

**Следственный комитет Российской Федерации**  
**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета**  
**Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»**

**Отчёт по результатам самообследования**  
**ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус**  
**Следственного комитета Российской Федерации**  
**имени Ф.Ф. Слипченко»**  
**за 2023 год**

г. Волгоград – 2024

## Содержание:

Глава I. Аналитическая часть показателей деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Руководство и управление.....	6
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	8
Раздел 4. Кадровый состав.....	18
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение.....	20
Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
Раздел 7. Материально-техническая база.....	23
Раздел 8. Безопасность .....	25
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	26
Раздел 10. Востребованность выпускников.....	29
Раздел 11. Результативность воспитательной работы.....	30
Раздел 12. Формирование и развитие системы дополнительного образования.....	48
Глава II. Показатели деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».....	52

## **Глава I. Аналитическая часть показателей деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»**

Самообследование федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» осуществлено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Информационная справка**

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2019 № 1907-р.

Полное официальное наименование: федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Официальное сокращенное наименование: ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Наименование на английском языке: Federal State Public Educational Establishment «Volgograd Cadet School of the Investigative Committee of the Russian Federation of a name of F.F. Slipchenko».

Функции и полномочия учредителя федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (далее - Кадетский корпус) осуществляет Следственный комитет Российской Федерации (далее - Учредитель, Следственный комитет).

Учредитель в отношении Кадетского корпуса осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К компетенции Учредителя Кадетского корпуса относятся:

- общее руководство Кадетским корпусом, его финансирование и материально-техническое обеспечение;
- установление порядка и условий приема в Кадетский корпус, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний;
- установление порядка отчисления из Кадетского корпуса;

- установление особенностей реализации прав в сфере образования кадет и педагогических работников Кадетского корпуса;
- утверждение Устава, структуры, штата и штатного расписания Кадетского корпуса;
- установление сроков обучения в Кадетском корпусе;
- учреждение стипендий и других форм стимулирования деятельности отличников учебы;
- утверждение формы одежды кадет, правил ее ношения и знаков различия;
- проведение учебно-методических сборов (совещаний) с руководящим составом и педагогическими работниками Кадетского корпуса;
- изучение и обобщение передового опыта работы других кадетских корпусов, внедрение его в практику обучения и воспитания кадет.

Структура и штат Кадетского корпуса, а также изменения к ним, разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном в Следственном комитетом.

Место нахождения Кадетского корпуса: 400017, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Тракторостроителей, д. 1А.

Кадетский корпус входит в систему Следственного комитета Российской Федерации и является общеобразовательным учреждением (некоммерческой организацией), созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Следственного комитета в сфере образования по реализации программ основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся (далее - кадет) к государственной службе в следственных органах Следственного комитета или иной государственной службе.

Кадетский корпус является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Кадетский корпус имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, необходимые для уставной деятельности печати, штампы и бланки со своим полным наименованием и иные средства индивидуализации, утверждённую бюджетную смету, самостоятельный баланс и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, а также в иных органах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадетский корпус осуществляет обучение и воспитание кадет в интересах человека, семьи, общества и государства, с целью приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности для интеллектуального, духовно-нравственного, государственно-патриотического, творческого, физического развития кадет, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

## **1.2. Прием в Кадетский корпус**

Прием в Кадетский корпус осуществляется на конкурсной основе из числа годных по состоянию здоровья несовершеннолетних граждан Российской Федерации мужского пола, успешно завершивших обучение в седьмом классе общеобразовательной организации, имеющих соответствующий возраст и подавших заявление о приеме на обучение.

Порядок и условия приема граждан Российской Федерации в Кадетский корпус установлены Учредителем.

Кадетским корпусом в части, не противоречащей порядку и условиям, установленным Учредителем, разработаны Правила приема в Кадетский корпус.

Кадетский корпус обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем сведений о деятельности Кадетского корпуса в соответствии с требованиями, установленными Учредителем.

## **1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности № 59 от 28.10.2019 серия 34Л01 № 0001958 (действие - бессрочно);

б) приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2019 № 0001958 серия 34П01 № 0003181;

в) свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001190 от 26.02.2020. Свидетельство действует до 26.02.2032;

г) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 1193443010980. Лист записи выдан 30.08.2019 инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 400094, Волгоград г., ул. 51-й Гвардейской, д. 38;

д) КПП 345901001, дата постановки на учёт 30.08.2019, свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области.

## **1.4 Документы о создании Кадетского корпуса**

Документы о создании Кадетского корпуса:

а) распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.08.2019 № 1907-р;

б) приказ Следственного комитета Российской Федерации от 29.08.2019 № 98 «О создании федерального государственного казенного

общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»;

в) Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко», утверждён приказом Следственного комитета Российской Федерации от 29.08.2019 № 98.

## Раздел 2. Руководство и управление

Управление Кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Следственного комитета и Уставом Кадетского корпуса на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство Кадетским корпусом осуществляет директор Кадетского корпуса.

Первый заместитель директора осуществляет руководство Кадетским корпусом в пределах своих полномочий, определенных его должностными обязанностями.

Заместители директора Кадетского корпуса осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности Кадетского корпуса в пределах своих полномочий, определенных их должностными обязанностями.

Основными формами самоуправления в Кадетском корпусе являются:

Общее собрание Кадетского корпуса, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Кадетский совет, которые созданы и действуют в соответствии с Уставом Кадетского корпуса и соответствующими Положениями.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только администрация Кадетского корпуса, но и общественные организации, в том числе Родительский комитет Кадетского корпуса.

Организация управления Кадетским корпусом соответствует уставным требованиям.

### Сведения о руководящем составе

Должность 1	ФИО 2
Директор	Пиндыч Алексей Викторович
Первый заместитель директора	Комлев Леонид Андреевич
Заместитель директора-руководитель учебно-методического отдела	Потовой Андрей Васильевич
Заместитель директора-руководитель отдела воспитательной работы	Солдаткин Андрей Владимирович
Помощник директора (по обеспечению безопасности)	Семченко Вадим Михайлович
Помощник директора (по правовому обеспечению)	Гищенко Владимир Иванович

Помощник директора (по кадрам)	Панов Евгений Николаевич
Инспектор (по кадрам)	Панков Валерий Владимирович
Руководитель отдела дополнительного образования	Нам Игорь Владиславович
Руководитель финансово-экономического отдела (главный бухгалтер)	Чинарёва Любовь Васильевна
Руководитель отдела материально-технического обеспечения	Кузнецов Дмитрий Евгеньевич
Руководитель отделения документационного обеспечения	Курьшева Анна Дмитриевна
Заведующий медицинским кабинетом (врач-педиатр)	Борлыков Алтан Аркадьевич
Педагог-организатор (заведующий музеем)	Козырев Александр Григорьевич
Педагог-библиотекарь (заведующий библиотекой)	Бычкова Галина Петровна

Основные функциональные обязанности субъектов управления определены Уставом Кадетского корпуса.

Общее собрание Кадетского корпуса является органом самоуправления Кадетского корпуса и действует на основании Положения. Общее собрание Кадетского корпуса проводится по мере необходимости. Председателем Общего собрания является директор Кадетского корпуса.

К компетенции Общего собрания Кадетского корпуса относятся:

обсуждение проектов локальных нормативных актов Кадетского корпуса, затрагивающих права и обязанности сотрудников и работников;

рассмотрение иных вопросов деятельности Кадетского корпуса, вынесенных на рассмотрение директором Кадетского корпуса или органами самоуправления Кадетского корпуса.

Для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания кадет в Кадетском корпусе создан и действует на основании Положения, в качестве органа самоуправления, Педагогический совет Кадетского корпуса (далее - Педагогический совет). Состав Педагогического совета формируется и утверждается директором Кадетского корпуса. По каждому вопросу, обсуждаемому на заседании Педагогического совета, выносится решение, которое подлежит утверждению директором Кадетского корпуса.

В компетенцию Педагогического совета входят рассмотрение и обсуждение:

проектов учебного плана, учебных программ и планов мероприятий по основным направлениям деятельности Кадетского корпуса;

состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины; организации и итогов приема на учебу поступивших кандидатов; итогов и анализа обучения за четверть (полугодие), учебный год;

приема, перевода и выпуска кадет, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт по программам основного общего образования и среднего общего образования;

всех случаев исключения кадет из Кадетского корпуса;

состояния и перспектив развития учебно-материальной базы;

локальных нормативных актов Кадетского корпуса, затрагивающих права и обязанности педагогических работников;

других вопросов, связанных с деятельностью Кадетского корпуса.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. По вопросам отчисления кадет из Кадетского корпуса заседания Педагогического совета проводятся в обязательном порядке.

Попечительский совет Кадетского корпуса (далее – Попечительский совет) является одной из форм самоуправления, существующей в Кадетском корпусе, и действует в соответствии с Положением о Попечительском совете. Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.

В целях содействия сотрудникам и педагогическим работникам Кадетского корпуса в осуществлении воспитания и обучения кадет, в Кадетском корпусе создан Родительский комитет Кадетского корпуса, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Интересы кадет в процессе управления Кадетским корпусом и обеспечения организованности (интегрированности) совместной деятельности кадет, родителей, сотрудников и педагогических работников, направленной на достижение образовательных целей представляет Кадетский совет Кадетского корпуса (далее - Кадетский совет), который объединяет кадет 8-11 классов.

По итогам 2023 года система управления Кадетского корпуса оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса**

#### **3.1. Образовательная деятельность**

Кадетский корпус осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеобразовательными программами, имеющими целью подготовку кадет к государственной службе в следственных органах Следственного комитета и иной государственной службе.

Программы основного общего и среднего общего образования разработаны Кадетским корпусом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку кадет к государственной службе в следственных органах



Следственного комитета и иной государственной службе, реализуются в период всего обучения в Кадетском корпусе.

Освоение кадетами образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации кадет установлены Кадетским корпусом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадеты, прошедшие промежуточную аттестацию, по представлению Педагогического совета приказом директора Кадетского корпуса переводятся для обучения в следующий класс.

Освоение кадетами образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в порядке и в формах, которые установлены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала нового учебного года.

Кадетский корпус обязан не менее двух раз до начала нового учебного года создать условия кадету для ликвидации академической задолженности.

Кадетам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также кадетам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Кадетского корпуса, выдается справка об обучении или периоде обучения по форме, устанавливаемой Кадетским корпусом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

В случае несогласия кадета или его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, кадету предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, назначенной директором Кадетского корпуса, при условии обжалования отметки в течение трех дней в виде заявления от лица кадета или его родителей (законных представителей) на имя директора Кадетского корпуса.

Кадетам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, Кадетским корпусом выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Отчисление кадет из Кадетского корпуса осуществляется в порядке, установленном Следственным комитетом.

На период обучения кадеты распределены по ротам, в состав которых входят кадетские классы (взводы). Количество классов (взводов) в Кадетском корпусе определяется в зависимости от количества поступивших в Кадетский корпус кадет с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований.

При наличии необходимых условий для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

Распорядок дня кадет, в том числе, проведение учебных, спортивных и культурных мероприятий, а также время для индивидуального отдыха определены Положением о правилах внутреннего распорядка и организации повседневной деятельности.

Расписание учебных занятий в Кадетском корпусе разработано на основе учебного плана в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кадетский корпус самостоятельно разрабатывает и утверждает на учебный год план-календарь основных мероприятий и другие документы, определенные законодательством Российской Федерации и правовыми актами Следственного комитета.

Учебный год в Кадетском корпусе начинается, как правило, 1 сентября и включает в себя 4 учебные четверти (не менее 34 недель).

Государственная итоговая аттестация проводится в установленные сроки.

Образовательный процесс организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели. Язык обучения – русский. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В соответствии с учебным планом кадетам в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной и внеучебной деятельности кадет регламентирована с учетом методических рекомендаций по организации жизни детей в условиях круглосуточного пребывания, а также учебным планом и планом дополнительного образования.

Учебный план Кадетского корпуса сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные

программы, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

Учебный план 8-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план Кадетского корпуса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана учтены основные задачи профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации, направленные на формирование у обучающихся не только профессиональной компетенции, но и таких личностных качеств, как гражданская зрелость, патриотизм, готовность к самопожертвованию, чувство ответственности, инициативность, лидерские качества и общая культура.

В соответствии с Концепцией развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации в учебный план включены следующие учебные предметы и курсы, занятия в рамках внеурочной деятельности:

- основы безопасности жизнедеятельности (8-11 классы);
- основы государственной и военной службы (8 классы);
- введение в профессию следователь (8-11 классы);
- основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации (10-11 классы);
- история (8-11 классы);
- обществознание (8-11 классы);
- право (11 класс).

Задачами реализации учебных предметов профильного кадетского образования являлись:

- освоение знаний истории органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России, истории Вооруженных сил России, основ тактики, правовых и морально-психологических основ военной службы;
- углубленное изучение отдельных учебных предметов гуманитарной направленности - права, истории, обществознания;
- освоение знаний основ государственной и военной службы;
- всестороннее развитие личности кадет.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

### 3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года:

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	7/22,6 чел.	8/19,6 чел.	15/21 чел.
Общее количество обучающихся	158	157	315
В том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	158	0	158
занимающихся по программам профильного обучения (указать предметы)	0	157 История Право	157

### 3.3. Сравнительный анализ качества обучения

Качество образовательной деятельности в Кадетском корпусе в течение года отслеживалось по результатам входного контроля, проводимых посещений уроков, административных контрольных работ, итогам учебных четвертей, года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «2»	Успевае- мость	Качество обучения
2021/2022	312	24 чел., 8%	148 чел., 47%	0	100%	55%
декабрь 2022	332	16 чел., 5%	155 чел., 47%	0	100%	52%
2022/2023	326	25 чел., 8%	172 чел., 53%	0	100%	61%
декабрь 2023	315	15 чел., 5%	130 чел., 41%	2	99,4%	47%

#### Анализ качества обучения за 2022-2023 учебный год по классам

Класс	Кол- во	5	4-5	3-4-5	% качества				
8а	24	-	7	17	29%				
8б	26	3	17	6	77%				
8в	23	-	14	9	61%				
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>56%</b>				
9а	24	-	3	21	13%	Аттестаты с отличием получили 8 человек			
9б	22	5	16	1	95%				

9в	26	-	13	13	50%				
9г	25	1	10	14	44%				
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>51%</b>				
10а	22	3	11	8	64%				
10б	20	2	12	6	70%				
10в	21	4	13	4	81%				
10г	19	1	11	7	63%				
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>70%</b>				
11а	18	2	15	1	94%	Аттестаты с отличием получили 6 человек			
11б	17	-	13	4	76%				
11в	18	1	11	6	67%				
11г	21	3	6	12	43%				
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>70%</b>				
<b>ИТОГО по Корпусу</b>	<b>326</b>	<b>25</b>	<b>172</b>	<b>129</b>	<b>61%</b>				

Сравнение показателей качества знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год с результатами 2021-2022 учебного года выявило небольшое увеличение, в основном за счёт параллелей 10-х и 11-х классов. В то же время 8а и 9а классы демонстрируют достаточно низкий показатель качества знаний. Это объясняется большим количеством в этих классах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Уровень подготовки кадет из этой категории достаточно низкий, и требуется длительное время и большие усилия со стороны учителей и воспитателей для повышения успеваемости. С учётом мнения педагога-психолога Кадетского корпуса, в 8 классах была проведена внешняя дифференциация, т.е. классы сформированы исходя из особенностей нервной системы обучающихся. Такой подход к формированию классов позволяет учителю на уроке более качественно подбирать материал, работать в парах и группах, что в свою очередь должно привести к повышению качества обучения. Также нужно отметить, что количество кадет, имеющих только отличные отметки по предметам учебного плана практически не изменилось. Всё это позволяет сделать вывод о грамотно организованной образовательной деятельности и подготовке кадров.

В целях повышения мотивации к обучению у кадет был составлен и реализован график проведения предметных недель, в программу проведения которых включены различные викторины, конкурсы, квесты, проекты по предметам учебного плана.

Чтобы сохранить динамику в 2024 году, Кадетский корпус обеспечивает профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами в рамках методических объединений учителей, а также через участие в учебно-методических сборах, проводимых управлением кадров Следственного комитета Российской Федерации. Также

на 2024 год запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты сдачи основного государственного экзамена  
в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	97	4,1
Математика	97	3,8
История	38	4,3
Обществознание	70	4,0
Физика	8	4,3
Химия	5	4,4
Английский язык	7	4,6
География	37	4,7
Информатика	17	3,8
Биология	10	3,9
Литература	2	4,5

Результаты сдачи единого государственного экзамена  
в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по стране	Средний балл (2021-2022 учебный год)	Максимальный балл
Русский язык	74	66,7	68,4	69,3	91 (Голстокоров, Баранов, Кизатов)
Математика (профильный уровень)	11	59	55,6	66,8	76 (Абулкасов)
Обществознание	59	59,2	56,4	59,4	86 (Скориков, Кизатов)
История	56	64,7	56,4	61,3	93 (Скориков)
Физика	5	58,4	54,8	50,0	70 (Абулкасов)
Биология	1	32	50,8	-	-

Информатика и ИКТ	5	56,2	58,4	78	75 (Шевченко)
-------------------	---	------	------	----	------------------

Можно отметить, что в 9-х классах в качестве предметов по выбору большинство обучающихся сдавало обществознание, историю и географию. Несмотря на большую нагрузку, результаты прохождения ОГЭ кадетами достаточно высокие. Вместе с тем, результаты по математике, информатике и биологии показывают, что нужно больше внимания при подготовке уделять индивидуальной работе с кадетами и усилить контроль за самостоятельной подготовкой обучающихся. По итогам ЕГЭ следует отметить, что результаты по предметам (кроме русского языка, биологии и информатики) выше среднероссийских показателей. В целом, полученные результаты позволяют говорить о том, что работа по подготовке к ГИА организована правильно.

По сравнению с 2022 годом практически по всем предметам наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам в 2024 году, Кадетский корпус проводит обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник–стажер. Также запланирован на 2024 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, с целью предупреждения снижения результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников от требуемого для достижения заданного уровня.

#### **3.4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися**

Одним из приоритетных направлений работы Кадетского корпуса является создание системы поддержки способных и одаренных обучающихся. Для этого в образовательной организации организована работа по следующим направлениям:

- совершенствование условий духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного развития личности;

- инновационные подходы к профессионально-личностному развитию педагога в условиях реализации национального проекта «Образование»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- повышение и углубление уровня теоретических, методологических знаний педагогов в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего»: от педагогических активностей к системе «горизонтального обучения»;

- реализация программы личностно-профессионального развития педагогов в системе работы Кадетского корпуса (предусматривают создание условий

работнику для повышения квалификационной категории и/или уровня личностно-профессионального развития либо уровня владения трудовыми функциями применительно к новым условиям профессиональной деятельности и/или изменяющимся требованиям, нормам, стандартам; при этом работник приобретает опыт осуществления новых компетенций (трудовых функций), адекватных изменившимся социально-экономическим, правовым, технологическим условиям и/или российским (международным) нормативно-правовым требованиям, ситуации на рынке труда);

усиление работы по выявлению, изучению, представлению и обобщению инновационного педагогического опыта учителей. В 2023 году учителя учебно-методического отдела Кадетского корпуса принимали активное участие в работе дискуссионных площадок, круглых столов, объединений педагогов, делились своим опытом, выступая на семинарах, конференциях в рамках учебно-методических сборов с педагогическими работниками и сотрудниками образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации (в 2023 году подготовлен 31 доклад). Педагоги учебно-методического отдела размещают методические материалы в различных изданиях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства: два учителя стали призёрами региональных этапов Всероссийских конкурсов (Шагалова И.В. и Иванкова В.А.), Груздева М.С. и Щербаков В.Ю. победили в конкурсном отборе на присуждение премии лучшим молодым учителям Волгоградской области. Учитель биологии Шагалова И.В. стала победителем в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации» и финалистом в номинации «Я создаю будущее» регионального педагогического конкурса «Учитель твоего времени». Ковалёва Л.М. стала обладателем приза в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации» в номинации «За верность профессии».

Учителя математики приняли участие дистанционно во всероссийском съезде учителей и преподавателей математики, учитель химии Иванов Г.В. принял участие во Всероссийском съезде учителей химии в дистанционном формате;

Учителя русского языка и литературы Грималовская В.Н., Иванкова В.А. стали призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».

Учителя истории Фастова Е.И. и Кочергин А.С. приняли участие в международной научно-практической конференции «Воспитание и наставничество в цифровой среде» Министерства обороны Российской Федерации.

Команды учителей Кадетского корпуса (капитаны команд: Иванов Г.В., Шагалова И.В.) приняли участие в дистанционном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны – 2023». Организатор: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Учитель русского языка и литературы Грималовская В.Н. приняла участие



в работе XXV Международной научно-практической конференции «Изучение творчества М.А. Шолохова на современном этапе: проблемы, концепции, подходы» с выступлением на тему «Особенности восприятия женских образов в произведениях М.А. Шолохова».

В течение последних 2 лет доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории увеличилась до 86%, аттестацию прошли 16 человек.

В 2023 году обучающиеся кадетского корпуса являются победителями и призерами ежегодных конкурсов, проводимых Следственным комитетом Российской Федерации и образовательными организациями высшего образования Следственного комитета Российской Федерации: ведомственной олимпиады «Мой выбор-следствие», активными участниками образовательного проекта «Патриоты Отечества». Отдельно можно выделить участие педагогов и кадетов в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, проводимых довузовскими организациями Министерства обороны Российской Федерации: Арктические чтения, Ушаковские чтения, онлайн-олимпиада «Наука и технологии в повседневной жизни» и другие.

	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Участники	302 кадета		
Победители, призёры	186 кадет	72 кадета	22 кадета

В течение 2023 года кадеты принимали активное участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в соответствии с планом основных мероприятий по образовательной деятельности, проводимых в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации. Результатами участия стали победы и призовые места, что позволяет выпускникам Кадетского корпуса, выбравшим для себя продолжение ведомственного образования, уверенно чувствовать себя на вступительных испытаниях, способствует развитию профориентационного направления деятельности Кадетского корпуса.

Ежегодно педагогам удаётся увеличивать количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов на региональном и федеральном уровне. Не последнюю роль в этом сыграла внеурочная деятельность по предметам, что привело к повышению учебной мотивации кадет.

#### Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

По итогам регионального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года 7 кадет стали призёрами (искусство, история, ОБЖ, физкультура), 1 обучающийся стал победителем (физкультура). В школьном этапе ВсОШ 2023-2024 учебного года приняли участие 232 кадета, победителями и призёрами стали 134 обучающихся по 16 предметам, в муниципальном этапе приняли участие по 16 предметам, 2 человека стали победителями (русский язык и право), 22 человека – призёры

(астрономия, биология, история, обществознание, право, русский язык, физика, физкультура).

В Кадетском корпусе созданы условия для реализации системы поддержки талантливых детей. Поддерживается благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности каждого ребенка, успешной социальной адаптации к жизни.

Ведется активная работа по привлечению обучающихся Кадетского корпуса к учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности в системе реализации инноваций, «горизонтального обучения». Принимаются меры по усилению инновационных подходов работы с одаренными детьми.

Вовлечение обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, стимулировали активность, инициативность и самостоятельность обучающихся.

#### **Раздел 4. Кадровый состав**

Кадровыми работниками в Кадетском корпусе являются сотрудники Следственного комитета, педагогические работники и иные работники Кадетского корпуса.

Всего в отчетный период в Кадетском корпусе работали:

педагогические работники – 46 человек;

сотрудники – 60 человек;

иные работники – 18 человек.

Представителем нанимателя для сотрудников Следственного комитета, замещающих в Кадетском корпусе должности федеральной государственной службы, по которым предусмотрено присвоение специальных званий (далее - сотрудники), является Председатель Следственного комитета Российской Федерации или иное уполномоченное им лицо. Сотрудники Кадетского корпуса аттестуются Учредителем на соответствие занимаемой должности.

Работодателем для педагогических и иных работников Кадетского корпуса является Кадетский корпус в лице директора Кадетского корпуса. Их прием на работу производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения с каждым работником письменного трудового договора.

В трудовом договоре оговариваются права и обязанности работника и работодателя, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, для работников может быть предусмотрен испытательный срок.

На должности педагогических работников принимаются специалисты, имеющие профессиональное образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Сотрудники и педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Следственного комитета.

### Педагогический состав Кадетского корпуса

<i>Учителя учебно-методического отдела, 29 человек</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	29/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	18/62%
2	Первая квалификационная категория	5/17%
<i>Педагоги отдела дополнительного образования, 10 человек</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	10/100%
2	Среднее профессиональное	0
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	1/10%
2	Первая квалификационная категория	1/10%
<i>Педагоги отдела воспитательной работы (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор), 5 человек</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	5/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшая квалификационная категория	2/40%
2	Первая квалификационная категория	0
<i>Музей педагог-организатор (заведующий музеем)</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>
1	Высшее профессиональное	1/100%
<i>№ n/n</i>	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
2	Без категории	1/100%
<i>Библиотека педагог-библиотекарь (заведующий библиотекой)</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Показатель</i>

1	Высшее профессиональное	1/100%
№ n/n	<i>Квалификационные категории</i>	<i>Показатель</i>
2	Без категории	1/100%

### Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Администрацией Кадетского корпуса постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного, среднего общего образования, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе федеральных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу своевременно.

Библиотечный фонд Кадетского корпуса позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Обеспеченность Кадетского корпуса компьютерной техникой соответствует требованиям. Учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, медиапроекторами, имеется подключение к сети Интернет. Все учителя имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках, во внеурочной деятельности и кадетами соответствует требованиям ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных

общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для общеобразовательных учреждений государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Состояние библиотечно-информационной системы Кадетского корпуса влияет на весь учебный процесс. И данному направлению работы уделяется особое внимание.

В Кадетском корпусе создана и успешно функционирует библиотека.

Основные функции библиотеки: образовательная, развивающая, информационная, воспитательная, культурологическая.

Фонд учебной литературы пополняется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В 2023 году в библиотеку поступило 700 новых учебников по истории, родному русскому языку и литературе и по вероятности и статистике.

Для реализации образовательной программы в библиотеке имеются все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Примечание
		всего	за счет образовательной организации	другие источники	
1	2	3	4	5	6
<b>Основное общее образование</b>					
8-9	Алгебра	100	100		
8-9	Геометрия	100	100		
8-9	Вероятность и статистика	60	60		
8-9	Русский язык	100	100		
8-9	Литература	100	100		
8-9	История	100	100		
8-9	Обществознание	100	100		
8-9	Физика	100	100		
8-9	Химия	100	100		
8-9	Биология	100	100		
8-9	Музыка	100	100		
8-9	География	100	100		
8-9	Информатика	100	100		
8-9	Английский язык	100	100		

8	Технология	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		97	97		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	Геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	Литература	100	100		
10-11	История	100	100		
10-11	Обществознание	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	Биология	100	100		
10-11	География	100	100		
10-11	Информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЖ	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		
ИТОГО по образовательному учреждению		98,5	98,5		

Кроме учебных изданий учащиеся получают научно-популярную, художественную, справочную литературу.

По состоянию на 31.12.2023 фонд библиотеки состоит из:

- 8273 экз. художественной литературы, из них 2000 экз. - по программе курса литературы;

- 375 экз. справочной литературы;

- 440 экз. учебно-методической литературы;

- 493 экз. научно-популярной литературы.

В библиотеке регулярно ведётся справочно-библиографический аппарат – систематический и алфавитный каталоги, картотека учебников.

Фонд художественной и научно-популярной литературы пополняется недостаточно. Необходимо регулярно обновлять литературу для подростков и произведения школьной программы. На сегодняшний день обучающиеся обеспечены программной литературой на 90 процентов. Кроме того, необходимо продолжить работу по расширению списка периодических научно-популярных изданий для подростков.

На базе библиотеки функционирует информационно-библиотечный центр. В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с подключением к сети Интернет. Для работы обучающихся имеется 6 компьютеров. Работа с компьютерами производится согласно утверждённому санитарно-гигиеническим требованиям.

Оснащенность библиотеки обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ в полном объеме.

### **Раздел 7. Материально-техническая база**

Кадетский корпус располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Территория корпуса составляет 70083 кв. метра, на которой расположены: учебный корпус, 2 жилых корпуса, здание столовой и физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, гараж и нежилое помещение, используемое ранее как центрально-тепловой пункт для отопления теплиц.

Протяженность внешнего периметра корпуса составляет 1316 м., из которых 806 м. - металлическое ограждение, 510 м. - железобетонное ограждение. Имеются распашные металлические ворота, рядом с которыми расположен пункт охраны и пропуска граждан.

Учебный процесс организован в 23 учебных кабинетах.

Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием 2006 и 2011 годов выпуска. В наличии имеется 4 интерактивные доски 2007, 2008 и 2012 годов выпуска.

Все кабинеты объединены в локальную сеть и имеют подключение к сети Интернет.

На третьем этаже учебного корпуса располагается «Народный музей боевой и трудовой славы тракторозаводцев» (далее – музей), который основан в 1970 году как музей 124 отдельной стрелковой бригады, оборонявшей северную часть Сталинграда.

В Кадетском корпусе создана безопасная здоровьесберегающая среда, состояние учебных кабинетов и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здания оборудованы системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

В 2023 году проведена модернизация системы видеонаблюдения, в части установки дополнительного видеосервера, что обеспечило сохранение видеозаписей свыше 30 суток, а также удобство навигации.

В Кадетском корпусе обеспечено пятиразовое питание обучающихся в соответствии с требованиями приказа Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 03.09.2018 № 82 «Об утверждении Норм и Порядка обеспечения питанием обучающихся федеральных государственных казенных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

В соответствии с приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 05.08.2019 № 87 «Об обеспечении вещевым имуществом, материальными ресурсами административно-хозяйственного назначения, банно-прачечном и бытовом обслуживании в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

Федерации» организовано банно-прачечное обслуживание в части смены постельного белья обучающихся 1 раз в неделю.

Стоит отметить, что в 2023 году были закуплены новые постельные принадлежности (наволочки, простыни, пододеяльники), что позволило полностью обновить спальные места обучающихся в Кадетском корпусе.

В 2023 году выполнен капитальный ремонт санузлов 1-го спального корпуса, осуществлена замена системы отопления (стояки и радиаторы отопления). Выполнен косметический ремонт в здании учебного корпуса.

В целях обеспечения сохранности документов, архив Кадетского корпуса оборудован металлическими стеллажами, сейфом, стремянкой.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2023 году пополнен библиотечный фонд.

Для надлежащей организации учебного процесса закуплено учебное лабораторное оборудование по предметам физика, химия, география.

В соответствии с приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 05.08.2019 № 87 «Об обеспечении вещевым имуществом, материальными ресурсами административно-хозяйственного назначения, банно-прачечном и бытовом обслуживании в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» спальные корпуса оборудованы телевизорами, металлическими стеллажами для хранения обуви, зеркалами в умывальные комнаты. Осуществлена замена мебели в зале для приема пищи в здании столовой.

Учебные классы, расположенные в учебном и спальнях корпусах, оснащены новой учебной мебелью (парты, стулья) в соответствии с ростовыми группами.

В 2023 году в Кадетский корпус приобретены основные средства (линолеум, стыковочные порошки) и расходные строительные материалы (краски, шпатлевки, колера, кисти и т.д.) для выполнения текущего ремонта помещений Кадетского корпуса в каникулярный период.

Получено форменное обмундирование для обучающихся кадет, поставляемое в централизованном порядке в соответствии с заключенными государственными контрактами центральным аппаратом Следственного комитета Российской Федерации.

Кроме того, в 2023 году на служебных автомобилях (автобусах) произведена плановая замена блоков криптографической защиты, для обеспечения работоспособности системы спутникового мониторинга «ЭРА-ГЛОНАСС».

Материально-техническая база Кадетского корпуса соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности кадет.



## Раздел 8. Безопасность

Кадетский корпус – учреждение с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних, в связи с чем, вопросы, касающиеся безопасности обучения и проживания на территории образовательной организации, всегда находятся на особом контроле.

В 2023 году в дополнение к имеющейся системе видеонаблюдения, установлен дополнительный 1 сервер для увеличения срока хранения видеоматериалов до 30 суток, 1 дополнительный монитор, 1 камера наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения. Приобретено 2 голосовых усилителя (мегафона). На постоянной основе осуществлялся контроль пропускного режима. Помещения приемной директора, финансово-экономического отдела и кабинет помощника директора (по кадрам) оборудованы охранной сигнализацией. Калитка при входе на территорию Кадетского корпуса оборудована магнитным замком. Для улучшения обзора камер видеонаблюдения в саду Кадетского корпуса проведена опилка и обрезка деревьев и кустарников.

В 2023 году проведены комиссионные проверки готовности Кадетского корпуса к новому учебному году и проверки антитеррористической безопасности.

В Кадетском корпусе проводится постоянный мониторинг работоспособности и исправности систем противопожарного оповещения, противопожарного водоснабжения, кнопок тревожной сигнализации, систем видеонаблюдения, систем автоматической пожарной сигнализации, ограждений, входных калиток и ворот, запоров, проверка наличия замков и ключей к ним.

В 2023 году с обучающимися, сотрудниками и работниками Кадетского корпуса проведены антитеррористические и противопожарные тренировки, а также практические тренировки по использованию огнетушителей. Проведено обучение всех сотрудников и работников по вопросам гражданской обороны с принятием зачетов. С сотрудниками и работниками Кадетского корпуса проводились инструктажи по пожарной безопасности. С обучающимися перед уходом на каникулы проводились инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности, правилам дорожного движения, электробезопасности, антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах, на транспорте, на водоёмах. Сотрудники и работники Кадетского корпуса ознакомлены с памятками по гражданской обороне, информационной и антитеррористической безопасности.

При устройстве на работу с кандидатами на замещение вакантных должностей проводились вводные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне. Для обеспечения информационной безопасности, на все компьютеры установлена новая антивирусная программа.

В Кадетском корпусе на постоянной основе принимаются меры по обеспечению безопасности при проведении торжественных мероприятий с информированием силовых структур. Осуществляется постоянное

взаимодействие со специалистами (по вопросам организации охраны) следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области.

Кроме того, в 2023 году проведены проверки противопожарного водоснабжения, испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений учебного корпуса.

В отношении кандидатов, претендующих на замещение вакантных должностей в Кадетском корпусе, как сотрудников, так и работников, проводились специальные проверки.

### **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Кадетском корпусе определена Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, можно сделать следующие выводы:

1. Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся укомплектовано в полном объеме.

2. Материально-технические, информационно-методические условия (помещения, оборудование, инвентарь, методическая литература и т.д.) созданы в полном объеме.

3. Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также их социализация осуществляются в полном объеме.

4. Реализация программ внеурочной деятельности, разработанных в соответствии с ФГОС по различным направлениям развития личности, осуществляется в полном объеме.

5. Информационно-коммуникационные технологии для создания и ведения различных баз данных, дистанционного взаимодействия с образовательным учреждением, а также обеспечения процесса планирования, контроля реализации образовательной деятельности имеются в полном объеме.

6. Гигиенические условия обеспечения образовательного процесса (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, соблюдение воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения и т.д.) созданы и соблюдаются в полном объеме.

Объектами оценки качества реализации в Кадетском корпусе образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий урочной и внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в Кадетском корпусе имеет цели:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Кадетского корпуса.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения.

Целями внутришкольного контроля являются:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков обучающихся.
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам.
3. Выявление причин снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Руководство и контроль за учебным процессом, которые направлены на: анализ прохождения программ обучения, повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда, расширение использования новых педагогических технологий преподавания.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями,

совещаниями по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения обучающихся, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися, имеющими одну тройку, одну четвертку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с обучающимися различной мотивации к обучению.

В Кадетском корпусе сложилась система входного, промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление проблем в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3. Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности универсальных учебных действий при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА в декабре и марте. После проведения пробных работ по предметам проводится анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. В Кадетском корпусе с целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации проводится необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями: ознакомление с перечнем и содержанием нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, проведением консультаций по выбранным предметам.

Итоговый контроль знаний проводится в традиционной форме: обучающиеся 8 и 10 классов пишут итоговые контрольные работы по предметам.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений проводятся административные контрольные работы.

Метапредметные умения оцениваются в результате работы над индивидуальными проектами, научно – исследовательскими проектами.

Внешний мониторинг качества образования – это написание Всероссийских проверочных работ, государственная итоговая аттестация выпускников.

Для определения внутренней оценки качества образования также используются дополнительные показатели, такие как достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Сотрудники и преподаватели Кадетского корпуса ведут постоянную работу с родителями (законными представителями), в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, проведение малых педагогических советов. На всех родительских собраниях обязательно рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся, даются рекомендации по выполнению домашних заданий, по оказанию помощи обучающимся в обучении, подводятся итоги четвертей и полугодия.

Сформированы и функционируют информационные каналы связи учителей, старших воспитателей, родителей (законных представителей), обучающихся. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для всех участников образовательных отношений и информирование общественности посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед с родителями (законными представителями).

Оценка деятельности Кадетского корпуса осуществляется посредством анализа работы, проведения самообследования, предоставления отчетов по разным формам.

#### Раздел 10. Востребованность выпускников

Год окончания Кадетского корпуса (количество выпускников, чел.)	Поступили в образовательные организации высшего образования, чел./%	Из них	
		Поступили в профильные ВУЗы (Академии СК, военные училища, МВД)	Поступили в другие образовательные организации высшего образования
1	2	3	4
2021/2022 (66)	55 чел. – 83 %	35 чел.	20 чел.
2022/2023 (74)	65 чел. – 88%	34 чел.	31 чел.

**Динамика поступления выпускников в образовательные организации высшего образования**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	2	3	4
Общее количество выпускников	51 чел.	66 чел.	74 чел.
Поступили в ВУЗы (всего)	44 чел. – 86,3%	55 чел. – 83%	65 чел. – 88%

В 2023 году выпускалось 74 кадета. В академии Следственного комитета Российской Федерации поступили 23 кадета. Из них: 13 – в ФГБОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева», 9 – в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», 1 – в Луганский филиал ФГБОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. На дополнительных вступительных испытаниях в академии СК России кадеты показали высокие результаты. Например, в рейтинге поступающих в Московскую академию кадет Волгоградского кадетского корпуса занял 1 позицию, в рейтинге Санкт-Петербургской академии 2 кадета заняли 7 и 9 места.

В военные институты, академии МВД, ФСБ, гражданские вузы поступило 42 человека. В целом, анализ показывает, что количество выпускников, поступивших в вузы, достаточно велико. Это говорит о качественной подготовке кадет к получению высшего образования, грамотно выстроенной работе по профориентации.

### **Раздел 11. Результативность воспитательной работы**

В 2023 году воспитательная работа в Кадетском корпусе организована в соответствии с Программой воспитания, концепцией профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации (от 29.03.2018), Концепцией непрерывного ведомственного образования в Следственном комитете Российской Федерации на период с 2021 до 2025 года (от 11.11.2020).

Воспитательная работа направлена на достижение уставных задач по воспитанию у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, развитию у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости, формированию общей культуры, ранней профессиональной ориентации на службу в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации.

Весь состав отдела воспитательной работы Кадетского корпуса обеспечивал решение воспитательных задач, прежде всего, личным примером в ходе своей деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и кадетам.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках приоритетных направлений воспитательной работы Кадетского корпуса, каждое из которых представлено в модулях Программы воспитания.

### **Патриотическое направление**

Воспитательная работа по данному направлению организована в тесном взаимодействии со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области, Волгоградским региональным отделением Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Волгоградской областной, общественным Фондом памяти полководцев Победы.

В целях активизации работы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся в 2023 году Кадетским корпусом заключены соглашения о сотрудничестве:

- о взаимодействии между Кадетским корпусом и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» (от 24.01.2023 № 1/1);

- с Региональным отделением Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение в России» по Волгоградской области (от 28.04.2023 № 2/1);

- о взаимодействии Кадетского корпуса и региональной общественной организации «Союз ветеранов Следственных органов Волгоградской области» (от 22.11.2023 № 3/2).

Основное внимание в рамках патриотической работы в 2023 году уделено подготовке и празднованию 80-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

02.02.2023 проведено торжественное построение с участием ветеранов Великой Отечественной войны, детей военного Сталинграда, ветеранов следствия, делегации из городского округа – Серебряные Пруды Московской области, Н.В. Чуйкова – внука Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза В.И. Чуйкова. Состоялась церемония внесения Сталинградского факела Победы и возложения гирлянды к монументу танковой башни, расположенной на территории Кадетского корпуса. После окончания торжественных мероприятий для гостей Кадетского корпуса проведен праздничный концерт «Юбилею Сталинградской победы посвящается...».

В октябре 2023 года Кадетский корпус посетила ветеран Великой Отечественной войны, участница Сталинградской битвы Мария Михайловна Рохлина, с которой образовательную организацию связывает многолетняя дружба. С участием М.М. Рохлиной для кадет проведены тематические Уроки мужества, на которых она поделилась воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы, торжественное построение и награждение памятными знаками Губернатора Волгоградской области «80 лет

Победы в Сталинградской битве» обучающихся, участвовавших в Параде Победы 02.02.2023 в г. Волгограде.

Продолжалось шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в Тракторозаводском районе Волгограда. Кадеты и сотрудники Кадетского корпуса регулярно навещали ветеранов, оказывали им необходимую помощь и поддержку, поздравляли с праздниками, днями рождения.

По сложившейся традиции 19.10.2023 в День годового праздника Кадетского корпуса, установленного приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 24.01.2020 № 6, на Мамаевом кургане г. Волгограда с участием сотрудников следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей органов государственной власти и общественных организаций проведена церемония приведения вновь поступивших в Кадетский корпус воспитанников к Торжественной клятве кадета.

В декабре 2023 года в Кадетском корпусе проведены: торжественное построение и Урок мужества «Ветеран живет рядом с нами», посвященные 97-летию ветерана Великой Отечественной войны, участника Парада Победы 1945 года А.И. Колотушкина.

Большое внимание уделялось поисково-исследовательской работе по изучению и увековечиванию памяти подвигов советских воинов, боевого пути частей и соединений, участвовавших в Сталинградской битве.

В 2023 году реализован поисково-исследовательский проект «Снайперы Сталинграда», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Старт этой работе был объявлен на торжественном построении Кадетского корпуса 19.11.2022 в День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

В соответствии с темой поискового задания обучающиеся каждого класса собирали информационный и документальный материал в архивных фондах ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва», изучали архивные документы и исследования биографического характера, работали с литературными источниками, устанавливали связи с родственниками участников Сталинградской битвы, создавали в сети Интернет подборку тематических выпусков электронного журнала «Снайперы Сталинграда».

Итоги реализации проекта подведены в феврале 2023 года на общекадетской конференции. Обучающиеся на основе своих исследований представили свои презентации, видеоматериалы, очерки и эссе, рассказали об истории снайперского движения в Сталинграде, боевом искусстве и экипировке снайперов Великой Отечественной войны, об их авторских тактиках и подвигах.

Победителями признаны проекты обучающихся:

8 «Б» класса (проект «Юбилейные страницы военной истории. 2022 год: снайпер Сталинграда Николай Ильин»);



9 «А» класса (проект «Школа снайперов: обучение снайперскому делу в СССР»);

10 «В» класса (проект «Снайпер Сталинграда Анатолий Чехов»);

11 «Г» класса (проект «Авторская тактика снайперов Сталинграда в материалах фронтовой прессы, мемуарах и книгах»), а также проект кадет 9 «Б» класса Максима Дробуша и Егора Леонтьева (индивидуальный проект «Герой седого Кавказа: судьба и подвиг В.Г. Салбиева»).

Призерами определены проекты обучающихся 10 «Б» и 10 «Г» классов.

В ноябре 2023 года дан старт новому гражданско-патриотическому проекту по историческому краеведению «Военный Сталинград: малоизвестные герои и факты», итоги которого подведены на отчетной конференции в феврале 2024 года.

На воспитание кадет в духе патриотизма, приверженности к героическому прошлому России, подвигу российского народа в Великой Отечественной войне направлен образовательный проект Следственного комитета Российской Федерации «Герой моей семьи, герой моей страны», реализация которого была продолжена в 2023 году.

В рамках модуля «История моей страны в единой памяти» образовательного проекта в течение года была организована работа кадет и сотрудников по сбору информации, документов и фотографий о родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

Кроме того, в 2023 году обучающиеся Кадетского корпуса активно присоединились к проекту «Знамя Победы моей семьи: ZOVпредков», организованном Следственным комитетом Российской Федерации в рамках Всероссийской патриотической эстафеты «Россия – страна Героев».

Вместе со своими родителями они изготовили семейные знамена, на полотнищах которых изобразили портреты родственников - участников Великой Отечественной войны.

19.05.2023 на торжественном построении Кадетского корпуса семейные знамена вместе с гуманитарным грузом и написанными кадетами письмами со словами поддержки военнослужащим были переданы для направления в зону специальной военной операции, в целях поддержания боевого духа солдат.

Также в рамках образовательного проекта 31.01.2023 Кадетским корпусом организована и проведена онлайн конференция по исследовательским работам на тему: «Неизвестные герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», участниками которой стали обучающиеся кадетских корпусов Следственного комитета Российской Федерации, профильных кадетских классов Следственного комитета Российской Федерации, а также ветераны Великой Отечественной войны, представители ветеранских общественных организаций.

По материалам образовательного проекта в Кадетском корпусе подготовлено третье издание книги Памяти «Герой моей семьи, герой моей страны».

В 2023 году проведен цикл общекадетских творческих конкурсов, посвященных 80-летию победы в Сталинградской битве: конкурсы рисунков на

тему «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», авторских стихотворений «Ты выстоял, великий Сталинград», работ к выставке декоративно-прикладного творчества «Сталинградская битва глазами кадет». Лучшие конкурсные работы представлены в январе-феврале 2023 года на оформленной в Кадетском корпусе выставке «Сталинград, гордимся подвигом твоим...».

В течение 2023 года обучающиеся Кадетского корпуса являлись активными участниками городских, областных и всероссийских мероприятий, посвященных празднованию 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Организовано участие обучающихся:

в торжественных митингах у памятника «Защитникам Сталинграда благодарные тракторостроители» в Тракторозаводском районе г. Волгограда (февраль, май, ноябрь 2023 г.);

во Всероссийском конкурсе сочинений «По подвигу сверяя жизнь. Сталинградская битва» на приз ветерана Великой Отечественной войны М.М. Рохлиной, организованном Благотворительным фондом имени Подольских курсантов в рамках патриотического проекта «Уроки мужества», получив несколько призовых мест (январь-февраль 2023 г.);

в молодежном форуме в историческом парке «Россия – Моя история», на котором вместе с представителями молодежных организаций г. Москвы, г. Самары и г. Волгограда в режиме телемоста участвовали в обсуждении вопросов об исторической значимости победы под Сталинградом, сохранения исторической памяти и осмысления событий Великой Отечественной войны, недопущения искажения ее истории (февраль 2023 г.);

в открытии фестиваля документального кино «Дорогами памяти и славы», организованном Фондом национального кино «Патриот» в рамках федерального проекта «Без срока давности» (январь 2023 г.);

в праздничных концертах, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве (февраль, май, ноябрь 2023 г.);

в спартакиаде среди обучающихся кадетских классов образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области, организованной Главным управлением МВД России по Волгоградской области на базе спортивного комплекса ООО «Газпромтрансгаз Волгоград», заняв 2 место (январь 2023 г.);

в презентации электронной Книги Памяти Волгоградской области в ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва» (февраль 2023 г.);

в смотре-конкурсе строя и песни под девизом «Статен, строен, уважения достоин» среди обучающихся казачьих, кадетских и юнармейских классов общеобразовательных организаций Краснооктябрьского и Тракторозаводского районов Волгоград (апрель 2023 г.);

во Всероссийском форуме «Школа Героя» в музее-заповеднике «Сталинградская битва» г. Волгограда (апрель 2023 г.);

в церемониях открытия и закрытия XI Международного телевизионного фестиваля военно-патриотических фильмов и программ «Вечный огонь» (май 2023 г.);

в Международном конкурсе рисунков «Открытие Победы» (апрель 2023 г.);

в IV региональном конкурсе «Я рисую историю» на тему: «История русского подвига» (апрель 2023 г.);

в мероприятиях, приуроченных к увековечиванию в г. Волгограде памяти Народного артиста СССР, Героя Труда Российской Федерации, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового (май 2023 г.);

в патриотической акции на Мамаевом кургане в г. Волгограде в рамках Международного проекта «Непокоренные», организованного при содействии Федерального агентства по делам национальностей совместно с АНО «Центр реализации просветительских, культурных, спортивных и социальных проектов «Звезда», в ходе которой вместе с активистами общественных организаций России и других государств развернули самое большое в стране 65-метровое знамя Победы (октябрь 2023 г.);

во флешмобе в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в рамках форума «Герои нашего времени» (сентябрь 2023 г.);

в торжественной церемонии проведения Волгоградского этапа Всероссийской патриотической Эстафеты памяти «Россия – страна героев», организованной Следственным комитетом Российской Федерации, (октябрь 2023 г.);

в региональном Слете «Комбат-Солнце» памяти Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова, завоевав первое место (октябрь 2023 г.);

в торжественном мероприятии, посвященном присвоению улицы в Кировском районе Волгограда имени участника Сталинградской битвы Е.Ф. Рогова (ноябрь 2023 г.);

во Всероссийском творческом конкурсе среди обучающихся общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации «Моя малая Родина» (октябрь-ноябрь 2023 г.);

02.02.2023 и 09.05.2023 парадный расчет Кадетского корпуса принял участие в военных Парадах на Площади Павших борцов Волгограда, посвященных

80-летию Сталинградской победы и Дню Победы.

В течение года в Кадетском корпусе регулярно проводились Уроки мужества, открытые воспитательные мероприятия, тематические линейки, торжественные построения, посвященные героическим страницам российской истории, Дням воинской славы и памятным датам в истории России.

В 2023 году продолжена реализация во внеурочное время программы тематических занятий «Великая Отечественная война: без срока давности», направленной на сохранение у кадет исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны.

Важным направлением воспитательной работы стала реализация во внеурочное время программы цикла занятий «Разговоры о важном», направленной на развитие ценностного отношения обучающихся к России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия проводили офицеры-воспитатели еженедельно во внеурочное время для всех обучающихся 8-11-х классов в соответствии с предложенной тематикой и были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Кадетский корпус принимал активное участие в мероприятиях образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества», направленного на развитие интереса к получению знаний, изучение отечественной истории, традиций, совершенствование патриотического воспитания и профессиональной ориентации на службу Отечеству. Обучающиеся приняли участие во всех научно-практических видеоконференциях в рамках проекта, выступая с докладами по предложенным темам.

В рамках Всероссийской Вахты Памяти поисковый отряд Кадетского корпуса совместно со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области и Региональным отделением Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» в Волгоградской области в апреле и мае 2023 года участвовал в поисковой деятельности по поднятию останков участников Сталинградской битвы на территориях Городищенского муниципального района и поселка Горная Поляна г. Волгограда и церемониях перезахоронения погибших воинов.

В июне 2023 года члены поискового отряда Кадетского корпуса - активисты поискового движения приняли участие в первом слете представителей поисковых отрядов Следственного комитета Российской Федерации в Псковской области, на котором представили свой опыт организации поисковой деятельности.

На постоянной основе в течение года кадетами и сотрудниками Кадетского корпуса осуществлялся уход за воинскими захоронениями, мемориальными комплексами, могилами ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов следствия, памятным знаком «Танковая башня», входящим в мемориальный комплекс «Линия обороны», находящимся рядом с Кадетским корпусом, памятником «Место боев 159-й ударной группы войск 66-й армии в 1942-1943 гг.», расположенном в парке посёлка Нижний Тракторозаводского района Волгограда. В Дни воинской славы и памятных дат в истории России у мемориальных комплексов проводились Вахты памяти, уроки мужества и славы с возложением цветов.

В летний период 2023 года волонтеры Кадетского корпуса проводили акции по уходу за воинскими захоронениями в населенных пунктах по месту своего проживания, оказывали адресную посильную помощь нуждающимся

ветеранам Великой Отечественной войны и одиноким пенсионерам в уборке жилья, приобретении продуктов, доставке медикаментов и почтовой корреспонденции.

В течение года продолжалось активное сотрудничество Кадетского корпуса с ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГБССУ СО «Волгоградский областной геронтологический центр», организовано взаимодействие с ФГБУ Волгоградский «413 военный госпиталь».

Кадеты и сотрудники поздравляли находящихся на лечении ветеранов Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции с праздниками, готовили письма-поздравления с праздником Победы «Письмо ветерану», «Письмо солдату», выступали с выездными праздничными концертами.

В День памяти и скорби кадеты и сотрудники Кадетского корпуса провели в ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» акцию «Свеча памяти», приуроченную к 82-летию начала Великой Отечественной войны. В октябре 2023 года на территории госпиталя проведена акция «Спешите делать добро» по благоустройству прилегающей территории.

В 2023 году продолжалась работа по поддержке участников специальной военной операции. Во внеурочное время воспитателями проведены тематические занятия и классные часы, посвященные подвигам, героизму и мужеству военнослужащих, выполняющих свой служебный долг.

В мае, октябре и декабре 2023 года сотрудники Кадетского корпуса приняли активное участие в сборе благотворительной помощи и передаче гуманитарного груза в зону специальной военной операции.

Также в течение ноября 2023 года более 100 обучающихся Кадетского корпуса приняли участие в патриотической акции «Новогодняя открытка» по изготовлению праздничных поздравительных открыток для следователей Следственного комитета Российской Федерации, выполняющих свой служебный долг на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

В целях воспитания у молодого поколения патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности к истории России, популяризации кадетского движения, обмена опытом между кадетскими организациями в декабре 2023 года организовано участие обучающихся Кадетского корпуса в Международном Благотворительном Кадетском бале.

### **Профориентационная работа**

В 2023 году в рамках профориентационной работы большое внимание уделялось воспитанию у кадет стремления к овладению профессией следователя, уважения к государственной службе, развитию у кадет высоких морально-психологических деловых и нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, физической выносливости и стойкости, а также

формированию общей культуры личности будущего сотрудника следственных органов.

На протяжении 2023 года в Кадетском корпусе в соответствии с учебным планом осуществлялось обучение по предметам профориентационной направленности: «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации», «Введение в профессию «следователь».

Кроме того, в течение года проведен цикл совместных с сотрудниками следственного управления Следственного комитета России по Волгоградской области учебных занятий по темам: «История становления следственных органов», «Служба в органах Следственного комитета Российской Федерации», «Подвиг следователей в годы Великой Отечественной войны».

В рамках дополнительного образования обучающиеся 8-11-х классов изучали основы криминалистики, проводился практикум «Расследование преступлений».

В 2023 году продолжалась реализация проекта «Школа правового воспитания», организованного совместно с Волгоградским отделением общероссийской общественной организации «Российское объединение судей».

По инициативе руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области генерал-майора юстиции В.И. Семенова в течение года проведен цикл встреч и профориентационных занятий для обучающихся Кадетского корпуса с участием представителей следственных органов, сотрудников прокуратуры Волгоградской области, ГУ МВД России по Волгоградской области, Волгоградского областного суда, ветеранов следствия.

В рамках проекта обучающиеся прослушали лекции преподавателей Волгоградского института управления — филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – РАНХиГС) о теории происхождения государства, формах государства и государственного правления, об основах конституционного права, правах ребенка, гарантированных Конституцией и иными законами Российской Федерации, видах ответственности несовершеннолетних за правонарушения, функции государственных органов, призванных защищать права детей и представлять их интересы.

Также для обучающихся проведены практические занятия и мастер-классы по технико-криминалистическому обеспечению раскрытия и расследования преступлений, криминалистической идентификации в следственной деятельности.

Кадеты посетили открытые судебные заседания в Тракторозаводском районном суде г. Волгограда и в Волгоградском областном суде, приняли участие совместно со студентами первого курса юридического факультета РАНХиГС в инсценировке судебного процесса «Присяжные заседатели».

Все мероприятия проекта «Школа правового воспитания» направлены на повышение правовой культуры подростков, получение, обновление

и углубление знаний о государстве и способах организации государственной власти, формирование у обучающихся основ правовой грамотности и устойчивой мотивации к законопослушному поведению, уважительного отношения к закону.

Большое внимание в течение отчетного периода уделялось вопросам поступления выпускников Кадетского корпуса в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации.

Организовано в дистанционном формате участие обучающихся Кадетского корпуса и родителей (законных представителей) в Днях открытых дверей, проведенных академиями Следственного комитета Российской Федерации.

Для родителей (законных представителей) обучающихся, кадет и сотрудников в дистанционном формате в течение учебного года проведены собрания совместно с представителями Московской и Санкт-Петербургской академий Следственного комитета Российской Федерации по вопросам поступления кадет в организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации.

В январе 2023 года проведены встречи обучающихся 11-х классов со студентами образовательных организаций высшего образования Следственного комитета Российской Федерации, в том числе с выпускниками Кадетского корпуса, в ходе которых кадеты узнали об особенностях сдачи дополнительных вступительных испытаний при поступлении в академии, а студенты поделились своими впечатлениями об организации учебного процесса.

В целях повышения качества профильного образования, обучающиеся Кадетского корпуса в онлайн формате посещали дополнительные занятия по общеобразовательным предметам, необходимым для поступления в организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации, которые проводили преподаватели ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации».

Организовано посещение обучающимися Волгоградской академии МВД России, где кадеты познакомились с современной криминалистической техникой, побывали на полигоне для отработки навыков по проведению первоначальных следственных действий с воссозданной обстановкой различных мест и на учебном полигоне «Зал судебных заседаний», посетили опытно-экспериментальную лабораторию криминалистических исследований имени Е.И. Кахакова-Турбовского.

В течение 2023 года кадеты приняли активное участие в профориентационных конкурсах, проектах и олимпиадах, проводимых Следственным комитетом Российской Федерации и образовательными организациями Следственного комитета Российской Федерации.

В ежегодном конкурсе «Юный следователь» победителями стали: Бекболатов Т. (9 «Б» класс), Киянов К. (10 «Б» класс), Баглаев Е. (10 «В» класс); Лигостаев Г. (9 «Б» класс), Каверин И. (8 «А» класс). В соответствии с условиями

конкурса указанные обучающиеся приняли участие в образовательной программе для детей «Юный следователь» в Детском центре «Океан» (г. Владивосток).

На первый этап ежегодного конкурса детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией - 9 декабря, были представлены 23 конкурсные работы. Рисунки победителей первого этапа Дубровина В. и Джимбеева О. были направлены в Центральную конкурсную комиссию и завоевали призовые места.

По итогам участия в олимпиаде Следственного комитета Российской Федерации «Мой выбор — следствие» в командном первенстве команда Кадетского корпуса «Звезды сошлись» в составе: Искандерли И., Сулацкого С., Сухова Е., Чебанько Д. заняла 1 место, команда «Северное общество» – 3 место.

В индивидуальном первенстве кадеты 11 «Г» класса Искандерли И. и Чебанько Д. заняли 3 место.

В первом этапе образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Моя будущая профессия - следователь» приняли участие 20 обучающихся.

По итогам заключительного этапа проекта победителем стал Киреев А. в номинации «Следственные органы в Российской Федерации: история и современность».

Также Центральной конкурсной комиссией призерами этого конкурса определены: Канавин М. – в номинации «Наши наставники – ветераны следствия» (3 место); Потовой М. – в номинации «Судебные экспертизы как источник доказательств: понятие, значение и виды» (2 место).

В соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам образовательной деятельности, проводимых в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации, Кадетским корпусом в онлайн режиме организованы и проведены для обучающихся общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации интеллектуально-познавательные игры-викторины «Моя будущая профессия - следователь» (апрель 2023 г.), «Большая перемена» (октябрь 2023 г.), «Человек. Общество. Право» (декабрь 2023 г.).

На постоянной основе в Кадетском корпусе проводились тематические правовые игры, соревнования и конкурсы «Следопыты», «Что? Где? Когда?», «Профессия - следователь», «Чудеса криминалистики», беседы и классные часы, связанные с выбором профессии.

Сотрудники следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области, ветераны следственных органов являлись участниками всех торжественных и праздничных мероприятий Кадетского корпуса.

В 2023 году на базе Кадетского корпуса проведены организованные следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области соревнования по футболу:



товарищеский матч между обучающимися Кадетского корпуса и кадетских классов МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда» в рамках празднования 350-летия со дня рождения основателя отечественных органов предварительного следствия Петра I;

турнир по мини-футболу с участием команды офицеров-воспитателей Кадетского корпуса, команды сотрудников следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области, кадет и обучающихся кадетских классов МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда».

Традиционным является проведение в Кадетском корпусе мероприятий, посвященных памятным датам истории предварительного следствия в России.

В преддверии Дня образования Следственного комитета Российской Федерации, в Кадетском корпусе проведена торжественная линейка, посвященная памятной дате, а также тематические классные часы, на которых кадеты делились знаниями об истории создания следственных органов в России, целях и задачах, которые стоят перед Следственным комитетом Российской Федерации, его основных направлениях деятельности.

В соответствии с календарем памятных дат в истории предварительного следствия России проведены воспитательные мероприятия, классные часы и тематические линейки, посвященные Дню образования службы криминалистики Генеральной прокуратуры СССР, Дню образования единого следственного подразделения в центральном аппарате органов государственной безопасности, Дню работников следственных органов МВД России, Дню образования военных следственных органов, Дню основания «майорских» следственных канцелярий, Дню образования Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации, Дню учреждения геральдического знака-эмблемы, флага и знамени Следственного комитета Российской Федерации.

### **Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление**

В течение 2023 года сохранены главные традиции Кадетского корпуса, которые наполнили духовно-нравственное, эстетическое, воспитание кадет интересной, содержательной деятельностью.

В 2023 году в Кадетском корпусе продолжено развитие волонтерского движения, организовано участие кадет и сотрудников в общественно-полезных делах.

Продолжено активное сотрудничество и взаимодействие с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», государственным бюджетным специализированным стационарным учреждением социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр». Кадеты и сотрудники поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками, оказывали им

необходимую помощь, готовили письма-поздравления с праздником Победы «Победа в сердце каждого живет!».

На территории ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» с участием кадет проведена акция «Спешите делать добро» по оказанию шефской помощи в благоустройстве территории госпиталя.

Также Кадетским корпусом организовано тесное взаимодействие и сотрудничество с государственным казенным учреждением здравоохранения «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» и государственным казенным специализированным учреждением социального обслуживания «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

В преддверии новогодних праздников сотрудниками Кадетского корпуса организован сбор добровольных пожертвований для приобретения с учетом пожеланий детей, находящихся в этих учреждениях, новогодних подарков и проведения акции «Новый год спешит с добром».

Кадеты и сотрудники совместно с Волгоградским благотворительным фондом помощи детям с онкологическими заболеваниями «Детям на здоровье» принимали в акции «Добрый автобус» по приобретению лекарственных препаратов, гигиенических средств и игрушек для тяжело больных детей.

В течение года в соответствии с календарным планом воспитательной работы в Кадетском корпусе проводились многочисленные интеллектуальные игры, творческие конкурсы, которые развивали у кадет познавательную активность и творческие способности; способствовали созданию у обучающихся ситуации успеха, обеспечивали всестороннее развитие личности юношей.

В апреле 2023 года в Кадетском корпусе завершилось проведение второго общекадетского конкурса «Кадет года - 2023», направленного на совершенствование патриотического воспитания кадет, выявление и поддержку одаренных, творческих, талантливых и инициативных обучающихся Кадетского корпуса, стимулирование их познавательной и общественной активности. Победителем конкурса стал кадет 11 «Г» класса Искендерли И.

Проведены праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и гостей Кадетского корпуса «Юбилею Сталинградской битвы посвящается...», творческий конкурс «Великое дело — Родине служить» (23 участника) и концерт «Служу России», посвященные Дню защитника Отечества, творческий конкурс «Сталинград, гордимся подвигом твоим...» по номинациям: изобразительное искусство, литературное творчество, декоративно-прикладное творчество и отчет о волонтерской деятельности (108 участников); мероприятие «Большая Масленица», посвященное проводам зимы, конкурс творческих работ «Учителям особое почтение», посвященный Году педагога и наставника (изобразительное искусство, видеопоздравления, 29 участников) и праздничный концерт «Благодарим сердцем» ко Дню учителя, конкурс творческих работ «Салют, Победа!» (29 участников), конкурс открыток

ко Дню пожилого человека «А в сердце молодость поет» (45 участников), новогодняя праздничная программа «Новый год к нам мчится», праздники «Последний звонок» и «Первый звонок», конкурс и фотовыставка «Лето в объективе» (66 участников), выставка изобразительного искусства «Герои моей малой Родины» (20 участников).

В течение 2023 года для обучающихся организованы экскурсии на Мамаев курган, в музей-панораму «Сталинградская битва», музей «Память», Волгоградский музей изобразительных искусств имени И.И. Машкова, музей Отделения по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Также кадеты посетили Волгоградский музыкально-драматический Казачий театр, Волгоградский музыкальный театр, гала-концерт Всероссийского конкурса вокально-хорового искусства «Внуки Великой Победы», посвященный дружбе народов, праздничный концерт «Музыка Победы» в ГБУК «Волгоградская филармония».

В целях знакомства кадет с природой родного края проведены пешие однодневные походы в пойму реки Мокрая Мечетка.

По итогам конкурсных мероприятий участникам, победителям и призерам различных конкурсов, активным участникам кадетской жизни вручены дипломы, грамоты и благодарности.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Основными направлениям работы по психолого-педагогическому сопровождению являлись:

- психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды в Кадетском корпусе;

- активизация процесса формирования психологической готовности кадет к профессиональному и личностному самоопределению и саморазвитию;

- оказание психолого-педагогической помощи кадетам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации к условиям обучения в Кадетском корпусе;

- повышение общей психологической культуры и коммуникативной компетентности кадет;

- содействие в сохранении и укреплении психологического здоровья кадет в процессе обучения и воспитания в Кадетском корпусе.

В ходе психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших на обучение в Кадетский корпус обучающихся в период их адаптации к условиям обучения в общеобразовательном учреждении с постоянным пребыванием проведены групповые беседы-знакомства о возможности получения психологической поддержки и помощи, психологическая игра на знакомство обучающихся друг с другом (30-31 августа 2023 г.), групповые тренинговые занятия на сплоченность (30-31 августа 2023 г.; 11-12 сентября 2023 г.), анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности вновь зачисленных

воспитанников условиями обучения и качеством кадетской жизни (декабрь 2023 г.).

В течение года инспектором (психологом) и педагогом-психологом осуществлялось посещение уроков по различным дисциплинам с целью наблюдения за особенностями поведения и реагирования всех участников образовательного процесса. На основе данных наблюдения производился психологический анализ уроков и сформированы рекомендации с целью устранения возникающих трудностей и повышения качества и эффективности образовательного процесса.

В рамках психопросветительской работы реализованы следующие виды профессиональной деятельности:

интерактивные игры «Патриотические пословицы и поговорки» и «Здоровые. Умелые. Смелые» для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Г» классов. (20 октября 2023 г., 24 октября 2023 г.; 15-16 ноября 2023 г.);

групповые психологические занятия по теме «Саморазвитие и самовоспитание человека» для обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов;

встреча в формате литературно-психологической гостиной «Поэзия и чувства» для обучающихся старших классов (30 ноября 2023 г.);

профилактические беседы на тему «О вреде курения для здоровья и личностного развития человека» с обучающимися, стоящими на внутрикадетском профилактическом учете (в течение года);

мероприятия в рамках «Недели психологии и социальной активности» для кадет 8-11-х классов (ноябрь 2023 г.).

В рамках психологического сопровождения кадет в процессе обучения проведены следующие диагностические исследования:

психологическая диагностика самооценки функционального состояния (самочувствия, активности, настроения), межличностных отношений обучающихся 8-х классов и 9 «Г» класса (сентябрь-октябрь 2023 г.);

с детьми участников и ветеранов специальной военной операции, а также с детьми, прибывшими на обучение в Кадетский корпус из Донбасса, проведена психологическая диагностика высоты самооценки, уровня притязаний, психических и функциональных состояний. (январь-май 2023 г.; сентябрь-декабрь 2023 г.);

диагностика познавательных потребностей, мотивов учения, предпочтения тех или иных предметов обучающимися 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов, их готовности к участию в научно-исследовательской деятельности (12, 13, 16 октября 2023 г.);

психологическая диагностика избирательности и устойчивости внимания, развития памяти, словесно-логического мышления и мотивов учения у обучающихся, испытывающих трудности в обучении (в течение года).

Также проведена диагностика самооценки психических состояний обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и диагностика психологической готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, психодиагностика индивидуально-психологических и

интеллектуальных особенностей кадет, обучающихся в 11-х классах, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации.

Осуществлялось изучение высоты самооценки и уровня притязаний обучающихся, уровня социализации кадет, состоящих на внутрикадетском учете, уровня благоприятности психологического климата в ученических коллективах, проведены групповые психологические занятия по развитию межличностных отношений и индивидуальные занятия, и консультации по вопросам повышения уровня благоприятности психологического климата.

Результаты диагностических исследований доводились до сведения администрации Кадетского корпуса, воспитателей, педагогов, самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на индивидуальных консультациях, совещаниях отдела воспитательной работы, заседаниях методических объединений учителей, педагогических советах. На основе полученных данных составлялись программы развивающей работы с кадетами, сформированы рекомендации для всех участников образовательного процесса с целью повышения качества учебной и воспитательной работы Кадетского корпуса.

По результатам проведенных психодиагностических мероприятий, а также в ходе индивидуальных консультаций педагогом-психологом, инспектором (психологом) выявлены обучающиеся, нуждающиеся в психологической помощи и сопровождении. С этими обучающимися проводилась индивидуальная и групповая работа с использованием разнообразных психологических техник и приемов, разработанных в различных подходах классической и современной психологической науки (арт-терапия, телесно-ориентированная терапия, работа с метафорическими картами, нарративный и игровой методы, тренинговые упражнения и т.д.). Ежедневно проводились групповые развивающие занятия со слабоуспевающими в учебе обучающимися 8-9-х классов по развитию познавательной потребности, мотивов учения, внимания, памяти, словесно-логического мышления.

В течение 2023 года на регулярной основе проводились занятия в психологическом клубе кадет, на которых обучающиеся под руководством педагога-психолога участвовали в обсуждении актуальных для подростков тем, играли в настольные развивающие игры, общались друг с другом в неформальной обстановке, а также занятия в рамках реализации коррекционно-развивающей программы «Путь к успеху», для обучающихся 8-9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении.

Продолжалась реализация программы родительского клуба «Семья от «А» до «Я», направленная на повышение у законных представителей кадет уровня общей психологической культуры и компетентности в области воспитания детей подросткового возраста, а также содействие в создании благоприятных условий для обмена позитивным опытом построения конструктивных родительско-детских отношений. Проведены заседания на темы: «Адаптация в Кадетском корпусе», «Формирование адекватной самооценки у подростков», «Способы

выхода из конфликтных ситуаций», «Роль общения в жизни подростков», «Арт-терапевтическая техника «Дерево счастья», «Семейный досуг», «Семейный калейдоскоп» и др.

### **Профилактическая работа**

В целях предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Кадетском корпусе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечения их во внеурочную деятельность.

Все проведенные в 2023 году профилактические мероприятия направлены на решение следующих задач:

формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

формирование у обучающихся психологического иммунитета к психоактивным веществам (никотиносодержащей и табачной продукции);

предоставление подросткам современной и объективной информации о негативных последствиях приема психоактивных веществ с акцентом на полное игнорирование использования электронных устройств для курения; развитие разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по вопросам профилактики употребления никотиносодержащей и табачной продукции среди кадет;

проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые сберегающих условий образа жизни, профилактику вредных привычек;

активное привлечение обучающихся данной категории к волонтерской, шефской, культурно-досуговой деятельности, а также к занятиям спортом и общественно-полезному труду.

В Кадетском корпусе составлен банк данных обучающихся, состоящих на внутрикадетском контроле и сопровождении. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их семьи находятся на особом контроле.

За нарушение Устава и Правил внутреннего распорядка и организации повседневной деятельности Кадетского корпуса по состоянию на 01 января 2023 года на внутрикадетском контроле состояло 23 обучающихся, по состоянию на 31 декабря 2023 года - 18 обучающихся, из них обучающихся 8-х классов - 3 человека, 10-х классов - 9 человек, 11-х классов - 6 человек.

Для работы с кадетами, находящимися на внутрикадетском контроле, составлены индивидуальные программы социально-педагогического сопровождения, включающие весь спектр занятий и мероприятий по профилактике психоактивных веществ, повышению юридической грамотности в вопросах правового характера, выработке стойких детско-родительских отношений, способствующих контролю за вредными

привычками подростка, формированию мотивации к выполнению норм и правил Кадетского корпуса, утверждению для обучающихся принципов «жизнь без агрессии» в мужском коллективе, созданию стойкой мотивации и адаптации к учебному процессу и благоприятной позиции в коллективе для каждого обучающегося.

Программы реализовывались с участием сотрудников и педагогических работников, а также работников медицинского кабинета Кадетского корпуса, сотрудников и специалистов субъектов профилактики Тракторозаводского района Волгограда и позволили в течение всего года организовать системную профилактическую работу с обучающимися, находящимися на внутрикадетском контроле, анализировать и планировать в дальнейшем мероприятия, направленные на профилактику повторных нарушений дисциплины среди обучающихся.

С учетом составов дисциплинарных проступков, возраста обучающихся, знаний правового характера кадет, а также актуальности и повторности нарушений в течение 2023 года проведены:

профилактические беседы для кадет в рамках предупреждения повторных нарушений на территории Кадетского корпуса;

15 февраля 2023 г., 10 марта 2023 г. - видео лекторий «Свободное дыхание. Вейп, друг или враг?», просмотр документального фильма общественной организации «Общее дело» при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации «Свободное дыхание» (42 обучающихся);

беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, об обязанностях и ответственности в сфере образования;

07 апреля 2023 г., 02, 06 октября 2023 г. - профилактические мероприятия (беседы с элементами правовых задач) для обучающихся 10 «Б», 10 «А», 10 «Б» класса (18 обучающихся);

02, 06 октября 2023 г. - анкетирование обучающихся, находящихся на внутрикадетском контроле, «Экстремизм глазами детей» с целью изучения знаний и отношения обучающихся к проявлениям экстремизма (26 обучающихся);

17, 24 ноября 2023 г. - анкетирование кадет, находящихся на внутрикадетском контроле, с целью профилактики употребления психоактивных веществ (12 обучающихся);

20 и 24 октября 2023 г., 15-16 ноября 2023 г. - этапные игры для кадет-новобранцев 2023-2024 учебного года (этап «Кадетский корпус – территория закона», «Шаги безопасности или просто соблюдай правила»), решение правоприменительных ситуаций;

20 ноября 2023 г. - диспуты «Как сказать нет или уверенное поведение в трудной жизненной ситуации»; «Предупрежден – значит вооружен» с просмотром видеофильма «ВИЧ и СПИД» (42 обучающихся);

18 и 21 декабря 2023 г. - индивидуально-профилактические беседы с кадетами совместно с ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Волгограду, охват 10 обучающихся.

Согласно планам заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы в отчетный период проведено 4 заседания, на которых заслушаны анализы работы по направлениям профилактической работы, рассмотрены вопросы о состоянии работы с кадетами, находящимися на внутрикадетском контроле, организации внеурочной занятости данной категории обучающихся, заслушаны кадеты с информацией о состоянии личной дисциплины, успеваемости, участии во внеклассной деятельности, успехах и недостатках в организации повседневной жизни в Кадетском корпусе.

В рамках работы по взаимодействию с родителями и законными представителями обучающихся в 2023 году осуществлена разработка и раздача буклетов «Твое здоровье – твоё будущее», «Ответственность родителей в законах РФ», «Что такое «снюс»? Мифы для подростков», «Основные положения Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотин содержащей продукции».

Благодаря проводимой профилактической работе 23 обучающихся сняты с внутрикадетского контроля в связи с исправлением и отсутствием повторных нарушений.

## **Раздел 12. Формирование и развитие системы дополнительного образования**

Работа отдела дополнительного образования в 2023 году проводилась в соответствии с Учебным планом дополнительного образования и Планом мероприятий отдела. В системе дополнительного образования в 2023 году реализовывались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: в том числе физкультурно-спортивной направленности – 9, художественной – 5, социально-гуманитарной – 3, технической – 2, туристско-краеведческой – 2, военно-патриотической – 1.

В отделе дополнительного образования в 2023 году работали 16 педагогов, в том числе по основному месту работы – 8, внутренних совместителей – 4, внешних совместителей – 4. Из общего числа педагогов 1 учитель высшей квалификационной категории (Ю.Е. Галушкина), 1 педагог дополнительного образования 1-й категории (Д.А. Воронин), 1 - кандидат в мастера спорта (В.М. Тимирбулатов), 1 тренер высшей квалификационной категории (В.С. Кудинов), 1 судья первой категории (М.В. Кононенко), 1 тренер по футболу уровня «С» (с правом тренировки профессиональных команд 2-й лиги) судья 2 категории (М.В. Осипов). Занятия по программе «Баскетбол» проводит старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» А.В. Буров.



В течение 2023 года педагогами организовано участие кадет в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях, концертах и художественных выступлениях на муниципальном и региональном уровнях (ежегодных Первенствах области по самбо, Первенстве и Чемпионате области по спортивному ориентированию, областном Фестивале ГТО, футбольных, волейбольных, баскетбольных турнирах, соревнованиях по настольному теннису, шашкам и шахматам, торжественных и праздничных мероприятиях администрации Волгограда и Волгоградской области, приуроченных к региональным и общероссийским памятным датам).

Так, на Первенстве Волгограда по стрельбе из пневматического оружия в апреле 2023 года кадеты заняли все призовые места. 17 сентября 2023 года на базе Кадетского корпуса проведены межрайонные (в т.ч. с участием представителей районов области) учебно-тренировочные спарринги с демонстрацией техники борьбы вида спорта самбо и мастер-класс по виду спорта самбо, посвященные памяти погибших защитников Отечества. Мероприятие организовано совместно с АНО «Центр содействия и развития патриотического и спортивного воспитания молодежи «ПАТРИОТ», АНО «Центр развития спорта самбо», Региональной общественной организацией «Волгоградский спортивный клуб «Борец», с участием обучающихся Кадетского корпуса и воспитанников Клубов самбо. В мероприятии участвовали свыше 100 спортсменов.

В ходе работы объединения «Силовая подготовка» педагогом были разработаны и реализованы программы по реабилитации обучающихся в период восстановления после травм опорно-двигательного аппарата или после перенесения общих заболеваний (ОРВИ, ГРИПП), в целях ускорения процессов выздоровления.

По итогам работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, обучающиеся получили спортивные разряды (по стрельбе – 7 кадет, по спортивному ориентированию - 2, по самбо – 1 КМС).

Педагогами дополнительного образования в 2023 году организовано участие кадет в ежегодных мероприятиях Следственного комитета:

образовательных проектах (по программе «Основы криминалистики» - организовано участие в ежегодном Всероссийском конкурсе СК России «Моя будущая профессия – следователь»: кадет 11 «Г» Артемий Киреев занял первое место в номинации «Следственные органы в Российской Федерации: история и современность», в номинации «Наши наставники - ветераны следствия» - кадет 10 «Б» Максим Канавин занял 2-е место, 2-е место в номинации «Судебные экспертизы как источник доказательств» занял кадет 11 «А» Михаил Потовой);

творческих конкурсах и фестивалях (Всероссийском форуме «Школа героя», Всероссийском конкурсе творчества кадет «Юные таланты Отчизны», Конкурсе детской казачьей песни РПА Минюста России, Всероссийском фестивале патриотической песни «Родина моя», в творческом конкурсе среди

обучающихся общеобразовательных организаций СК России «Моя малая Родина», отборе в творческий коллектив Следственного комитета).

Вокальный коллектив кадет, подготовленный педагогами Дополнительного образования Ю.Е. Галушкиной и И.Е. Звирбуль, занял 1-е место на региональном этапе Всероссийского конкурса художественной самодеятельности в СК России за 2023 год «Нам нужна одна Победа!» и 2-е место – на финальном этапе, состоявшемся в г. Москве 30.11.2023 г. Выступление кадета Станислава Пономарева из 11 «Б» класса в номинации «Исполнительское мастерство» (гитара) удостоено диплома II степени на региональном этапе Всероссийского конкурса художественной самодеятельности в СК России «Нам нужна одна победа!» в г. Ростов-на-Дону.

На ежегодном областном фестивале патриотической песни «Катюша» ансамбль кадет стал лауреатом I степени, на II Всероссийском межнациональном конкурсе чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» ансамбль кадет также стал лауреатом I степени. В октябре 2023 года сводный хор Кадетского корпуса участвовал в работе Волгоградского этапа Всероссийской патриотической Эстафеты памяти «Россия – страна Героев», организованной Следственным комитетом Российской Федерации и ОО «Союз социальной справедливости России».

Организовано участие педагогов дополнительного образования и кадет в мероприятиях, предусмотренных ежегодным Планом основных мероприятий по вопросам образовательной деятельности СК России (проведено 2 учебно-методических сбора, 2 открытых мероприятия). В ходе проведения конкурсно-оценочных мероприятий кадеты показали достаточный уровень знаний и умений при выполнении поставленных теоретических и практических заданий.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования проводится работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В 2023 году педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» (И.В. Чумаков), «Адаптивный спорт» (А.В. Буров), «IT- Практикум» (М.В. Кононенко), «Развивающие голосовые игры; телесно-ориентированная голосовая активность» (Ю.Е. Галушкина); педагог дополнительного образования П.Е. Кулешов (криминалистика) занял 2-е место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» конкурса «Педагог года общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации» за 2023 год; педагогу дополнительного образования Д.А. Воронину (силовая подготовка) в 2023 году присвоена 1-я квалификационная категория.

В целях укрепления авторитета наставников и повышения мотивации кадет в Кадетском корпусе созданы условия для личного участия педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Так, педагог по программам «Хоровая студия» и «Вокальная студия» участвовала в конкурсе профессионального мастерства Волгоградской государственной академии последипломного образования «Конкурс методических разработок «Растим патриотов», по результатам которого

удостоена диплома 1-й степени; педагог дополнительного образования по программе «Рукопашный бой» участвовал в Чемпионате и Первенстве Волгоградской области по кикбоксингу, организованных при поддержке УФСБ России по Волгоградской области; педагог дополнительного образования по программе «Спортивное ориентирование» регулярно участвует в соревнованиях по спортивному ориентированию, проводимых областной федерацией данного вида спорта, занимает призовые места; педагог дополнительного образования по программе «Футбол» (судья 2-й квалификационной категории) - участник чемпионатов Объединенной футбольной лиги Волгограда, педагог ДО по программе «Волейбол» – член оргкомитета и участник (тренер) муниципальной Спартакиады школьников.

Педагогом дополнительного образования М.В. Кононенко обеспечивается техническое сопровождение официального сайта Кадетского корпуса в сети Интернет, в рамках которого размещается информация о всех мероприятиях учебно-воспитательного характера, о результатах участия кадет в образовательных проектах, творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В ходе занятий по программе «Мультимедиа и IT технологии» кадетами во взаимодействии с педагогами кадетского корпуса на постоянной основе осуществлялась информационно-техническая поддержка, сопровождение и участие в конкурсах и тематических проектах на муниципальном, региональном и федеральном уровне. В 2023 году принято участие в следующих мероприятиях:

- литературный конкурс чтецов (февраль, март, ноябрь, декабрь);
  - участие в создании фильмов-визиток для конкурса «Моя будущая профессия следователь» (февраль);
  - музыкально-художественный конкурс «Хор казачьей песни» (март);
  - музыкально-художественный конкурс «Юные таланты отчизны» (июнь);
  - создание фильма для участия в номинации «Кино-видео-творчество».
- Жанр – «Документальный фильм» всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты отчизны» (май-июнь);
- подготовка видео презентаций на конкурс лучший учитель и лучший педагог отдела дополнительного образования в системе кадетских корпусов СК РФ (И.В. Шагалова, П.Е. Кулешов (июнь);
  - конкурс видеороликов на тему «Наш любимый учитель» (декабрь).

В рамках занятий по программе «Газета «Голос кадета» совместно с кадетами и сотрудниками кадетского корпуса подготовлены, распечатаны и помещены на информационных ресурсах Волгоградского кадетского корпуса 6 номеров печатного издания «Голос кадета».

Педагогами отдела дополнительного образования в сентябре 2023 года начаты мероприятия по подготовке сборной команды Кадетского корпуса к участию во 2-й Спартакиаде кадет Следственного Комитета Российской Федерации имени действительного государственного советника юстиции Российской Федерации А.Я. Сухарева. В связи с переносом сроков и места проведения Спартакиады (планировавшиеся на октябрь 2023 в г. Севастополь, перенесены на январь 2024 г. в г. Санкт-Петербург, затем – май 2024 года, там

же) тренировки продолжены. Ответственные – педагоги дополнительного образования Е.В. Попов, В.А. Камбулов, А.В. Буров, В.С. Кудинов, И.В. Чумаков.

Влияние на результативность работы системы дополнительного образования в 2023 году оказали санитарные ограничения, введенные с 30.11.2023 по 20.12.2023, связанные с ростом числа заболеваний кадет ОРВИ: некоторые запланированные ранее значимые мероприятия были перенесены на другие сроки, часть из которых не удалось провести в силу объективных причин. Так, не представилось возможным провести Годовой спортивный праздник баскетбола, товарищеские встречи с воспитанниками СШОР по футболу и с воспитанниками спортивных клубов г. Волгограда по самбо.

В целом деятельность отдела дополнительного образования в 2023 году можно оценить как положительную, учащимся предоставлены все возможности для реализации потребностей, интересов и способностей, образовательные программы выполнялись педагогами в полном объеме, что в целом повысило качество образования и выразалось в сохранении контингента обучающихся и устойчивой посещаемости занятий.

При проведении самообследования выстраиваются следующие задачи дополнительного образования на 2024 год:

сохранение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;

- 1) повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- 2) проработка вопроса об организации объединения «Хореография» и привлечение специалиста;
- 3) по результатам учебного года (при необходимости) адаптировать Учебный план дополнительного образования и содержание программ по пожеланиям обучающихся и в соответствии с задачами обучения.

## **Глава II. Показатели деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»**

### **Показатели деятельности Кадетского корпуса (по состоянию на 31.12.2023)**

<b>№ н/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	315 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	158 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	157 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	145 чел., 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4,3
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	53
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел., 8%
1.19	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел., 8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности обучающихся	302 чел., 96%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	280 чел., 89%
1.21.1	Регионального уровня	186 чел., 59%
1.21.2	Федерального уровня	72 чел., 23%
1.21.3	Международного уровня	22 чел., 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	157 чел., 50 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников всего В том числе: Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	46 чел., 100% 29 чел., 63% 5 чел., 11% 10 чел., 22% 2 чел., 4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	29 чел., 63% 5 чел., 11% 10 чел., 22% 2 чел., 4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	27 чел., 59% 5 чел., 11% 8 чел., 17% 2 чел., 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	0 0 0 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	0 0 0 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	
1.30.1	Высшая Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	18 чел., 39% 2 чел., 4% 1 чел., 2% 0
1.30.2	Первая Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования	7 чел., 15% 0 1 чел., 2%

	Библиотека, музей	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	3 чел., 7% 0 2 чел., 4% 0
1.31.2	Свыше 30 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	6 чел., 13% 2 чел., 4% 3 чел., 7% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	2 чел., 4% 0 1 чел., 2% 0
1.32.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	6 чел., 13% 2 чел., 4% 4 чел., 9% 2 чел., 4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	46 чел., 100%
1.33.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел., 91 %



2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	315 чел., 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13 м <sup>2</sup>