

# «Голос кадета»

№ 8, 2023 г.



Издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус  
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



*Наши наставники - Стр. 2-3*

*Экскурсия в музее «Память» - Стр. 4*

*Мы помним, мы гордимся - Стр. 5*

*Виват, Олимпийцы! - Стр. 6*

*Победитель конкурса чтецов - Стр. 8*

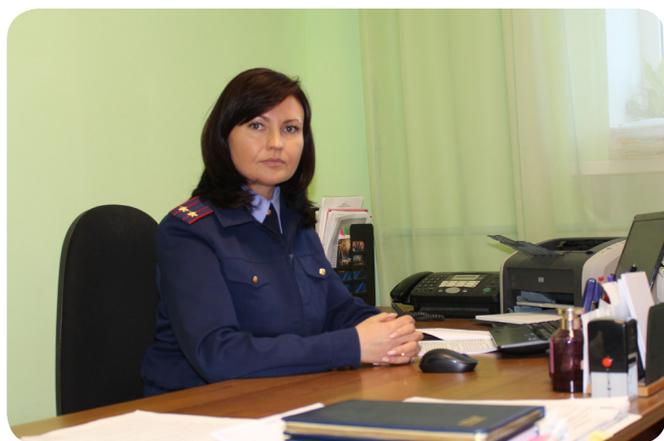
*«Разговор о важном» - Стр. 9-10*

*«Пробуждая сердца» - Стр. 11*

## Наши наставники

Мы продолжаем рубрику «Наши наставники», где рассказываем о педагогах и сотрудниках Волгоградского Кадетского корпуса.

*Сегодня наш рассказ о руководителе  
отделения документационного  
обеспечения Волгоградского кадетского  
корпуса Курьшиевой Анне Дмитриевне.*



***Анна Дмитриевна, скажите, когда Вы решили стать государственным служащим, что повлияло на Ваш выбор и какое учебное заведение вы закончили?***

- Еще с 7 класса школы я точно знала, что хочу быть только государственным служащим. По окончании 10 класса все летние каникулы я провела в прокуратуре Краснооктябрьского района г. Волгограда в качестве общественного помощника. Окончив среднюю школу, я поступила на заочное отделение Саратовской государственной академии права. Пока училась, устроилась на работу в прокуратуру Волгоградской области в качестве инспектора делопроизводства. А в октябре 2007 года поступила на службу в прокуратуру Тракторозаводского района г. Волгограда, где и служила сначала в должности помощника прокурора, а затем - старшего помощника до октября 2021 года. В октябре 2021 года я назначена на должность руководителя отделения документационного обеспечения ФГКОУ «Волгоградской кадетский корпус

Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».

***Можете ли Вы сказать, что девушке на государственной службе труднее, чем мужчине?***

- Однозначно, на службе женщинам гораздо сложнее, чем мужчинам. На службе, где фактически ежедневно ненормированный рабочий день, где, не считаясь с личным временем, в том числе в выходные и праздничные дни, ты посвящаешь себя служению закону. А дома ждет семья, дети, которым так необходимы внимание и забота мамы, нужно убрать, постирать, приготовить пищу, проверить уроки... И постоянное чувство вины перед собственными детьми - от того, что служа закону, защищая и отстаивая права других граждан, в том числе несовершеннолетних, сложно найти время чтобы дать своим детям ту любовь и ласку, которую должна давать мама каждому ребенку.

***Было ли Вам жалко преступников, которые получали суровое наказание и большие сроки лишения свободы?***

- Могу сказать, что жалости к преступникам, которым грозили большие сроки лишения свободы, я не испытывала. Ведь Уголовным кодексом Российской Федерации длительные сроки лишения свободы предусмотрены за тяжкие и особо тяжкие составы преступлений.

***Какое уголовное дело Вам помнится больше всего и почему?***

Конечно, я всегда буду помнить уголовное дело об отчине-педофиле. Еще иногда вспоминаю один из своих первых уголовных процессов в Тракторозаводском районном суде

г. Волгограда, где я выступала в качестве государственного обвинителя. Это был своего рода «экзамен гособвинителя», т.к. в том процессе меня заслушивал и оценивал мою «работу в процессе» наставник из прокуратуры Волгоградской области. А запомнилось мне это уголовное дело еще и тем, что через несколько дней, когда я вновь пришла в районный суд, мне передали лист формата А4, на котором шариковой ручкой синими чернилами было написано стихотворение о том самом судебном процессе. Осужденный, приговоренный к нескольким годам лишения свободы, написал и через судебных приставов, работавших в районном суде, передал это стихотворение специально для меня. Оно и сейчас хранится у меня дома...

В настоящее время я продолжаю службу в Следственном комитете Российской Федерации. У меня другие цели, задачи, другие обязанности, другая форма..., но полученный многолетний опыт, выработанные методы и принципы работы только помогают в достижении целей, поставленных руководством.

***Что бы Вы пожелали ученикам и кадетам, планирующим стать государственными служащими, и тем, кто только начинает свой путь на государственной службе?***

Каждому начинающему свой путь в служении закону сотруднику Следственного комитета Российской Федерации я хочу пожелать, в первую очередь, опытного, надежного и требовательного наставника - коллегу по службе, который научит, покажет, объяснит, и в то же время будет требовать от молодого еще специалиста 100%-ое исполнение всех ведомственных приказов, указаний, иных нормативных правовых актов, требований действующего законодательства.

Терпения, уверенности в себе, упорства в достижении поставленных целей. Также очень важно, чтобы родные и близкие понимали и всегда поддерживали начинающего специалиста. Желаю, чтобы работа приносила радость, чтобы «глаза горели». Только тогда все обязательно получится! И самое главное, нужно оставаться равнодушным человеком, всегда быть равнодушным к чужому горю и судьбам людей.

*Интервью взяла  
Шевяков Данил, 10 Б класс*



## Экскурсия в музее «Память»



В преддверии 80-летия Победы в Сталинградской битве, воспитатель кадетского корпуса старший лейтенант юстиции Николай Алексеевич Шалаев организовал для своих ребят экскурсию в необычный музей.

В музее «Память» кадетам рассказали, как здесь, в подвале ЦУМа, 31 января 1943 года состоялось пленение штаба 6-й немецкой армии и ее командующего генерал-фельдмаршала Фридриха Паулюса бойцами 38-й мотострелковой бригады 64-й армии Донского фронта. Кадеты внимательно рассмотрели исторически точно воссозданные личные апартаменты Паулюса и задержались в комнате, где в тот исторический день был подписан акт о капитуляции южной части окруженных под Сталинградом немецких войск. В музее ребята увидели различные информативные экспонаты, инсталляции и плакаты, рассказывающие о быте вражеских солдат, рассмотрели сохранившиеся от немецкого госпиталя медицинские инструменты и предметы с подготовки к празднованию Рождества.

В музее кадеты погрузились в историю, посетив голографическую инсталляцию о важнейшем событии в истории Сталинградской битвы – пленении командующего 6-й полевой немецкой армии генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса начальником штаба 64-й армии генерал-майором И. А. Ласкиным.

Воспитатели и педагоги кадет уверены, что будущим следователям, изучающим историю, знание фактов и событий прошлого поможет приобрести важные навыки в работе с доказательствами при расследовании уголовных дел.



## *Мы помним, мы гордимся*

В 2023 году исполнилось 80 лет со дня Победы в великой битве под Сталинградом. Я живу на легендарной земле и горжусь этим. А ещё я горжусь своей прабабушкой Савиной Татьяной Корнеевной. Думаю, что есть повод рассказать о ней в небольшом очерке.



В ноябре 1942-го в г. Камышине для добровольцев был проведен большой митинг, на котором их распределили по разным частям и направили на фронт. Прабабушка попала в 18-ю зенитно-артиллерийскую Симферопольскую краснознаменную дивизию РГК (резерв главного командования), где и служила до окончания войны в звании младшего сержанта в должности младшего приемщика военно-почтовой станции №2631.

Вначале работала на сортировке: в полутьме, при коптилках, сутками разбирала почту, буквально засыпая на ногах. Затем стала фронтовым почтальоном. Свой боевой путь прошла от Сталинграда до Берлина. Одна, по бездорожью, в незнакомых местностях, в любую погоду, она пешком шла в тыл за обменом почты, а затем на передовую, чтобы раздать бойцам долгожданные письма из дома. Было всё: и замерзала, и тяжело болела, случалось даже так, что при вручении письма бойца убивали...

Из наградного листа, датированного 5 ноября 1944 года, за подписью начальника штаба 18-й зенитной артиллерийской краснознаменной дивизии РГК гвардии подполковника Коновода: «Младший сержант Савина Т.К. на должности младшего приемщика военно-почтовой станции дивизии работает с марта месяца 1944 года. За период своей работы зарекомендовала себя отличным работником почты. Все задания по доставке почты в части дивизии выполняет четко и в срок. Не было ни единого случая, чтобы почта была доставлена не вовремя. Во время боевых действий на Сиваше (март-апрель 1944 года) была сильная распутица. Машину для доставки почты посылать было невозможно. Мл. сержант Савина в эту распутицу почту доставляла пешком, каждый день совершая путь в 15-20 км. В боях на р. Висла, презиравая свою усталость, мл. сержант Савина продолжает свое безукоризненное служение Родине. За отличную работу по доставке почты личному составу дивизии награждена нагрудным знаком «Отличный связист». Награждена медалью «За боевые заслуги».

Прабабушка имеет разные награды, но особая среди них - медаль «За оборону Сталинграда».

В ноябре 1945 года прабабушку демобилизовали, и она вернулась на родину. Принимала активное участие в жизни города Дубовка, проводила работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Участвовала во встречах ветеранов в Дубовке, Волгограде, Симферополе, Севастополе, Ростовской области.

Это была добродушная, отзывчивая, активная, всем помогающая, беспредельно любящая свою Родину и свой народ женщина, нежная, ласковая, интеллигентная мать, воспитавшая четверых детей, и бабушка, помогавшая воспитывать внуков, которых было семеро. Умерла прабабушка в 1996 году.

Такие страницы истории есть во многих семьях. Ими гордятся, передают из поколения в поколение. Из этих семейных страниц складывается история великой России.

*Карамышев Роман, 11 А класс*

## *Виват, Олимпийцы!*

Участие в предметных олимпиадах – прекрасная возможность для кадет проявить себя. Самая доступная для участия – Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 предметам, ежегодно в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, чтобы попасть на каждый следующий уровень, нужно преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады.

Муниципальный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 классов.

В 2022-2023 учебном году кадеты активно приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, более 150 кадет - в муниципальном этапе (призеры по физике, русскому языку, физкультуре, истории, всего 13 человек и победитель по физике Власов Денис), 17 кадет завоевали право участвовать в региональном этапе олимпиады по предметам: математика, ОБЖ, обществознание, физика, физкультура, МХК, география, история.

Большое внимание в Кадетском корпусе уделяется участию в олимпиадах, проводимых Следственным комитетом Российской Федерации. Кадеты готовятся принять активное участие в олимпиаде «Мой выбор – следствие», которая будет проводиться в апреле 2023 года Санкт-Петербургской академией Следственного комитета.

Участвуя в олимпиадах, кадеты получают ряд преимуществ:

1. Соревновательный интерес. Ребята пробуют себя в новом формате



проверки знаний, а значит, приобретают новый опыт, стараются опередить своих ровесников, впервые пробуют вкус победы. К тому же это сильно повышает мотивацию учиться, ведь олимпийцам нужно значительно больше знаний. Их уровень - задачи «со звездочкой», а не стандартные упражнения из учебника.

2. Лучшая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Зная больше, легче сдать выпускные экзамены. Кадеты изучают большее количество материала, а значит, стандартные темы для ответов на ОГЭ и ЕГЭ у них хорошо усвоены.

3. Те, кто отличился на олимпиаде по профильному предмету, как правило, имеют льготы, когда поступают в ВУЗ.

Но для участия в олимпиадах нужна серьёзная подготовка и одних только уроков недостаточно. Поэтому учителями Кадетского корпуса проводятся дополнительные занятия, на которых заинтересованные кадеты получают возможность углублять свои знания для достижения высоких результатов.

Поучаствовать в олимпиаде может каждый. Если есть силы, время и знания, то стоит обязательно попробовать себя в этом направлении.

*Заместитель директора-руководитель  
учебно-методического отдела  
старший лейтенант юстиции  
А.В. Потовой*

## *Встреча кадет с ветераном следствия*

В рамках профориентационной работы отделом дополнительного образования организована встреча кадет с адвокатом Волгоградской палаты адвокатов Дунаевым Александром Петровичем.

Александр Петрович рассказал девятиклассникам о своем профессиональном становлении: о полученном образовании, о мотивации при выборе профессии и пути к профессии мечты. На протяжении нескольких лет он трудился следователем в ГУ МВД России по Волгоградской области, а также был сотрудником



уголовного розыска по обслуживанию режимных объектов.

В ходе беседы кадеты узнали об особенностях, нагрузке и трудностях работы в следственных подразделениях, а также о том, какими моральными и деловыми качествами должен обладать кандидат на должность следователя. Так же наш гость поделился с кадетами реальными историями из своей практики и даже весёлыми случаями.

Рассказ Александра Петровича вызвал неподдельный интерес у кадет, который выразился во множестве вопросов к нему.

## *Победитель конкурса чтецов «...Отчизне посвятим души прекрасные порывы»*

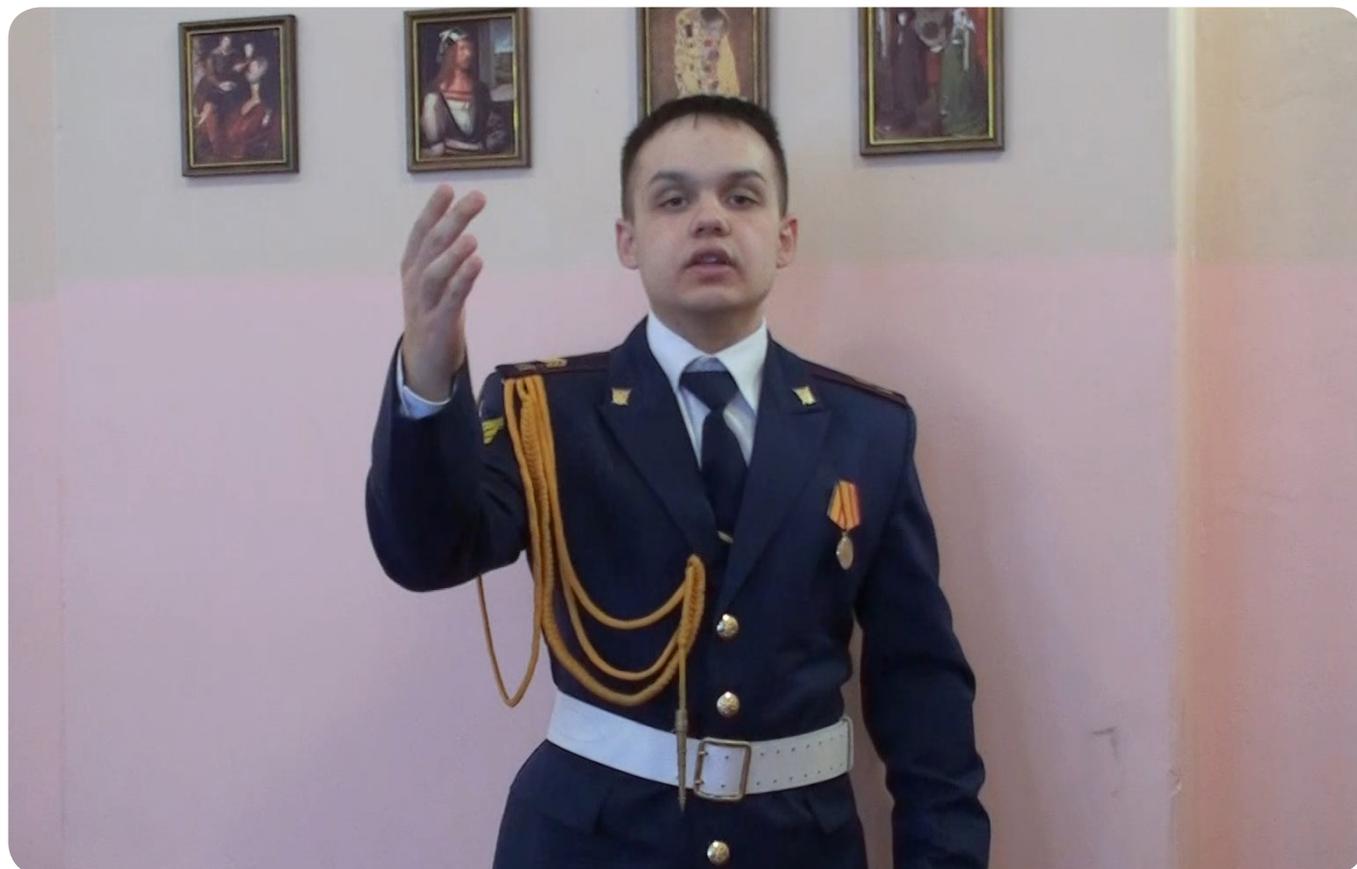


В декабре 2022 года в кадетском корпусе состоялся ежегодный конкурс чтецов «... Отчизне посвятим души прекрасные порывы». В творческом конкурсе одно из призовых мест занял Андрей Гончаров из 11 «Б». Андрей запомнился зрителям и членам жюри умением чувствовать произведение и понимать его, грамотностью речи и мастерством исполнения.

Став одним из лучших чтецов кадетского корпуса, Андрей попробовал свои силы в конкурсе федерального уровня, организованном кадетским корпусом Пансион воспитанниц СК России в г. Санкт-Петербурге. Мероприятие проходило в рамках недели «Серебряный Петербург» среди обучающихся кадетских корпусов СК России и было приурочено к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой. Кадет вместе со своим учителем русского языка и литературы высшей квалификационной категории Валентиной Николаевской Грималовской подобрал, выучил наизусть и отрепетировал стихотворение Марины Цветаевой «Генералам 1812 года».

Жюри оценило артистизм и проникновение кадета в тему стихотворения и присудило Андрею 1 место в номинации «Чтение поэзии».

Поздравляем Андрея Гончарова с победой в конкурсе чтецов! Продолжай стремиться к новым достижениям и проявлениям своего таланта!



## «Разговор о важном» (рассказ)

Лето – волшебная пора тепла, света, ярких впечатлений! Все ждут его, надеясь, что вместе с ним начнется наконец-то по-настоящему счастливое время! В моей жизни было лето, изменившее меня. Лето, когда я повзрослел.

Все мои планы на это лето были посвящены идее провести каникулы с нашей поисковой группой на раскопках кургана, но их нарушила пандемия. Единственным местом, куда мне разрешили поехать родители, была глухая деревенька наших далеких родственников, у которых, кстати, я ни разу не был. И я согласился: не сидеть же мне в четырех квартирных стенах целыми сутками?!

Поздним вечером поезд проскрежетал тормозами у маленькой станции. Выйдя на перрон, мы увидели шустренького, как мне показалось, старичка, который быстрыми шагами направился к нам.

- Здорово, Петро! – радостно закричал отец. – Сколько лет, сколько зим!

- Да, давненько мы не виделись. Вам все некогда, вы все заняты, – отвечал старик, с укоризной покачивая головой и обнимаясь с отцом.

- Твой, что ли? – продолжил он, указывая на меня. Отец утвердительно махнул головой. Так и произошла моя первая встреча с дедом Петром.

Через день отец уехал, а у меня, как говорится, «началось в колхозе утро». Ни свет ни заря мычание коров, гогот гусей, кудахтанье кур – невозможно спать. Днем пекло. Так что первые два дня я и не знал, куда себя деть: ни друзей (в деревне одни старики), ни интернета, ни нормальных программ по «ящику». Я бесцельно бродил по деревне, сшибая хворостиной лебеду да гоняя индюков за загоном. Дед Петро, видя мои томления, предложил мне пойти на рыбалку.

Самый близкий изгиб речки был в трех километрах. Мы встали затемно, прихватив с собой червей и перловой каши, смешанной с молотыми хлебными сухарями, и по буеракам, по оврагам долго пробирались к месту рыбалки. По дороге дед Петро расспрашивал меня о школе, о родителях. Потом разговор перешёл на мои увлечения раскопками... Вот тут-то меня понесло. Я рассказал о своих друзьях из поисковой группы, о наших находках, о нашем музее и о разрушенных из-за пандемии планах на это лето.

- А вы знаете, что такое война? Война... Одно лишь слово несет в себе страх потери близких людей, плач рано осиротевших детей, крики вдов и матерей, не дождавшихся своих защитников. А еще это стоны раненых, смрад разлагающейся плоти, удушливый запах сгоревшего пороха, поломанные судьбы множества людей... – с пафосом цитировал я заученные тексты экскурсионных бесед.

- Вот и пришли, – прервал дед Петро мой бесконечный монолог и показал место для рыбалки.

Полчаса мы просидели, напрасно сверля взглядом водную гладь. Клева не было. И здесь невезуха! Но вот что-то сверкнуло на поверхности воды, пошли мелкие зигзагообразные волны, и я, вскочив, протянул руки к удочке. Каково же было мое удивление, когда я увидел, что это плыла змея. От испуга я вскочил и отпрыгнул назад.

- Змея, ее нужно убить, – вскричал я.

- Успокойся, это ужак, он безобидный. Просто не трогай его, он сам уплывет. Это не та тварь, которую нужно убивать.

Я вроде немного успокоился и сел, но мысли о змее не давали мне покоя. Я всматривался в водную гладь, оглядывался на каждый шорох и из-за этого несколько

раз прошляпил подергивания поплавка. Да и последние слова старика застряли в голове.

- А какую же тварь можно убивать? – иронично озвучил я свой вопрос.

- А хочешь, я расскажу тебе одну историю? – спросил дед Петро.

Я утвердительно кивнул головой, и дед Петро начал свой рассказ:

«В конце августа 1942 года мой отец восемнадцатилетним мальчишкой после пехотного военного училища с сослуживцами был спешно направлен на Сталинградский фронт. Эшелон, в котором он ехал к месту службы, был разбомблен немецкой авиацией. Остальную часть пути, почти 300 километров, ему с оставшимися в живых после бомбежки пришлось преодолевать пешком по выжженной жарким летним солнцем степи, неся на себе боеприпасы и кое-какое продовольствие.

За сутки они преодолевали около сорока-пятидесяти километров. И это по степи, изрезанной оврагами, балками, заросшими колючими кустарниками. Колючки цеплялись за одежду и обмотки, которые некоторые носили вместо сапог. Солдаты испытывали жажду, их губы высохли, обветрились и стали похожими на кожу слона. Драгоценные остатки воды во фляжках делили на глотки, а это была лишь половина пути. На четвертый день марша разведка обнаружила пресное озеро. Яркое солнце отражалось в его воде стальным цветом. Радостине было предела, казалось, такой вкусной и живительной воды до этого они не пили никогда. После короткого отдыха и пополнения запасов воды они продолжили свой тяжелый путь.

На рассвете шестых суток пути пред ними предстало страшно-ошеломляющее зрелище, которое прочно засело в памяти моего отца. Молодые лейтенанты и солдаты оторопели от увиденного, жуткий страх пронзил их сердца, кто-то закричал, кто-

то стал молиться, увидев в этом небесное предзнаменование, кто-то вскинул ружье. Навстречу им по степи ползли сотни, тысячи змей. Казалось, степь ими просто кишела. Седовласый солдат велел всем успокоиться и остановиться, не пугать ползущих змей: «Это не те твари, которых нужно убивать. А вот с фашисткой тварью нам еще предстоит встретиться». Он предположил, что пресмыкающиеся, чувствуя дрожь и колебания земли от бомбежек, чувствуя жар горящей Волги, стараются уйти подальше от страшных мест. Все остановились и замерли не дыша. В этот момент их мысли отошли на второй план, хотелось просто выжить... И действительно, змеи никого не тронули...

На седьмые сутки, когда военнотружущие наконец-то добрались до Сталинграда, города не было видно: он весь был в огне, стоял запах гари, на многие километры разносился грохот разрывов. Отец говорил, что, увидев все это, он захотел побежать вслед за змеями. Но это была секундная слабость. Долг перед Родиной и честь солдата никогда не позволили бы ему этого сделать.

Много лет прошло с тех пор, да и отца уж нет в живых, а я помню, как, увидев змею, он ласково приговаривал: «Это не та тварь, которую нужно убивать», а на глазах его появлялись слезы. Видно, память не давала покоя».

Я слушал рассказ деда Петра, и мне становилось стыдно за свои пафосные речи о войне, за страх перед проплывшей мимо змеей, за то, что порой попусту растрчиваю минуты своей жизни, мирной жизни, которую подарили нам наши деды и прадеды, отвоевав право на нее такой высокой ценой! Этот летний разговор о важном перевернул что-то в моей душе, которая повзрослела и окрепла.

*Хорошунов Сергей, 9 «В» класс*

## «Пробуждая сердца»

*Героев имена звучат негромко:  
Они в звенящей вечной тишине.  
Свеча за них стоит перед иконкой,  
Чтобы спокойно было им во сне.  
И не покроется их память снежной кромкой:  
Она всегда жива в тебе, во мне!*

*Россия много раз была под дулом,  
Стреляли в спину, рикошетом и в упор.  
Враги, беснуясь, доверяли пулям,  
Но мы всегда давали им отпор!  
Над выкриком их, хриплым и сутулым,  
Шоржествовал народный русский хор!*

*На долю выпадают испытанья,  
Но нет тех, что нам вынести нельзя.  
Судьба даёт и счастье, и страданья:  
«Для остановки нет причин - Иду, скользя».  
И будет по делам всем наказанье,  
И благодать наступит, горе отразя.*

*Героев имена звучат негромко...  
Но нет той ноты, что способна передать  
Значенье подвигов, понятное потомкам,  
Что будут путь их славный продолжать!  
Во славу Родины атаки отражать  
И побеждать!*

**Березин Вадим, 9 Г класс**

Главный редактор - Нам И.В.  
Технический редактор - Кононенко М.В.  
Редакционная коллегия:  
Никифорова О.А., Васильева Т.С.,  
Чувичилова Н.Л., Бульба Алексей,  
Скрипченко Никита; Шевяков Данил.

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж \_\_\_\_ экз.

Распространяется бесплатно.