» следует перенести тяжесть тела на выставленную вперед ногу, туловище и голову наклонить вперед, руки согнуть в локтях. По команде «Марш» - начать бег.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- участник во время бега уходит со своей дорожки, создавая помехи другому кандидату;

- старт участника раньше команды стартера «Марш!».

Челночный бег 3x10 м.

По команде «На старт» кандидат становится перед стартовой линией, так, чтобы толчковая нога находилась у стартовой линии, а другая была бы отставлена на полшага назад (наступать на стартовую линию запрещено).

По команде «Внимание», слегка сгибая обе ноги, кандидат наклоняет корпус вперед и переносит тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Допустимо опираться рукой о землю.

По команде «Марш» (с одновременным включением секундомера) кандидат бежит до финишной линии, пересекает ее, касается любой частью тела, возвращается к линии старта, пересекает ее любой частью тела и преодолевает последний отрезок, финишируя.

Судья останавливает секундомер в момент пересечения линии «Финиш». Результат фиксируется до 0,1 секунды.

Кандидаты стартуют по 2 человека.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- кандидат начал выполнение испытания до команды судьи «Марш» (фальстарт);

- во время бега кандидат помешал рядом бегущему;

- кандидат не пересек линию во время разворота любой частью тела.

Прыжок в длину с места

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Кандидат принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Толчком двумя ногами одновременно с махом рук выполняется прыжок вперед. Допускаются махи руками.

Измерение производится от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела кандидата.

Кандидату предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- заступ за линию отталкивания или касание ее;

- отталкивание с предварительного подскока;

- поочередное отталкивание ногами;

- использование каких-либо отягощений, выбрасываемых во время прыжка;

- уход с места приземления назад по направлению прыжка.

Оценка физической подготовленности поступающего кандидата складывается из баллов, полученных им за выполнение всех, назначенных для проверки физических упражнений и составляет максимум 10 баллов.

3. Оценка индивидуальных достижений кандидатов

Кандидаты вправе предоставлять сведения о своих индивидуальных достижениях (общественных, творческих и спортивных) за два года, предшествующих поступлению.

Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков кандидатов на поступление. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Кандидат представляет документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений.

Кандидатам, не представившим документы, подтверждающие право на учет индивидуальных достижений, баллы за индивидуальные достижения не начисляются.

Балл индивидуальных достижений может быть учтен по каждому достижению только один раз.

Учёт достижений за участие в интеллектуальных, творческих олимпиадах и конкурсах производится на основании Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на соответствующие учебные годы, утверждённого приказом Минпросвещения России на год поступления (далее - Перечень).

Участие кандидата во Всероссийской олимпиаде школьников оценивается отдельно.

Учёт спортивных достижений осуществляется при наличии знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) соответствующей возрастной ступени и удостоверения к ним установленного образца и (или) наличия спортивных разрядов и спортивных званий, присвоенных и подтверждённых в соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной классификации.

Приемная комиссия Кадетского корпуса за индивидуальные достижения начисляет следующие баллы:

Наличие знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) соответствующей возрастной ступени и удостоверения к ним установленного образца:

золотой знак – 3 балла;

серебряный знак – 2 балла;

бронзовый знак – 1 балл.

Наличие документа победителя или призера олимпиад из Перечня:

муниципальный уровень – 1 балл.

региональный уровень – 2 балла.

всероссийский уровень – 3 балла.

международный уровень – 4 балла.

Наличие документа победителя или призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике истории, английскому языку, физической культуре:

Призёр – 1 балл.

Личные достижения кандидатов, имеющих спортивные звания и разряды, оцениваются исходя из требований и условий выполнения необходимых нормативов по конкретному виду спорта, но не более 3 баллов.

За участие кандидата в деятельности военно-патриотических организаций (волонтерское движение, Юнармия и т.д.) может быть дополнительно начислено не более 1 балла, при этом срок нахождения кандидата в соответствующей организации должен быть не менее 1 года по состоянию на 1 июня года подачи документов.

Приложение № 1

к методическим рекомендациям
для поступающих в ФГКОУ
«Волгоградский кадетский
корпус Следственного комитета
Российской Федерации имени
Ф.Ф. Слипченко»,
утверждённым приказом ФГКОУ
«Волгоградский кадетский
корпус Следственного комитета
Российской Федерации имени
Ф.Ф. Слипченко»

от 11.02.2015 № 6-0

ЛИСТ № _____

УЧЕТА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Группа № _____



Кандидат на поступление в __ класс
ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного
комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Фамилия _____

Имя _____

(личная подпись кандидата)

Отчество _____

Выдан «__» _____ 202_ г.

Вступительное испытание, собеседование	Дата	Отметка о явке/неявке	ФИО педагога	Подпись педагога
Русский язык				
Математика				
История				

Волгоград

Английский язык				
Оценка уровня физической подготовленности				
Психологическое собеседование				

Результаты вступительных испытаний

Предмет	Дата проведения испытания	Баллы	ФИО, подпись учителя, проверяющего работу кандидата	ФИО, подпись председателя подкомиссии
Русский язык				
Математика				
История				
Англ. язык				

Результаты определения уровня физической подготовленности

Дата проведения испытания	Подтягивание на высокой перекладине, количество повторов/баллы	Пряжок в длину с места, см./баллы	Бег 60 м, сек./баллы	Общий балл	ФИО, подпись учителя, проводившего вступительные испытания	ФИО, подпись председателя подкомиссии

С результатами вступительных испытаний ознакомлены:

Родители (законные представители) _____ / _____ /

Кандидат на поступление _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

801107 8 1

Приложение № 2

к методическим рекомендациям для поступающих в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко», утвержденным приказом ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

от 11.02.2025 № 6-0

Таблица оценки физической подготовленности кандидатов, поступающих в 8 класс ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Наименование упражнения	Единицы измерения	Количество баллов			
		4	3	2	1
Бег 60 метров	Секунды	9.8	10.3	10.8	Более 10.8
Челночный бег 3x10 м.	Секунды	8.2	8.8	9.0	Более 9.0
Подтягивание на высокой перекладине	Количество повторений	Количество баллов			
		3	2	1	0
		8	7	5	Менее 5
Прыжок в длину с места	Сантиметры	190	175	160	Менее 160

Таблица оценки физической подготовленности кандидатов, поступающих в 9 класс
ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Наименование упражнения	Единицы измерения	Количество баллов			
		4	3	2	1
Бег 60 метров	Секунды	9.2	9.7	10.2	Более 10.2
Челночный бег 3x10 м.	Секунды	8.0	8.6	8.8	Более 8.8
Подтягивание на высокой перекладине	Количество повторений	Количество баллов			
		3	2	1	0
		9	7	5	Менее 5
Прыжок в длину с места	Сантиметры	205	190	175	Менее 175

Примечание

1. Форма одежды для выполнения нормативов – спортивная (спортивные шорты, майка (футболка), спортивная обувь).