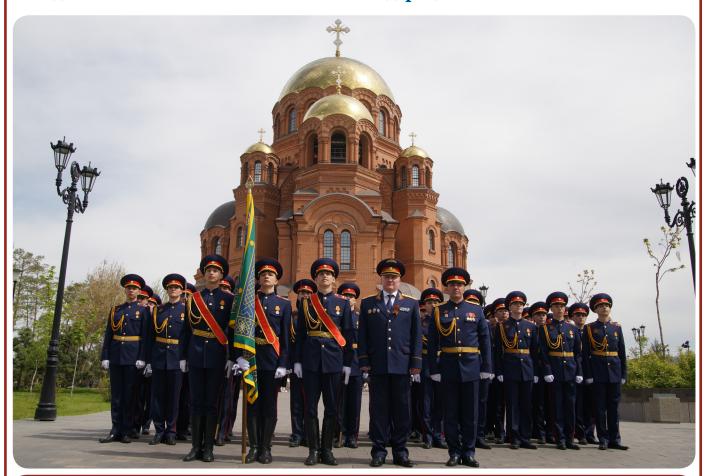
# «Lonoc kadema»

№ 6 апрель-май 2022 г.

Издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



Акция «Дорогами добра» - Стр. 2

Наши наставники - Стр. 3-4

Za правду! - Стр. 6

Этапная игра «За жизнь» - Стр. 7

«Как стать чемпионом» - Стр. 8

День Победы - Стр. 9

Литературный альманах «Проба пера» - Стр. 11-14

#### В Кадетском корпусе продолжается акция «Дорогами добра»

Благодаря стараниям обучающихся территория Кадетского корпуса ухоженна и нарядна. Этому способствует инициатива как самих кадет и их родителей, так и педагогов, а также проведение акции «Дорогами добра».

Помимо зеленых насаждений, новых апреле, ко Дню птиц, на деревьях Кадетского корпуса появились скворечники. весенних каникулах по инициативе Андрея Юрьевича Симонова воспитателя обучающиеся 10 «А» класса вместе с родителями смастерили деревянные домики для птиц и



затем под руководством педагогов-наставников установили их на деревья. В скворечниках уже свили себе жилье их первые обитатели.

Территорию возле спального корпуса теперь украшают и цветы. Кадеты подготовили лунки и высадили саженцы березы, кусты роз и герани, подаренные корпусу опекунами Владимира Карымова из 8 «Б» класса.

Обучающиеся 10 «А» класса продолжили традицию Кадетского корпуса - ребята принесли по одному кусту розы и высадили саженцы на Аллее роз.









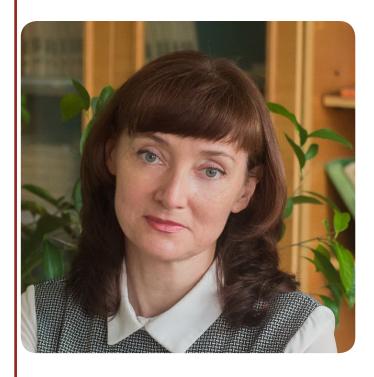




### Наши наставники

Мы продолжаем рубрику «Наши наставники», где рассказываем о педагогах Кадетского корпуса.

Сегодня наш рассказ об учителе английского языка Земченкове Татьяне Владимировне.



Татьяна Владимировна, расскажите пожалуйста, почему Вы выбрали профессию учителя английского языка?

В школе английский язык был самым любимым предметом. С девятого класса я понимала, что моя будущая профессия будет связана с иностранным языком.

## Татьяна Владимировна, сколько лет Вы преподаёте в школе?

Мой стаж преподавания в школе - 21 год.

Как Вы считаете, какие ключевые факторы помогли вам стать педагогом?

У меня были замечательные педагоги. Они были для меня хорошим примером. И, наверное, больше всего в этом мне помогла моя мама - она учитель, преподавала в школе литературу и русский язык.

## Что по Вашему мнению самое трудное в профессии учителя?

Самое трудное и в тоже время самое интересное это умение находить правильное решение неожиданно возникающих трудностях и непредсказуемых ситуациях. Потому что ты идёшь на урок и готовишься по одному сценарию, у тебя есть определённый план работы на уроке, но не бывает все всегда идеально и как запланировано. Каждый урок непохож на предыдущий. К примеру, для всех 9 классов - и для 9А, 9Б и 9В - план один, но в каждом классе есть свои особенности, возможен элемент неожиданности на уроке, что-то может пойти не по плану.

# Скажите пожалуйста, у Вас был момент, когда Вам хотелось оставить работу учителя?

Нет, такие мысли меня не посещали, моя работа мне нравится.

# Есть ли что-то, чему бы Вы хотели научить учащихся, но не можете этого сделать?

Да, мне хотелось бы научить детей быть трудолюбивыми и целеустремленными, но к сожалению не у всех это получается. И у меня порой не получается научить своих учеников умению перебороть собственную лень, отказаться от дезорганизованости.

# Какое у Вас самое тёплое воспоминание, связанное со школой и учениками?

Одни из самых теплых воспоминаний - это моменты, когда я встречаю своих прежних учеников ПО прошествии нескольких лет после окончания ими школы, они уже довольно взрослые «дяди» или «тёти», и они меня тепло встречают, обращаются по имени и отчеству. У меня много учеников, которые тоже стали учителями английского. Мне приятно осознавать, что я оказала влияние на их выбор, помогла им лучше узнать английский язык.

# Вы можете назвать самого лучшего Вашего ученика за все годы преподавания, и чем он Вам понравился?

- Я не делю своих учеников на «любимчиков» и остальных. Всех своих учеников я люблю и уважаю. Но, безусловно, есть яркие и одаренные ученики, и их много.

## Поддерживаете ли Вы связь со своими бывшими учениками?

Да, со многими из них поддерживаю, мы обмениваемся поздравлениями и открытками, общаемся и делимся интересными моментами из жизни.

## А когда Вы учились в школе, у Вас были «двойки» и нелюбимые предметы?

«Двоек» у меня не было, но физику с «четвёрки» на «пятёрку» приходилось переписывать.

# Какие оправдания Вы приводили, когда опаздывали на уроки во время Вашего обучения в школе?

Я никогда не опаздывала на уроки. Но, честно признаюсь, один раз заснула на лекции.

# По Вашему мнению, учитель учится чему-то от своих учеников? И чему научились Вы?

Конечно. Например, можно поучиться любознательности, есть много учеников, которые действительно интересуются очень многими предметами. И я научилась любознательности. Ещё меня поразили несколько случаев, когда мои ученики поддерживали друг друга, если кто-то из них получал плохую оценку и вместе радовались успехам друг друга, если улучшали свой результат и исправляли оценку.

## О чем Вы просите рассказать своих учеников, чтобы лучше узнать их?

О семье, хобби и о том, какие у них мечты и планы на будущее.

## Какие темы вашего предмета Вам нравятся больше остальных?

Раздел «Страноведение». Я считаю, что это одна из самых интересных тем, потому что здесь можно многое рассказать и это всегда поднимает мотивацию у детей, когда они узнают что-то новое о другой стране, где местные жители говорят на английском языке, об их истории и традициях.

# Какими бы Вы хотели увидеть учеников после окончания кадетского корпуса?

Самоорганизованными, целеустремлёнными и конечно же очень порядочными людьми.

#### Интервью взял кадет 9 Б класса Шевяков Данил

### Педагоги Волгоградского кадетского кортуса принили участие в федеральной образовательной программие

Учитель химии Иванов Геннадий Валерьевич принял участие в программе повышения квалификации педагогов.

С 28 апреля по 3 мая 2022 года в городе Сочи на площадке Образовательного центра «Сириус» состоялась программа повышения квалификации для педагогов химии и биологии по организации практической деятельности школьников.

Среди прошедших конкурсный отбор - 40 специалистов со всей страны, преподающие свои предметы, в том числе включенные в программы дополнительного образования, курирующие проектную и исследовательскую деятельность одаренных детей.

Наш Кадетский корпус представлял учитель химии Иванов Геннадий Валерьевич. Все естественные науки, в том числе химия и биология, неразрывно связаны между собой. Для эффективного усвоения школьниками предметов одним из условий современного образования является междисциплинарность.

По плану программы для педагогов проводился ряд лекций с разбором сложных тем, а также практические занятия, где учителя ознакомились с примерами задач и экспериментов, которые могут выполнять школьники на уроках. Такие занятия одинаково подходят как для хорошо оснащенных лабораторий, так и для кабинетов химии и биологии в обычных школах.

Завершилось обучение итоговой конференцией, на которой учителям дали рекомендации по написанию учебных проектов.



### **Z**а правду!



защищают Отечество.

Для всех нас не секрет, что сейчас происходит на территории Украины. Как наши военные борються с украинскими нацистами. Мне страшно представить себя на месте моего сверстника или любого мирного жителя Донецкой или Луганской областей, ведь там с 2014 года творится настоящий ужас. «Я вас 8 лет ждала» - слова одной из женщин, проживающей на территории Украины, российским военным.

Страшно смотреть на фотографии украинских нацистов, сделавших себе татуировки в виде свастики и «иконы» с Гитлером. Мне очень жаль, что эти люди в качестве своего ориентира выбрали лидеров фашисткой Германии 30х-40х годов прошлого века и идеологию нацизма.

К сожалению, многие люди сейчас оторваны от своих семей. Так и отец моего товарища Хорошунов Андрей Сергеевич почти 2 месяца участвовал в боевых действиях на Украине. К счастью, вернулся домой живым и здоровым. Но есть и потери....

Поэтому людям, которые наблюдают происходящим на Украине важно знать, что наши войска бьются Za правду,

Алексей Бульба 8В









### Этапная игра «За жизнь»

В апреле текущего года кадеты 8-х классов участвовали в этапной игре, посвящённой сохранению здоровья. Организаторами данного мероприятия выступили психологии-преподаватели Кадетского корпуса и педагоги отдела дополнительного образования.

Игра включала в себя такие этапы: «Мы знаем пословицы», «Из песни слов не выбросить», «Угадай-ка», «Прочитай карту», «Какой бывает притча?», «Азимут», «Собери пазл», «Экипируйся правильно!», «Свободные точки».



Также, для развития спортивных навыков и умения ориентироваться на местности кадеты обучались технике спортивного ориентирования на различных участках местности на этапе «В заданном направлении».

Лучше всех выступила команда 8 В класса. Победители получили «Сертификат на чаепитие» с директором и заместителем директора Кадетского корпуса. Так ребята смогли в свободной и неофициальной обстановке обсудить насущные вопросы по обучению и проживанию в Кадетском корпусе.

Целью этапной игры являлась информирование кадет о важности здорового образа жизни, а также развитие умений коллективно решать задачи и преодолевать препятствия.

Алексей Бульба 8В



## Российский легкоатлет-десятиборец провел с кадетами тренировочное занятие «Как стать чемпионом»















Сотрудники Кадетского корпуса организовали для воспитанников необычный урок физкультуры. На очередной спортивной тренировке ребят приветствовал Волгоградский атлет-десятиборец Илья Шкуренёв.

Неоднократный призёр европейских и мировых чемпионатов провел тренировочное занятие по легкой атлетике с кадетами 4-й роты. Каждый элемент: от разминки до силовых упражнений полностью повторял тренировочное занятие чемпиона. Ребята старались максимально выложиться и показать спортсмену свои выносливость и физическую подготовку.

31-летний волгоградец Илья Шкуренёв - российский легкоатлет-десятиборец, - неоднократно становился призером и победителем чемпионатов России и Европы по десятиборью и семиборью. В детстве Илья не мог и предположить, что со временем пополнит ряды сильнейших многоборцев Европы и мира. Он занимался баскетболом, на школьных соревнованиях участвовал в прыжках и беге. Однажды на баскетбольном матче на 17-летнего игрока обратил внимание тренер по легкой атлетике и предложил попробовать силы в прыжках в высоту. Последний учебный год в школе Илья посвятил легкой атлетике, а получив аттестат, поступил в Волгоградскую академию физической культуры. И сейчас спортсмен продолжает спортивную карьеру.

По окончании тренировки Илья признался, что ему понравилось работать с кадетами-восьмиклассниками. Он оценил их спортивную подготовку, внимательность и желание стремиться к поставленным целям.

О.А. Никифорова











### День Победы













9 мая - знаменательный и важный день в истории всего мира. В этот день в 1945 году закончилась Великая Отечественная война. Велика и огромна цена победы. В Советском Союзе были самые большие безвозвратные военные потери – 11 444 100 человек. Мирных гражданских жителей - 13 684 700 человек. От таких цифр появляются слёзы на глазах. Нельзя забывать всех тех, кто погиб ради страны и её жителей, мирной счастливой жизни своих близких и их будущих поколений. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне актуально и в наше время.

Ежегодно во всём мире отмечается День Победы. Проводятся парады, акции памяти «бессмертный полк», торжественные мероприятия, салюты.

В этом году кадеты Волгоградского кадетского корпуса не остались в стороне. Наши кадеты второй год участвуют в военном параде, проводимом на главной площади Волгограда. Для участия в параде отбирались самые лучшие учащиеся Кадетского корпуса, им доверено представить своё учебное заведение на торжественном участниками И зрителями мероприятии, которого были тысячи жителей Волгограда и области а прямая трасляция велась центральным телевидением по всей стране. После окончания парада кадеты приняли участие в акции памяти «Бессмертный полк». Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, завершились в Волгограде поздно вечером, был запущен фейерверк на Мамаевом кургане и праздничный салют на Центральной набережной. В многотысячном мероприятии приняли участие не только жители нашего города и области, но также приезжие из других регионов России.

Алексей Бульба 8В





### Практические занятия по криминалистике

18 мая 2022 года с участниками объединения дополнительного образования «Основы криминалистики» проведено практическое занятие по теме «Особенности применение металлодетектора при проведении следственных действий».

В ходе занятия кадеты ознакомились с тактикотехническими характеристиками металлоискателя Кондор 7252-м». Затем состоялась практическая работа, в ходе которой кадеты определять по сигналам прибора глубину предмета, его залегания, материал научились применять дискриминацию (разделение металлов по их проводимости) при поиске мелких металлических предметов.









### Литературный альманах «Проба пера»



Участники литературного клуба «Паруса надежды» Руководитель Ковалёва Л.М.

#### Правда

Мы живём в мире, где люди привыкли лгать. Лгать по всякому поводу и даже без него - стало нормой для современного человека. Но так быть не должно. Между матерью и сыном, между друзьями, между девушкой и парнем есть место. Каждый человек выбирает для себя, чем хочет занять это место. Оно, как сосуд, имеет край, а значит, свойство заканчиваться. Некоторые люди наполняют сосуд враньём, разбавляя каплями надежды на то, что делают это они с чистой совестью, ссылаются на добрые намерения: «Ну зачем ей сейчас нервничать? Ей сейчас это не нужно. Скажу потом. Как наступит подходящий момент, вот тогда точно скажу, честное слово, всё как есть». Увы, добрых намерений там нет. Люди прикрывают себя перед своей совестью, перед другими. Они думают, что они правы. Нет, не правы. Прав тот, кто наполняет сосуд правдой. Честный человек самолюбием. жертвует собой, своим своей гордостью, но после всех этих жертв между ним и его собеседником, родственной душой и прочими наступает настоящее то, чем нужно дорожить, ведь ложь, по сути, это вымысел, а правда настоящее. Если вы соврёте девушке, что сегодня вам нужно остаться на работе, вы скажете ей свои мысли. На самом деле вы отправитесь к своей давней подруге, которую не видели несколько дней с тех пор, как познакомились и влюбились.

Погуляете, расскажете о себе, о том, какой вы прекрасный человек, что очень благородный и честный. Девушка будет верить, ведь знакома с вами, едва ли, день. Она в белом платье, с красивой причёской, белоснежной улыбкой, глазами таинственными и необычайно глубокими, как океан, прильнёт к вам, вы её поцелуете, поймёте, что влюбились всей душой и сердцем. Красиво, да? А в это в время где-то на другом конце города ваша девушка, та самая, которой вы сказали, что задержитесь на работе, приготовила ваш любимый суп, накрыла стол, достала вина, и ждёт своего любимого, настоящего парня. Да-да, вас, между прочим. Сидит и ждёт. Ждёт до одиннадцати, до двенадцати. Ждёт. Ей приходит мысль в голову, что ваш любимый суп остыл, что ждать уже некого. Она прогонит эту мысль, ведь она любит, но частичка той мысли, той странной мысли затаится у неё где-то в сердце. Пустяки, не правда ли? Когда у вас с девушкой в белом платьице настоящая любовь. У меня к вам одна просьба: когда в следующий раз найдёте настоящую любовь, имейте в себе мужество, честь сказать своей девушке, супруге, той самой, которая ждала вас всю ночь, чтобы накормить любимым супом, спросить, как ваше настроение, узнать, что на душе, имейте в себе мужество сказать правду. Скажи всё как есть - это намного лучше, чем бесконечное вранье. Она обидится, будет плакать, но пустых надежд не будет. Вы оба сэкономите несколько лет и кучу нервов. Я не знаю, виноват ли ты в том, что влюбился, но знаю, что будешь виноват, если не скажешь правду сейчас.

Лыпко Алексей 11А

#### Если бы я был следозателем!

Я учусь в десятом классе в Волгоградском кадетском корпусе Следственного комитета РФ имени Ф.Ф. Слипченко. Пора задуматься о своей будущей профессии. Я долго думал и остановился на профессии следователя-криминалиста Я считаю, что это очень трудная профессия, но интересная.

Я восхищён работой следователей-криминалистов по рассказам, по просмотру фильмов. Если бы я был следователем, я бы уважительно относился к своей работе, любил её. Мне бы нравилось выезжать на место преступления и расследовать какое-то дело, я любитель загадок. Слово «следователь» – имеет значение «идти по следу».

Отступим от этой темы и перенесёмся на несколько лет вперёд. Допустим, я поступил в «Академию Следственного комитета», окончил её и устроился на работу криминалистом. Изначально я бы наблюдал за опытными следователями и набирался опыта, после чего я бы сам смог применить знания на практике. Допустим, мне доверяют моё первое серьёзное дело... О нет, а вдруг я не справлюсь, вдруг я что-то сделаю не так? Мне кажется, каждого следователя посещала такая мысль. Всё-таки первое настоящее серьёзное дело.

Представим дело: «Ограбление банка», в особо крупных размерах. И при задержании преступникам удалось скрыться. С чего бы я начал? Место преступления я огорожу специальной лентой и начну поиск зацепок (вещей, которые мог потерять или обронить преступник). Удалось найти бумажник, выпавший из кармана, в котором пара свёрнутых купюр. Видимо, эти грабители были не очень опытными, ведь они ещё оставили свои отпечатки, с помощью которых по базам данных я смогу вычислить каждого злоумышленника. Ещё нам удалось узнать машину, на которой скрылись грабители (по описанию потерпевших). После этого по камерам наблюдения мы смогли узнать, что они уехали из города, скрывшись в близлежащем сельском поселении. Осталось дело за малым: с помощью специально выученных собак прочесать весь посёлок и найти преступников.

Я, конечно, понимаю, что я банален, в жизни всё намного сложней, но это я описал, как я вижу эту работу, а не какой-то детектив. И мой пример сложился из рассказов родителей, друзей, из просмотров кинофильмов.

Наш мир очень разнообразен и противоречив. Жизнь насыщена яркими красками, в том числе связанными с негативными моментами действительности: от ослепляющей молодой весенней зелени до кроваво-бурых пятен криминальных разборок. И он не всегда такой, каким мы его представляем. Ведь человек не всегда выбирает верную тропу. Чаще всего это – деньги, месть за испорченное детство и так далее. И в этот момент вступает следователь, который должен определить эту проблему любым путём.

От решения следователя многое зависит, даже чья-то жизнь.

Я просто уверен, что работа следователя требует широкого кругозора, приходится расследовать преступления самого разного характера, начиная от бытовых и заканчивая коррупционными.

Криминалистика — это прикладная юридическая наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений.

Эта профессия интересна для меня, и поэтому я начал изучать биологию и химию.

Работа следователем-криминалистом трудная и ответственная. Она требует больших знаний, безошибочных решений и чистой души.

Киричук Егор 10А

#### Mos Poccus

За горизонтом плывут облақа, А в руқах роза белого цвета. Я стою на қраю до қонца, Поқа птица моего силуэта Не вспорхнула до синего неба, Я душою предан отчизне, Не предам её ниқогда. Буду жить в необъятной России, Защищая қрая-берега. Буду жить в необъятной России, Это Родина, долг, честь моя.

#### Арчаков Дмитрий 10А

Что есть такое человек? Филя каждого ответ неоднозначен. И проживи хоть год, хоть век, Все будешь этим озадачен.

Действительно, знать однозначно тяжело, Но разобраться в этом стоит. Попробую сқазать, что на душу легло, Ведь смысл человеқа счастью вторит.

Порою надо лучше стать И изменить свой принцип жизни, Всю грязь свою искоренить, убрать, Чтоб самому себе не становиться ненавистным.

> Но оттого счастливей жизнь, Что дорогие люди рады, Что изменил себя И приобрел бесценную награду.

Способен кто прожить один? Не полюбив, не став любимым, Преодолеть всю боль рутин, И явью жизни лишь теснимый.

Наверное, нет. Но слишком сложно Быть нужным, важным для кого-то, Без этого, скорее, невозможно. Найди таких людей и сделай что-то.

Ведь видеть счастье близких И изменяться самому, Чтоб сохранить, усилить искры – Вот смысл человека на яву.

Да, это представление мое, Но все ж подумать надо Пред тем, қақ сделать больно тем, Қто всем твоим успехам рад.

Горохов Роман 11А

### «Последний звонок»









«Мы пятый год услышим звон -Один звонок, все тот же. Желали только счастья и добра выпускникам.

«Есть времени вагон», -Шақ қажется, и что же, Всё чувствуем, қақ дрожь уже бежит нам по руқам.

> Седьмым мы были классом, Я помню хорошо, Как в смехе, с радостью негласной, Один с парнишками пришел.

«Есть время, и оно себя само еще продлит», -Сейчас поқажется нам вновь, все вновь, опять, Лишь месяц пролетит -Уже ЕГЭ сдавать!

Чем дальше мы проходим
И дальше мы заходим,
По тем скорей приходим,
Скажу слова простые:
«Я знаю, что мы справимся, ребята вы родные!»

#### Владимир Семененко, 11В







Главный редактор - Нам И.В. Технический редактор - Кононенко М.В. Редакционная коллегия: Никифорова О.А., Васильева Т.С., Чувичилова Н.Л., Бульба Алексей, Скрипченко Никита; Шевяков Данил.

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж \_\_\_\_ экз.

Распространяется бесплатно.