

«Голос кадета»

№ 4 ноябрь-декабрь 2021 г.



Издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



Автор коллажа кадет 10 А класса Скрипченко Никита

Нацпроект «Образование». Волгоград принимает эстафету - Стр. 2

Наши наставники - Стр. 3-4

Спортивная жизнь - Стр. 5

«...Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» - Стр. 6

Правовая игра «Человек. Государство. Закон.» - Стр. 7

Моя малая Родина — город Камышин - Стр. 8-9

Поздравление юбилярам - стр 10

Проба пера. Литературный альманах. Новогодний выпуск - Стр. 11-14

Волгоград принимает эстафету

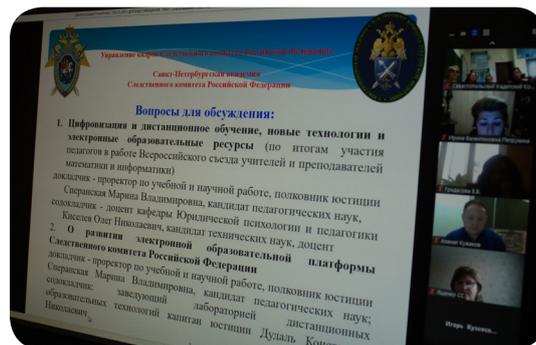
В рамках национального проекта «Образование» продолжается реализация Плана учебно-методических сборов с педагогическими работниками и сотрудниками общеобразовательных организаций Следственного комитета.

10 декабря состоялся практикум «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «математика» и «информатика». Цифровизация и дистанционное обучение, новые технологии и электронные образовательные ресурсы». Инициатором и модератором мероприятия выступил Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко, тема сбора определена по итогам участия педагогов общеобразовательных учреждений СК России в работе Всероссийского съезда учителей и преподавателей математики и информатики.

Открывая совещание заместитель директора - руководитель учебно-методического отдела Волгоградского кадетского корпуса Андрей Васильевич Потовой особо отметил, что постоянное взаимодействие с коллегами помогает учителю идти в ногу со временем, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает эффективность его труда и личную конкурентоспособность.

Участников совещания приветствовал старший инспектор 4 отдела (организации работы по подготовке кадров) УК СК РФ кандидат политических наук, полковник юстиции С.Н. Павлов. В своём выступлении на тему: «Организация работы электронной образовательной платформы Следственного комитета Российской Федерации» Сергей Николаевич обратил внимание на новации в сфере электронного образования.

В работе сбора участвовали представители Московской и Санкт-Петербургской академий СК России, кадетских корпусов и пансиона воспитанниц СК России. Преподаватели и обучающиеся образовательных учреждений рассказали участникам об особенностях преподавания предметов математического цикла, применении и совершенствовании дистанционных образовательных технологий в своих almatater, сотрудники аппарата СК России - о перспективах развития интерактивной образовательной платформы Следственного комитета. Все участники сбора приняли активное участие в конструктивном обсуждении выступлений. По итогам работы отмечена актуальность, практическая направленность и отличная организация мероприятия. В адрес инициаторов проведения сборов - Управления кадров СК России - педагогами высказана благодарность за предоставленную возможность общения с коллегами и обмена мнениями по волнующим вопросам.



Наши наставники

Мы продолжаем рубрику «Наши наставники», где рассказываем о педагогах Кадетского корпуса.

Сегодня наш рассказ о педагоге отдела дополнительного образования Кулешове Павле Евгеньевиче.

Павел Евгеньевич ведет занятия по программам «Основы криминалистики» и «Расследование преступлений».

- Павел Евгеньевич, более 20 лет Вы служили Отечеству. Сначала в милиции, а с 2011 года – в полиции. Службу начали практически после школы – поступили в юридический институт МВД России. Что определило Ваш выбор?

- Выбор, который я сделал 23 года назад, был мотивирован объективными факторами, наиболее значительными стали примеры жизни моих деда и отца – профессиональных военных. К примеру, дед отслужил в Советской армии более 30 лет.

С самого раннего детства я мечтал стать офицером, поэтому, закончив школу, поступил в Волгоградский юридический институт МВД. Если бы мне предложили повернуть время назад и что-то изменить, я бы нечего не стал менять в своей жизни.

- Можете рассказать о своём трудовом пути как сотрудника МВД?

- Я поступил на следственный факультет в Волгоградский институт МВД России в 1998 году и окончил это учебное заведение в июле 2002 года. С сентября 2002 года по март 2003 проходил службу в органах внутренних дел города Волжского, а именно в следственном подразделении второго отдела милиции. С марта 2003 по апрель 2007 года я проходил службу в следственном отделе при советском РУВД города Волгограда, с апреля 2007 по октябрь 2019 года проходил службу в Волгоградской академии МВД России.

- Как Выстали педагогом?

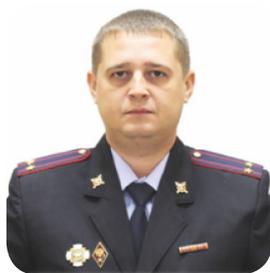
- Это был долгий путь. После окончания академии МВД я пошел работать по профилю образования, а именно в следственное подразделение. Работа следователя, по моему



мнению, отчасти похожа на работу педагога, так как это тоже, по-своему конечно, творческий процесс. Мне поручали расследовать дела самых разных категорий – преступления общеуголовной направленности: кражи, грабежи, разбои, преступления против жизни и здоровья граждан (причинение различных телесных повреждений), а также преступления экономической направленности: мошенничество, присвоение, растрата. Каждое уголовное дело уникально, также, как и любой объект материального мира, но со временем все алгоритмы действий по расследованию большинства дел мне стали известны. Наступил момент, когда я понял, что все те знания, умения, навыки, которые возможно было получить в следственных подразделениях, я получил, и у меня появилась возможность делиться ими с молодыми сотрудниками. Так совпало, что именно в это время меня пригласили в Волгоградскую академию МВД России на должность научного сотрудника отдела научной информации и координации научных исследований. Проработав 7 лет на этой должности, я стал старшим преподавателем кафедры криминалистики.

- Что больше всего Вам нравится в педагогической работе?

- Больше всего импонирует возможность передать знания, полученные за время работы в правоохранительных органах, будущим поколениям следователей, чтобы сохранить преемственность и научную традицию. Ещё нравится постоянно узнавать что-то новое для себя, так как обучая учащихся ты сам постоянно учишься.



- **Что Вы считаете самым большим достижением в своей педагогической практике?**

- В 2015 году я входил в коллектив преподавателей Волгоградской академии МВД России, задействованных в подготовке команды Волгоградской области для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе следователей. На том конкурсе наша команда заняла первое место. Не менее важным моим личным достижением я считаю тот факт, что абсолютное большинство моих учеников работают по специальности - следователями.

- **Как повести учеников за собой и увлечь профессией следователя?**

- Я считаю, что самый лучший способ мотивации - передача практического опыта, передача практических знаний, когда учащиеся могут сами попробовать обнаружить «следы преступления», потрогать, сделать



слепок, либо иным способом поучаствовать в той детальности, которой в будущем они возможно посвятят свою жизнь. Вместе с тем я убежден, что выбор профессии следователя должен быть осознанным - работа в следственных органах предъявляет к человеку очень высокие требования, что не всякому по плечу.

- **Как вы относитесь к тому, что Ваши ученики проявляют индивидуальность, отстаивают право на личное мнение?**

- Это абсолютно верная позиция, она ведёт к определённой самостоятельности, которая, к сожалению, в настоящее время отсутствует у обучающихся на уровне средних образовательных учреждений и высших учебных заведений.

- **У Вас когда-нибудь были неудачные уроки?**

- Нет, я считаю, что любой урок, занятие, не может быть неудачным, так как даже если занятие пошло не по плану, оно всегда даёт определённый опыт.

- **О чём Вы просите рассказать своих учеников, чтобы лучше узнать их?**

- Обычно я спрашиваю, что привело учеников к выбору будущей профессии, так как моя дисциплина является профессионально ориентирующей, и изучают её в основном кадеты, планирующие связать свою судьбу со следствием.

- **Какие темы в вашей дисциплине Вам больше всего нравятся?**

- Криминалистика состоит из пяти разделов. Они все взаимосвязаны и взаимообусловлены. Трудно выделить какую-то одну тему. Как педагогу мне больше всего интересна тема диагностики и идентификации, потому что она является основополагающей для понимания всего курса криминалистики. Тактика предъявления для опознаний и раздел по преступлениям экономической направленности также являются очень интересными темами.

- **Какими бы Вы хотели видеть Ваших учеников по окончании Кадетского корпуса?**

- Профессионалами, успешно применяющими на практике полученные в Корпусе знания, помогающие людям в борьбе со злом и несправедливостью.

*Интервью взял кадет 10 класса
Данил Шевяков.*

Спортивная жизнь

Победители и призеры.

В уходящем году, несмотря на пандемийные ограничения, в системе дополнительного образования Корпуса почти каждый месяц, а то и чаще, проходили спортивные соревнования и показательные выступления.

Декабрь не стал исключением - в этом месяце педагог дополнительного образования Владимир Александрович Камбулов провел соревнования по стрельбе, причем не только между кадетами, но и между сотрудниками, учителями и воспитателями, а педагог Василий Семенович Кудинов, совместно с педагогом Михаилом Владимировичем Кононенко, 20 декабря организовали соревнования по спортивному ориентированию в дисциплине «Лабиринт» с применением современных цифровых технологий.



В стрельбе лучшие результаты показали кадеты Туралиев Арман (9Г) – III место, Уваров Егор (9Д) – II место и Арчаков Дмитрий (10А) – I место. Состязания сотрудников, учителей и воспитателей выявили метких стрелков. III-е – заместитель директора - руководитель учебно-методического отдела Потовой Андрей Васильевич, II-е – старший инспектор отделения делопроизводства Калистратова Валерия Вадимовна, I место завоевал воспитатель Босов Игорь Романович.



Электронный «Лабиринт» кадеты проходили в составе 2-х групп – младшей и старшей. Три лучших результата в младшей группе показали кадеты 8 Б класса: Кравцов Георгий (III место), Белоусов Савелий (II место) и Рудов Тимофей (I место). В старшей группе судьями принято решение о присуждении только I-го – Линник Данил (9Г) и II места – Потовой Михаил (10А).



17 декабря кадеты 2 роты, под руководством воспитателя Симонова Андрея Юрьевича, скрестили ракетки над теннисными столами. Десятиклассники соревновались в личном зачете и показали незаурядную игру.

В результате напряжённой борьбы победителем стал кадет 3 взвода Акмулдашев Мурат, второе и третье места соответственно заняли кадет 2 взвода Морозов Данила и кадет 1 взвода Прошаков Дмитрий.

Мы поздравляем победителей и благодарим ВСЕХ участников за проявленные упорство и волю к победе.



Межрегиональный конкурс чтецов «...Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»



Мы не можем обойти вниманием ещё одно состязание. В конце ноября наши кадеты в дистанционном формате соревновались в художественном чтении с кадетами столичного Кадетского корпуса СК России имени Александра Невского.

Чтение стихов - вид искусства, соединяющий мастерство актера с мастерством поэта. Участники очень ответственно подошли к конкурсу. Об этом свидетельствовали и выбор поэтических произведений, и внешний вид конкурсантов, и использование музыкального и видеосопровождения. Конкурс дал возможность всем желающим публично выступить, показать свой талант, представить свои любимые произведения.

Артистизм исполнения, техника и грамотность речи, знание отрывка и произведения, исполнительское мастерство, а также проникновение в образ - все это учитывалось при подведении итогов компетентным жюри, состоящим из педагогов Волгоградского и Московского кадетских корпусов.

Наши кадеты взяли практически все призы:

В возрастной категории 8-9 классы Гран-при удостоен кадет 8в класса Бекболатов Таймыр, Кузьменко Евгений (9д) и Пелюшенко Максим (8в) заняли 2 место, 3 место с москвичом Артемом Чигаревым разделил кадет 9д класса Баранников Дмитрий.

В номинации «За создание классического образа чтеца» победу одержал кадет 9г Рабочий Платон, а в номинации «За трогательное и проникновенное исполнение» - Топчиев Никита (8б).

Возрастная категория 10-11 классы:

Гран-при - Лыпко Алексей (11а),

I место - Искендерли Имран (10г).

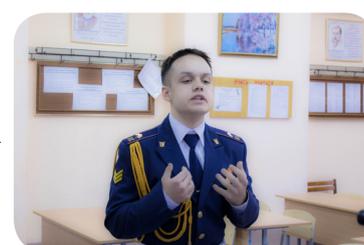
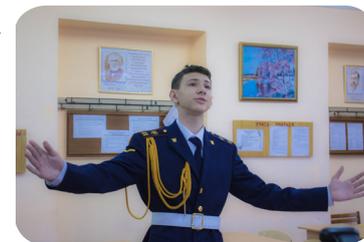
II место - Потовой Михаил (10а), Горохов Роман (11а).

Наши ребята стали лучшими и в номинациях: Гаврилов Евгений – в номинации «За силу убеждения поэтическим словом», Семененко Владимир - «За великолепную дикцию и артистизм», Гончаров Андрей - «За сообразность речи и пластики во время выступления».

Поздравляем ребят с заслуженной победой!

Желаем дальнейших творческих успехов!

материал подготовила Ирина Валентиновна Шагалова



Участие в межрегиональном научно-практическом семинаре

9 декабря 2021 года педагоги ФГКОУ «Волгоградский Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации им. Ф.Ф. Слипченко» Наumenко Татьяна Валерьевна – учитель учебно-методического отдела и Чувичилова Наталья Леонидовна – социальный педагог отдела воспитательной работы приняли участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Духовно-нравственное образование детей и молодежи на примере житий Святого Благоверного князя Александра Невского и святых подвижников: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональный аспекты», организованным ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».



Целью семинара являлся поиск эффективных путей воспитания ценностного отношения к историческому прошлому России, значимым персоналиям и событиям, а также обмен опытом сохранения памяти о Александре Невском в связи с 800-летием со дня его рождения.

В своих выступлениях наши педагоги отметили, что Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко решает важнейшую государственную задачу по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания. Патриотизм для будущих сотрудников следственных органов является ключевым компонентом профессионализма и нравственной культуры, поэтому преданность Родине, активная гражданская позиция, равнодушие к судьбе людей, чувство уважения к национальным святыням, культурному и историческому прошлому России - эти качества гражданина-патриота прививаются юношам с первых дней обучения в Кадетском корпусе.

Правовая игра «Человек. Государство. Закон».



23 декабря 2021 года на базе Кадетского корпуса впервые состоялась правовая игра «Человек. Государство. Закон». Соревновались учащиеся 11-х классов. Игра состояла из 5 конкурсов, в ходе которых участники должны были ответить на вопросы из истории права России и мира, трудового, административного, уголовного законодательства Российской Федерации.

Игра проходила в упорной борьбе. Обучающиеся показали высокий уровень знаний и наличие смекалки, что так же имело значение при ответе на ряд вопросов.

В результате места распределились следующим образом:

I место-сборная команда 11-классов (29 баллов);

II место – 11В класс (28 баллов);

III место- 11А класс (20 баллов).



Моя малая Родина город Камышин

Камышин сегодня - это город с более чем 3,5 вековой историей. Основанный в 1668 году по указу царя Алексея Михайловича на правом берегу Волги, он играл первоначально роль города-крепости для охраны водного торгового пути. Летом 1695 года, во время Азовского похода против турок, в Камышине побывал царь Петр Первый и через два года переименовал его в Дмитриевск в честь прибывшего из Казани и размещенного здесь стрелецкого Дмитриевского полка. Гарнизон крепости и посадские люди были



первыми жителями городка. Второй раз Петр Первый посетил город в 1722 году, направляясь в Персидский поход. А прежнее название ему - Камышин - вернула в 1780 году императрица Екатерина II и учредила его герб, в описании которого значилось: «Трава камыш в белом поле, от которой город сей название получил».

В следующем 1781 году Камышин стал центром уезда, в статусе которого просуществовал около полутора веков.

Славился он своим купечеством - числом купцов первой гильдии Камышин превосходил многие крупные города, даже такие как Саратов. В конце XIX века в городе было свыше двухсот магазинов и лавок. Среди них - мануфактурные, галантерейные, бакалейные, мясные, мучные, пивные и прочие. К началу двадцатого столетия город шумел только что построенной железной дорогой, лесопилкой, речными пристанями, мелкими кузницами.



С появлением железнодорожного сообщения левобережье Камышинки начало активно застраиваться. Быстрыми темпами развивалась лесопильная промышленность, было построено пять лесопильных заводов. Помимо лесопильных заводов в городе существовало около трех десятков мелких промышленных предприятий с небольшим количеством рабочих: кожаные, салотопенные, овчинные, кирпичные, мыловаренный и пивоваренный заводы, мукомольные мельницы, механический завод. Будучи провинцией, Камышин активно приобщался к техническому и культурному прогрессу. На рубеже XIX—XX веков в городе насчитывалось 17 тысяч жителей.

Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война не обошли стороной уездный городок. Классовая борьба и страшный голод 1921 года обернулись для камышан ощутимыми потерями.

В годы Великой Отечественной войны, когда шла Сталинградская битва, Камышин стал прифронтовым городом. Здесь формировались и готовились к тяжелым боям полки и дивизии, а с фронта в многочисленные эвакуогоспитали прибывали на поправку раненные бойцы. Отсюда шло снабжение войск боеприпасами и продовольствием. О подвиге военного летчика, нашего земляка, **Алексея Маресьева** ныне известно многим по книге «Повесть о настоящем человеке».

На фронтах Великой Отечественной сражались за Родину более двадцати тысяч камышан, около семи тысяч наших земляков не вернулись с войны.





Во второй половине XX века Камышин становится одним из крупных культурных и промышленных центров Поволжья.

Сегодня Камышин — третий по величине город в Волгоградской области.

Город строится и развивается благодаря талантам и трудолюбию его жителей, их любви к своей малой родине. Центрами культуры и искусств в городе являются профессиональный драматический театр, историко-краеведческий музей и художественная галерея. Театральное движение Камышина, существующее более ста лет, является гордостью камышан. Камышинский драматический театр с успехом гастролирует в Волгограде, Москве, Сызрани и других городах России.

В XXI век Камышин вступил заметно похорошевшим. Город благоустраивается, становится привлекательным. Камышин становится притягательным для туристов - летом сюда приезжает все больше отдыхающих из северных регионов страны. Им нравятся обилие солнца и воды, знаменитых и недорогих камышинских арбузов, овощей и фруктов, а также гостеприимство горожан.



Поздравление юбилярам

С юбилеем!



От имени трудового коллектива и обучающихся
Кадетского корпуса сердечно поздравим с юбилеем и
благодарим за многолетний и плодотворный труд по
воспитанию и обучению подрастающего поколения
педагога отдела дополнительного образования
Вульфович Александру Викторовну.

Более четверти века Вы посвятили благородной
профессии педагога и на каждом уроке учили детей
уважать старших, знать историю и культуру родного
края и всей нашей страны, прививали любовь к Родине,
отдавая им свои душу и сердце.

За годы беззаветного служения Вы воспитали
Отчизне много настоящих патриотов и достойных
граждан. Спасибо за нелегкий труд и большой личный
вклад в развитие нашего учебного учреждения. Вы
оставались верны Школе в самые сложные времена и
Ваша преданность профессии послужит примером для
новых поколений учителей.

В этот праздничный день от всей души желаем Вам
душевной теплоты, сердечного спокойствия, любви и
заботы родных, благополучных и счастливых дней. Пусть
каждый день будет по-своему приятным и особенным.

Крепкого здоровья, мира и бодрости духа Вам и
Вашим близким!

Педагоги, сотрудники и кадеты Волгоградского
кадетского корпуса Следственного комитета Российской
Федерации имени Ф.Ф. Слипченко поздравляют
воспитателя 1 взвода 4 роты

Мачеева Сергея Васильевича с 60-летием!

Ваш юбилей – важная дата, возраст зрелости и
мудрости. Вами накоплен богатый опыт воспитания у
юношах лучших качеств, присущих настоящим
патриотам и будущим защитникам Отечества,
который Вы успешно используете в работе и передаете
подрастающему поколению.

Уважительное отношение к героическим
традициям старших поколений, духовно-
нравственным ценностям нашего народа всегда
были важны для воспитания у обучающихся чувства
ответственности за судьбу страны.

На протяжении многих лет Вы формируете у кадет
стремление к изучению богатой ратными
подвигами истории нашей Родины, активную
гражданскую позицию, интерес к будущей
профессиональной деятельности.

Спасибо Вам за верность призванию, душевное тепло,
заботу и веру
в своих воспитанников!

Пусть поддержка и понимание коллег сопутствуют
всегда, а Ваша творческая энергия и высокий
профессионализм способствуют достижению
новых успехов на профессиональном и жизненном пути!

От всей души желаем Вам крепкого здоровья,
благополучия, долгой
и счастливой жизни, наполненной любовью и заботой
Вашей семьи, родных и близких!



ФКГОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации
имени Ф.Ф. Слипченко»



История Нового года

Все мы знаем о таком празднике, как Новый год. У многих людей при мысли об этом празднике поднимается настроение, всплывают в памяти тёплые воспоминания, чувства, смешные истории. В современной России Новый год отмечают с 31 декабря на 1 января. Многие думают, что так было всегда, но это глубокое заблуждение.

В 1699 году Пётр I издал указ, согласно которому началом Нового года стали считать 1 января, а не 1 сентября, как это было до указа. Это было сделано по примеру всех христианских народов, живших не по Юлианскому, а по Григорианскому календарю. Царь в России изменил летоисчисление. Если раньше годы

считались от сотворения мира, то теперь летоисчисление пошло от рождества Христова. В указе он объявил: «Ныне от Рождества Христова доходит тысяча шестьсот девяносто девятый год, а с будущего января с 1-го числа настанет новый 1700 год купно и новый столетний век». Следует отметить, что новое летоисчисление ещё долго существовало вместе со старым, - в указе от 1699 года разрешалось писать две даты. Проведение в жизнь этой реформы Великого Царя, имевшей столь важное значение, началось с того, что запрещено было праздновать каким бы то ни было образом 1 сентября, а 15 декабря 1699 года барабанный бой возвестил о чём-то важном народу, который толпами хлынул на Красную площадь. Здесь устроен был высокий помост, на котором царский дьяк громко читал указ, что Пётр Васильевич повелевает «впредь лета счислите в приказах и во всех делах и крепостях писать с 1 января от Рождества Христова». Первый день Нового 1700 года начался парадом на Красной площади в Москве. А вечером небо озарилось яркими огнями праздничного фейерверка. Именно с 1 января 1700 года народные новогодние забавы и веселье получили своё признание, а празднование Нового года стало носить светский характер. В знак всенародного праздника палили из пушек, а вечером в тёмном небе вспыхивали разноцветные невиданные прежде огни фейерверка. Люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга и дарили новогодние подарки.

Я думаю, что решение Петра I было правильным, потому что зимний новый год олицетворяет волшебство и сюрпризы. Конечно, этот праздник любят все: и взрослые, и дети.

С новым годом, друзья!

Скориков Владимир 10А

Новогоднее волшебство

Жил-был в нашем кадетском корпусе один кадет. Учился он в 11 «а» классе, а звали его Гончаров Всеволод. Сева всегда качественно, усердно и всрок выполнял все задания и поручения. Однажды, в канун Нового 2022 года, Севе было поручено написать рассказ, сказку или какое-нибудь поздравление к Новому Году. Он очень хотел написать что-нибудь интересное и стоящее. Но сложилось так, что Всеволод абсолютно забыл об этом поручении. И вспомнил лишь вечером перед днём сдачи. Но делу Всеволода было столько, что он никак не успевал выполнить поручение. И вот наступило время ложиться спать, а Сева всё никак не мог успокоиться, его очень тревожила вся эта ситуация. В этот момент он желал лишь того, чтобы утром у него была готовая работа, ведь канун Нового Года - это время волшебства. И вот наступило заветное утро четверга... И, о чудо! Работа была готова. Тогда Сева больше всего на свете был благодарен Деду Морозу за этот новогодний подарок. Сева решил поделиться этой ситуацией со своим другом Ромой, который тоже был искренне рад за Севу. И никто так и не узнает, что Дедом Морозом для Всеволода стал его друг Рома, желавший его порадовать, написав сказку.

Дарите людям добро! Радуйте их! Порой, осчастливить человека гораздо проще, чем кажется.

С наступающим Новым 2022 годом!

Горохов Роман 11А

Волшебное время

Зима - волшебное время года, которое приходит после дождливой осени. На улице появляются большие сугробы чистого снега, наступает покой и умиротворение. Утром солнце не спешит дарить свои лучи, а долго прячется под облаками. Особенную радость приносит первый снег, который дарит людям улыбки на лице. Большое наслаждение дарят прогулки по хрустящему снегу в парках, где деревья усыпаны белоснежным снегом. Готовясь к разным праздникам, зима оживляет природу. Под яркими лучами солнца, которое не греет, ярко переливается снег.

1 акже зимой наступает самый любимый праздник людей - Новый Год. Предпраздничная атмосфера наполняет каждый дом. Люди спешат за ёлками. Пушистые деревья, которые украшены шарами и гирляндами, дарят радость и счастье. Все загадывают желание и строят планы, ведь именно зимой особенно хочется мечтать.

Петров Дмитрий 9А

Вера в чудо

Новый год - это праздник веры. Веры в то, что в новом году все будет хорошо. Старые проблемы будут решены, а новых будет поменьше. Новый год-это атмосфера: огни витрин, украшения с дедом морозом, снеговика, хорошее настроение и улыбки на лицах людей. Это ёлка, стоящая в центре гостиной, на которой висят игрушки, мишура на стенках шкафов. Это мандарины на кухне и всеми любимый салат оливье. Новый год необычен тем, что разным людям предоставляется возможность собраться вместе и отпраздновать этот праздник. Действительно, как часто люди не могут собраться вместе по разным причинам: из-за учебы, работы и других жизненных обстоятельств. Я желаю каждому человеку встретить Новый год с дорогими для него людьми. С семьей или с друзьями, но не пребывать в одиночестве. Ведь Новый год - это время чудес, и кто знает, какое чудо ждет вас в этот период. Может для вас это станет не просто праздником, а приятными воспоминаниями на всю жизнь. Хочется верить, что в праздник люди отложат дела на потом, и уделят внимание самому важному. Дети навещают своих родителей, маленькие дети навещают бабушек и дедушек. И у каждого будет своё чудо.

Султаналиев Амиран 11А

Новый год

Новый год - это пора волшебства и чудес. И сейчас, в канун этого праздника, хочется вспомнить всё, что было с нами в 2021 году, и пометать о новом 2022 году.

Этот год был сложным. Мы долгое время учились в дистанционном формате, что несколько снизило уровень знаний. Но мы уже почти всё наверстали.

В мае некоторые кадеты участвовали в Параде Победы. Для нас это очень важный праздник, а уважение предков - долг! А потом наступили экзамены для выпускников. Они, к счастью, достойно прошли этот этап их жизни, защитили честь корпуса.

У всех остальных летом начались каникулы. Многие провели их с пользой: учили уроки, читали книги, занимались спортом. И уже в сентябре кадеты начали учебный год. Для нас он является важным, ведь мы перешли в одиннадцатый класс. И вот написана уже не одна контрольная, пройдено много тем, написано несколько пробных экзаменов. Но еще больше нас ждет впереди!

В наступающем 2022 году многих кадет волнуют будущие экзамены - ЕГЭ! Очень хочется пожелать всем выпускникам успешной их сдачи, всем учителям - профессиональных успехов. Да и в целом хочется пожелать всем счастья, здоровья и любви в наступающем Новом году!

Гончаров Всеволод 11А

«Новогоднее чудо»

Украшенные улицы, дома, ёлка, стоящая в центре города на площади, и праздничная атмосфера, царившая в воздухе. Все указывало на одно - близится Новый год.

Вообще зима - прекрасное время года. Как только на землю опускаются первые снежинки, природа погружается в зимнюю сказку. Белоснежный снег покрывает землю пушистым одеялом. Дети выходят на улицу, лепят снеговиков и строят снежную крепость. Но не только дети рады зиме, взрослые выходят на улицу вместе со своими детьми и наслаждаются веселым времяпрепровождением. Все рады зиме! Но говорят, что по-настоящему волшебной зима становится в канун нового года!

Никогда не знаешь, что приключится, но точно уверен, что приключения принесут только радость... Так случилось и у наших героев.

По улице шёл молодой человек, лет пятнадцати - шестнадцати не больше. Его звали Максим. Он направлялся к своим друзьям на новогодний праздник. Неделю назад Максим и его товарищи договорились собраться и вместе встретить Новый год. Максим не спеша направлялся к месту встречи, казалось, его не интересует окружающий мир, а царящая в воздухе праздничная атмосфера не оказывает на него никакого влияния. Он увлеченно смотрел в экран своего смартфона, полностью поглощённый им. Проходя мимо центральной площади, Максим остановился, кинул косой взгляд на стоящую там наряженную ёлку и пошел дальше. Ни о каком новогоднем настроении речи не шло!

Вскоре Максим был на месте. Он подошёл к дому, на котором была надпись: улица Праздничная, дом семь. Перед ним стоял небольшой дом, который находился в частном секторе, недалеко от окраины города. Именно тут договорились встретиться друзья. Максим позвонил в звонок, через минуту дверь открылась, и из неё вышел мальчик, Ваня, примерно того же возраста. Товарищи поздоровались, и Ваня пригласил друга в дом.

Холодало. На улице темно. Дул сильный ветер, начиналась метель. Ребята прошли внутрь. Дома было тепло и уютно, но казалось чего-то не хватало...

Войдя в комнату, Максим и Ваня увидели остальных своих товарищей, их было трое: Влад, Кирилл и Лёша. Они поприветствовали Максима и обменялись парой слов. На этом беседа закончилась. Царила тишина.

Лишь чуть слышные завывания ветра, доносившиеся с улицы, прерывали её. Все были очень заняты своими «делами» в телефонах, никого особо не интересовал наступающий праздник. В комнате, где сидели ребята, стояла небрежно украшенная ёлка, а на окне мигала кое-как повешенная гирлянда. Работал телевизор, сейчас по нему показывали балет «Щелкунчик», но, естественно, до него не было никому дела. Посреди комнаты стоял новогодний стол, не сказать, чтобы совсем не красивый, но и до него тоже никому не было дела. Все в доме говорило о прохладном отношении к празднику.

Время шло, настенные часы с кукушкой не спеша тикали. Время приближалось к одиннадцати часам. Все сидели в своих гаджетах, смотря в них безразличными глазами. Казалось, праздник, который десятилетиями

все с нетерпением ждали, теперь стал никому не нужным! Новый год безнадежно упущен...

Но внезапно на телевизоре начали появляться помехи, а секундой позже изображение совсем пропало. Чуть позже Влад пожаловался остальным, что его телефон начал плохо работать. Лёша и Кирилл пожаловались вслед за Владом. Через минуту все сходило в одно: их телефоны нормально не функционируют. Делать было нечего, и все решили отложить свои гаджеты.

Прошло несколько минут. Завязался разговор, мальчики делились историями и обсуждали различные темы. Максим что-то увлеченно рассказывал Владу, а Лёша, Кирилл и Ваня обсуждали последние новости спорта. Атмосфера становилась теплее. Так прошло полчаса. Настенные часы пробили одиннадцать.

Неожиданно для всех Влад предложил как следует всё украсить и как полагается встретить Новый год. Мальчики поддержали Влада, и все принялись за дело. Ваня сказал, что на чердаке есть новогодние игрушки и украшения. Вместе с Лёшей они залезли на чердак и достали их. Кирилл, Максим и Влад занялись украшением комнаты и новогоднего стола, а самая ответственная задача легла на плечи Вани и Лёши: им предстояло нарядить новогоднюю ёлку.

Спустя сорок минут всё было готово. Комната преобразилась и сияла, украшенная гирляндами, фигурками и шариками. Посреди комнаты стоял красивый новогодний стол. Но самое важное место занимала ёлка. Она «переродилась», теперь ёлка была красиво и пышно украшена. Все мальчики постарались на славу, они сели за новогодний стол и начали праздновать. В доме и в душах ребят стало тепло. Вьюга, которая еще недавно бушевала на улице, прекратилась.

Стрелки часов медленно приближались к двенадцати. Спустя пару мгновений часы издали пронзительный звук: «Ку-ку, ку-ку». Наступил Новый год! Все были счастливы и довольны. Максим предложил ребятам пойти на улицу. Все согласились, быстро оделись, выбежали на улицу. С неба падали крупные снежинки, застилая все вокруг. Раздавались хлопки. Небо окрашивалось во все возможные цвета. Мальчики, выбежавшие на улицу, с удовольствием смотрели на картину, представшую перед ними. Как только праздничный салют закончился, ребята увидели другой не менее восхитительный феномен. Небо сияло различными цветами. Сверкающее многоцветие на небосводе было неопишимо красиво и завораживающе. Миллионы огоньков разных форм и цветов окрасили небо. Сияние становилось похоже на сияющую занавеску, которая переливается зелёными и синими огнями со всполохами розового и красного. Товарищи, разинув рты, наблюдали за необычным явлением. Вот оно новогоднее чудо! Это был сказочный Новый год для всех!

На следующий день мальчики узнали из новостей, что из-за сильной магнитной бури возникли некоторые проблемы с электроникой, а в небе можно было наблюдать редкое природное явление под названием «Северное сияние».

Каротаев Алексей 10А

«Новогоднее настроение»

*Уж скоро наступает Новый год,
До праздника остался день-другой.
Слышна мелодия из зимних нот,
И скоро мы разведемся домой.
Давно соскучились по дому,
И сердце трепещит в груди.
На свой же дом мы взглянем по-другому,
Жди, дом родной, ведь мы уже в пути.
В пути и в ожидании сказки,
Ведь нам не запретят мечтать.
В кругу тепла, забот и ласки,
Мы будем Новый год встречать.*

Божко Егор, 10А

«Новый год»

*«Тук-тук», - стучат в окошки первые снежинки,
Вот и на речке, в Волге, заблестели льдинки.
Неспроста всё это вот -
Мчится праздник - Новый год!
Все из нас на Тракторостроителей
Ждут торжества, и каждый ждёт,
Чтоб в доме у родителей
Отметить Новый год.
Чтоб с близкими отметить
Сей праздник, год другой нам встретит
Новый к нам наступит! Рождества все ждут!
А главное - каникулы идут!*

Владимир Семененко, 11В

Главный редактор - Нам И.В.

Технический редактор - Кононенко М.В.

Редакционная коллегия:

Васильева Т.С.; Чувичилова Н.Л.;

Бульба Алексей, Жуков Тимур;

Сапрыкин Тимофей; Скрипченко Никита;

Шевяков Данил.

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж ____ экз.

Распространяется бесплатно.