

«Голос кадета»

№2



Печатное издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



«Мы помним! Мы гордимся!» - итоги поисковой работы - Стр. 2-3

Новая рубрика - «Наши наставники» - Стр. 5-6

«ВИВАТ, ФУТБОЛ!» - Стр. 7

Вперед, к успеху! - Стр. 9

Моя малая Родина—город Волжский - Стр. 10-11

«Праздник со слезами на глазах - 2021» - Стр. 13-16

Рекомендации Роспотребнадзора - Стр. 17

Мы помним! Мы гордимся.

Отчетная конференция по итогам поисковой работы

В связи с празднованием 78-й годовщины Победы в Сталинградской битве 3-4 февраля 2021 г. в актовом зале Кадетского корпуса состоялась отчетная конференция по итогам поисковой работы, посвященной изучению истории и ратных подвигов защитников Сталинграда.

Старт этой акции был объявлен 19 ноября 2020 г. в день начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Темой поисковой работы текущего учебного года стало «Отражение подвига защитников Сталинграда из числа бойцов 10-й дивизии НКВД в топонимике волгоградских улиц».

Именно эта дивизия вместе с народными ополченцами летом 1942 года приняла на себя первый удар врага, рвавшего к Волге. Бойцы выдержали это труднейшее испытание, мужественно и самоотверженно сражались с превосходящими силами врага до подхода частей и соединений 62-й армии.

Дивизия, растянувшись на 50 километров, вела жестокие бои с противником. Вместе с батальоном рабочих она обороняла Сталинградский тракторный завод, позднее им удалось отбросить врага на несколько километров, несмотря на превосходство в технике и живой силе.

Подвиг воинов 10-й дивизии НКВД увековечен в названиях улиц города-героя Волгограда.

Каждый класс получил задание провести архивную и поисковую работу по изучению боевого пути конкретного бойца из 10-й дивизии НКВД, фактов из его биографии, описать подвиг героя, побывать на улице Волгограда, названной в его честь, а по итогам проведенной работы - оформить информационный стенд об этом бойце.



На конференции кадеты рассказали о том, как они в течение двух с половиной месяцев знакомились с основами топонимики, изучали архивные материалы Волгоградской области, работали с документами, Книгами памяти.

Так в ходе поисковой работы о боевом пути комиссара 282-ого полка 10-й дивизии войск НКВД Афанасия Михайловича Карпова кадеты 8 Б класса организовали переписку с музеем Сарсинской средней школы Октябрьского муниципального



района Пермского края, которая носит его имя. Школьный музей поделился с нашими кадетами копиями документов, принадлежащих А.М. Карпову. А на улице, носящей имя этого бойца, расположенной в Тракторозаводском районе Волгограда, кадеты провели вахту памяти у мемориальной доски, расположенной на одном из домов, и возложили цветы.



Занимаясь изучением краеведческих материалов о войне-чекисте Михаиле Федоровиче Чембарове - одном из участников героических боев по отражению атак вражеских танков в районе поселка Дар-гора в сентябре 1942, кадеты 8А класса обнаружили много интересных находок в Книге Памяти Ольховского муниципального района, в которой они нашли запись: «Чембаров М.Ф. погиб 16.09.1942 года; похоронен в городе Волгограде». В 1942 году на Родину бойца в село Рыбинка Ольховского района пришла похоронка на Михаила Федоровича, но после войны он сам приехал домой - живой и невредимый, оказалось, что он чудом выжил, но был в плену.

Интересный рассказ представили кадеты 10А класса о героизме Гафурова Хамзи Ибрагимовича, ветерана 228 полка 10-й дивизии НКВД, майора милиции в отставке, который сейчас живет в Волгограде. В 1942 году, получив приказ переправиться через Волгу на другой берег, Хамзя Ибрагимович одним из первых бросился в ледяную воду, держа в руках ручной пулемет и пробыл в ледяной воде несколько часов. До конца войны он

находился в составе 228-го конвойного полка, в задачу которого входила борьба с мародерством, охрана и патрулирование по городу, сопровождение и доставка военнопленных в другие регионы страны.



В настоящее время Хамзя Ибрагимович Гафуров активно участвует в общественной деятельности. Кадетский корпус организовал шефство над ветераном, кадеты и офицеры-воспитатели оказывают ему помощь, поздравляют с праздниками.

Золотыми буквами в летопись Сталинградской битвы вписано имя автоматчика 272-го полка 10-й дивизии НКВД Алексея Ващенко, который одним из первых во время боев в Сталинграде закрыл своим телом амбразуру дзота, дав возможность развить успех атаки. О подвиге героя, чьим именем названа улица в Советском районе Волгограда, рассказали кадеты 8 А класса.



Подробную экскурсию по улице Волгограда, носящей имя 10-й дивизии НКВД, которая находится всего в 200 метрах от Вечного огня на площади Павших Борцов, провели для участников конференции кадеты 10Б класса. Учитывая огромный вклад прославленного соединения в оборону Сталинграда и массовый героизм его личного состава, руководство города приняло решение об увековечении памяти о нем и названии одной из улиц.

Кадеты рассказали об истории всех пяти домов, расположенных на этой улице, три из которых - памятники архитектуры. Старинные здания, построенные до войны, чудом сохранились во время Сталинградской битвы, восстановлены и используются в наши дни.

Кадеты 9 В класса рассказали об истории возведения памятника офицерам контрразведки Сталинградского фронта, солдатам и офицерам 10-й дивизии войск НКВД и сотрудникам милиции, павшим смертью храбрых при защите

Сталинграда. Этот монумент получил название «Памятник чекистам». Памятник вместе с разбитым рядом сквером стал первым в истории нашей страны мемориалом в честь сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга в дни Великой Отечественной войны.

На конференции также были представлены доклады об изучении ратных подвигов других бойцов 10-й дивизии НКВД, в честь которых названы улицы Волгограда: А.А. Сараеве, К.А. Костюченко, П.П. Круглове, А.А. Белякове, М.Ф. Чембарове, Н.И. Сарафанове, И.М. Щербине, М.Т. Балонине, И.Т. Петракове, М.Г. Грущенко. Все они во время ожесточенных боев в Сталинграде проявили мужество, беспримерный героизм, готовность на любую жертву ради своей Родины и своего народа.



Участники конференции отметили высокий уровень подготовки и хорошие навыки публичного выступления и умения отвечать на вопросы членов жюри, заинтересованность в выбранной теме Лыпко Алексея, кадета 10 А класса, Сапрыкина Тимофея, кадета 10 А класса, Назаренко Никиты, кадета 10 Б класса.

Проведенная кадетами поисковая работа показывает, насколько интересна и актуальна данная тема, она воспитывает в них любовь к родным местам, трепетное, бережное к ним отношение, преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу.

По результатам проведенной поисковой работы все классы представили информационные стенды, посвященные бойцам 10-й дивизии НКВД, героизм которых не должен забываться.

Лучшие работы кадет отмечены ценными памятными подарками от руководства Кадетского корпуса.

Итогом проделанной работы стало открытие в Народном музее боевой и трудовой славы тракторозаводцев экспозиции, посвященной участию 10-й дивизии НКВД в Сталинградской битве.

Кадеты всегда будут помнить о мужестве и героизме, проявленных советскими людьми на полях сражений и в далеком тылу, об их самоотверженности, силе духа, об огромной вере в нашу грядущую Победу.

«Я говорю с тобой из Ленинграда»



30 января в 9б и 9г классах состоялся классный час «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда.

872 дня Ленинград и его жители находились в окружении немецких, испанских и финских войск. Голод, холод и болезни овладевали жителями, но люди старались выжить. Или достойно умереть. Четырнадцатилетняя девочка Таня вела запись смертей членов своей семьи. Её крайне лаконичная записная книжка дала нам возможность стать свидетелями жизни и смерти одной из ленинградских семей. А ещё возможность помнить. Возможность рассказывать об этом тем, кто не знает.

Участники литературно-музыкальной композиции не скрывали своего волнения, которое неизменно охватывает всех, прикоснувшихся к трагедии блокадного города. Музыка Дмитрия Дмитриевича Шостаковича и стихи поэтессы Ольги Фёдоровны Берггольц помогали создавать настроение этого выступления.

*...Я говорю с тобой под свист снарядов,
угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
страна моя, печальная страна...*

В фильме Следственного комитета «Блокада Ленинграда глазами детей» ребята увидели и других детей Ленинграда, которым посчастливилось выжить и стать взрослыми, услышали их воспоминания.

Историю жизни ленинградской девочки Тани Савичевой, её семьи и героического города рассказали кадеты 9б класса Бобровский Дмитрий, Гончаров Андрей, Кондратенко Егор, Музалевский Георгий, Плестов Александр, Симонов Тимофей, Удалов Назар, Умаров Салман, Чуприков Владислав и кадеты 9г класса Власенко Андрей, Камышанов Павел, Киреев Артемий, Писарев Дмитрий, Пятилетов Павел, Сухов Егор, Федотов Никита, Чебанько Дмитрий и учитель русского языка и литературы Грималовская Валентина Николаевна.

После мероприятия все его участники с глубоким почтением и великой благодарностью возложили цветы к башне танка во дворе кадетского корпуса.

**Учитель русского языка и литературы
Грималовская Валентина Николаевна**



Наши наставники

Мы открываем новую рубрику «Наши наставники», где будем рассказывать о педагогах, работающих в Кадетском корпусе и передающих свои знания детям.



Сегодня наш рассказ о педагоге дополнительного образования Василии Семёновиче Кудинове. Василий Семёнович ведет занятия объединения дополнительного образования «Спортивное ориентирование».

-Василий Семёнович, Вам нравится Ваша работа?

-Конечно нравится, потому что я уже на следующий год буду отмечать 50 лет, как я занимаюсь этой работой.

-Почему Вы стали тренером?

-В детстве я учился в школе-интернате, которая находилась в восемнадцати километрах от деревни, где я жил. На выходные довольно часто мне приходилось возвращаться домой пешком или бегом, особенно зимой. С тех пор у меня появилась любовь к движению, к бегу, к спорту. Это решило мою судьбу на будущее. Я закончил школу, приехал в Волгоград, стал

заниматься во всех спортивных секциях. У меня есть спортивные разряды по десяти видам спорта.

-А что Вам больше всего нравится в вашей работе?

-Делать своё дело и видеть результаты своей работы.

-А что нет?

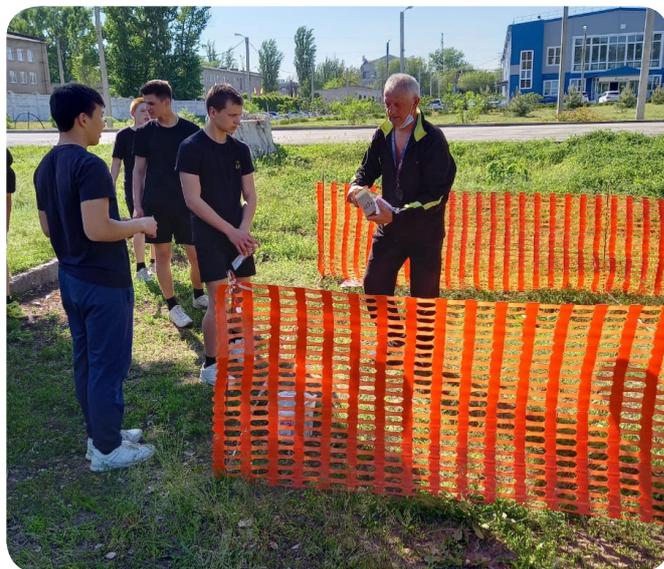
-Когда ставятся препоны и не дают возможность реализовать себя.

-Что Вы считаете самым большим достижением в Вашей тренерской практике?

-Я подготовил 3-х мастеров спорта два из которых входили в состав сборной Советского Союза, а моим личным достижением стало то, что на Чемпионате мира я показал лучший результат сборной СССР, также в Финляндии на международных открытых соревнованиях «Fin 5» я занял призовое место, и на финале Чемпионата России в эстафете я пришел первым, а там было 60 команд. Позже, на Кубке Городов-героев, я выполнил норматив мастера спорта.

-Как Вы повышаете мотивацию ваших учеников?

- Я рассказываю кадетам о спортивном ориентировании, показываю фильмы,





объясняю, что даёт ориентирование детям. 90% моих учеников после окончания спортивной школы поступали в ВУЗы - это и есть мотивация – наглядное доказательство того, что ориентирование развивает мышление и помогает в учебе.

На данный момент 5 моих бывших учеников учатся в ВУЗах: 2-ое в Медакадемии, по 1-му - в Техническом и Педагогическом университетах, и в Академии МВД.

-О чем Вы просите рассказать своих учеников, чтобы лучше познакомиться с ними?

-Никаких специальных вопросов я не задаю. Мы общаемся на тренировках и узнаем друг друга лучше - этого достаточно.

-Какие особые методы и технологии Вы используете на ваших уроках?

- Несколько лет назад я написал учебник для занятий спортивным ориентированием, разработал авторскую образовательную программу. Все, что я узнал за 50 лет занятий ориентированием, я передаю своим ученикам.

-Какие темы в спортивном ориентировании Вам больше всего нравятся?

-Я большое внимание уделяю изучению рельефа и техники ориентирования. Мои воспитанники за все эти годы считались лучшими спортсменами в области и лучше всех подготовленными по технике спортивного ориентирования - их называли «технарями». По технике

ориентирования они имели большое преимущество над всеми.

-Как Вы относитесь к тому, что Ваши ученики проявляют индивидуальность и отстаивают право на личное мнение?

-Положительно. Это очень здорово для детей, когда они вырабатывают самостоятельность, я всегда положительно относился к личному мнению кадета.

-А у Вас когда-нибудь были неудачные тренировки?

-Очень мало, не могу даже вспомнить.

-Какие личностные качества помогают Вам в тренировочной деятельности?

-Работоспособность и ответственность.

-Что бы Вы хотели, чтобы Ваши ученики помнили после окончания Кадетского корпуса?

-Естественно самое лучшее, а также, обязательно, то, что они занимались спортивным ориентированием, что им оно что-то дало для будущей жизни.

Интервью записал кадет 8 «Б» класса Шевяков Данил.



ВИВАТ, ФУТБОЛ!

На протяжении пяти майских дней, с 18-го по 24-е, в Корпусе было неспокойно. Классы сплотились, нашлись самые отчаянные, началась выработка стратегии. И тактики. Кадеты рисовали схемы и долго в них всматривались. Слышались отрывочные возгласы: «Ударим отвлекающим по фронту, а основной бросок – по флангам! У него удар сильнее, доверим ему! Так просто к ним не подобраться – у них сильная защита!» Становилось жутко... Что замышляют наши дети?!

Оказалось, ничего страшного. Даже очень хорошее! Просто начались игры Летнего первенства по футболу сезона 2021 года.

Кадеты серьезно, на научной основе, готовились к встречам с соперниками на футбольном поле. Предварительно с каждой командой (а участвовали все классы) педагог дополнительного образования, титулованный тренер Максим Владимирович Осипов провел тренировки и практические занятия по тактике игры.

Результат оправдал ожидания – матчи прошли остро, напряженно, на высоких скоростях. Болельщики активно поддерживали свои команды и только присутствие воспитателей удерживало их от немедленного включения в жаркую схватку.

Соревнования проходили между взводами в каждой роте.

В первой роте победу завоевала команда 8 Б класса, второе место заняли футболисты из 8 А, 3-е – из 8 Г. Команды 8Д и 8 В стали четвертыми и пятыми соответственно.

Среди 9-х классов – во 2-й роте – на 1-м месте – 9 Б, на 2-м – 9 А, на 3-м – 9 В.

3-ю роту прославили спортсмены из 10 В, второе место взяли кадеты из 10 А, на 3-м – 10 Б.

Одиннадцатые классы разделили пьедестал почёта следующим образом: на первой ступени – 11 А, на второй – 11 В, на третьей – 11 Б.

На ярком небосклоне нашего футбола возшла звезда кадета 10 В класса **Спиридона Кульбякова**, буквально очаровавшего всех своей игрой.

Мяч у Спиридона вел себя как заколдованный, казалось, игрок не прилагает никаких усилий, чтобы удержать его в своей власти. И он всегда летел туда, куда было нужно Спиридону. Кадет Кульбяков удостоился специального приза и почетного звания «Лучший игрок летнего первенства по футболу».

Поздравляем победителей и желаем им успехов!



Этапная игра «Шаги жизни»

В Кадетском корпусе 25.05.2021 и 27.05.2021 прошли этапные игры «Шаги жизни» для кадет из 8 и 9 классов. Целью этапной игры было: систематизация и обобщение знаний о здоровом образе жизни, формирование активной жизненной позиции.

Основная идея игры «Шаги жизни» состояла в том, чтобы рассмотреть все составляющие понятия «здоровье», а именно физическое, социальное и психоэмоциональное.

Кадеты были разделены на группы. Каждая группа выбрали для себя название и девиз. Далее участники стали проходить испытания, чтобы понять ценность всех составляющих здоровья.

На этапе «Разгоняй движением – ЛЕНЬ» воспитатель А.В. Павлятенко давал ребятам задания по нормам ГТО. Засчитывался командный результат.

На этапе «Меткий стрелок» педагоги дополнительного образования А.В. Камбулов и И.В. Нам провели соревнования на меткость и ловкость при использовании пневматического оружия.

Данные испытания показали, что очень важно иметь здоровое натренированное тело, правильную осанку, хорошее зрение.

На этапе «Другой взгляд» и «Интересное-полезное» ребят с социальным здоровьем познакомили учитель истории и обществознания А.С. Кочергин и педагог отдела дополнительного образования А.Н. Ивлев. Ребята еще раз погрузились в жизненные ситуации «Доброе дело и мошенники», «Семейный бюджет» «Закладки - Безопасные заработки». Данные жизненные ситуации показали кадетам на деле, как быстро действовать при различных видах мошенничества и как легко можно перейти грань закона и получить ре-

альное наказание. Также ребята познакомились с народными мудростями и поняли как важно знать и уметь применять знания природы в жизни.

Игра «Пирамида» позволила кадетам еще раз почувствовать важность работы в коллективе, а это очень важно для каждого из нас: социальная активность, личное отношение к миру, правильное поведение в обществе.

На этапе «Здоровые, умные, смелые!» педагог-психолог И.В. Чумаков предложил кадетам выбрать карточки из соответствующих групп и объяснить их значение в здоровье человека: «Эмоции», «Интеллект», «Привычки», «Личное», «Режим», «Гигиена», «Питание», «Движение», «Медицина», «Ценности», «Знакомство», «Взаимодействие». Работа позволила еще раз осознать важность психоэмоционального компонента в нашей жизни, чувств радости, дружбы, любви, взаимопонимания, взаимоуважения.

На этапе «Сила жизни» социальный педагог Н.Л. Чувичилова рассказала, кадетам, что в каждом из нас заложена сила нашего согласия на здоровье. Важно понимать друг друга и ценить каждый день, потому что «СЕГОДНЯ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕНЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ»

В заключении каждая команда заполнила рефлексивный листок – памятку по поддержанию физического, социального и психоэмоционального здоровья на высоком уровне, это зависит от каждого из нас!

Высокий эмоциональный настрой полученный кадетами от игры они закрепили исполнением легендарных песен: «Катюша», «Великолепная пятерка и вратарь», «Солдаты в путь, в путь, в путь», «Фуражка», «Трус не играет в хоккей».



Вперед, к успеху!

Несмотря на антиковидные ограничения, 2020-2021 учебный год стал «урожайным» на победы и достойные выступления наших кадет в различных творческих и научных конкурсах, олимпиадах, конференциях и интеллектуальных играх.

Под руководством учителя физики и информатики **Старцева Василия Анатольевича** кадеты стали победителями и призерами в серии олимпиад «Зима 2021» международного проекта «Интолимп», социальный педагог **Чувичилова Наталья Леонидовна** организовала работу кадет в сетевой акции ВМУК «Централизованная система городских библиотек» «Память нашей победы» и онлайн-акции «Библионочь 2021. Книга - путь к звездам!». Учитель музыки, МХК и ИЗО и руководитель хора Кадетского корпуса **Галушкина Юлия Евгеньевна** вдохновила ребят на победы в номинациях регионального этапа XVII Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!», в Международном многожанровом конкурсе-фестивале «Стар-фест» «Весна Победы». Учитель русского языка и литературы **Ковалева Людмила Михайловна** привела своих учеников к победе в III Всероссийском конкурсе «Гордость России», Всероссийском конкурсе «Древо Талантов». Подготовленные учителем биологии **Ириной Валентиновной Шагаловой** кадеты заняли призовые места в Интеллектуальных состязаниях школьников «Региональная открытая Олимпиада школьников «Шаг в будущее», проведенных по инициативе ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». Математики **Татьяна Александровна Старцева** и **Вера Викторовна Мозюкина** привели к победе своих учеников в Международной олимпиаде по математике «Инфоурок» в зимнем и весеннем сезонах и Конкурсе исследовательских работ «С математикой по жизни». Учитель русского языка и литературы **Савонина Ольга Ивановна** со своими кадетами победили в Международном конкурсе «Жемчужина Волгограда», Международном фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных творческих коллективов «Золотая корона 2021», фестивале «Студенческая весна на Волге 2021». Учитель русского языка и литературы **Юлия Ивановна Половинко** подготовила победителя всероссийской образовательной Олимпиады по русскому языку.

Кроме этого, наши кадеты успешно выступили на Федеральном молодежном образовательном форуме «Компетенции 21 века», Международном конкурсе творческих работ «Холокост – память и предупреждение», муниципальных этапах всероссийских олимпиад по биологии, географии, искусству и праву, всероссийском правовом диктанте, Международном «диктанте Победы», в 26-м Международном многожанровом конкурсе детского творчества «Новый формат», Региональной многопрофильной олимпиаде «Профиль+», всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».



Моя малая Родина — город Волжский Волгоградской области

Город, выросший на земле с богатейшей историей...

Первые доказательства того, что когда-то этот пустынный край был обетованной землей, появились, когда при строительстве 36-го квартала в котлованах для будущих домов стали попадаться вещи, которых в безжизненной степи быть не должно. Например, бляха с надписью «Волостной судья» и гербом Астраханской губернии, медаль, отлитая в честь Александра Невского, бронзовый кубок с изображением орлов, еще одна медаль, посвященная Петру I. Строители натыкались на курганы, захоронения. В 39-м квартале взором строителей предстали обширные подземные ходы безродненских пещерников, остатки подземного монастыря. При закладке нового парка нашли склеп.

Многие народы Азии и Европы - печенеги, хазары, половцы оставили следы своего пребывания в заволжской степи. Напоминания о различных цивилизациях уходят глубоко в историю до седьмого века. Но, пожалуй, самые памятные времена связаны с татаро-монгольскими племенами. Учеными установлено, что в 1240 году на берегах Волги ханом Батыем было создано государство Золотая Орда со столицей Сарай-Бату.



Спустя время другой хан, Берке, перенес столицу на берега Ахтубы и переименовал ее в Сарай-Берке. Это была богатейшая столица с многотысячным населением, с домами и даже водопроводом. Огромный город, протянувшийся от места, где сейчас стоит Волжский, до Царева Ленинского района, где о прежних временах напоминает поселок Сарай. В 1395 году Золотая Орда была разгромлена Тамерланом. Столица сожжена дотла. Страшное запустение пришло в некогда богатый край... Русскому государству эти земли отошли в 50-х годах XVI века.

Село Безродное, одно из первых поселений здесьудалогоказачестваиразнородногобеглоговольнлюбивогокрестьянства, стало вторым этапом в историческом прошлом Волжского. По народным преданиям, село возникло в 1607 году после неудачного восстания против Василия Шуйского. Городской люд Царицына, спасаясь от расправы, бежал за Волгу, на реку Ахтубу, где и был основан Верхний Безродный городок.

Эта земля хранит память о пребывании здесь Александра Невского, Дмитрия Донского, Степана Разина, Петра I, Александра Суворова, Льва Толстого.

Сегодня о Безродном напоминает самое старое здание в городе - школа, построенная в 1881 году. Жители зажиточного тогда села на собственные средства возвели школу в самом центре поселка, на высоком берегу Ахтубы.



До 1972 г. в здании располагалась вечерняя школа. В 1972 г. произошёл сильнейший пожар, уничтоживший все внутренние перегородки и перекрытия и даже часть наружных стен. Следующие 20 лет бывшая школа простояла в руинах. Сегодня здесь - Муниципальная картинная галерея.

Построенная в 1720 г. Царицынская сторожевая линия, при которой были поселены казаки, являлась «землей обетованной» для беглых крестьян со всей России. Заинтересованные лица регулярно писали императрице, что беглым и празднующимся крестьянам в районе Нижней Волги требуется амнистия, что их рабочие руки можно было использовать по назначению. 10 марта 1757 г. директору Астраханской садовой конторы И. А. Паробичу выдано предписание о строительстве шелкового завода и поселения при нем, что и дало начало селу Верхне-Ахтубинскому.

В 1907 году село Верхне-Ахтубинское посетил Иван Иванович Солосин (1875–1938), один из основателей Астраханского университета. Он писал: «С обеих сторон Верхне-Ахтубинского по берегу реки версты на 2, на 3 тянутся фруктовые сады, в которых культивируется по преимуществу вишня, яблоки и груши. Главные промыслы жителей Безродного — скотоводство и земледелие. Почти каждый хозяин разводит рогатый скот и овец. Многие имеют фруктовые сады. Рыболовством занимаются обыкновенно весной, когда Ахтуба становится полноводной».

После революции в 1919 г. был образован Ленинский уезд, центром которого стал город Ленинск (бывшее село Пришиб), а 9 июля 1928 г. — Среднеахтубинский район, куда вошла и Верхне-Ахтубинская волость. Во время раскулачивания дореволюционная привлекательность центра села, созданная каменными зданиями, принадлежавшими высланным крупным собственникам и купцам, была существенно нарушена, поскольку они

были разобраны и перевезены в райцентр — Среднюю Ахтубу. То же самое произошло и с разобранными зданиями Николаевской церкви и монастырем в середине 1930-х гг. Так, в конечном счете Средняя Ахтуба и отомстила Безродному за ранее якобы причиненные обиды.

Война, в августе 1942 г. добравшаяся до волжских берегов, довершила разгром села. Состоявшее в большей степени из деревянных домов, оно было подожжено в первые же дни налетов немецкой авиации. Толпы беженцев покидали Безродное, жить здесь стало опасно, люди расселялись подальше от линии фронта. Оставшиеся же жители показывали чудеса героизма, с каждым днем приближая победу, после которой, кстати, не все вернулись в родные места. Именно такую разруху и обнаружили в 1950 г. первые строители Сталинградской ГЭС, что и было запечатлено на немногих снимках — на пустом месте строится город-сад.



Новый поселок, впоследствии город Волжский, какое-то время сосуществовал вместе с еще выжившим селом. Но бюрократическая машина не хотела признавать соседство стройки и захудалой деревни, и часть жителей вынудили переселиться и основать новый поселок — Рабочий. Часть жителей перебралась в пойму, основав поселок Приканальный, часть — в райцентр. Переселения продолжались с 1952 до конца 1954. В большом городе Волжском село Безродное не пропало, оставив два прекрасных дореволюционных здания: здание бывшей школы (1881 г.), ныне городская картинная галерея, и мельницы Дамера (1911 г.). Многие жители бывшего села и их потомки сейчас являются волжанами.

Творческий конкурс рисунков

В рамках плана мероприятий ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» по реализации образовательного проекта «Великие имена России: Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства» учителем истории Кочергиным Артемом Сергеевичем проведен конкурс рисунка на лучшую иллюстрацию художественного произведения об Александре Невском.

Победителем конкурса стала работа кадета 9 Г Зеренинова Рената, второе место занял Искендерли Имран, третье – Литвиненко Игорь – также из 9 Г класса.



«Праздник со слезами на глазах - 2021»

Творческий конкурс, номинация «Изобразительное искусство»



«Праздник со слезами на глазах - 2021»

Творческий конкурс, номинация «Литературное творчество»
(стихотворение собственного сочинения)

ПОСВЯЩАЕТСЯ МОЕМУ ПРАДЕДУ И ВСЕМ ЗАЩИТНИКАМ СПЕЦИЛНТРАДА.

«БЛАГОДАРЮ ЗА ЖИЗНЬ!»

Я стою у Вечного огня,
И душа моя полна тревоги:
Ожидает в жизни что меня?
Радости? Волнения? Дороги?

Я стою у Вечного огня,
Гордостью душа моя согрета:
Этот город вырастил меня,
Благодарен я ему за это.

Город, что из пепла возрожден,
Волжскими украшен берегами,
Званием Героя награждён,
Не был взят он нашими врагами!

Смотрят в душу мне солдаты со знамен:
-Знаешь, как досталась нам Победа?
Никогда нам не забыть имён,
Благодарны вечно мы за это:

За весну, за школу со двором,
За возможность жить и быть счастливым,
За родную землю, отчий дом,
Кланяемся всем вам до земли мы.

Я стою у Вечного огня
И прошу у них за всё прощенья.
Наша память-главная броня
Подрастающего поколенья!

Духанин Игнат, 15 лет.
Кадет 9 «Б» класса

«Праздник со слезами на глазах - 2021»

Творческий конкурс, номинация «Литературное творчество»
(стихотворение собственного сочинения)

Стихотворение ко Дню Победы.

День Победы - день Великий!
Все люди в стране его ждут.
В орденах шагают деды,
Им все люди поклон отдают.

Майский праздник, он священный.
В небе праздничный салют,
Для страны просто бесценный,
Фейерверки там и тут.

Мы память чтим всех тех героев,
Кто спас огромную страну.
И рядовых, и командиров,
Всех тех, кто в тот далекий год тяжелый
Своею жизнью заплатил.
Мы сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

Очиров Дмитрий, 14 лет.
Кадет 8 «Д» класса

«Бессмертный полк»

В день Девятого Мая, от грозы и ненастья,
По асфальту текли ледяные ручьи.
Ветер нервно срывал с вишен белые платья,
А по улицам мокрым люди память несли.

Дождь ронял свои слезы, об ушедших навеки,
И о тех, кто в медалях вернулся домой,
И пускай эти слезы увлажнят мои веки,
Праздник не омрачит этот дождь затяжной.

В этот день непогожий, мне светло, как и многим,
Оттого, что мы память храним на века,
И по улице маршем, торжественно строим,
Протекает бессмертных, героев река.

Кузьменко Евгений, 14 лет.
Кадет 8 «Д» класса

«Праздник со слезами на глазах - 2021»

*Творческий конкурс, номинация «Литературное творчество»
(стихотворение собственного сочинения)*

«В память ветеранам»

*«Майский праздник - День Победы
Отмечаем всей страной.
Праздник жизни, праздник счастья
Над великою бедой.*

*Наши прадеды сражались
Отстоять свой дом родной.
День и ночь они старались
Передвинуть край передовой.*

*Каждый дюйм землицы родной
Помнит слёзы, кровь и пот...
Кто трудился на заводе,
кто впрягался в плуг стальной.*

*И пришла весна с цветами
Победила жизнь над тьмой
Чтобы нам светило солнце
С чистым небом над головой.*

*Приклоним колени, возложим цветы
Перед теми, кто замер в граните,
Поклон до земли и слова доброты
Живущим средь нас ветеранам войны!*

*Степанов Дмитрий, 15 лет.
Кадет 8 «Д» класса*

ПЯТЬ ПРАВИЛ ЗДОРОВЬЯ

1 ЧАСТО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ

Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства. Гигиена рук – это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками. Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) удаляет вирусы.

2 СОБЛЮДАЙТЕ РАССТОЯНИЕ И ЭТИКЕТ

Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно – капельным путем (при чихании, кашле), поэтому необходимо соблюдать расстояние не менее 1,5 метра друг от друга. Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. Коронавирус, как и другие респираторные заболевания, распространяется этими путями. Надевайте маску или используйте другие подручные средства защиты, чтобы уменьшить

риск заболевания. При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать. Избегая излишних поездок и посещения многолюдных мест, можно уменьшить риск заболевания.

3 ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции. Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.

4 ЗАЩИЩАЙТЕ ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ С ПОМОЩЬЮ МЕДИЦИНСКОЙ МАСКИ

Среди средств профилактики особое место занимает ношение масок, благодаря которым ограничивается распространение вируса. Медицинские маски для защиты органов дыхания используют:

- при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при уходе за больными острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при общении с лицами с признаками острой респираторной вирусной инфекции;
- при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем.

Как правильно носить маску?

Маски могут иметь разную конструкцию. Они могут быть одноразовыми или могут применяться многократно. Какой стороной внутрь носить медицинскую маску – непринципиально.

- Чтобы обезопасить себя от заражения, крайне важно правильно ее носить:
- маска должна тщательно закрепляться, плотно закрывать рот и нос, не оставляя зазор;
- старайтесь не касаться поверхностей маски при ее снятии, если вы ее коснулись, тщательно вымойте руки с мылом или обработайте спиртовым средством;

- влажную или отсыревшую маску следует сменить на новую, сухую;
 - не используйте вторично одноразовую маску;
 - использованную одноразовую маску следует немедленно выбросить в отходы.
- При уходе за больным, после окончания контакта с заболевшим, маску следует немедленно снять. После снятия маски необходимо незамедлительно и тщательно вымыть руки. Маска уместна, если вы находитесь в месте массового скопления людей, в общественном транспорте, магазине, аптеке, а также при уходе за больным.

5 ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРВИ, ГРИППОМ, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ?

Оставайтесь дома и обращайтесь к врачу. Следуйте предписаниям врача, соблюдайте постельный режим.

Подробнее на www.rosпотребнадzor.ru



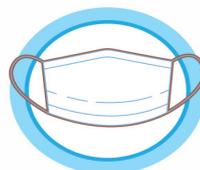
ЧАСТО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ



СОБЛЮДАЙТЕ РАССТОЯНИЕ И ЭТИКЕТ



ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



ПОЛЬЗУЙТЕСЬ МЕДИЦИНСКОЙ МАСКОЙ



В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОБРАЩАЙТЕСЬ К ВРАЧУ

ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ В СЕМЬЕ КТО-ТО ЗАБОЛЕЛ ГРИППОМ ИЛИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ?



1. Вызовите врача.



2. Выделите больному отдельную комнату. Если это невозможно, соблюдайте расстояние не менее 1 метра от больного.



3. Ограничьте до минимума контакт между больным и близкими, особенно детьми, пожилыми людьми и лицами, страдающими хроническими заболеваниями.



4. Часто проветривайте помещение, лучше всего каждые два часа.



5. Сохраняйте чистоту, как можно чаще мойте и дезинфицируйте поверхности бытовыми моющими средствами.



6. Выделите больному отдельную посуду для приема пищи. После использования ее необходимо дезинфицировать. Больной должен питаться отдельно от других членов семьи.



7. Часто мойте руки с мылом, особенно до и после ухода за больным.



8. Ухаживая за больным обязательно используйте маски и перчатки, дезинфицирующие средства.



9. Ухаживать за больным должен только один член семьи.

10. В комнате больного используйте дезинфицирующие средства, протирайте поверхности не реже 2 раз в день.

НЕ ЗАНИМАЙТЕСЬ САМОЛЕЧЕНИЕМ!

ТОЛЬКО ВРАЧ МОЖЕТ ПОСТАВИТЬ ДИАГНОЗ, НАЗНАЧИТЬ ОБСЛЕДОВАНИЕ И КОМПЬЮТЕРНУЮ ТОМОГРАФИЮ ЛЕГКИХ!

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!

Подробнее на www.rosпотребнадzor.ru

Главный редактор - Нам И.В.

Технический редактор - Кононенко М.В.

Редакционная коллегия:

Жуков Тимур; Лушин Данил;

Манасимов Эдуард; Скрипченко Никита;

Шевяков Данил.

Адрес: Волгоград, Тракторостроителей, 1а.

Тираж ____ экз.

Распространяется бесплатно.