

«Голос кадета»

№ 7, 2022 г.



Издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



Наши наставники - Стр. 2-4

Кадеты изучают основы криминалистики - Стр. 5-6

Спортивная Осень – 2022 - Стр. 7

Победитель первого этапа конкурса детского рисунка - Стр. 8

Братья-близнецы из ДНР привыкают к жизни в кадетском корпусе - Стр. 9

Уроки каллиграфии для будущих следователей - Стр. 10

Литературный альманах «Проба пера» - Стр. 11-12

Наши наставники

Мы продолжаем рубрику «Наши наставники», где рассказываем о педагогах Кадетского корпуса.

Учитель... Как много в этом слове для сердца каждого слилось! Это не просто профессия, это призвание, состояние души, дело жизни. Труд учителя бесценен. И результат этого труда нацелен на будущее всей нашей страны. Поэтому так важно иметь возможность выразить благодарность всем нашим учителям, таким родным, чутким, умеющим направить нас, поддержать, вселить уверенность, подарить радость. Вы не только передаете нам знания и умения, но еще и воспитываете наши души. Каждый урок учит нас быть честными, добрыми, милосердными, отзывчивыми, ответственными, дисциплинированными, верными семье, друзьям, долгу, чести, Родине. И эти уроки мы запомним на всю жизнь.

В преддверии Дня учителя, который ежегодно отмечается 5 октября, мы, кадеты Волгоградского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко, решили провести серию интервью со своими наставниками, которые являются выпускниками Волгоградского педагогического лицея, для того, чтобы понять, какие же качества являются самыми главными для учителя и почему Учительство становится делом всей жизни?



Алексей Викторович Пиндыч, директор кадетского корпуса, Почетный работник общего образования Российской Федерации, ответил на несколько вопросов, освещающих его путь в профессию.

В начале 90-ых годов Алексей Викторович решил поступить в Волгоградский педагогический лицей. Впоследствии он стал одним из самых выдающихся учеников.

- *Какие предметы в Лицее вам особенно нравились?*

- Среди предметов я выделял географию, математику и, конечно же, физическую культуру. Но главное, чему учил Лицей каждого подростка – становиться более самостоятельным.

- *Когда Вы решили связать свою жизнь с профессией учителя? Кто оказал решающее влияние на ваш выбор?*

- До поступления в Лицей я не думал быть учителем, хотел поступать в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное училище, но Федор Федорович Слипченко настоял на том, чтобы я связал свою жизнь с педагогикой, образованием. Отец-командир смог пробудить настоящую любовь к этой профессии. Я нисколько не жалею, что выбрал данную сферу деятельности. Сейчас скучаю по тем временам, когда сам преподавал.



- Каким учителем был сам Федор Федорович?

- Федор Федорович воспитывал только те качества в учениках, которые были в нём самом. Он говорил: «Нельзя научить тому, чего не знаешь сам. Нельзя научить быть тем, кем не являешься сам». Вклад Федора Федоровича как в каждого лицеиста, так и во всю систему образования, является неоценимым. Он учил нас важнейшим ценностям. Я всегда вспоминаю его слова о Родине: «Чтобы любить Родину, ее нужно знать. Чтобы ее знать, ее нужно видеть».

Наша беседа с Андреем Васильевичем Потовым, руководителем учебно-методического отдела кадетского корпуса, Почетным работником общего образования Российской Федерации, началась с вопроса: «Почему вы решили учиться в педагогическом лицее?».

- Моя мама была учителем, а папа – военным. Это, конечно, способствовало выбору учебного учреждения.

- Когда вы впервые задумались о том, чтобы связать свою жизнь с профессией учителя? Ведь это такая трудная, ответственная работа?

- На третьем году обучения в Лицее я впервые подумал стать преподавателем. Я понимал, что это огромный труд, требующий полной самоотдачи. Интерес к профессии, осознание всех ее преимуществ, ее значимости для общества, страны – это заслуга Федора Федоровича, главного Учителя в жизни.

- Какие воспоминания остались у вас о нем?

- Я, как и все лицеисты, вспоминаю Федора Федоровича Слипченко с улыбкой на лице и благодарностью в сердце. Он был добрым и одновременно строгим, мог пошутить, поддержать, наставить на верный путь.



Мы также побеседовали с учителем физики, Бидановым Талгатом Сагингалиевичем.

- Почему вы решили пойти учиться в Волгоградский педагогический лицей?



- В Лицее у меня уже учились братья, и я знал, насколько сильно их школьные будни отличаются от привычных: четкий распорядок дня, построения, форма, дисциплина, углубленное изучение предметов, уроки педагогики. И я решил тоже погрузиться в эту атмосферу, а в будущем связать свою жизнь с профессией педагога. Идея воспитания сельского учителя была реализована в стенах Лицея благодаря Федору Федоровичу Слипченко. Его выдающаяся личность, безусловно, повлияла на становление каждого лицеиста.

- Какими качествами обладал Федор Федорович? Чему он вас учил?

- Федор Федорович – Человек с большой буквы. Он всегда был для нас примером, его уроки стали для нас главными уроками жизни. Он учил нас тому, что знал сам, делился ценнейшим опытом и знаниями. Показательно, что в 70 лет он каждое

утро выходил на крыльцо делать зарядку. Когда перед тобой Ветеран Великой Отечественной Войны, который ведет здоровый образ жизни, подтверждая своим примером, что в здоровом теле – здоровый дух, просто невозможно жаловаться и отлынивать. Он обладал удивительной неутомимостью, активной жизненной позицией. Особое внимание он уделял воспитанию патриотических чувств, пробуждая в нас «души прекрасные порывы». Именно Федор Фёдорович сделал из нас настоящих мужчин, уважающих старших, готовых помочь другому.

Авторская школа Ф.Ф. Слипченко, созданная для воспитания из сельских мальчишек учителей, настоящих мужчин, патриотов, вырастила замечательное поколение сильных, образованных, порядочных, верных своему призванию и стране, ценящих лицейское братство, мужчин, многие из которых связали свою жизнь с профессией учителя. Значит, благородный труд Федора Федоровича дал свои замечательные плоды.

В кадетском корпусе сегодня трудится много выпускников Лицея и среди воспитателей, и среди учителей. Самая главная задача и Лицея, и кадетского корпуса остается неизменной. Так было, есть и будет: «Воспитать Отчизне патриота - достойного гражданина Родины!».

Важно, чтобы у каждого в жизни был такой человек, Учитель, как Федор Федорович Слипченко, умеющий раскрыть талант, поддержать, направить. Для нас такие люди – вы, дорогие наши Учителя! Спасибо за вашу любовь, искренность, помощь, веру! Вы наша опора, мы не подведем Вас и наш Кадетский корпус!



Кадеты изучают основы криминалистики

В рамках занятий по дисциплине «Основы криминалистики» с кадетами осуществляются практические занятия по теме: «тактика осмотра места происшествия по преступлениям против жизни и здоровья». В проведении занятия приняли участие кадеты 9-11 классов. В ходе занятия смитирована ситуация «на месте происшествия» (преступление, совершенное в лесопарковой зоне), далее с участием кадет сформирована следственно-оперативная группа. Кадеты самостоятельно составили протокол осмотра места происшествия в соответствии с требованиями УПК России. Также кадеты научились пользоваться технико-криминалистическими средствами для фиксации и изъятия криминалистических значимых объектов (следы пальцев рук, биологические объекты, запаховые следы, гильзы). В ходе занятий педагог акцентирует внимание обучающихся на наиболее значимых особенностях проведения указанных следственных действий.



В конце сентября состоялось открытое занятие 10Б класса. На занятии присутствовали воспитатели и заместитель директора Корпуса по воспитательной работе А. В. Солдаткин. Кадеты рассказали о своих достижениях в области профессионально ориентационных предметов. Также в ходе проведения занятия были закреплены практические навыки работы с дактилоскопическими следами на месте происшествия: кадеты самостоятельно обнаруживали, фиксировали и изымали указанные следы с использованием технико-криминалистических средств.

Кадеты изучают основы криминалистики

В октябре проведено практическое профессионально ориентированное занятие с учащимися 8-9 классов. В ходе занятия в игровой форме рассматривались вопросы выдвижения версий по различным следственным ситуациям, умение взаимодействовать с другими участниками при решении сложных, комплексных задач, умение принимать логически обоснованные решения в ситуациях, связанных с расследованием преступлений, так и повседневной жизни.



Спортивная Осень – 2022

Нынешняя осень запомнится нам не только большим количеством теплых и солнечных дней, но и интересными спортивными соревнованиями, турнирами, товарищескими встречами.

С 6 по 17 октября состоялись III Осенние соревнования Корпуса по футболу, в которых приняли участие команды от всех классов. Погода позволяла, и ребята играли «на полную катушку».



По итогам игр среди 8-х классов победителем стал 8 В класс, лучшим игроком турнира был признан Плис Иван 8-В. Среди 9-х классов 1 место завоевал 9 Г класс, лучшим игроком турнира среди девятиклассников признан Березин Вадим 9 Г. Лучшим среди 10-х стал 10 В класс, звание «Лучший игрок из 10-х» присуждено Бахтину Степану из 10 В. 11 Г класс обошел классы А, Б и В, Кизатов Амин переиграл всех соперников по параллели и своих одноклассников, и признан лучшим игроком среди 11-х классов.

В октябре воспитатели провели соревнования по многоборью – призерами в подтягивании стали Чернецов Владимир, Сафронов Артем и Кормилицын Максим, 60 метров быстрее всех преодолел Кормилицын Максим, за ним – Складанов Леонид и Байкин Аркадий, в беге на 1000 метров первым пришел Кормилицын Максим, вторым – Егор Распутин, третьим стал Михаил Терешков. В итоговом зачете Максим Кормилицын взял 1-е место, вторым стал Владимир Чернецов, Аркадий Байкин занял третье место.

25 ноября состоялись VIII традиционные, «Большие», соревнования по спортивному ориентированию «Золотая Осень». Несмотря на довольно свежую погоду, на маршрут вышли более 40 кадет. По результатам соревнований в младшей группе первое место в личном зачете занял Артаманов Никита из 8 в, 2-е – Рудов Тимофей – 9 б, 3-е – Байкин Аркадий из 8 б. В старшей группе весь пьедестал почета заняли одноклассники из 10 б Ермолаев Глеб,



Дремлюга Виктор и Канавин Максим.

В субботу, 26 ноября, в Кадетском корпусе прошел межшкольный турнир по волейболу, посвященный 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. В мероприятии участвовали команды из МОУ «Гимназия № 16», МОУ «СШ № 27», МОУ «СШ № 99 имени дважды героя Советского Союза А.Г. Кравченко». Наша команда играла в сложных условиях – противники были очень серьезно подготовлены, но ребята показали неплохую игру и заняли призовое место.

Сейчас в Корпусе проходят игры турнира по баскетболу, каждый класс выставил команду и надеется стать Чемпионом. Игры проходят динамично, с высоким накалом эмоций и предельной самоотдачей, разрыв в счете – минимален. По итогам турнира планируется «Матч Звезд».



Братья-близнецы из ДНР привыкают к жизни в кадетском корпусе

15 мальчишек из Донецкой Народной Республики приехали на территорию Российской Федерации и поступили в этом году в Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко». Среди них девятиклассники Максим и Артём Роговские. Родившиеся с разницей в одну минуту братья-близнецы всегда идут по жизни вместе.

Максим и Артём выросли в городе Горловка Донецкой Народной Республики. Они учились в местной школе, оба увлекались футболом и мечтали в будущем поступить в военное училище. Мирное течение их беззаботного детства прервала агрессия киевского режима по отношению к жителям Донецкой народной республики. Обстановка в городе с каждым годом становилась более напряженной и опасной для населения. В юном возрасте братьям пришлось стать свидетелями ужаса войны – они до сих пор вспоминают, как рядом с их домом разорвался снаряд. А последний учебный год в целях безопасности Максим и Артём были вынуждены учиться дистанционно.

В 2022 году Председатель Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкин поручил поддержать школьников с освобожденных территорий, мечтающих носить погоны. Выпал шанс сменить место жительства и учёбы и семье Роговских. Родители Максима и Артёма буквально за день собрали все необходимые для поступления документы, и в августе узнали о зачислении сыновей в Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко.



С первого сентября 2022 года школьная жизнь девятиклассников Максима и Артёма стала совершенно иной. Дистанционное обучение сменилось на привычные уроки с учителями, появились новые школьные предметы, интересная внеклассная жизнь, новое окружение... Но главное – их жизнь теперь вне опасности.

С первых учебных дней Максим с Артём познакомились с ребятами из кадетского корпуса и даже выяснили, что оказались в одном потоке с поступившими из Горловки. Старшие товарищи всячески оказывали новичкам помощь: научили правильно гладить форму, пришивать знаки различия, заправлять кровати и др.

По словам братьев Роговских, поначалу им тяжело было привыкать к дисциплине, распорядку дня и ставшему уже непривычным очному обучению. Однако вскоре они адаптировались. Из любимых школьных предметов выделяют математику, физику и английский язык, а в системе дополнительного образования ребята записались на секцию футбола, и конечно же играют в одной команде.

Именно в кадетском корпусе Максим и Артём постигают азы военной службы, к которой стремились еще с детства. Здесь братья изучают строевой шаг, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы государственной и военной службы», а также новую дисциплину в рамках дополнительного образования «Будь готов к защите Родины».

Несмотря на то, что Максим и Артём успели побывать во многих крупных городах России, в Волгограде они впервые. Из главных достопримечательностей города им удалось пока увидеть величие Мамаева кургана во время приведения к Торжественной клятве кадета и посетить театр. Ребята будут стараться максимально изучить город-герой на Волге, и уже планируют остаться здесь жить и дальше.

В череду уроков и внеклассных занятий Максим и Артём каждый вечер выкраивают время, чтобы позвонить родителям в родную Горловку и рассказать о своих повседневных делах, успехах и достижениях.

С каждым днем братья Роговские все более уверенно движутся к своей цели. Будет ли это военная служба или служба в органах Следственного комитета России, которую они считают хоть и сложной, но важной и интересной, они стараются наверстать упущенные знания и приобрести новые, так необходимых для профессии мечты.

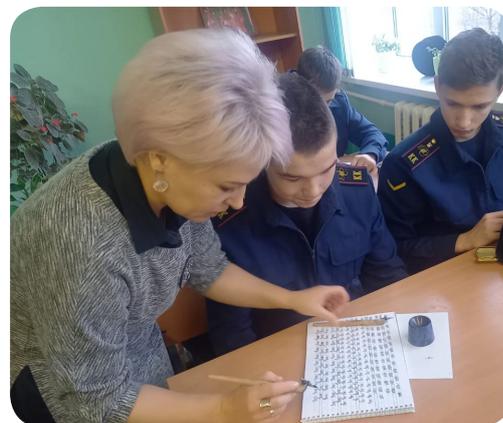


Уроки каллиграфии для будущих следователей

На протяжении нескольких лет обучающиеся кадетского корпуса с помощью туши и пера старательно выводят буквы на уроках каллиграфии.

Каллиграфия — это искусство красивого и чёткого письма. Этот вид творчества появился много веков назад и существует до сих пор. В современном изобразительном искусстве за последние столетия каллиграфия не только не потеряла свою актуальность, но даже получила широкое распространение в мире цифровых технологий.

В системе дополнительного образования кадетского корпуса уроки каллиграфии ведутся под руководством Юлии Евгеньевны Галушкиной. Учитель музыки, ИЗО и МХК высшей квалификационной категории считает обучение каллиграфическому почерку необходимым по ряду причин. У многих кадет к 8 классу портится наработанный годами почерк. Это возникает из-за стремления максимально быстро записать все сказанное учителем. Как следствие, страдает читаемость письма, а это может негативно сказаться на результатах ЕГЭ. Если компьютер, проверяющий тест не сможет прочесть написанное, то он автоматически выдаст ответ за ошибку.



«Уроками каллиграфии исправить почерк можно, но для этого необходимо заниматься как минимум 30 минут в день, - считает Юлия Евгеньевна. – И то время, которое мы посвящаем занятию каллиграфии, дает свой результат для получения навыка красивого и разборчивого письма».

Уроки каллиграфии помогают кадетам приобрести волевые качества внимание и усидчивость, развивать логику и мышление, которые задействованы во время письма. А еще, эти качества будут способствовать ребятам, стремящимся получить профессию следователя, качественно расследовать уголовные дела.

И сами кадеты считают уроки каллиграфии полезными для учебы и будущей жизни. Восьмиклассники Сергей Каленюк, Владислав Журуев и Илькин Каверин, только осваивающие этот вид искусства, уверены, что работа над красивым почерком помогает им быть усидчивыми, внимательными и более сконцентрированными. Выводя красивые буквы, кадеты развивают моторику и творческое мышление. Им всегда приятно рассматривать свой красивый почерк.

Овладение искусством каллиграфии позволило десятиклассникам Дмитрию Баранникову и Максиму Канавину создать собственные рукописные книги. Дмитрий посвятил рукопись своему прадеду, работая над оформлением книги около полугода, а Максим – лингвистическим исследованиям Владимира Даля, чьи великие работы поразили кадета. Эти книги получили первые места в городском конкурсе «Моя рукописная книга» и стали победителями финала международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!». Сейчас обе рукописи-победители, выполненные каллиграфическим почерком, направлены в Следственный комитет Российской Федерации.

Кадеты, обучающиеся искусству каллиграфии, применяют свои умения и в повседневной жизни. Ребята оформляют поздравительные открытки и пишут красивым почерком письма родным и близким.



Литературный альманах «Проба пера»

Участники литературного клуба
«Паруса надежды»
Руководитель Ковалёва Л.М.

Женщины на войне

Моя прабабушка, Анна Алексеевна Каргина, приехала в Сталинград пятнадцатилетней девочкой и жила в семье старшей сестры Кати. Они вместе работали в сталелитейном цехе Сталинградского тракторного завода. Вместе со всеми они пережили страшную бомбежку города. Горела Волга, а они выпускали танки для Советской армии. Когда часть завода уже была занята фашистами, они вместе с мужчинами продолжали изготавливать детали для танков, которые заезжали прямо в цех с улицы, чтобы как можно скорее продолжить бой. Тракторный стоял до последнего часа, когда была необходима окончательная эвакуация. Аня и Катя отказались уезжать из города... И прабабушку Анну зачислили в состав воинской части 4411 Особого назначения. Была она девушкой маленькой, худенькой, хрупкой. Наверное, поэтому предложили ей работу повара. Под бомбежкой кормила солдат, видела, как гибнут мальчишки, не успевшие подняться в атаку. Видела и диверсантов, переодетых в форму советских солдат. Пощады им не было. Стоял декабрь 1942 года. На пороге была Великая битва. Командиры это понимали. Видимо, поэтому майор однажды приказал Анне собрать вещи и отправляться сопровождать жену командира в Саратов. Прабабушка Аня вспоминала, как они, полураздетые, в открытой машине ночью добирались до пункта назначения. И почему-то на всю жизнь она запомнила не только фашистов, идущих по противоположной стороне улицы родного Сталинграда или пробирающихся через речку Мечетку, но и то, что на ногах жены командира в лютовую стужу были легкие туфельки. Уже позже она осознала, что мужчины стремились, по возможности, из того страшного котла войны спасти детей и женщин.

Малютин Кирилл 10А



Призрак наслажденья

Словно призрак наслажденья
Она прошла в моем воображении,
Пришло милейшее виденье.
Меня тотчас же восхитило
Мерцанье глаз её в ночи,
Волшебный блеск волос.
И расскажу еще о ней:
Прекрасен каждый миг в ней
Очаровательна, стройна,
Загадочна и интригующе мила.

Её увидел я вблизи,
Душу девушки вдруг понял я.
Её движения вольны,
Полны свободы и скромны,
А лик красив и нежностью наполнен.
И с каждым вздохом мне нелегко,
Меня бросает в жар и в холод,
И образ этот,
Как для неимущего еда,
И в нем нуждаюсь сильно я.

Теперь, когда я любовью преисполнен,
Я мудрым стал и понял всё:
До каждой маленькой песчинки
Я понял жизнь, я понял смерть.
Мой разум чист, свободна воля,
Я осознал: она идеальна,
Подобна ангелу, светла,
Спокойна, красоты полна.
Ах, если б наяву она была!

Перевод стихотворения
Вильяма Вордсворта
«She was a phantom of delight»
Сапрыкин Тимофей 11А

В сказке – мудрость поколений

*«Я помню, как читала сказку
Всегда мне мама перед сном.
Я закрывал тихонько глазки
И ясно видел, как кругом
Сама природа оживает.
Я попадаю в мир лесной:
В три стороны тропа плутает,
И камень стоит предо мной:
Иду я следом за Иваном,
Несусь царевну вызволять,
А вот с Кощеем окаянным
Удел мне выпал воевать.
С богатырями я сражаюсь,
Жар-птицу я царю добыл,
На змей-Горыныче катаюсь.
Героем в Тридевятом слыл...
Из каждой сказки понемногу
Я черпал мысли, рассуждал,
Прокладывал свою дорогу
И жизнь саму я узнавал:
Что побеждает справедливость,
Бесчестному не повезёт.
Что наказуема сварливость,
А добрый счастье обретёт.
Бороться с жадностью и ленью,
Быть бескорыстным, уметь ждать –
Тогда, по щучьему веленью,
Получишь славу, благодать.
Ведь в сказке – мудрость поколений,
В ней – назидание, урок,
И многое для размышлений
Найдём мы для себя там впрок.
Ещё я часто представляю,
Как детям я своим прочту
Те сказки, наизусть что знаю.
Им эту передам мечту!*

Роговской Максим, 9 В класс

Главный редактор - Нам И.В.
Технический редактор - Кононенко М.В.
Редакционная коллегия:
Никифорова О.А., Васильева Т.С.,
Чувичилова Н.Л., Бульба Алексей,
Скрипченко Никита; Шевяков Данил.

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж ____ экз.

Распространяется бесплатно.