

«Голос кадета»

№ 12, 2023 г.



Издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



Наши наставники - Стр. 2-4

Литературный альманах - Стр. 5

Ф.Ф. Слипченко: опытный педагог и наставник - Стр. 6

Письмо моему лучшему учителю - Стр. 7

Слово об учителе - Стр. 8

День кадета и торжественная клятва - Стр. 9-10

Проба пера - Стр. 11-12

Наши наставники

Мы продолжаем рубрику «Наши наставники», где рассказываем о педагогах и сотрудниках Волгоградского Кадетского корпуса.

Сегодня наш рассказ-интервью с учителем Волгоградского кадетского корпуса Оксаной Анатольвной Чернухой. Чернуха Оксана Анатольевна – кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

- Оксана Анатольевна, расскажите, когда Вы захотели стать учителем?

Выбор профессии учителя для меня стал очевиден еще в детстве. Я выросла в семье учителей: моя бабушка, с которой я провела свое детство, много лет работала учителем начальных классов, впоследствии получила звание «Отличник народного просвещения», а моя мама более 30 лет преподавала иностранные языки в сельской школе. Также на мой выбор профессии, безусловно, повлияли мои школьные учителя русского языка, литературы, немецкого языка, географии, физики – это были талантливые, высокопрофессиональные неравнодушные специалисты, замечательные уроки которых я помню до сих пор.

Также в подростковом возрасте я посмотрела фильмы замечательного режиссера Дружининой про гардемарин, сюжет которых затрагивает исторические события Российской империи в середине XVIII века. И мне стало интересно, насколько содержание фильма соответствует историческим реалиям. Это подтолкнуло меня к изучению истории в целом, и в выборе профессии педагога не осталось сомнений. После школы я подала документы и поступила в Волгоградский государственный педагогический университет на исторический факультет.

- Как давно Вы работаете учителем в школе?

Так получилось, что свой первый



педагогический опыт я получила в качестве вузовского преподавателя. После получения диплома (с отличием) осталась работать в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете на кафедре теории и методики обучения истории и обществознанию. Параллельно обучалась в магистратуре на кафедре педагогики ВГСПУ, затем в аспирантуре на той же кафедре, защитила магистерскую и кандидатскую диссертации. В 2010 году присуждена степень магистра педагогики, а в 2013 году присуждена ученая степень кандидата педагогических наук. Прошла профессиональный путь от лаборанта до доцента кафедры.

Школьным учителем я работаю с 2012 года, приходилось совмещать преподавательскую деятельность в университете с работой учителя истории, обществознания и экономики в МОУСШ с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда. Также с 2010 года являюсь экспертом региональной предметной



с начальных классов, был для меня очень важным. Поэтому на уроках очень внимательно слушала изложение учителей, старалась запомнить каждое слово, понимала, что полученная информация обязательно пригодится в будущем. При этом принимала активное участие во всех внешкольных мероприятиях, в творческих и интеллектуальных конкурсах (например в районном конкурсе «Ученик года»), викторинах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, проводила краеведческие экскурсии в школьном музее, даже посещала кружок по пению в сельском Доме культуры.

комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию.

Да, работать со студентами было не только интересно, но и очень ответственно, ведь именно на занятиях по методике формируются основные профессиональные знания и умения будущих учителей истории региона. Однако именно работа школьным учителем всегда приносила мне большую радость, потому что именно учитель способствует процессу активного становления личности обучающегося.

- Расскажите, где Вы учились? Как Вы учились в школе?

Я закончила Раздольненскую СОШ (Николаевский район Волгоградской области) с серебряной медалью.

- Какие уроки Вы любили и какие не любили?

В школе особый интерес у меня был к таким предметам как история, немецкий язык, литература и черчение. Также с увлечением изучала географию, физику, информатику и геометрию. С трудом понимала химию.

- Что вам запомнилось из периода школьной жизни?

Всегда с интересом ходила в школу. Процесс получения новых знаний, начиная

- Оксана Анатольевна, по вашему мнению, какими качествами нужно обладать, чтобы быть хорошим учителем истории и обществознания?

Учитель истории и обществознания – это не просто профессия, это своего рода нравственный ориентир для учеников, он не только формирует у обучающихся систему необходимых знаний, но и учит разбираться в изобилии информации, критически ее оценивать, определять подмену фактов и истин, делать свои собственные выводы. Все это развивает абстрактно-логическое мышление, ведь при изучении фактов минувших дней постоянно происходит исторический анализ, который заключается в последовательности столь важных в профессии следователя мыслительных действий: причина – сущность – следствие.

Я искренне считаю, что учитель истории должен представлять собою образец эрудированности, нравственности, справедливости и доброжелательности. На его примере общения с учениками, отношения к Отечеству, к труду, к другим людям и к самому себе формируются черты характера обучающихся, их мысли, чувства и поведение. Для учителя важно уважать личность кадета, но это уважение не исключает требовательности, а наоборот, уверена, что предполагает ее.

Мне запомнились слова знаменитого педагога К.Д. Ушинского: «Педагогика — первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека». Поэтому каждый свой урок я воспринимаю, как произведение искусства, ведь профессия учителя во многом носит творческий характер.

- Вы рассматривали свою будущую профессию, не связанную с профессией учителя?

Как это ни странно, в юности помимо профессии учителя меня привлекала также работа следователей. Конечно мое представление о данной профессии было во многом идеализированным, далеким от действительного содержания профессиональных функций работников следственных органов. Но я с интересом читала детективы А. Конан Дойла и А. Кристи, смотрела детективные сериалы, любила решать советские головоломки на внимательность.

Однако интерес к педагогике в итоге победил, и я связала свою жизнь с преподавательской деятельностью. Но от судьбы, видимо, не уйдешь, поэтому, когда появилась возможность преподавать историю и обществознание в Волгоградском кадетском корпусе СК РФ имени Ф.Ф. Слипченко, согласилась сразу. Таким образом, теперь я имею непосредственное отношение к профессии следователя: обучаю профильным предметам - истории и обществознанию наших кадет - будущих следователей Российской Федерации.

- Что Вам нравится и, наоборот, что не нравится в Вашей работе?

Мне нравится, что каждый рабочий день учителя не похож на предыдущий. Он наполнен разными событиями, встречами, беседами и, конечно, уроками, каждый из которых наполняет наших кадет новыми знаниями, расширяет их кругозор, помогает

в раскрытии потенциала всего класса и каждого отдельно взятого кадета. Мне нравится наблюдать за развитием своих кадет, вносить некоторые коррективы в их поведение и мировоззрение с позиций общечеловеческих ценностей.

Но работа учителя – это не только радость и позитив. Работа учителя отнимает много сил, времени, энергии. Также нужно уметь своевременно проявлять (и делать это педагогически правильно) строгость, требовательность, умение не только критиковать, но и принимать критику.

Лучшей наградой для меня является живой отклик, интерес и желание кадет с удовольствием идти на мои уроки. Это ли не важная составляющая счастья – ждать завтра, чтобы с удовольствием пойти на работу?!

Какое у Вас хобби, чем вам нравится заниматься в свободное время?

К сожалению свободного времени не так много как хотелось бы. Свободные минуты могу посвятить чтению книг (люблю классическую литературу и конечно же детективы), просмотру фильмов. Также люблю путешествовать, рисовать и ухаживать за комнатными растениями.

Что бы Вы пожелали кадетам после окончания кадетского корпуса?

Я бы пожелала кадетам то, о чем я всегда говорю на своих уроках: чтобы в любой жизненной ситуации всегда оставались Человеком, любили нашу Родину, знали и гордились нашей историей, уважали и соблюдали Закон, ценили своих родных и близких, берегли Природу, конечно же, любили свою работу и ответственно выполняли свои трудовые функции. Все это в целом и придает смысл нашей Жизни.

Интервью взял
Шевяков Данил, 11 Б класс

Литературный альманах



Участники литературного клуба
«Паруса надежды»
Руководитель Ковалёва Л.М.

Тематический сборник
посвященный «Дню учителя»

Роль учителя в жизни человека является непреходящей и незаменимой. Учитель не только передает знания, но и воспитывает, направляет и вдохновляет учеников на достижение целей. Весьма часто именно учитель становится ключевой фигурой, определяющей развитие и успех человека.

Одной из важнейших ролей учителя является передача знаний. Учитель является источником информации, помогает ученикам освоить материал и разобраться в сложных концепциях и темах. Он структурирует и систематизирует информацию, помогая ученикам понять и запомнить основные понятия. Благодаря этому, учитель расширяет кругозор и развивает мышление учеников.

Однако роль учителя выходит далеко за пределы простой передачи знаний. Он также играет важную роль в воспитании и формировании характера учеников. Учитель формирует ценности, этику и моральные принципы, наставляет на правильное поведение и взаимоотношения. Он учит учеников быть ответственными и уважительными, развивает навыки коммуникации и сотрудничества. Учитель также помогает ученикам развивать самодисциплину и устанавливать цели, которые будут способствовать их развитию и достижению успеха.

Кроме того, учитель является вдохновителем. Он помогает ученикам раскрыть их потенциал и найти свое призвание. Учитель может вдохновить ученика на самореализацию и поиск своего собственного пути в жизни. Он может обнаружить таланты и способности ученика, которые тот сам не замечал, и помочь им развиваться.

Однако, чтобы эффективно выполнять свою роль, учитель должен быть понимающим, терпимым и внимательным. Он должен прислушиваться к потребностям и возможностям каждого ученика. Учитель должен уметь мотивировать и вдохновлять учеников, учитывать их индивидуальные особенности и помогать им преодолевать трудности. Только тогда учитель сможет действительно оказывать положительное влияние на жизнь своих учеников.

Таким образом, роль учителя в жизни человека является неоценимой. Учитель не только передает знания, но и воспитывает, направляет и вдохновляет учеников. Учитель играет ключевую роль в формировании характера и ценностей учеников, помогает им раскрыть свой потенциал и найти свое место в жизни, достойные и значимое.

Спасибо вам, дорогие учителя, за ваш труд, добрые наставления и веру в каждого из нас.

Бельский Сергей, 11 А класс

Федор Федорович Слипченко: опытный педагог и наставник

Уважаемые читатели! Сегодня мы хотим рассказать вам о выдающемся человеке, который вдохновляет молодое поколение кадет - Федоре Федоровиче Слипченко. Именно он стал героем нашей статьи, посвященной Дню учителя 2023 года.



Федор Федорович несколько десятилетий посвятил себя образованию и воспитанию своих учеников. Будучи опытным педагогом и наставником, он находил индивидуальный подход к каждому ученику, помогая раскрыть свой творческий потенциал и достичь поставленных целей.

Федор Федорович активно внедрял новые методики обучения и старался делать уроки интересными и познавательными. Он умело сочетал традиционные подходы с использованием современных технологий, что позволяло и сейчас позволяет его воспитанникам оставаться в курсе последних достижений науки, экономики, педагогики.

Один из ключевых принципов работы Федора Федоровича - развивать у ребят самостоятельность и активность. Он поощрял их к исследованию и критическому мышлению,

помогая формировать уверенность в своих силах и умение принимать самостоятельные решения. Ведь именно такие навыки становятся фундаментом успеха в будущей жизни.

Однако Федор Федорович не только занимался преподавательской деятельностью. Он активно участвовал в общественной жизни, проводил экскурсии и творческие конкурсы для своих учеников, помогая им открыть себя новые горизонты.

Родители и ученики отмечали и отмечают Федора Федоровича как великолепного педагога, который способен пробудить в детях любовь к знаниям и надежду на успешное будущее.

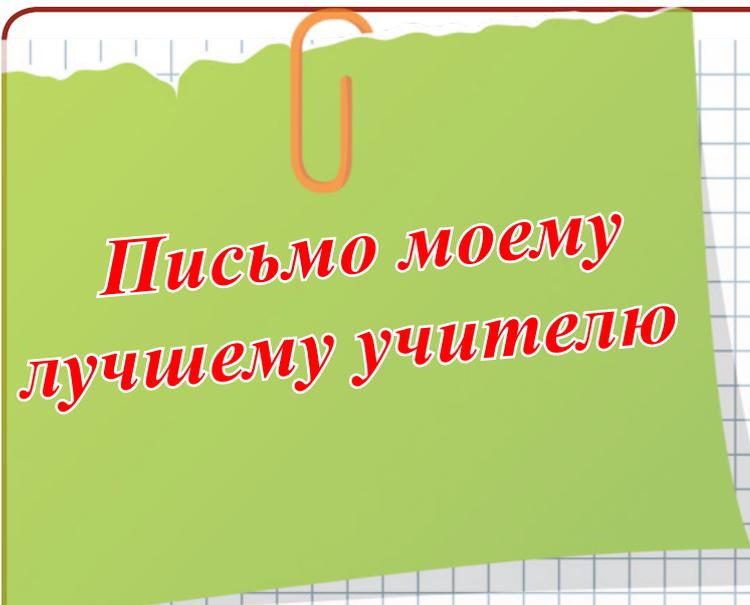
В этот День учителя 2023 года мы выражаем глубокую благодарность Федору Федоровичу Слипченко за его



самоотверженный труд и ценный вклад в образование России. Его энтузиазм и преданность делу не имеют границ, и мы уверены, что его ученики будут помнить его уроки и ценные наставления всю свою жизнь.

Воспитанники Федора Федоровича продолжают дело своего учителя. Спасибо Федору Федоровичу за его неоценимый вклад в будущее нашей страны!

Василенко Иван, 11 А класс



Письмо моему лучшему учителю

Учитель – это важное и серьёзное слово, с которым мы сталкиваемся на протяжении всей жизни. Учителю в нашем мире отведена очень значимая роль: дать знания, которыми обладает, и воспитать в ученике любовь к своей Родине. Педагоги выполняют важную миссию в государстве. Они обеспечивают уровень образования в стране.

Далеко не каждый сможет стать настоящим педагогом. Если размышлять на эту тему, действительно, быть учителем это призвание работа, которую учитель проводит со своим учеником огромна. Учитель оставляет в сознании человека свой отпечаток, который не исчезает на протяжении всей жизни. Каждый человек, неважно кто он по профессии: врач или космонавт, актёр кино или известная телезвезда, будет помнить своего первого учителя. Учитель смотрит за тобой, как ты растёшь, как ты идёшь вперёд или назад, помогает и поддерживает тебя.

Для каждого из нас День учителя – это ещё одна возможность сказать самые искренние и тёплые слова признательности, искренней благодарности всем, кого мы считаем своими наставниками, кто помог определиться с будущим и выбрать цель в жизни, преподать нам важнейшие уроки честности, человечности, доброты, любви к Отечеству.

Педагогическое мастерство и мудрость всегда пользовались безграничным уважением в нашей стране. Вы умеете быть порядочными и отзывчивыми, поощряете свободу мысли, творчества, научного поиска и сами постоянно развиваетесь, идёте вперёд.

Отдельно хочется поздравить воспитателей, которые подобно учителям проводят с нами большую часть времени, воспитывая в нас любовь к Родине, готовность служить на благо нашего Отечества. Личную благодарность мне хочется выразить воспитателям 1 роты, особенно старшему воспитателю Елицу О.Н.

Хочется поздравить с днём учителя не только преподавателей нашего кадетского корпуса, но и руководителей: в лице директора и его заместителей, которые каждое утро настраивают нас на утробный труд, дают наставления на всю жизнь. Спасибо Вам!

Светлов Константин, 11 А класс

Слово об учителе

Учитель играет фундаментальную роль в обществе. Эта профессия является одной из самых важных и влиятельных, ведь учителя воспитывают будущее поколение, влияют на развитие общества.

Учитель – это ключевой фигурант в передаче знаний и ценностей от одного поколения к другому. Он создает учебные программы и методики обучения, которые помогают ученикам понимать и усваивать информацию. Учитель формирует базовые знания и навыки, необходимые для успешной жизни и карьеры.

Учитель не только передает информацию, но и воспитывает. Он помогает формировать ценности, развивать навыки общения, творческое мышление и самодисциплину.

Учитель способен вдохновить на достижение высоких целей. Он может быть примером самоотдачи и интереса к учебе, что мотивирует учеников к стремлению к знаниям и саморазвитию. Учитель создает атмосферу, где обучение становится увлекательным процессом.

Учитель играет роль в воспитании толерантности. Он учит понимать и ценить многообразие культур, религий и взглядов. Учитель способствует формированию открытых умов и гражданской активности.

Учитель – это не просто профессия, это призвание и ответственность перед будущим обществом. Роль учителя в образовании и воспитании невозможно переоценить. Они формируют знания, характер и ценности, которые определяют будущее. Благодаря учителям, мы имеем возможность развиваться, расти и стремиться к лучшему будущему.

Хочу выразить вам огромную благодарность за ваш нелегкий и важный труд. Вы - источник знаний, вдохновения и мудрости для нас .

Спасибо за вашу преданность делу образования и воспитания, за терпимость и понимание, которые вы проявляете каждый день. Ваши уроки не только заполняют наши головы знаниями, но и оставляют незабываемые впечатления в наших сердцах.

Пусть ваши творческие идеи всегда находят отклик в сердцах учеников, а ваша работа приносит радость и удовлетворение. Желаю вам крепкого здоровья, вдохновения и успехов во всех ваших начинаниях.

Белоус Артём, 11 А класс

День кадета и торжественная клятва на Мамаевом кургане

19 октября — особая дата в истории кадетского корпуса. Учебное заведение создано в 2019 году на базе Волгоградского мужского педагогического лицея, в котором в этот день на протяжении 30 лет проходил ритуал принятия учащимися торжественного обещания, символизирующего вступление в братство единомышленников. Инициатором его проведения стал создатель лицея — народный учитель СССР, ветеран Великой Отечественной войны Ф.Ф. Слипченко. Многолетняя традиция сохранилась и в Волгоградском кадетском корпусе СК России. Торжественную клятву на верность Родине кадеты впервые приняли пять лет назад.



Мероприятие состоялось на главной высоте России — Мамаевом кургане и началось с традиционного выноса Государственного флага Российской Федерации и знамени Следственного комитета Российской Федерации. Вновь поступившие в кадетский корпус обучающиеся 8-х и 9-х классов пообещали соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, требования Устава кадетского корпуса, дисциплину и порядок, быть примером для младших товарищей и помощником старшим, беречь престиж и приумножать славу кадетского корпуса.

Этот памятный день с кадетами разделили ветераны, сотрудники, педагоги и офицеры-воспитатели, а также приглашенные гости и выпускники учебного заведения прошлых лет.

Перед началом церемонии кадеты почтили память доблестных защитников Сталинграда и погибших бойцов специальной военной операции – выпускников учебного заведения.



Директор Волгоградского кадетского корпуса СК России Алексей Викторович Пиндыч рассказал собравшимся о значимости сегодняшней даты для учебного заведения и роли кадетского братства для поколений выпускников, вдохновил кадет на успешную учебу и верность клятве.

На знаменательном мероприятии по традиции присутствовал ветеран Великой Отечественной войны, полковник запаса, участник Парада Победы 24 июня 1945 года Александр Иванович Колотушкин. Торжественную церемонию посетила почетная гостья кадетского корпуса – Мария Михайловна Рохлина, ветеран Великой Отечественной войны, служившая военным санинструктором в 11-й отдельной танковой бригаде, 95-й гвардейской стрелковой дивизии, специально прибывшая из г. Москвы на священную Сталинградскую землю, где в 1942 году под бомбежками спасала раненых бойцов от вражеских пуль. Ветераны поздравили кадет-новобранцев с принятием Торжественной клятвы, пожелали четко следовать ей, крепкого здоровья и успехов в учебе.



По завершении официальной церемонии в Волгоградском кадетском корпусе состоялся праздничный концерт. Со сцены для ветеранов и гостей прозвучали патриотические стихотворения и композиции в исполнении офицеров-воспитателей и кадет; ребята, занимающиеся в спортивных секциях, продемонстрировали свою физическую подготовку.



Творческий коллаж-шарж
Самсонов Илья, 10 В

«Проба пера»

Сегодня в нашей рубрике «Проба пера» мы начинаем публикацию фантастического произведения, написанного учеником 9 класса, кадетом Волгоградского кадетского корпуса, Павлом Песчанским.

Пустошь «Зона угнетения»

Глава 1

На радаре заморгала жёлтая лампочка. Тревожно запищал сигнал, предвещающий бурю.» Проклятье. Думал смогу добраться до безопасного места. Чем я только думал, рассчитывая время?» - упрекнул себя Карбид.

Он вообще находился в таком месте Пустоши, где даже маленький камушек - редкость. Но на локаторе было ясно видно, что в пятидесяти метрах от него находилась груда булыжников.» Укроюсь там.» - подытожил странник. Проехав в желтоватом мраке совсем немного и заметив смутное очертание возвышенности, Карбид почувствовал движение сухого воздуха. Во время бури тепловизор теряет эффективность. Пришлось его снять и прибавить газу.

Через какое-то время Карбид, развернув брезентовый навес и разведя огонь, подогревал на нем пакет быстрого питания. Навес спасал не сильно, но все же лучше, чем стоять, как на ладони и ждать первого, кто захочет поживиться тобой или твоими припасами.

- Буря началась, как и прогнозировали, в пять тридцать утра. -сделал он запись в аудио журнал, доев последний кусок куриного филе.

Странник развернул спальник, лег на него сверху и уснул.

Проснулся он от чувства чьего-то присутствия. « Странно. - подумал Карбид. - Кто во время бури будет здесь находиться? Ренегаты по норам сидят, странники свои методы ищут. Скорпион? Червь? Да нет, лучше об этом не думать». Странник потянулся к бардачку, аккуратно достал увесистый револьвер. Проверил обойму.

Три патрона. Пойдет.

- Иду на осмотр территории. - шепнул Карбид в гарнитуру.

Взяв фонарик из-под сидения и включив нагрудную камеру, он пошёл правее от груды камней, обходя её.

Пройдя метров пять - семь, он краем глаза заметил углубление в песке.

- Ну-ка, что тут у нас? - спросил себя Карбид, раскапывая песок.

Помучавшись, он достал мешок с патронами на АК-74 и с надписью «750» на боку, штурмовую винтовку FAL и два магазина к ней. «Спасибо.» - мысленно сказал он страннику, который это тут оставил.

- Нашел оружие и мешок неизвестного назначения. - с облегчением сказал он и занес метку в карту на КПК.

Карбид вернулся к машине, потушил угли и уснул.

Глава 2

Утром буря, как и ожидалось, закончилась. Карбид свернул брезент в багажник и отправился по координатам, данным Старшим.

Там, в его родном лагере, все грезили о том, что остались ещё в мире адекватные выжившие. По слухам, которые Бог знает кто распространил, по этим координатам находилось место с большим количеством припасов. Что там на самом деле - неизвестно. А ошибки надо совершать.

И вот, так Карбид и оказался посреди пустоши. Без еды, воды и оружия. Но он и не думал унывать, ведь локатор показал впереди «нечто колоссальных масштабов». Проехав от силы метров пятьсот он упёрся в высоченную каменную стену. Ни ворот, ни лестниц, ни даже окон.

- Так. И что это? - спросил Карбид, сам не зная у кого. Он повернул левее и поехал в объезд. Через пять минут езды он узрел массивные железные ворота. Подъехав к ним почти вплотную, странник вышел из машины и заметил справа от ворот маленькое окошечко. Подошёл к нему. Постучал.

- Назовитесь! - рявкнуло на него из-за окошечка.

Карбид от испуга даже подпрыгнул.

- Эмм... Карбид... - неуверенно сказал он.

- Не имеется в базе. Предоставьте данные журнала и КПК, а также все вещи, которые вы нашли в пустоши. - и тут из-под окошка выехал ящик.

Карбид посмотрел на камеру над окошком и, поняв, что FAL будет видно, поспешил положить все перечисленное внутрь.

- Спасибо. Ожидайте.

Карбид отошел от ворот, сел в машину и стал ждать. Долго ждал, часа два прошло. Из машины старался не выходить, оружие то забрали.

Ожидание уже начало изрядно надоедать, когда из-за окошка позвали хриплым голосом:

- Эй, странник! Керамбит, или как там. Иди сюда.

Карбид подошел к окошку.

- Карбид. - поправил он.

- Да-да. Забирай свои вещи. - из-под окошка снова выехал ящик.

Странник забрал все, что было в ящике.

- А патроны? - спросил он.

- У владельца. Карту города мы тебе занесли, в остальном сам разберешься. - просветили его в ответ.

- А можете координаты владельца внести? - поинтересовался он.

- Да. Ты только заезжай давай, а то темнеет.

Ворота угрожающе заскрежетали, зашевелились, качнулись назад и, наконец, начали открываться. Карбид побежал к машине, сел, повернул ключ и тронулся в сторону ворот. Когда стена оказалась позади, странник вышел из машины и подошел к небольшой будочке возле ворот.

- Здравствуйте. - протянул сидящий там старичок.

- Можно координаты владельца? - ещё раз поинтересовался Карбид.

- Да! - дедуля сразу же оживился. - Сейчас.

Он взял из рук странника КПК и подключил к какому-то подобию компьютера.

- Интересная личность этот твой владелец. - заключил старичок, когда вернул КПК Карбиду.

- А что с ним?

- Да этот лапоть только час назад в город вернулся. Видать, недавний схрон ты откопал. Зовут Энт. Живет здесь столько, сколько стоит «Оптимум». Ты с ним сдружишься.

- Постараюсь. - сказал Карбид, хотя и половины не понял.

- Ну, бывай. - сказал дедок и закрыл дверь изнутри.

Странник в полном замешательстве вернулся к машине. Что за «Оптимум»? Что он вообще должен делать? Куда ему идти? Пройдя чуть глубже в улицы города он увидел широкое табло с картой города. «Добро пожаловать в Оптимум!» - красовалось над картой. В самом центре, если верить карте в КПК, стоит отель «Оптимум»...

Продолжение в следующем номере

Главный редактор - Нам И.В.
Технический редактор - Кононенко М.В.
Редакционная коллегия:
Весёлина О.А., Ковалёва Л.М., Васильева Т.С.,
Чувичилова Н.Л., Бульба Алексей,
Шевяков Данил; Песчанский Павел.

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж ____ экз.

Распространяется бесплатно.