

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета
Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Отчёт по результатам самообследования
ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного
комитета Российской Федерации
имени Ф.Ф. Слипченко»
за 2022 год

г. Волгоград - 2023

Содержание:

Глава I. Аналитическая часть показателей деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»...	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Руководство и управление.....	6
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	8
Раздел 4. Кадровый состав.....	17
Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение.....	19
Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22
Раздел 7. Материально-техническая база.....	24
Раздел 8. Безопасность	26
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
Раздел 10. Востребованность выпускников.....	28
Раздел 11. Результативность воспитательной работы.....	29
Раздел 12. Формирование и развитие системы дополнительного образования.....	47
Глава II. Показатели деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».....	52

Глава I. Аналитическая часть показателей деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»

Самообследование федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» осуществлено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Информационная справка

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2019 № 1907-р.

Полное официальное наименование: федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Официальное сокращенное наименование: ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

Наименование на английском языке: Federal State Public Educational Establishment «Volgograd Cadet School of the Investigative Committee of the Russian Federation of a name of F.F. Slipchenko».

Функции и полномочия учредителя федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (далее - Кадетский корпус) осуществляет Следственный комитет Российской Федерации (далее - Учредитель, Следственный комитет).

Учредитель в отношении Кадетского корпуса осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К компетенции Учредителя Кадетского корпуса относится:

- общее руководство Кадетским корпусом, его финансирование и материально-техническое обеспечение;
- установление порядка и условий приема в Кадетский корпус, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний;
- установление порядка отчисления из Кадетского корпуса;

- установление особенностей реализации прав в сфере образования кадет и педагогических работников Кадетского корпуса;
- утверждение Устава, структуры, штата и штатного расписания Кадетского корпуса;
- установление сроков обучения в Кадетском корпусе;
- учреждение стипендий и других форм стимулирования деятельности отличников учебы;
- утверждение формы одежды кадет, правил ее ношения и знаков различия;
- проведение учебно-методических сборов (совещаний) с руководящим составом и педагогическими работниками Кадетского корпуса;
- изучение и обобщение передового опыта работы других кадетских корпусов, внедрение его в практику обучения и воспитания кадет.

Структура и штат Кадетского корпуса, а также изменения к ним, разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном в Следственном комитете.

Место нахождения Кадетского корпуса: 400017, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Тракторостроителей, д. 1А.

Кадетский корпус входит в систему Следственного комитета Российской Федерации и является общеобразовательным учреждением (некоммерческой организацией), созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Следственного комитета в сфере образования по реализации программ основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся (далее - кадет) к государственной службе в следственных органах Следственного комитета или иной государственной службе.

Кадетский корпус является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Кадетский корпус имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, необходимые для уставной деятельности печати, штампы и бланки со своим полным наименованием и иные средства индивидуализации, утвержденную бюджетную смету, самостоятельный баланс и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, а также в иных органах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадетский корпус осуществляет обучение и воспитание кадет в интересах человека, семьи, общества и государства, с целью приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности для интеллектуального, духовно-нравственного, государственно-патриотического, творческого, физического развития кадет, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.2. Прием в Кадетский корпус

Прием в Кадетский корпус осуществляется на конкурсной основе из числа годных по состоянию здоровья несовершеннолетних граждан Российской Федерации мужского пола, успешно завершивших обучение в седьмом классе общеобразовательной организации, имеющих соответствующий возраст и подавших заявление о приеме на обучение.

Порядок и условия приема граждан Российской Федерации в Кадетский корпус установлены Учредителем.

Кадетским корпусом в части, не противоречащей порядку и условиям, установленным Учредителем, разработаны правила приема в Кадетский корпус.

Кадетский корпус обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем сведений о деятельности Кадетского корпуса в соответствии с требованиями, установленными Учредителем.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности № 59 от 28.10.2019 серия 34Л01 № 0001958 (действие - бессрочно);

б) приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2019 № 0001958 серия 34П01 № 0003181;

в) свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001190 от 26.02.2020. Свидетельство действует до 26.02.2032;

г) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 1193443010980. Лист записи выдан 30.08.2019 инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 400094, Волгоград г., ул. 51-й Гвардейской, д. 38;

д) КПП 345901001, дата постановки на учёт 30.08.2019, свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области.

1.4 Документы о создании Кадетского корпуса

Документы о создании Кадетского корпуса:

а) распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.08.2019 № 1907-р;

б) приказ Следственного комитета Российской Федерации от 29.08.2019 № 98 «О создании федерального государственного казенного

общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»;

в) Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко», утверждён приказом Следственного комитета Российской Федерации от 29.08.2019 № 98.

Раздел 2. Руководство и управление

Управление Кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Следственного комитета и Уставом Кадетского корпуса на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство Кадетским корпусом осуществляет директор Кадетского корпуса.

Первый заместитель директора осуществляет руководство Кадетским корпусом в пределах своих полномочий, определенных его должностными обязанностями.

Заместители директора Кадетского корпуса осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности Кадетского корпуса в пределах своих полномочий, определенных их должностными обязанностями.

Основными формами самоуправления в Кадетском корпусе являются:

Общее собрание Кадетского корпуса, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Кадетский совет, которые созданы и действуют в соответствии с Уставом Кадетского корпуса и соответствующими Положениями.

Система управления является открытой, в ней задействованы не только администрация Кадетского корпуса, но и общественные организации, в том числе Родительский комитет Кадетского корпуса.

Организация управления Кадетским корпусом соответствует уставным требованиям.

Сведения о руководящем составе:

Должность	ФИО
Директор	Пиндыч Алексей Викторович
Первый заместитель	Комлев Леонид Андреевич
Заместитель директора-руководитель учебно-методического отдела	Потовой Андрей Васильевич
Заместитель директора-руководитель отдела воспитательной работы	Солдаткин Андрей Владимирович
Помощник директора (по обеспечению безопасности)	Семченко Вадим Михайлович

Помощник директора (по правовому обеспечению)	Гищенко Владимир Иванович
Помощник директора (по кадрам)	Панов Евгений Николаевич
Инспектор (по кадрам)	Панков Валерий Владимирович
Руководитель отдела дополнительного образования	Нам Игорь Владиславович
Руководитель финансово- экономического отдела (главный бухгалтер)	Чинарёва Любовь Васильевна
Руководитель отдела материально- технического обеспечения	Кузнецов Дмитрий Евгеньевич
Руководитель отделения документационного обеспечения	Курышева Анна Дмитриевна
Заведующий медицинским кабинетом (врач-педиатр)	Борлыков Алтан Аркадьевич
Педагог-организатор (заведующий музеем)	Козырев Александр Григорьевич
Педагог-библиотекарь (заведующий библиотекой)	Бычкова Галина Петровна

Основные функциональные обязанности субъектов управления определены Уставом Кадетского корпуса.

Общее собрание Кадетского корпуса является органом самоуправления Кадетского корпуса и действует на основании Положения.

Общее собрание Кадетского корпуса проводится по мере необходимости.

Председателем общего собрания является директор Кадетского корпуса.

К компетенции Общего собрания Кадетского корпуса относится:

- обсуждение проектов локальных нормативных актов Кадетского корпуса, затрагивающих права и обязанности сотрудников и работников;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Кадетского корпуса, вынесенных на рассмотрение директором Кадетского корпуса или органами самоуправления Кадетского корпуса.

Для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания кадет в Кадетском корпусе создан и действует на основании Положения, в качестве органа самоуправления, Педагогический совет Кадетского корпуса (далее - Педагогический совет).

Состав Педагогического совета формируется и утверждается директором Кадетского корпуса.

По каждому вопросу, обсуждаемому на заседании Педагогического совета, выносится решение, которое подлежит утверждению директором Кадетского корпуса.

В компетенцию Педагогического совета входят рассмотрение и обсуждение:

- проектов учебного плана, учебных программ и планов мероприятий по основным направлениям деятельности Кадетского корпуса;
- состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины;
- организации и итогов приема на учебу поступивших кандидатов;
- итогов и анализа обучения за четверть (полугодие), учебный год;
- приема, перевода и выпуска кадет, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт по программам основного общего образования и среднего общего образования;
- всех случаев исключения кадет из Кадетского корпуса;
- состояния и перспектив развития учебно-материальной базы;
- локальных нормативных актов Кадетского корпуса, затрагивающих права и обязанности педагогических работников;
- других вопросов, связанных с деятельностью Кадетского корпуса.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. По вопросам отчисления кадет из Кадетского корпуса заседания Педагогического совета проводятся в обязательном порядке.

Попечительский совет Кадетского корпуса (далее – Попечительский совет) является одной из форм самоуправления, существующей в Кадетском корпусе, и действует в соответствии с Положением о Попечительском совете. Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе.

В целях содействия сотрудникам и педагогическим работникам Кадетского корпуса в осуществлении воспитания и обучения кадет, в Кадетском корпусе создан Родительский комитет Кадетского корпуса, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Родительском комитете.

Интересы кадет в процессе управления Кадетским корпусом и обеспечения организованности (интегрированности) совместной деятельности кадет, родителей, сотрудников и педагогических работников, направленной на достижение образовательных целей представляет Кадетский совет Кадетского корпуса (далее - Кадетский совет), который объединяет кадет 8-11 классов.

По итогам 2022 года система управления Кадетского корпуса оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность

Кадетский корпус осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеобразовательными

программами, имеющими целью подготовку кадет к государственной службе в следственных органах Следственного комитета и иной государственной службе.

Программы основного общего и среднего общего образования разработаны Кадетским корпусом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку кадет к государственной службе в следственных органах Следственного комитета и иной государственной службе, реализуются в период всего обучения в Кадетском корпусе.

Освоение кадетами образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации кадет установлены Кадетским корпусом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадеты, прошедшие промежуточную аттестацию, по представлению Педагогического совета приказом директора Кадетского корпуса переводятся для обучения в следующий класс.

Освоение кадетами образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в порядке и в формах, которые установлены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала нового учебного года.

Кадетский корпус обязан не менее двух раз до начала нового учебного года создать условия кадету для ликвидации академической задолженности.

Кадетам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также кадетам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Кадетского корпуса, выдается справка об обучении или периоде обучения по форме, устанавливаемой Кадетским корпусом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

В случае несогласия кадета или его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, кадету предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, назначенной директором Кадетского корпуса, при условии обжалования отметки

в течение трех дней в виде заявления от лица кадета или его родителей (законных представителей) на имя директора Кадетского корпуса.

Кадетам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, Кадетским корпусом выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Отчисление кадет из Кадетского корпуса осуществляется в порядке, установленном Следственным комитетом.

На период обучения кадеты распределены по ротам, в состав которых входят кадетские классы (взводы). Количество классов (взводов) в Кадетском корпусе определяется в зависимости от количества поступивших в Кадетский корпус кадет с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований.

При наличии необходимых условий для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

Распорядок дня кадет, в том числе, проведение учебных, спортивных и культурных мероприятий, а также время для индивидуального отдыха определены Положением о правилах внутреннего распорядка и организации повседневной деятельности.

Расписание учебных занятий Кадетский корпус разработано на основе учебного плана в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кадетский корпус самостоятельно разрабатывает и утверждает на учебный год план-календарь основных мероприятий и другие документы, определенные законодательством Российской Федерации и правовыми актами Следственного комитета.

Учебный год в Кадетском корпусе начинается, как правило, 1 сентября и включает в себя 4 учебные четверти (не менее 34 недель).

Государственная итоговая аттестация проводится в установленные сроки.

Образовательный процесс организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели. Язык обучения – русский. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В соответствии с учебным планом кадетам в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной и внеучебной деятельности кадет регламентирована с учетом методических рекомендаций по организации жизни детей в условиях круглосуточного пребывания, а также учебным планом и планом дополнительного образования.

Учебный план Кадетского корпуса сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися

результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

Учебный план 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план Кадетского корпуса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана учтены основные задачи профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации, направленные на формирование у обучающихся не только профессиональной компетенции, но и таких личностных качеств, как гражданская зрелость, патриотизм, готовность к самопожертвованию, чувство ответственности, инициативность, лидерские качества и общая культура.

В соответствии с Концепцией развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации в учебный план включены следующие учебные предметы и курсы, занятия в рамках внеурочной деятельности:

- основы безопасности жизнедеятельности (8-11 классы);
- основы государственной и военной службы (8 классы);
- введение в профессию следователь (8-11 классы);
- основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации (10-11 классы);
- история (8-11 классы)
- обществознание (8-11 классы);
- право (10-11 классы).

Задачами реализации учебных предметов профильного кадетского образования являлись:

- освоение знаний истории органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России, истории Вооруженных сил России, основ тактики, правовых и морально-психологических основ военной службы;
- углубленное изучение отдельных учебных предметов гуманитарной направленности - права, истории, обществознания;
- освоение знаний основ государственной и военной службы;
- всестороннее развитие личности кадет.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

3.2. Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2022)

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	7/24 чел.	8/20 чел.	15/22 чел.
Общее количество обучающихся	171	161	332
В том числе			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	171	0	171
Занимающихся по программам профильного обучения (указать предметы)	0	161 Русский язык История Право	161

3.3. Сравнительный анализ качества обучения

Качество образовательной деятельности в Кадетском корпусе в течение года отслеживалось по результатам входного контроля, проводимых посещений уроков, административных контрольных работ, итогам учебных четвертей, года.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «2»	Успевае мость	Качество обучения
2020/2021	327	28 чел., 8,6%	192 чел., 58,7	0	100%	67,3%
декабрь 2021	313	19 чел., 6%	140 чел., 44,7%	0	100%	52%
2021/2022	312	24 чел., 8%	148 чел., 47%	0	100%	55%
декабрь 2022	332	16 чел., 5%	155 чел., 47%	0	100%	52%

Анализ качество обучения за 2021-2022 учебный год по классам

Класс	Кол-во	5	4-5	3-4-5	% качества				
8а	23	-	13	10	56,5				
8б	25	1	11	13	48,0				
8в	25	2	9	14	44,0				

ИТОГО	73	3	33	37	49,5				
9а	19	3	10	6	68,4	Аттестаты с отличием получили 12 человек			
9б	20	3	8	9	55,0				
9в	17	-	12	5	70,6				
9г	20	3	9	8	60,0				
9д	19	5	7	7	63,2				
ИТОГО	95	14	46	35	63,4				
10а	20	1	10	9	55,0				
10б	18	-	7	11	38,9				
10в	18	-	6	12	33,3				
10г	22	-	9	13	40,9				
ИТОГО	78	1	32	45	42				
11а	22	1	14	7	68,2	Аттестаты с отличием получили 8 человек			
11б	22	2	14	6	72,7				
11в	22	3	9	10	54,5				
ИТОГО	66	6	37	23	65				
ИТОГО по Корпусу	312	24	148	140	55				

Сравнение показателей качества знаний обучающихся за 2021/2022 учебный год с результатами 2020/2021 учебного года выявило небольшое снижение, что объясняется увеличением числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе обучающихся. Уровень подготовки кадет из этой категории достаточно низкий, и требуется длительное время и большие усилия со стороны учителей и воспитателей для повышения успеваемости. С учётом мнения педагога-психолога Кадетского корпуса, в 8 и 9 классах была проведена внешняя дифференциация, т.е. классы сформированы исходя из особенностей нервной системы обучающихся. Такой подход к формированию классов позволяет учителю на уроке более качественно подбирать материал, работать в парах и группах, что в свою очередь должно привести к повышению качества обучения. Также нужно отметить, что количество кадет, имеющих только отличные отметки по предметам учебного плана практически не уменьшилось, несмотря на уменьшение количества обучающихся. Всё это позволяет сделать вывод о грамотно организованной образовательной деятельности и подготовке кадров.

В целях повышения мотивации к обучению у кадет составлен и реализован график проведения предметных недель, в программу проведения которых включены различные викторины, конкурсы, квесты, проекты по предметам учебного плана.

В целях сохранения динамики в 2023 году, Кадетский корпус обеспечивает профессиональный рост педагогов, показывающих стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами в рамках методических объединений учителей, а также через участие в учебно-методических сборах, проводимых

управлением кадров Следственного комитета Российской Федерации. Также на 2023 год запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

**Результаты сдачи основного государственного экзамена
в 2021/2022 учебном году**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	95	4,5
Математика	95	3,8
История	59	4,0
Обществознание	91	3,9
Физика	4	4,0
Химия	2	4,5
Английский язык	6	4,3
География	7	4,9
Информатика	5	3,6
Биология	16	3,9

**Результаты сдачи единого государственного экзамена
в 2021/2022 учебном году**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по стране	Средний балл (2020- 2021 учебный год)	Максималь- ный балл
Русский язык	66	69,3	68,3	64,6	96 (Семененко Владимир)
Математика (профильный уровень)	8	66,8	56,9	52,8	82 (Гаврилов Евгений)
Обществознание	52	59,4	59,9	61,5	88 (Горохов Роман)
История	50	61,3	58,0	60,7	84 (Канорин Даниил)
География	1	64,0	54,6	68	64 (Сысоев Савелий)
Физика	4	50,0	54,1	46	57 (Сапрыкин Тимофей)
Химия	1	69,0	54,3	55,3	69 (Гончаров Глеб)

Биология	1	66,0	50,2	53,3	66 (Гончаров Глеб)
Информатика и ИКТ	4	78	59,5	68	93 (Гаврилов Евгений)

Можно отметить, что в 9 классах в качестве предметов по выбору подавляющее большинство обучающихся сдавало обществознание и историю. Преподавание этих предметов осуществлялось одним учителем (Чернуха О.А.). Несмотря на большую нагрузку, результаты прохождения ОГЭ кадетами достаточно высокие. Вместе с тем, результаты по математике, показывают, что нужно больше внимания при подготовке уделять блоку заданий, имеющих практическую направленность. В целом, полученные результаты выше среднеобластных, что позволяет говорить о том, что работа по подготовке к ГИА организована правильно.

По итогам ЕГЭ следует отметить, что результаты по всем предметам (кроме физики) выше среднероссийских показателей. Достаточно высокие результаты ЕГЭ показали выпускники 11-х классов Семененко Владимир - 96 баллов по русскому языку, Гаврилов Евгений - 82 балла по профильной математике и 93 балла по информатике, Горохов Роман – 88 баллов по обществознанию, Канорин Даниил – 84 балла по истории.

По сравнению с 2021 годом практически по всем предметам наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам в 2023 году, Кадетский корпус проводит обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирован на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников от требуемого для достижения заданного уровня.

3.4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы Кадетского корпуса является создание системы поддержки способных и одаренных обучающихся. Для этого в образовательной организации была организована работа по следующим направлениям:

совершенствование условий духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного развития личности;

инновационные подходы к профессионально-личностному развитию педагога в условиях реализации национального проекта «Образование»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

повышение и углубление уровня теоретических, методологических знаний педагогов в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего»: от педагогических активностей к системе «горизонтального обучения»;

реализация программы личностно-профессионального развития педагогов в системе работы Кадетского корпуса (предусматривают создание условий работнику для повышения квалификационной категории и/или уровня личностно-профессионального развития либо уровня владения трудовыми функциями применительно к новым условиям профессиональной деятельности и/или изменяющимся требованиям, нормам, стандартам; при этом работник приобретает опыт осуществления новых компетенций (трудовых функций), адекватных изменившимся социально-экономическим, правовым, технологическим условиям и/или российским (международным) нормативно-правовым требованиям, ситуации на рынке труда).

усиление работы по выявлению, изучению, представлению и обобщению инновационного педагогического опыта учителей.

В 2022 году обучающиеся Кадетского корпуса принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня.

	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Участники	322 кадета		
Победители, призёры	104 кадета	90 кадет	76 кадет

В течение 2022 года кадеты принимали активное участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в соответствии с планом основных мероприятий по образовательной деятельности, проводимых в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации. Результатами участия стали победы и призовые места, что позволяет выпускникам Кадетского корпуса, выбравшим для себя продолжение ведомственного образования, уверенно чувствовать себя на вступительных испытаниях, способствует развитию профориентационного направления деятельности Кадетского корпуса. Ежегодно педагогам удаётся увеличивать количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов на региональном и федеральном уровне. Не последнюю роль в этом сыграла внеурочная деятельность по предметам, что привело к повышению учебной мотивации кадет.

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе ВСОШ победителями и призёрами стали 144 обучающихся по 16 предметам, в муниципальном этапе приняли участие 134 кадета по 16 предметам, 1 человек стал победителем (физика), 12 человек – призёры (физика, русский язык, физкультура, история).

В Кадетском корпусе созданы условия для реализации системы поддержки талантливых детей. Поддерживается благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности каждого ребенка, успешной социальной адаптации к жизни.

Ведется активная работа по привлечению обучающихся Кадетского корпуса к учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности в системе реализации инноваций, «горизонтального обучения». Принимаются меры по усилению инновационных подходов работы с одаренными детьми.

Вовлечение обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, стимулировали активность, инициативность и самостоятельность обучающихся.

Раздел 4. Кадровый состав Кадетского корпуса

Кадровыми работниками в Кадетском корпусе являются сотрудники Следственного комитета, педагогические работники и иные работники Кадетского корпуса.

Всего в отчетный период в Кадетском корпусе работали:

педагогические работники – 48 человек;

сотрудники – 60 человек;

иные работники – 19 человек.

Представителем нанимателя для сотрудников Следственного комитета, замещающих в Кадетском корпусе должности федеральной государственной службы, по которым предусмотрено присвоение специальных званий (далее - сотрудники), является Председатель Следственного комитета Российской Федерации или иное уполномоченное им лицо. Сотрудники Кадетского корпуса аттестуются Учредителем на соответствие занимаемой должности.

Работодателем для педагогических и иных работников Кадетского корпуса является Кадетский корпус в лице директора Кадетского корпуса. Их прием на работу производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения с каждым работником письменного трудового договора.

В трудовом договоре оговариваются права и обязанности работника и работодателя, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством

Российской Федерации, для работников может быть предусмотрен испытательный срок.

На должности педагогических работников принимаются специалисты, имеющие профессиональное образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Сотрудники и педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Следственного комитета.

Педагогический состав Кадетского корпуса

Учителя учебно-методического отдела (29 человек)		
№ п/п	Уровень образования	Показатель
1	Высшее профессиональное	29/100%
№ п/п	Квалификационные категории	Показатель
1	Высшая квалификационная категория	18/62%
2	Первая квалификационная категория	4/14%
Педагоги отдела дополнительного образования (12 человек)		
№ п/п	Уровень образования	Показатель
1	Высшее профессиональное	12/100%
2	Среднее профессиональное	0
№ п/п	Квалификационные категории	Показатель
1	Высшая квалификационная категория	1/7%
2	Первая квалификационная категория	0
Педагоги отдела воспитательной работы (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор) (5 человек)		
№ п/п	Уровень образования	Показатель
1	Высшее профессиональное	5/100%
№ п/п	Квалификационные категории	Показатель
1	Высшая квалификационная категория	2/40%
2	Первая квалификационная категория	0
Музей (педагог-организатор (заведующий музеем))		
№ п/п	Уровень образования	Показатель
1	Высшее профессиональное	1/100%
№ п/п	Квалификационные категории	Показатель

2	Без категории	1/100%
Библиотека (педагог-библиотекарь (заведующий библиотекой))		
№ п/п	Уровень образования	Показатель
1	Высшее профессиональное	1/100%
№ п/п	Квалификационные категории	Показатель
2	Без категории	1/100%

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы в 2022 году: «Организация дифференцированного обучения: приёмы, методы, технологии».

Цель: обеспечение высокого качества образования через дифференциацию обучения.

Задачи:

повышение качества образовательной деятельности Кадетского корпуса за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Кадетском корпусе, обучение кадет навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;

создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;

расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;

повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

В связи с этим были определены следующие приоритетные направления методической работы:

творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;

формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;

оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;

непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;

включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность; достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Формы методической работы:

тематические педсоветы;

методический совет;

предметные объединения учителей;

работа учителей по темам самообразования;

открытые уроки, творческие отчеты;

предметные недели;

семинары, консультации по организации и проведению современного урока;

организация работы с одаренными детьми;

педагогический мониторинг;

организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в Кадетском корпусе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях методических объединений учителей, педсоветах, совещаниях при заместителе директора-руководителе учебно-методического отдела.

Регулярно, с целью контроля за состоянием преподавания учебных предметов, сотрудниками учебно-методического отдела Кадетского корпуса осуществлялось посещение учебных занятий с их последующим анализом и оказанием методической помощи.

Основные цели посещения и контроля уроков:

владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;

анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся;

определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся;

классно-обобщающий контроль;

преемственность;

аттестация педагогических работников;

использование новых технологий;

подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования преподавания общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями ФГОС учителя Кадетского корпуса

приняли активное участие в работе учебно-методических сборов сотрудников и педагогических работников образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации. В настоящее время реализуется План основных мероприятий по образовательной деятельности, проводимых в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации, которым предусмотрено участие педагогов в учебно-методических сборах, конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году в соответствии с совместным планом Всероссийского общества «Знание» и Следственного комитета России кадеты под руководством педагогов принимали участие во Всероссийской интеллектуальной онлайн-викторине «Лига знаний», слушали лекции лекторов общества.

Отдельно можно выделить участие педагогов и кадетов в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, проводимых довузовскими организациями Министерства обороны Российской Федерации: Арктические чтения, Ушаковские чтения, онлайн-олимпиада «Наука и технологии в повседневной жизни» и другие.

В целях совершенствования преподавания общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями ФГОС учителя Кадетского корпуса приняли активное участие в работе дискуссионных площадок, круглых столов, объединений педагогов, в том числе на территории образовательного центра «Сириус», делились своим опытом, выступая на семинарах, конференциях, размещая методические материалы в различных изданиях.

Кроме этого, организовано участие учителей в конкурсах методических разработок по преподаваемым предметам.

Высокий уровень квалификации педагогов Кадетского корпуса подтверждается их регулярным участием в работе предметных комиссий по проверке ГИА, олимпиад, предметных конкурсов.

В 2022 году проводилась работа по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Группы экспертов из числа педагогов во главе с Грималовской В.Н. при методической поддержке Гридасовой Е.В. и Крылова А.И. помогли успешно пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию трём педагогам и двум - на первую.

Учителя активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, направляли свои методические разработки, тем самым постоянно повышая свой уровень педагогического мастерства.

Педагоги ставят перед собой задачи развития универсальных учебных действий обучающихся, а также повышения качества знаний, что соответствует требованиям современного образования, применяют личностно-ориентированные педагогические технологии, технологии активного обучения, проблемного обучения, проектного обучения. Широко использовался потенциал внеурочной деятельности через организацию и проведение предметных недель, учителями истории и обществознания проводилась профориентационная работа среди обучающихся, направленная на продолжение обучения по правовому профилю. Внеклассная работа значительно повышает интерес к предмету,

способствует формированию положительной учебной мотивации, а также формированию метапредметных понятий и умений. Следует отметить, что кадеты, активно участвующие во внеклассной работе, значительно улучшают свои учебные показатели по предмету.

В 2022 году для кадет организованы индивидуально-групповые занятия практически по всем предметам учебного плана, проводились курсы подготовки к государственной итоговой аттестации.

В итоге можно сделать вывод: педагоги успешно проводят работу по индивидуальному подходу в обучении кадетов, много внимания уделяется анализу возможных вариантов решения учебных задач, выбору оптимального способа действия. В основном на уроках учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие учителя используют элементы проблемного, индивидуального, развивающего обучения. Большинство уроков характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Характер учебной деятельности преимущественно продуктивный, конструктивный. Учителя активно используют ИКТ – технологии на уроках. Использование информационных технологий на уроках способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы. В 2023 году в целях совершенствования этой работы необходимо активнее использовать потенциал методических объединений учителей внутри Корпуса как средства повышения методического уровня педагогов.

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние библиотечно-информационной системы Кадетского корпуса влияет на весь учебный процесс, поэтому данному направлению работы уделяется особое внимание.

В Кадетском корпусе создана и успешно функционирует библиотека, фонд которой регулярно пополняется учебной литературой. В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. На базе библиотеки функционирует информационно-библиотечный центр, в котором кадетам обеспечен доступ ко всем художественным произведениям школьной программы, внеклассного чтения в электронном виде, а также к электронным изданиям гражданско-патриотической направленности.

Для реализации образовательной программы в библиотеке имеются все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Примечание
		Всего	За счет образовательной организации	Другие источники	
1	2	3	4	5	6
Основное общее образование					
8-9	Алгебра	100	100		
8-9	Геометрия	100	100		
8-9	Русский язык	100	100		
8-9	Литература	100	100		
8-9	История	100	100		
8-9	Обществознание	100	100		
8-9	Физика	100	100		
8-9	Химия	100	100		
8-9	Биология	100	100		
8	Музыка	100	100		
8-9	География	100	100		
8-9	Информатика	100	100		
8-9	Английский язык	100	100		
8	Технология	100	100		
8-9	ОБЖ	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		
10-11	Геометрия	100	100		
10-11	Русский язык	100	100		
10-11	Литература	100	100		
10-11	История	100	100		
10-11	Обществознание	100	100		
10-11	Право	100	100		
10-11	Физика	100	100		
10-11	Химия	100	100		
10-11	Биология	100	100		
10-11	География	100	100		
10-11	Информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		
10-11	ОБЖ	100	100		
ИТОГО по основной образовательной программе		100	100		

среднего общего образования				
ИТОГО по образовательному учреждению	100	100		

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Художественная литература по программе (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочная литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
1	2	3	4	5	6
Основного общего образования	290	750	198	175	1. Следственный комитет. 2. Записки следователя
Среднего общего образования	150	1160	295	200	1. Вестник криминалистики
Электронная библиотека «Литрес.ру»	380	504	30	167	
ИТОГО	1260	2414	523	542	2

В 2022 году было приобретено 85 экземпляров книг для изучения курса литературы. Все обучающиеся Кадетского корпуса обеспечены программной художественной литературой.

В целом оснащенность библиотеки обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ в полном объеме.

Раздел 7. Материально-техническая база

Кадетский корпус располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Территория корпуса составляет 70083 кв. метра, на которой расположены: учебный корпус, 2 жилых корпуса, здание столовой и физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, гараж и нежилое помещение, использованное ранее как центрально-тепловой пункт для отопления теплиц.

Протяженность внешнего периметра корпуса составляет 1316 м., из которых 806 м. - металлическое ограждение, 510 м. - железо-бетонное ограждение. Имеются распашные металлические ворота, рядом с которыми расположен пункт охраны и пропуска граждан.

Учебный процесс организован в 23 учебных кабинетах.

Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием 2006 и 2011 годов выпуска. В наличии имеется 4 интерактивные доски 2007, 2008 и 2012 годов выпуска.

Все кабинеты объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

На третьем этаже учебного корпуса располагается «Народный музей боевой и трудовой славы тракторозаводцев» (далее – музей), который основан в 1970 году как музей 124 отдельной стрелковой бригады, оборонявшей северную часть Сталинграда.

В Кадетском корпусе создана безопасная здоровьесберегающая среда, состояние учебных кабинетов и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здания оборудованы системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

В 2022 году проведена модернизация системы видеонаблюдения, позволяющая практически полностью исключить мертвые зоны осмотра внутренней территории Кадетского корпуса.

В Кадетском корпусе обеспечено пятиразовое питание обучающихся в соответствии с требованиями приказа Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 03.09.2018 № 82 «Об утверждении Норм и Порядка обеспечения питанием обучающихся федеральных государственных казенных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

В соответствии с приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 05.08.2019 № 87 «Об обеспечении вещевым имуществом, материальными ресурсами административно-хозяйственного назначения, банно-прачечном и бытовом обслуживании в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» организовано банно-прачечное обслуживание в части смены постельного белья обучающихся 1 раз в неделю.

В 2022 году закуплен новый мягкий инвентарь (одеяла, подушки, покрывало), что позволило полностью обновить спальные места обучающихся кадет в Кадетском корпусе.

В целях повышения уровня воспитания патриотизма, активной и ответственной гражданской позиции, вовлечение в творческие и торжественные мероприятия обучающихся кадет в конце 2022 года закуплено профессиональное звуковое оборудование (активная акустическая система, микшерный пульт с усилителем, вокальные динамические микрофоны, сопутствующие товары).

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в связи с введением в учебный план предметной области «Родная литература» в Кадетском корпусе осуществлено пополнение библиотечного фонда по предметам «Литература» и «Родная литература».

Также в течение 2022 года в Кадетский корпус приобретены основные средства (линолеум, стыковочные порожки) и расходные строительные

материалы (краски, шпатлевки, колеры, кисти и т.д.) для выполнения текущего ремонта помещений Кадетского корпуса в каникулярный период.

В целях модернизации мебели, установленной в спальнях корпусов, в спальни закуплены 12 платяных шкафов с антресолями.

В целях улучшения качества дополнительного образования осуществлена закупка спортивного имущества для секции «Настольный теннис», а также приобретены заградительные средства, для безопасности обучающихся кадет при проведении спортивных занятий.

Получено форменное обмундирование для обучающихся кадет, поставляемое в централизованном порядке в соответствии с заключенными государственными контрактами центральным аппаратом Следственного комитета Российской Федерации.

Кроме того, в 2022 году служебный автомобиль Хендэ Каунти, предназначенный для перевозки детей включен в сведения о приобретенных лицензиях (Кадетским корпусом) для осуществления лицензируемой деятельности по организованной перевозке детей на автобусах.

Материально-техническая база Кадетского корпуса соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности кадет.

Раздел 8. Безопасность в Кадетском корпусе

Принимая во внимание, что Кадетский корпус – учреждение с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних, вопросы, касающиеся безопасности обучения и проживания на территории образовательной организации, всегда находятся на особом контроле.

В 2022 году в соответствии с распоряжением Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 16.02.2022 № 9/220р организована охрана территории Кадетского корпуса специалистами (по вопросам организации охраны) следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области.

В 2022 году в целях исключения мертвых зон по всей территории проведена модернизация системы наружного видеонаблюдения, установлены дополнительные серверы и камеры внутреннего видеонаблюдения. Приобретены ручные металлоискатели для исключения проноса опасных металлических предметов на территорию Кадетского корпуса.

Для использования в управлении эвакуацией в случае выхода из строя системы оповещения о пожаре приобретен Мегафон (громкоговоритель).

Ежегодно в Кадетском корпусе проводится постоянный мониторинг работоспособности и исправности систем противопожарного оповещения; кнопок тревожной сигнализации, систем видеонаблюдения, систем автоматической пожарной сигнализации АПС, ограждений, входных калиток и ворот, запоров и наличие замков и ключей к ним.

В 2022 году с обучающимися, сотрудниками и работниками Кадетского корпуса проведены антитеррористические и противопожарные тренировки, а также тренировки по гражданской обороне с отработкой схемы оповещения и прибытия сотрудников в Кадетский корпус.

Также проведены проверки противопожарного водоснабжения, испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений учебного корпуса, произведена перезарядка огнетушителей.

Все кандидаты, претендующие на замещение вакантных должностей в Кадетском корпусе как сотрудников, так и работников, проходят специальные проверки.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Кадетского корпуса представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Кадетского корпуса и его системы, качества образовательных программ.

Целями внутренней системы оценки качества образования в Кадетском корпусе является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Кадетском корпусе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений; получение максимальной полноты и точности информации о качестве образования

Оценка качества образования осуществлялась посредством:
системы контроля образовательной деятельности;
государственной итоговой аттестации выпускников;
внутреннего мониторинга качества образования (входной контроль, административные контрольные работы, пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ и т.д.);

внешнего мониторинга качества образования (Всероссийские проверочные работы).

В Кадетском корпусе постоянно анализируются итоги учебной деятельности, проводится качественный мониторинг образовательной деятельности по всем направлениям.

Сформированы и функционируют информационные каналы связи учителей, старших воспитателей, родителей (законных представителей), обучающихся. Придание гласности результатам оценки качества образования

обеспечивается путем предоставления информационных материалов для всех участников образовательных отношений и информирования общественности посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед с родителями (законными представителями).

Оценка деятельности Кадетского корпуса осуществляется посредством анализа работы, проведения самообследования, предоставления отчетов по разным формам.

Раздел 10. Востребованность выпускников

Год окончания Кадетского корпуса (количество выпускников, чел.)	Поступили в образовательные организации высшего образования, чел./%	Из них	
		Поступили в профильные ВУЗы (Академии СК, военные училища, МВД)	Поступили в другие образовательные организации высшего образования
1	2	3	4
2020/2021 (5)	44 чел. – 86,3%	15 чел.	29 чел.
2021/2022 (66)	55 чел. – 83 %	35 чел.	20 чел.

Динамика поступления выпускников в образовательные организации высшего образования

	2019-2020	2020/2021	2021/2022
1	2	3	4
Общее количество выпускников	57 чел.	51 чел.	66 чел.
Поступили в ВУЗы (всего)	46 чел.-81%	44 чел. – 86,3%	55 чел. – 83%

В 2022 году выпускалось 66 кадет. В академии Следственного комитета Российской Федерации поступили 24 кадета (11 - в Московскую академию, 13 - в Санкт-Петербургскую академию). На дополнительных вступительных испытаниях в академии СК России кадеты показали высокие результаты.

В военные институты, академию МВД, прочие гражданские ВУЗы поступил 31 человек. В целом, анализ показывает, что количество выпускников, поступивших в ВУЗы, достаточно велико. Это свидетельствует о качественной подготовке кадет к получению высшего образования, грамотно выстроенной работе по профориентации.

Раздел 11. Результативность воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа в Кадетском корпусе была организована в соответствии с Программой воспитания, концепцией профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации (от 29.03.2018), Концепцией непрерывного ведомственного образования в Следственном комитете Российской Федерации на период с 2021 до 2025 гг. (от 11.11.2020).

Воспитательная работа направлена на достижение уставных задач по воспитанию у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, развитию у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости, формированию общей культуры, ранней профессиональной ориентации на службу в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации.

Весь состав отдела воспитательной работы Кадетского корпуса обеспечивал решение воспитательных задач, прежде всего, личным примером в ходе своей деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и кадетам.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках приоритетных направлений воспитательной работы Кадетского корпуса, каждое из которых представлено в модулях Программы воспитания.

Патриотическое направление

Воспитательная работа по данному направлению организована в тесном взаимодействии со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области, Волгоградским региональным отделением Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Волгоградской областной, общественным Фондом памяти полководцев Победы.

Кадетский корпус продолжает шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в Тракторозаводском районе Волгограда. В 2022 году обучающиеся и сотрудники Кадетского корпуса регулярно навещали ветеранов, оказывали им необходимую помощь и поддержку, поздравляли с праздниками, днями рождения. Также Кадетский корпус продолжает оказывать шефскую помощь ветеранам, находящимся на лечении в ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн и военных конфликтов» и в ГБУЗ СО «Волгоградский областной геронтологический центр».

По сложившейся традиции 19.10.2022 в День годового праздника Кадетского корпуса, установленного приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 24.01.2020 № 6, на Мамаевом кургане г. Волгограда проведена церемония приведения вновь поступивших в Кадетский корпус воспитанников к Торжественной клятве кадета на верность

Отечеству и воплощение в жизнь государственной задачи Кадетского корпуса: «Воспитать Отчизне патриота – достойного гражданина Родины».

Большое внимание в 2022 году уделялось поисково-исследовательской работе. Итоги проведенной в 2021 году поисковой работы на тему: «Героическая оборона северного бастиона в период Сталинградской битвы: маршруты и судьбы» подведены в марте 2022 года на отчетной конференции, посвященной годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и приуроченной к 120-летию со дня рождения Героя Сталинградской битвы, командующего 124-й отдельной стрелковой бригадой С.Ф. Горохова. На основе проведенной работы кадеты подготовили презентации, видеофильмы, путевые заметки, очерки и эссе, рассказывая о местах военных сражений на территории Тракторозаводского района и поселка Спартановка, о боевом пути советского военного деятеля Горохова, о памятниках, мемориальных знаках и досках северного района Волгограда.

Лучшими исследовательскими работами признаны исследовательские проекты кадет 9 «Д» и 10 «Г» классов (1 место), 9 «Б» и 10 «Б» классов (2 место), 9 «В» и 10 «А» классов (3 место).

В 2022 году в Кадетском корпусе при поддержке Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области проводилась работа по реализации нового социального проекта «Возвращаем имена: забытый снайпер Сталинграда Александр Фролов».

В соответствии с разработанной программой действий по реализации социальной инициативы по увековечению памяти героя Сталинградской битвы кадетами вместе с педагогами и офицерами-воспитателями осуществлялся поиск и сбор архивных материалов и документов о незаслуженно забытом выдающемся снайпере Великой Отечественной войны Фролове А.И.

Распространение социальной инициативы организовано через проведение Уроков мужества, экскурсий для обучающихся в Народном музее боевой и трудовой славы тракторозаводцев. Продвижение инициативы осуществлялось на различных конференциях и конкурсах по вопросам патриотического воспитания молодежи, в том числе на V слете кадет Следственного комитета Российской Федерации.

В летний каникулярный период волонтеры Кадетского корпуса проводили Уроки мужества «Изломы судьбы сталинградского снайпера: война и мир Александра Фролова» для детей, посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях по месту жительства кадет, и в детских оздоровительных центрах: МОУ СШ № 27 Тракторозаводского района Волгограда, МОУ СШ № 18 Тракторозаводского района Волгограда, МОУ СШ № 33 Дзержинского района Волгограда, МОУ Городищенская СШ № 2, МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда», МОУ СШ № 4 г. Камышин, СШ № 9 г. Буйнакск (Республика Дагестан), МОУ СШ № 28 г. Волжского, детский центр «Россия»

(Самарская область), пос. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края, ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек».

18.11.2022 в ходе торжественного построения кадет, посвященного Дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, дан старт новой поисково-краеведческой работе по изучению и увековечиванию памяти подвигов советских воинов, боевых путей частей и соединений, участвовавших в Сталинградской битве, на тему: «Снайперы Сталинграда».

В течение ноября-декабря 2022 года обучающиеся собирали информационный и документальный материал в архивных фондах ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва», работали с литературными источниками, создавали в сети Интернет подборку тематических выпусков электронного журнала «Снайперы Сталинграда».

В течение года в Кадетском корпусе во внеурочное время проводились тематические занятия в рамках программы «Великая Отечественная война: без срока давности», которая направлена на сохранение у кадет исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны.

Во всех классах проведены тематические внеклассные занятия на темы: «Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки современности» (ко дню начала Нюрнбергского процесса), «Преступления против мирного населения и военнопленных на оккупированных немецко-фашистскими захватчиками территориях» (ко Дню памяти жертв Холокоста), «Расследование злодеяний немецко-фашистских захватчиков на территории Сталинградской области» (ко Дню победы под Сталинградом), «Нацистский террор: «Нас отправили в лагерь за проволоку...» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей).

На воспитание кадет в духе патриотизма, приверженности к героическому прошлому России, подвигу российского народа в Великой Отечественной войне направлен образовательный проект Следственного комитета Российской Федерации «Герой моей семьи, герой моей страны», реализация которого продолжена в 2022 году.

В рамках указанного проекта была организована работа кадет и сотрудников по сбору информации, документов и фотографий о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Обучающиеся также выполняли творческие задания - писали эссе, стихотворения, делали рисунки, выполняли презентации и видеоролики по теме проекта.

По результатам образовательного проекта в Кадетском корпусе издана вторая книга Памяти «Герой моей семьи, герой моей страны», в которую включены подготовленные кадетами и сотрудниками Листы памяти и собранные в ходе реализации проекта материалы.

Кадетский корпус принимал активное участие во всех видеоконференциях в рамках образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества», направленного

на развитие интереса к получению знаний, изучение отечественной истории, традиций, совершенствование патриотического воспитания и профессиональной ориентации на службу Отечеству.

Продолжалось тесное взаимодействие Кадетского корпуса с Московской областной общественной организацией бывших несовершеннолетних узников фашизма (далее – МООО БНУФ), совместно с которой организована воспитательная патриотическая работа и антифашистская пропаганда среди обучающихся.

В течение года в Кадетском корпусе регулярно проводились Уроки мужества, открытые воспитательные мероприятия, тематические линейки, торжественные построения, посвященные героическим страницам российской истории, Дням воинской славы и памятным датам в истории России.

В 2022 году обучающиеся Кадетского корпуса в онлайн формате участвовали в написании Всероссийских диктантов:

в День окончания Второй мировой войны - в «Диктанте Победы»;

в период с 19.09.2022 по 22.09.2022 - во Всероссийском кадетском диктанте;

в ноябре 2022 - в первом военно-патриотическом диктанте;

в канун Дня Конституции - в написании VI Всероссийского правового (юридического) диктанта.

С сентября 2022 года для обучающихся Кадетского корпуса проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Особое внимание в 2022 году в рамках патриотического воспитания обучающихся уделялось празднованию 79-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и подготовке к празднованию 80-летию Победы под Сталинградом.

В феврале 2022 года во всех классах проведены Уроки мужества и славы «Ты выстоял, великий Сталинград!» и виртуальная экскурсия по местам боевой славы Волгограда «В памяти народной».

В онлайн формате кадеты приняли участие в военно-патриотической игре «Сталинградские рубежи», организатором которой выступил ГАУ ВО «Исторический парк «Россия – Моя история». Команда Кадетского корпуса заняла 1 место, показав глубокие знания истории Сталинградской битвы.

12.02.2022 в день 122-й годовщины со дня рождения Чуйкова В.И. в Кадетском корпусе почтили память великого советского военачальника. Кадеты посмотрели видеофильм, приняли участие в онлайн викторине «Что ты знаешь о Василии Ивановиче Чуйкове» и во всероссийской научно-практической конференции, на которой поделились опытом патриотического воспитания в Кадетском корпусе, рассказали о новых проектах по накоплению и сохранению памяти прославленного полководца.

В целях повышения интереса обучающихся к историческим событиям Сталинградской битвы в течение года были организованы поездки кадет

в Музей-панораму «Сталинградская битва», музей «Память», в Волгоградский Мемориально-исторический музей.

В преддверии празднования Дня Победы кадеты приняли участие в смотре-конкурсе строя и песни среди обучающихся образовательных организаций Тракторозаводского района Волгограда, продемонстрировав полученные в Кадетском корпусе навыки строевой подготовки.

Знаменная группа кадет приняла участие в торжественном ритуале у памятника «Защитникам Сталинграда от благодарных тракторостроителей». Кадеты прошли у памятника строем с копиями боевых знамен частей и подразделений, участвовавших в Сталинградской битве, а у постаменты памятника они зажгли огонь Сталинградского факела Победы.

В рамках празднования Дня Победы во всех классах проведены тематические Уроки мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно... 07.05.2022 в Кадетском корпусе состоялось торжественное построение в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, на которое были приглашены ветераны Великой Отечественной войны Колотушкин А.И. и Мамичев С.Я.

09.05.2022 парадный расчет Кадетского корпуса принял участие в Параде Победы на Площади павших борцов в городе Волгограде, по завершении которого участникам вручены памятные медали Министерства обороны Российской Федерации «За участие в военном Параде в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Также в этот день участвовавшие в параде кадеты и сотрудники присоединились к народному шествию «Бессмертный полк», на котором с портретами своих предков-фронтовиков прошли по улицам города и поднялись на главную высоту России – Мамаев курган.

В ноябре 2022 года в День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом кадеты участвовали в церемонии высадки саженцев кедров в парке «Победа» на территории мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, организованной региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Волгоградской области.

Также в этот день кадеты приняли участие в онлайн-уроке победы «Герои Сталинграда», посвященном началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, организованном ГАУ ВО «Исторический парк «Россия – Моя история».

В течение ноября 2022 года в Кадетском корпусе проводился конкурс сочинений «По подвигу сверяя жизнь. Сталинградская битва» на приз ветерана Великой Отечественной войны Рохлиной М.М., организованный Благотворительным фондом имени Подольских курсантов в рамках патриотического проекта «Уроки мужества».

В течение ноября-декабря 2022 года проводился цикл общекадетских конкурсов, посвященных 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: конкурсы рисунков, авторских

стихотворений «Ты выстоял, великий Сталинград», творческих работ к выставке декоративно-прикладного творчества «Сталинградская битва глазами кадет».

Лучшие работы были представлены на выставке кадетского творчества «Сталинград, гордимся подвигом твоим...».

В декабре 2022 года обучающиеся Кадетского корпуса участвовали во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий». В ходе акции кадеты приняли участие в онлайн-квесте «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», а также подготовили и разместили в сети Интернет на странице акции видеорассказ об образе неизвестного солдата.

На постоянной основе в течение года кадетами и сотрудниками Кадетского корпуса осуществлялся уход за воинскими захоронениями, мемориальными комплексами, могилами ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов следствия, памятным знаком «Танковая башня», входящим в мемориальный комплекс «Линия обороны», находящимся рядом с Кадетским корпусом, памятником «Место боев 159-й ударной группы войск 66-й армии в 1942-1943 г.г.», расположенном в парке посёлка Нижний Тракторозаводского района Волгограда.

В Дни воинской славы и памятных дат в истории России у мемориальных комплексов проводились Вахты памяти, уроки мужества и славы с возложением цветов.

В связи с проведением специальной военной операции, в целях противодействия фальсификации истории в рамках воспитательной работы в Кадетском корпусе на систематической основе проводились информационно-пропагандистские и воспитательные мероприятия, направленные на поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в проведении специальной военной операции, разъяснение причин и значения событий, происходящих на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины.

В течение марта 2022 года во всех классах Кадетского корпуса проведены тематические классные часы «Историческая правда», посвященные освободительной миссии на Украине, организовано участие кадет во Всероссийском уроке памяти Героя России Нурмагомеда Гаджимагомедова.

Совместно с Волгоградской областной организацией общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» на Мамаевом кургане проведена патриотическая акция в поддержку Вооруженных сил России.

В период с 07.04.2022 по 18.04.2022 в Кадетском корпусе проведены конкурсы боевых листов «Я горжусь!» и агитационного рисунка (плаката) «За правду!». По итогам конкурсов оформлена выставка «За Россию! За Победу!».

В мае 2022 года в Кадетском корпусе проведен тематический Урок мужества «Герои нашего времени», на котором обучающиеся познакомились с современными героями, принимающими участие в специальной военной

операции на Донбассе, и встретились с представителями Росгвардии, участвовавшими в миротворческой миссии Российской Федерации по освобождению народов Донецкой и Луганской народных республик.

Для участников специальной военной операции, которые после ранений проходят лечение в ФГБУ «413 военный госпиталь Министерства обороны Российской Федерации», обучающиеся хоровой студии Кадетского корпуса проводили выездные концерты.

В течение года кадеты участвовали в патриотической акции «Письмо солдату», организованной Следственным комитетом Российской Федерации, в ходе которой они изготавливали письма-треугольники со словами поддержки и пожеланиями военнослужащим, которые выполняют служебно-боевые задачи в зоне проведения спецоперации.

В мае 2022 года обучающиеся и сотрудники присоединились к патриотической акции «Связь поколений», проводимой Следственным комитетом Российской Федерации, направленной на поддержку жителей освобожденных в ходе специальной военной операции территорий Донбасса. От Кадетского корпуса организаторам и участникам автопробега «От Кузбасса до Донбасса» передана гуманитарная помощь для жителей Донбасса.

В декабре 2022 года проведена благотворительная акция «Новый год спешит с добром» по оказанию гуманитарной помощи участникам специальной военной операции.

В целях военно-патриотического воспитания, подготовки кадет к защите Отечества и получения ими необходимых навыков по основам военной службы с 30.05.2022 по 04.06.2022 в Кадетском корпусе проведены учебные сборы для обучающихся 10-х классов. В рамках программы учебных сборов обучающиеся приобрели умения и практические навыки по начальной военной подготовке, необходимые для подготовки будущих защитников Отечества, ознакомились с различными видами стрелкового вооружения, отработали практические навыки по стрельбе, сборке и разборке оружия, направлениям туризма, по порядку оказания первой помощи, а также получили первый опыт вождения автомобиля КАМАЗ.

В октябре 2022 года команда Кадетского корпуса приняла участие в региональном Слете «Комбат-Солнце» памяти Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова, завоевав первое место. Региональный слет проводился в целях воспитания у молодого поколения патриотизма и гражданственности, духовности и чувства сопричастности к истории России, популяризации кадетского движения.

В период с 30.10.2022 по 04.11.2022 на базе Кадетского корпуса проведен V слет кадет Следственного комитета Российской Федерации, посвященный 80-й годовщине победы Советских войск под Сталинградом, и Кадетская спартакиада, посвященная памяти действительного государственного советника юстиции Российской Федерации А.Я. Сухарева, с участием представителей всех кадетских корпусов Следственного комитета Российской Федерации.

Мероприятия, проведенные в рамках программы Слета, способствовали раннему профессиональному ориентированию и популяризации следственной работы в подростковой среде, формированию у кадет высокого чувства гордости за принадлежность к России, готовности к защите Родины, активной гражданской позиции, укреплению товарищеских связей между образовательными организациями Следственного комитета Российской Федерации.

В целях воспитания у молодого поколения патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности к истории России, популяризации кадетского движения, обмена опытом между кадетскими организациями в декабре 2022 года обучающиеся Кадетского корпуса приняли участие в Международном Благотворительном Кадетском бале.

Профориентационная работа

В 2022 году в рамках профориентационной работы большое внимание уделялось воспитанию у кадет стремления к овладению профессией следователя, уважения к государственной службе, развитию у кадет высоких морально-психологических деловых и нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, физической выносливости и стойкости, а также формированию общей культуры личности будущего сотрудника следственных органов.

На протяжении всего 2022 года в Кадетском корпусе в соответствии с учебным планом реализовывалась программа по изучению предметов профориентационной направленности: «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации», «Введение в профессию «следователь»».

Кроме того, в течение года проведен цикл совместных с сотрудниками следственного управления Следственного комитета России по Волгоградской области учебных занятий по темам: «История становления следственных органов», «Служба в органах Следственного комитета Российской Федерации», «Подвиг следователей в годы Великой Отечественной войны».

В рамках дополнительного образования для обучающихся 8-11-х классов реализуются: профессионально ориентирующая дополнительная общеразвивающая программа «Основы криминалистики» и практикум «Расследование преступлений», которые ведет педагог дополнительного образования подполковник полиции в отставке Кулешов П.Е.

Для эффективного проведения практических занятий Кадетским корпусом приобретены необходимое оборудование и расходные материалы: дактилоскопические наборы, экспертные чемоданы, средства измерения и фиксации, манекен, металлоискатель, использование которых способствуют лучшему усвоению полученных теоретических знаний.

С участием следователей-криминалистов следственного управления Следственного комитета России по Волгоградской области были организованы

ознакомительные экскурсии кадет совместно с офицерами-воспитателями в кабинет криминалистики и практические занятия кадет по изучению и использованию современной криминалистической и специальной техники, на которых кадеты получили первоначальные навыки будущей профессии.

В мае 2022 года Кадетский корпус посетили сотрудники Западного межрегионального следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации. В ходе встречи они познакомили кадет с работой транспортных следователей, привели примеры из практики расследования преступлений, рассказали о сложностях, с которыми приходится сталкиваться следователям-криминалистам при их раскрытии, а также напомнили о правилах поведения на объектах транспортной инфраструктуры, на вокзалах и в аэропортах.

Руководителем исполкома регионального отделения общероссийской общественной организации «Офицеры России» в Волгоградской области, Заслуженным сотрудником органов внутренних дел Российской Федерации, Сериковым В.А. для кадет проведено открытое воспитательное мероприятие «Сталинградская битва глазами следователя».

В декабре 2022 года состоялась встреча обучающихся с сотрудниками ГУ МВД России по Волгоградской области, которые рассказали о службе в полиции и истории ведомства, о деятельности и задачах, правах и обязанностях сотрудников полиции, о выявляемых и раскрываемых преступлениях, а также о тонкостях работы в силовом ведомстве.

В течение учебного года педагоги и обучающиеся Кадетского корпуса принимали участие в совместных мероприятиях Следственного комитета Российской Федерации и общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». Так, в мае 2022 года обучающиеся прослушали онлайн-лекторий о профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. Кадеты узнали о видах преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, о том, как не стать жертвой злоумышленников, о правилах информационной безопасности детей и подростков.

В течение 2022 года в Кадетском корпусе продолжалась реализация проекта «Школа правового воспитания», организованного Волгоградским отделением общероссийской общественной организации «Российское объединение судей».

Все мероприятия проекта «Школа правового воспитания» направлены на повышение правовой культуры подростков, получение, обновление и углубление знаний о государстве и способах организации государственной власти, формирование у обучающихся основ правовой грамотности и устойчивой мотивации к законопослушному поведению, уважительного отношения к закону.

Для обучающихся проведены лекции с участием судей Тракторозаводского районного суда, преподавателей Волгоградского института управления — филиала федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», открытый урок о судебной системе Российской Федерации с участием заместителя председателя Волгоградского областного суда, председателя Совета судей Волгоградской области Ключкова А.В., пресс-секретаря Волгоградского областного суда Тюменцева А.Н., мирового судьи судебного участка № 47 Светлоярского района Волгоградской области Перекрестова В.Н., практическое занятие с сотрудниками отдела полиции №1 Управления МВД России по г. Волгограду.

Организованы выездные экскурсии в Тракторозаводский районный суд г. Волгограда с посещением открытых судебных заседаний.

Практика посещения судебных заседаний направлена на расширение кругозора обучающихся, способствует профессиональному самоопределению, помогает обучающимся получать необходимые правовые знания и навыки для дальнейшего их применения на службе в органах Следственного комитета Российской Федерации.

Большое внимание в течение года уделялось вопросам поступления выпускников Кадетского корпуса в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации:

обучающиеся Кадетского корпуса приняли участие в работе подготовительного курса для ознакомления с особенностями прохождения службы в следственных органах и отбора кандидатов на службу в Следственный комитет Российской Федерации, организованного на базе ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»;

выпускники Кадетского корпуса, планирующие поступление в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации, в дистанционном формате приняли участие в Днях открытых дверей;

проведена встреча обучающихся 11-х классов со студентами-волонтерами Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, в ходе которой они рассказали об особенностях сдачи дополнительных вступительных испытаний при поступлении в академию, поделились своими впечатлениями об организации учебного процесса;

обучающиеся Кадетского корпуса в онлайн формате посещали дополнительные занятия по общеобразовательным предметам, необходимым для поступления в организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации, которые проводили преподаватели академий Следственного комитета Российской Федерации.

В течение 2022 года кадеты приняли активное участие в профориентационных конкурсах, проектах и олимпиадах, проводимых Следственным комитетом Российской Федерации и образовательными организациями высшего образования Следственного комитета России.

По итогам участия в олимпиаде ведомственных общеобразовательных организаций среди обучающихся 10-х и 11-х классов «Мой выбор – следствие», которая состоялась в период с 08.02.2022 по 28.02.2022, команда «Убойный отдел» Кадетского корпуса получила Диплом призера III степени. Диплом призера II степени вручен кадету 11 б класса Назаренко Н.

Победители ежегодного конкурса «Юный следователь»: Потовой М., Канавин М., Топчиев Н., Сысоев Н., Гапонов А., Сарафанов А., Болдырев Е., Таранин И., Василенко И. согласно условиям конкурса приняли участие в образовательной программе для детей «Юный следователь» в Международном детском центре «Артек».

В 2022 году организовано участие кадет в конкурсе детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией, в конкурсе художественной самодеятельности в Следственном комитете Российской Федерации «Петровским следственным канцеляриям – Виват!» (февраль-апрель), Всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (апрель-май), конкурсе творческих работ о деятельности Следственного комитета Российской Федерации (март-апрель).

На постоянной основе в Кадетском корпусе проводились тематические правовые игры, соревнования и конкурсы «Следопыты», «Что? Где? Когда?», «Профессия - следователь», «Чудеса криминалистики», беседы и классные часы, связанные с выбором профессии.

Традиционным является проведение в Кадетском корпусе мероприятий, посвященных памятным датам в истории Следственного комитета Российской Федерации: торжественные линейки, тематические классные часы, информационные часы, просмотр тематических видеофильмов.

По мере приема на работу в Кадетский корпус новых сотрудников с участием кадет проводилась церемония приведения к присяге сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

Сотрудники следственного управления Следственного комитета Российской Федерации являлись участниками всех торжественных праздничных мероприятий Кадетского корпуса.

В период с 30.10.2022 по 04.11.2022 на базе Кадетского корпуса проведен V слет кадет Следственного комитета Российской Федерации, посвященный 80-й годовщине победы Советских войск под Сталинградом, и Кадетская спартакиада, посвященная памяти действительного государственного советника юстиции Российской Федерации А.Я. Сухарева, с участием представителей всех кадетских корпусов Следственного комитета Российской Федерации.

Мероприятия, проведенные в рамках программы Слета, способствовали раннему профессиональному ориентированию и популяризации следственной работы в подростковой среде, формированию у кадет высокого чувства гордости за принадлежность к России, готовности к защите Родины, активной гражданской позиции, укреплению товарищеских связей между образовательными организациями Следственного комитета Российской Федерации.

Духовно-нравственное, художественно-эстетическое направление

В течение 2022 года были сохранены главные традиции Кадетского корпуса, которые наполнили духовно-нравственное, эстетическое, воспитание кадет интересной, содержательной деятельностью.

В 2022 году в общеобразовательном учреждении продолжало развиваться волонтерское движение, было организовано участие кадет и сотрудников в общественно-полезных делах.

Продолжалось активное сотрудничество и взаимодействие с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», государственным бюджетным специализированным стационарным учреждением социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Волгоградский областной геронтологический центр».

Кадеты и сотрудники поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками, оказывали им необходимую помощь, готовили письма-поздравления с праздником Победы «Победа в сердце каждого живет!».

На территории ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн» с участием кадет проведена акция «Спешите делать добро» по оказанию шефской помощи в благоустройстве территории госпиталя.

Также Кадетским корпусом организовано тесное взаимодействие и сотрудничество с государственным казенным учреждением здравоохранения «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» и государственным казенным специализированным учреждением социального обслуживания «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

В преддверии новогодних праздников сотрудниками Кадетского корпуса организован сбор добровольных пожертвований для приобретения с учетом пожеланий детей, находящихся в этих учреждениях, новогодних подарков и проведения акции «Новый год спешит с добром».

Кадеты и сотрудники совместно с Волгоградским благотворительным фондом помощи детям с онкологическими заболеваниями «Детям на здоровье» принимали участие в акции «Добрый автобус» по приобретению лекарственных препаратов, гигиенических средств и игрушек для тяжело больных детей.

В течение года в соответствии с календарным планом воспитательной работы в Кадетском корпусе проводились многочисленные интеллектуальные игры, творческие конкурсы, которые развивали у кадет познавательную активность и творческие способности, способствовали созданию у обучающихся ситуации успеха, обеспечивали всестороннее развитие личности юношей.

В 2022 году завершился первый общекадетский конкурс «Кадет года», направленный на совершенствование патриотического воспитания кадет, выявление и поддержку одаренных, творческих, талантливых и инициативных

обучающихся Кадетского корпуса, стимулирование их познавательной и общественной активности. Победителем конкурса стал кадет 11 «Б» класса Назаренко Н.

Во втором полугодии 2022 года проведены два отборочных испытания второго общекадетского конкурса «Кадет года».

Проведены конкурсы открыток ко Дню пожилого человека «Их улыбка согревает сердца», поздравительных видеороликов ко Дню учителя «И это все о Вас», творческие конкурсы, посвященные Дню матери, «За все тебя благодарю», «Наше творчество - защитникам Родины!», посвященный Дню защитника Отечества, «Букет из самых нежных слов», посвященный Международному женскому дню, новогоднее мероприятие «В ожидании чудес», праздники «Последний звонок» и «Первый звонок», конкурс художественной самодеятельности, конкурс и фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь», организованы праздничные концерты для кадет и показательные выступления спортсменов, новогоднее мероприятие «Новогодний Ералаш».

Приобщению кадет к театральному искусству способствовала организация посещения Волгоградского музыкально-драматического Казачьего театра, Волгоградского музыкального театра.

Отмечалась повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получении результатов воспитательной деятельности.

По итогам конкурсных мероприятий участникам, победителям и призерам различных конкурсов, отличникам учебы, активным участникам кадетской жизни вручены дипломы, грамоты и благодарности.

Психолого-педагогическое сопровождение

Основными направлениями работы по психолого-педагогическому сопровождению являлись:

психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды в Кадетском корпусе;

активизация процесса формирования психологической готовности кадет к профессиональному и личностному самоопределению и саморазвитию;

оказание психолого-педагогической помощи кадетам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации к условиям обучения в Кадетском корпусе;

повышение общей психологической культуры и коммуникативной компетентности кадет;

содействие в сохранении и укреплении психологического здоровья кадет в процессе обучения и воспитания в Кадетском корпусе.

В ходе психологического сопровождения вновь прибывших на обучение в Кадетский корпус обучающихся 8-х классов в период их адаптации к условиям обучения в общеобразовательном учреждении постоянного пребывания работниками психологической службы проведены:

групповые беседы с педагогом-психологом, а также психологическая игра на знакомство обучающихся друг с другом (конец августа 2022 года). В конце февраля - начале марта 2022 года инспектором (психологом) проведены групповые беседы с кадетами в местах их расположения в жилых корпусах с целью знакомства и психологической поддержки обучающихся;

групповые тренинговые занятия на сплоченность, в ходе которых кадеты приобрели опыт командных действий на достижение общей цели (сентябрь-октябрь 2022 года);

тренинговые занятия для обучающихся 8-9-х классов с целью профилактики буллинга и других форм агрессивного поведения в подростковой среде (октябрь 2022 года);

групповые психологические занятия «Круг одноклассников» по повышению уровня благоприятности психологического климата в ученических коллективах в 8-9-х классах (март-май, сентябрь-ноябрь 2022 года);

примирительная встреча (медиация) с целью урегулирования межличностного конфликта между обучающимися 8 классов (март 2022 года);

психологическая диагностика самооценки функционального состояния обучающихся 8-х классов и 9 «Г» класса (сентябрь 2022 года);

анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности вновь прибывших обучающихся 8-9-х классов условиями обучения и качеством кадетской жизни (октябрь-ноябрь 2022 года). По результатам письменного опроса выявлена группа риска дезадаптации, проведена работа по психологической поддержке обучающихся;

психодиагностика межличностных отношений кадет 8-9-х классов при помощи методики «Социометрия» (март, ноябрь-декабрь 2022 года) с рекомендациями воспитателям каждого класса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проведена психодиагностика мотивов учения и причин предпочтения тех или иных предметов обучающихся 8-9-10-х классов (март, сентябрь 2022 года).

С целью психологической оценки комфортности и безопасности образовательной среды в Кадетском корпусе произведено изучение уровня благоприятности психологического климата в ученических коллективах 9-х классов (апрель, сентябрь-октябрь 2022 года). По результатам диагностики в классах проведены психологические занятия по повышению уровня благоприятности психологического климата, тренинговое занятие «Мы вместе!» в 10 «В» классе с целью сплочения коллектива, эмоционального сближения обучающихся и воспитателя (март 2022 года).

С целью содействия обучающимся в сохранении и укреплении психологического здоровья в процессе обучения и воспитания в Кадетском корпусе педагогом-психологом проведены:

групповые и индивидуальные практические занятия по психологической подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 9-х и 11-х классов (апрель-июнь 2022 года);

интерактивная игра «Здоровые. Умелые. Смелые» для обучающихся 8-х классов (октябрь 2022 года);

тематические беседы «О вреде курения для здоровья и личностного развития молодежи» с обучающимися, стоящими на внутрикадетском профилактическом учете (декабрь 2022 года);

групповые психопросветительские занятия с обучающимися 8-х классов по теме «Нравственное развитие человека» и 9-х классов по теме «Саморазвитие и самовоспитание человека» (октябрь-ноябрь 2022 года).

С целью повышения общей психологической культуры и коммуникативной компетентности кадет проведены:

классные часы в 8-9-х классах на темы «Особенности полоролевых различий, способы построения межгендерной коммуникации», «Сознательное и ответственное отношение к обучению» (апрель, август-сентябрь, декабрь 2022 года);

выступления педагога-психолога и инспектора (психолога) на семинарах для учителей Кадетского корпуса, на родительских собраниях по вопросам адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении постоянного пребывания (октябрь 2022 года); на заседаниях родительского клуба (сентябрь-декабрь 2022 года).

психологический анализ уроков и наблюдение за учебной деятельностью кадет во время школьных занятий (в течение 2022 года).

В течение 2022 года на регулярной основе проводились занятия в психологическом клубе кадет, на которых обучающиеся под руководством педагога-психолога участвовали в обсуждении актуальных для подростков тем, играли в настольные развивающие игры, общались друг с другом в неформальной обстановке, а также занятия в рамках реализации коррекционно-развивающей программы «Путь к успеху», для обучающихся 8-9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении.

Со слабоуспевающими обучающимися 8-9-х классов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведена психологическая диагностика развития и организованы групповые коррекционно-развивающие занятия. По результатам повторной психологической диагностики обучающиеся показали положительную динамику в развитии познавательных процессов.

Психологическая диагностика, проведенная в 2022 году, была направлена на изучение:

самооценки психических состояний обучающихся 9-х классов в период подготовки к сдаче ОГЭ (апрель 2022 года); проведена повторная диагностика, показавшая эффективность проведенной психологической работы (май 2022 года);

психологической готовности обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ (апрель 2022 года); проведена повторная диагностика, показавшая эффективность проведенной психологической работы (май 2022 года);

индивидуально-психологических и интеллектуальных особенностей кадет, обучающихся в 11 классах, а также учеников сторонних образовательных

организаций, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования Следственного комитета Российской Федерации, с последующим составлением психологических заключений (март-апрель 2022 года);

индивидуально-психологических и интеллектуальных особенностей претендентов на должности в органы и учреждения Следственного комитета, с последующим составлением психологических заключений и рекомендаций кадровой службе в течение учебного года (в течение 2022 года);

склонности к девиантному поведению кадет 8-х классов в рамках психопрофилактической работы по отклоняющемуся поведению обучающихся, были выявлены обучающиеся, нуждающиеся в психологическом сопровождении процесса адаптации, сформированы группы для дальнейшей коррекционно-развивающей работы (май 2022 года);

психологической готовности кандидатов на поступление в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (составлены сводные таблицы результатов обследования, подготовлены заключения и рекомендации для членов приемной комиссии) (июнь-сентябрь 2022 года).

В течение 2022 года педагогом-психологом и инспектором (психологом) Кадетского корпуса проводились индивидуальные психологические консультации для кадет, их родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам адаптации, общения, обучения, воспитания и развития.

Профилактическая работа

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Кадетском корпусе была организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения кадет, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечения их в объединения дополнительного образования, усиление контроля над несовершеннолетними кадетами и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Задачами профилактической работы являлись:

формирование у кадет потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;

воспитание у кадет нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей;

формирование у обучающихся законопослушного поведения.

Работа в данном направлении организована с учетом социального паспорта Кадетского корпуса.

Также в Кадетском корпусе составлен банк данных обучающихся по всем льготным категориям семей. Все обучающиеся, в том числе и дети из числа сирот, и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся на контроле и социально-педагогическом сопровождении у социальных

педагогов. На каждого кадета, состоящего на внутрикадетском контроле (за нарушение Устава Кадетского корпуса и правил внутреннего распорядка), составляется индивидуальная программа социально-педагогического сопровождения. Ежедневно осуществлялся контроль успеваемости.

Педагогический коллектив привлекает обучающихся, состоящих на внутрикадетском контроле и сопровождении, к внеурочной деятельности, классным, общекадетским и районным конкурсам и мероприятиям, акциям и соревнованиям.

В 2022 году проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся Кадетского корпуса.

Профилактическая работа в Кадетском корпусе осуществлялась по пяти основным направлениям.

1. Профилактика жестокого обращения с детьми:

проведено общекадетское родительское собрание для родителей кадет-новобранцев: «Знакомство. Особенности адаптации подростков к обучению в Кадетском корпусе»;

- в 2022 году организован родительский клуб Кадетского корпуса «Семья от «А» до «Я». Для родителей 8-9-х классов проведено 2 заседания по профилактической тематике: «Психофизиологические особенности развития подростка», «Формирование самооценки подростка».

2. Профилактика суицидального поведения:

проведены игры по адаптации кадет-новобранцев 8-9-х классов «Я тебя слышу», «Одно сердце на пятерых»;

проведено 6 занятий по программе профилактических и развивающих занятий для кадет 8-9-х классов «Путь к успеху»;

проведена этапная игра «Шаги безопасности или просто соблюдай правила» по предупреждению межличностных и внутриличностных конфликтов в 8-9-х классах;

проведено внеурочное мероприятие совместно с педагогами-предметниками по иностранному языку «Мир не может без тебя» для кадет 8-х классов.

3. Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде:

проведено профилактическое мероприятие «Беслан в нашем сердце. Скажем терроризму НЕТ!» по профилактике экстремизма и терроризма для 8-х классов;

проведено профилактическое мероприятие для кадет 9-х классов «Граффити искусство или вандализм»;

организована поездка кадет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в музыкально-драматический Казачий театр и Волгоградский музыкальный театр;

организована экскурсия на Мамаев Курган для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и прибывших на обучение из Донецкой Народной Республики (8-9 классы);

организовано адресное поздравление ветеранов ко Дню пожилого человека;

организовано посещение подшефных организаций, а именно ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн и военных конфликтов», ГКУЗ «Волгоградский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» и ГКСУ СО «Камышинский центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей».

4. Профилактика правонарушений и безнадзорности:

проведены профилактические мероприятия с кадетами, состоящими на внутрикадетском контроле и сопровождении 8-10-х классов на темы «Деструктивные субкультуры», «Вейпы, как обман», «Правонарушения», совместно с сотрудниками ОДН ОП №1;

проведены занятия по самопознанию и сотрудничеству «Колобок и дороги, которые мы выбираем» для кадет 8-9-х классов;

для кадет 8-х классов проведена этапная игра «За Жизнь» на развитие командного духа и спортивных умений, навыков игры»;

в рамках Дня правовой помощи проведено мероприятие совместно с отделом опеки и попечительства администрации Тракторозаводского района Волгограда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по профилактике правонарушений «Мои права и обязанности и дороги, которые мы выбираем» на примере героев сказок «Фунтик», «Колобок»;

организованы и проведены мероприятия в рамках «Недели психологии и социальной активности» для кадет 8-11-х классов;

поведено родительское собрание в 9-х классах «Ответственность родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними»;

в преддверии зимних каникул разработана и распространена памятка для родителей и законных представителей «Родительская ответственность. Детская безопасность».

5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа:

проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Предупрежден – значит вооружен» для кадет 11-х классов;

в течение года организованы индивидуальные беседы с кадетами, нарушающими правила внутреннего распорядка и требующими социально-педагогического сопровождения. Беседы проведены в форме структурированного интервью, оформлены протоколы.

С целью более эффективной организации и проведения мероприятий профилактической направленности к работе с кадетами и их родителями привлекались представители служб системы профилактики: Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Тракторозаводского района Волгограда, ОДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Волгограду, отдела опеки и попечительства администрации Тракторозаводского района Волгограда, Волгоградской области.

Раздел 12. Формирование и развитие системы дополнительного образования

Работа отдела дополнительного образования в 2022 году велась в соответствии с учебным планом дополнительного образования и планом мероприятий отдела. В системе дополнительного образования в 2022 году реализовывались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, в том числе: физкультурно-спортивной направленности – 9, художественной – 5, социально-гуманитарной – 3, технической – 2, туристско-краеведческой – 2, военно-патриотической – 1.

В отделе работают 16 педагогов, в том числе по основному месту работы – 8, внутренних совместителей – 4, внешних совместителей – 4. Из общего числа педагогов 1 учитель высшей квалификационной категории (Галушкина Ю.Е.), 1 кандидат в мастера спорта (Бех В.О.), 1 тренер высшей квалификационной категории (Кудинов В.С.), 1 судья первой категории (Кононенко М.В.), 1 тренер по футболу уровня «С» (с правом тренировки профессиональных команд 2-й лиги) судья 2 категории (Осипов М.В.). Занятия по программе «Баскетбол» проводит старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» Буров А.В.

В течение 2022 года проводились организационные мероприятия с целью повышения эффективности работы системы дополнительного образования.

Так, с учетом интересов обучающихся, организована работа разновозрастного объединения «Настольный теннис» (9 часов) и оптимизирована работа объединения «Спортивное ориентирование» (сокращено до 9 часов) (педагог – Кудинов В.С., посещаемость – 25 и 27 обучающихся соответственно). Педагогом Ворониным Д.А. по запросу кадет, актуализирован (расширен) раздел «Пауэрлифтинг» программы «Силовая подготовка». Кроме того, реорганизована работа объединения «Волейбол»: добавлено 3 часа, нагрузка доведена до 9 часов в неделю, приглашен новый квалифицированный педагог – Е.В. Попов, учитель физвоспитания МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда». В результате принятых мер качество преподавания повысилось, что отразилось на посещаемости объединения, которая возросла с 9 до 30 кадет.

В отчетном периоде приняты меры к исполнению указания Следственного комитета Российской Федерации о разработке и внедрении в образовательный процесс факультатива для обучающихся «Будь готов к защите Родины». С сентября 2022 года в системе дополнительного образования действует разновозрастное объединение «Будь готов к защите Родины». В учебную группу включены кадеты 8-11-х классов, занятия проводит учитель учебно-методического отдела по предмету «ОБЖ» полковник внутренней службы в отставке Воробьев В.А. Разработанная педагогом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь готов к защите Родины» предусматривает межпредметные связи с курсами «ОБЖ», физической культуры, дополнительными программами «Меткий стрелок», «Спортивное

ориентирование», «Пешеходный туризм», «Силовая подготовка» и курсом внеурочной деятельности «Многоборье». Программа предусматривает развитие практических навыков, необходимых в условиях военной службы (тактическая, инженерная, огневая подготовка и защита от оружия массового поражения), а также при вынужденном автономном существовании и в экстремальных ситуациях; программа также включает материалы по истории России и родного края, российской культуре военной службы, направленные на формирование у кадет верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

С октября 2022 года на должность педагога дополнительного образования по программе «Рукопашный бой» в отдел (по совместительству) принят специалист охраны Службы физической защиты Следственного комитета Российской Федерации лейтенант юстиции Бех О.В. Мониторинг занятий по программе «Рукопашный бой» подтвердил правильность принятого руководством Кадетского корпуса решения о создании дополнительного объединения по изучению единоборств – тренировки постоянно посещают более 40 кадет (занятия организованы в 2-х группах).

В декабре 2022 года к работе (по совместительству) в должности педагога дополнительного образования по программе «Самбо» приступил старший оперуполномоченный СОБР ГУ МВД России по Волгоградской области майор полиции Тимирбулатов В.М. Педагогом переработана образовательная программа с целью развития у обучающихся оперативного мышления, ловкости, повышения уровня общей физической подготовки и недопущения травматизма. Проводимая педагогом работа сделала занятия по программе «Самбо» более привлекательными для обучающихся, посещаемость занятий выросла (с 8 до 17 человек) и остается стабильной.

В соответствии с запросами обучающихся в декабре 2022 года вдвое увеличено количество занятий в объединении «Шахматы» (с 2 до 4 часов в неделю). Посещаемость – до 20 кадет. Участники объединения впервые приняли участие в соревнованиях на Кубок г. Волгограда.

07.12.2022 организована работа нового творческого объединения «Школьный театр». Занятия (по совместительству) проводит социальный педагог отдела воспитательной работы Чувичилова Н.Л. К концу декабря 2022 года занятия по программе «Школьный театр» посещали 20 обучающихся. Особое внимание педагог уделяет привлечению в объединение кадет из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. С 9 кадетами указанной категории проводится адресная работа с целью социализации, развития навыков самоконтроля, объективной самооценки, бесконфликтного сотрудничества. Дебют участников объединения состоялся в Новогоднем кадетском концерте.

Педагогом дополнительного образования Кононенко М.В. обеспечивается техническое сопровождение официального сайта Кадетского корпуса в сети Интернет, где размещается информация о всех мероприятиях учебно-воспитательного характера, о результатах участия кадет в образовательных проектах, творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В отчетном

периоде Кононенко М.В. подготовлен ряд презентационных видеороликов о деятельности Кадетского корпуса, оказано содействие педагогам учебно-методического отдела и кадетам при подготовке учебных и различных конкурсных фото-видеоматериалов. Под руководством Кононенко М.В. издается газета «Голос кадета».

Повышению качества учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования способствует работа педагогов по совершенствованию профессионального мастерства.

Так, в рассматриваемый период прошли обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи» (ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации») руководитель отдела дополнительного образования подполковник юстиции Нам И.В., педагог отдела Воронин Д.А.; педагог Чумаков И.В. прошел обучение по программе повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы»; педагог Буров А.В. - по программе «Адаптивный спорт», педагог Кононенко М.В. – по курсу «Яндекс Практикум» АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса».

Создаются условия для личного участия педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, так как авторитет педагога как «действующего» мастера или спортсмена оказывает положительное влияние на укрепление мотивации обучающихся к систематическим занятиям искусством или спортом.

Так, педагог по программам «Хоровая студия» и «Вокальная студия» Галушкина Ю.Е. участвовала в конкурсе профессионального мастерства Волгоградской государственной академии последипломного образования «Конкурс методических разработок «Растим патриотов», по результатам которого удостоена диплома 1-й степени; педагог дополнительного образования по программе «Рукопашный бой» Бех О.В. (кандидат в мастера спорта по боксу) участвовал в организации и проведении первого Открытого турнира Волгоградской области по полноконтактной боевой системе среди юношей и девушек (13.11.2022, г. Михайловка Волгоградской области); принял участие в Чемпионате и Первенстве Волгоградской области по кикбоксингу (18.11.-20.11.2022, г. Волгоград, соревнования проводились при поддержке УФСБ России по Волгоградской области). Стал призером. Педагог отдела дополнительного образования по программе «Спортивное ориентирование» Кудинов В.С. (судья высшей квалификационной категории) регулярно участвует в соревнованиях по спортивному ориентированию, проводимых областной федерацией данного вида спорта, занимает призовые места. Педагог отдела по программе «Футбол» Осипов М.В. (судья 2-й квалификационной категории) - постоянный участник чемпионатов Объединенной футбольной лиги Волгограда, педагог дополнительного образования по программе «Волейбол» Попов Е.В. – член оргкомитета и участник (тренер) Спартакиады школьников Тракторозаводского района.

В 2022 году педагоги дополнительного образования организовали и провели в Кадетском корпусе ряд значимых мероприятий: торжественное открытие борцовского зала (с участием областной Федерации самбо), VIII ежегодные соревнования по спортивному ориентированию и пешеходному туризму «Кубок Ф.Ф. Слипченко», III-й турнир по самбо памяти Маршала В.И. Чуйкова, Летний и Осенний турниры по футболу с участием команд ДЮСШОР № 19 «Олимпия», ДФК «Вымпел», кадет МОУ СШ № 54, I-е соревнования Кадетского корпуса по баскетболу (при участии Волгоградской академии физической культуры), Межшкольный турнир по волейболу, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве (с участием обучающихся школ Тракторозаводского района), Весенние и Осенние соревнования по стрельбе из пневматического оружия на звание «Лучший стрелок Кадетского корпуса», соревнования Кадетского корпуса по настольному теннису, соревнования Кадетского корпуса по пауэрлифтингу. Педагог дополнительного образования по программе «Меткий стрелок» обеспечил успешное выступление сборной Кадетского корпуса в дисциплине «Стрельба» на ежегодной областной Спартакиаде допризывной молодежи.

В период 30.10.-04.11.2022 педагоги дополнительного образования приняли активное участие в подготовке и проведении на базе Кадетского корпуса) V Всероссийского слета кадет Следственного комитета Российской Федерации и I-й Кадетской спартакиады имени действительного государственного советника юстиции Российской Федерации А.Я. Сухарева. В целях решения поставленных задач в период апреля-ноября 2022 года организовано сотрудничество с МБУ «Спортивный комплекс «Зенит», АНО ДПО «Стрелковый клуб «Гранд» (педагог Камбулов В.А.), МБУ «Спортивная школа № 20» г. Волгограда, МОО «Федерация шахмат г. Волгограда» (педагог Чумаков И.В.), спортивно-учебным Центром ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (руководитель отдела Нам И.В., педагог Кудинов В.С.). При содействии указанных организаций успешно проведены мероприятия Спартакиады: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, турниры по волейболу, настольному теннису и шахматам.

В 2022 году педагогами дополнительного образования проведены творческие и интеллектуальные конкурсы и иные мероприятия: по программе «Основы криминалистики» - ежегодная интеллектуальная игра «Конкурс знатоков права», познавательная игра «Юные следователи», брейн-ринг «Человек, общество, право», участие в ежегодном конкурсе Следственного комитета Российской Федерации «Моя будущая профессия – следователь» (первое место в номинации «Интервью со следователем»).

Проведен отчетный концерт обучающихся по программам «Азы нотной грамоты» и «Азбука игры на музыкальных инструментах».

Воспитанники хоровой и вокальной студий участвовали в традиционных торжественных мероприятиях Корпуса, организовывали и проводили концерты и выступления для подшефных ветеранов и представителей общественности,

успешно участвовали в творческих конкурсах: Всероссийском конкурсе творчества кадет «Юные таланты Отчизны», Конкурсе детской казачьей песни РПА Минюста России, Всероссийском фестивале патриотической песни «Родина моя», в творческом конкурсе среди обучающихся общеобразовательных организаций СК России «Моя малая Родина» (организатор - Кадетский корпус – Пансион воспитанниц СК России), Областном конкурсе патриотической песни «Катюша». Педагог дополнительного образования по программе «Библиотечно-информационная культура школьников» Кнышова Т.А. подготовила участие кадет в работе учебно-методического сбора образовательных учреждений Следственного комитета Российской Федерации теме «Народные промыслы – Гжель».

В ходе проведения данных конкурсно-оценочных мероприятий кадеты показали достаточный уровень знаний и умений при выполнении поставленных теоретических и практических заданий.

В первой половине 2022 года негативное влияние на результативность работы системы дополнительного образования оказывали санитарно-эпидемиологические ограничения и обучение в дистанционном формате, связанные с пандемией новой коронавирусной инфекции: значительное число мероприятий по дополнительному образованию как внутришкольного, так и других уровней (фестивали, конкурсы, соревнования) были отменены или перенесены на неопределенное время; проведение занятий по программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей в удаленном режиме малоэффективно. Снятие большинства ограничений в начале нового учебного года способствовали активизации работы: организованы товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу с участием обучающихся школ г. Волгограда, Межшкольный волейбольный турнир, Праздник Баскетбола с участием студентов ВГАФК, товарищеские встречи с воспитанниками спортивных клубов г. Волгограда по самбо.

В целом деятельность отдела дополнительного образования в 2022 году расширила возможности реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования.

По результатам анализа проведенной работы за отчетный период задачами отдела дополнительного образования на 2023 год являются:

- сохранение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;

- повышение квалификации педагогов, работающих в отделе;

- привлечение новых специалистов (при необходимости);

- по результатам учебного года (при необходимости) адаптация Учебного плана образования и содержания программ к пожеланиям обучающихся и задачам обучения.

Глава II. Показатели деятельности ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» (по состоянию на 31.12.2022)

№ н/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	332 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	171 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	161 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	171 чел., 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4,6
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	66,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел., 13%
1.19	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел., 12%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности обучающихся	322 чел., 97%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	270 чел., 81%
1.21.1	Регионального уровня	104 чел., 31%
1.21.2	Федерального уровня	90 чел., 27%
1.21.3	Международного уровня	76 чел., 23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	161 чел. 48 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0

1.25	Общая численность педагогических работников, всего: В том числе: Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	51 чел., 100% 29 чел., 57% 5 чел., 10% 15 чел., 29% 2 чел., 4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	 29 чел., % 5 чел., 10% 15 чел., 29% 2 чел., 4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	 27 чел., 53% 5 чел., 10% 2 чел., 4% 2 чел., 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	 0 0 0 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	 0 0 0 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	

1.30.1	Высшая Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	18 чел., 35% 2 чел., 4% 1 чел., 2% 0
1.30.2	Первая Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	5 чел., 10% 0 0 0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.31.1	До 5 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	3 чел., 6% 0 3 чел., 6% 0
1.31.2	Свыше 30 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	6 чел., 12% 2 чел., 2% 4 чел., 8% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	2 чел., 4% 0 2 чел., 4% 0
1.32.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Учебно-методический отдел Отдел воспитательной работы Отдел дополнительного образования Библиотека, музей	7 чел., 14% 2 чел., 4% 4 чел., 8% 2 чел., 4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	51 чел., 100%

	численности педагогических работников	
1.33.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел., 91 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	332 чел, 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13 м ²
-----	--	-------------------

Директор ФГКОУ
«Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени Ф.Ф. Слипченко»

старший лейтенант юстиции

А.В. Пиндыч