

# «Голос кадета»

№1 сентябрь-октябрь 2020 г.



Периодическое издание ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус  
Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко»



**Предотвратил трагедию - Стр. 4**

**«Спортивная жизнь» - Стр. 7-9**

**«Проба пера» - Стр. 14-15**

**Медицинский кабинет информирует - Стр. 16**

Главный редактор - Нам И.В.  
Технический редактор - Кононенко М.В.  
Редакционная коллегия: Жуков Тимур;  
Лушин Данил; Лушин Олег;  
Манасимов Эдуард; Скрипченко Никита;  
Цапанов Дмитрий; Шевяков Данил.

Тираж \_\_\_\_ экз.  
Распространяется бесплатно.

## Кадеты делятся впечатлениями о жизни и учебе в корпусе

**Интервью Кирилла Суханова, обучающимся в 11 «Б» классе  
ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета  
Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».**



В 2016 году я поступил в Волгоградский мужской педагогический лицей имени Ф.Ф.Слипченко. У меня в памяти надолго остались воспоминания о моем 1-м звонке в стенах нашего корпуса. В тот момент меня переполняли самые разные, противоречивые эмоции, но всем нам было понятно, что мы стоим в самом начале трудной, но, бесспорно, самой правильной дороги, длинной в 5 лет. Тогда это казалось целой вечностью, но дни шли, мы привыкали к режиму, ближе узнавали друг друга. Эта атмосфера стала для нас родной, наш взвод стал единой командой, в которой все отношения были построены на взаимопомощи.

В 2019 году, на основании решения Председателя СК РФ Александра Ивановича Бастрыкина, на базе лицея было открыто новое учебное учреждение - Кадетский корпус СК РФ. С тех пор много всего поменялось и меняется, но перемены направлены исключительно в лучшую сторону.

Во-первых, СК взял на себя вопросы по содержанию корпуса и обучающихся, вследствие чего наше материально-техническое обеспечение значительно улучшилось. Нам даже выплачивают стипендию, причем внушительных размеров. Для нашего обучения созданы максимально комфортные условия.

Во-вторых, у всех выпускников появилась реальная возможность продолжить обучение в ВУЗах СК, так как нам предоставлено большое количество различных льгот. Для меня это особенно важно, потому что я планирую поступать в СПБАСК. Стать следователем я мечтаю с 8 лет. С тех пор, когда в начальной школе нам рассказали об этой профессии. Поэтому новость об открытии корпуса очень обрадовала меня.

Главной задачей этого года для меня является успешная сдача ЕГЭ. Я благодарен СК за то, что он взял на себя материальную заботу о нас и подарил нам уникальную возможность для поступления.

### **Интервью с Зориным Никитой, обучающимся в 8 «Г» классе ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко».**



Никита в нашем кадетском корпусе вот уже более месяца. На вопрос о том, как ему здесь живется и учится, он ответил так: «Здесь, в кадетском корпусе, у меня, как правило, хорошее настроение и самочувствие. Я чувствую себя здесь в полной безопасности. Мне нравится организация и качество питания в кадетском корпусе. На мой взгляд, в нашем кадетском корпусе достаточно уютно и красиво. Особенно мне нравится современный физкультурно-оздоровительный комплекс и большой фруктовый сад на территории корпуса. Мне нравится то, что с территории корпуса видно великую русскую реку-красавицу Волгу.

Здесь большой выбор кружков и спортивных секций. Я занимаюсь в кадетском хоре и секции по спортивному ориентированию. Руководитель хора Галушкина Юлия Евгеньевна уже научила меня правильно дышать во время пения. У нас добрый, отзывчивый, веселый воспитатель Горбунов Алексей

Андреевич. Он старается сделать для нас всё, чтобы нам было здесь хорошо. Я нахожу интересным, полезным и важным то, что мы обсуждаем на классных часах. В классе у меня уже есть друзья: Антон, Матвей и Михаил. Я открыт для дружбы с кадетами самого разного возраста и самых разных национальностей.

Мне нравится школа в кадетском корпусе, она такая же хорошая, как в городе Можга Удмуртской республики, где я учился раньше. Здесь работают хорошие, отзывчивые учителя. Они очень понятно объясняют темы на уроках и всегда готовы прийти на помощь. Я учусь хорошо, часто на уроках с удовольствием узнаю что-то для себя новое, часто поднимаю руку, правда, меня не всегда спрашивают. Но я понимаю, что тем кадетам, на которых больше обращают внимание учителя, учиться намного труднее, чем мне, им это внимание нужнее. Но я все равно буду поднимать руку!

Я хочу принимать активное участие в жизни нашего кадетского корпуса, потому что понимаю, зачем я здесь учусь, и уверен, что образование, которое я получаю в кадетском корпусе, поможет мне быть успешным в будущем. А в будущем я хочу быть следователем Следственного комитета Российской Федерации. А если возникнут какие-то трудности, я обращусь к нашему воспитателю, другим работникам кадетского корпуса, и я уверен, я уже знаю, что мне обязательно помогут.

**Интервью взял Чумаков Игорь Витальевич, педагог-психолог кадетского корпуса, 17 сентября 2020 года.**

## Предотвратил трагедию

Кадет 9В класса вице-младший сержант Иван Ярощук, находясь дома на летних каникулах, предотвратил возникновение пожара в станице Сергиевская Даниловского района.

Вечером 22 августа 2020 года Иван возвращался домой и увидел, как на крыльце одного из домов неизвестный разжигает огонь. Это насторожило Ивана, так как он знал, что хозяева этого дома долгое время отсутствуют. Когда мужчина вышел со двора Иван окликнул его. Из разговора с ним стало понятно, что мужчина – не житель станицы Сергиевская, кроме того, незнакомец находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Когда мужчина ушел, Иван увидел во дворе языки пламени. Не растерявшись и не раздумывая, Иван потушил горящее крыльцо.

Дома о своем поступке кадет рассказал родителям, которые сообщили об этом происшествии в полицию. Впоследствии юноша рассказал о поджигателе и сотрудникам Следственного комитета.

Храбрый поступок Ивана уберег от уничтожения не только один дом – но и всю станицу Сергиевскую от большого пожара. Страшно подумать, что могло бы произойти, ведь на приусадебном участке было много сухой травы, сам дом – деревянный, а рядом – соседние деревянные дома. К счастью, Ивану вовремя удалось справиться с огнем. На вопрос – Не страшно было? – Иван ответил, что в тот момент он боялся одного – распространения огня на соседние жилища, а ведь в станице у него живет много родственников.

В экстремальной ситуации Иван проявил мужество и активную гражданскую позицию. За готовность, не раздумывая, прийти на помощь, и предотвращение пожара в станице в период особого противопожарного режима на территории Волгоградской области кадет Иван Ярощук получил Благодарственное письмо главы администрации Сергиевского сельского поселения Даниловского муниципального района Волгоградской области.

Иван обучается в Кадетском корпусе уже третий год, учится только на «хорошо» и «отлично», активно участвует в общественной жизни Кадетского корпуса и пользуется заслуженным авторитетом среди товарищей. Его мечта – стать следователем, служить справедливости, служить людям и всеми силами помогать им.



## **Видеоконференция: «Битва на Волге-Память народа»**

Воспитанники **Волгоградского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко** приняли участие в работе видеоконференции «Битва на Волге – Память народа». Инициатором мероприятия, приуроченного к 78-й годовщине бомбардировки Сталинграда в 1942 году, выступила **председатель Московской областной общественной организации бывших несовершеннолетних узников фашистских лагерей Инна Харламова**. Его организация прошла при поддержке региональных отделений общероссийской общественной организации «**Офицеры России**» и общероссийского движения «**Сильная Россия**». В конференции также участвовали **председатель региональной общественной организации «Дети военного Сталинграда города Москвы» генерал-лейтенант Борис Усачев, генерал-майор ФСБ России в отставке Александр Михайлов**, а также приглашенные историки и краеведы.

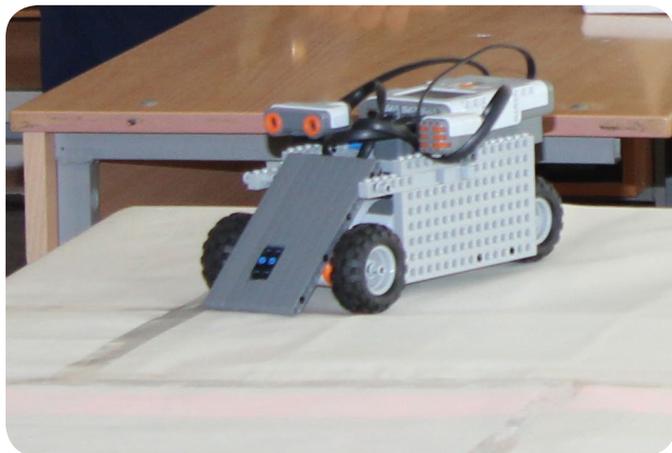
На конференции выступили кадеты - отличники Волгоградского кадетского корпуса Кирилл Суханов и Иван Картавин, осуществляющие поисковую работу в Народном музее Кадетского корпуса под руководством его заведующего Александра Козырева. Кадеты СК подготовили доклад об исторических событиях **23 августа 1942 года в Сталинграде**. В результате первой, самой массированной, бомбардировки Сталинград «стал похож на перепаханное поле с остовами построек и печными трубами». Ребята в своем выступлении реконструировали тот страшный день в истории Города-героя: «Северная окраина Сталинграда. Рабочие Сталинградского тракторного завода, ставшие ополченцами, отстаивали родной завод и заводские поселки – от танковых ударов и атак пехоты противника».

Отвечая на вопросы участников мероприятия, волгоградские кадеты рассказали об истории образования в **1970 году «Народного музея»**, который в настоящее время действует в кадетском корпусе, о выставочном зале с подлинными личными вещами маршала – «Кабинет Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова», а также об уникальной диораме «Героическая оборона Сталинграда на Тракторозаводских рубежах», созданной Михаилом Ананьевым в 1981 году в студии военных художников имени Митрофана Борисовича Грекова.

Участники онлайн-встречи высоко оценили знания кадет по истории своей Родины и глубокую работу по патриотическому воспитанию, проводимую в кадетских корпусах, пожелав юным кадетам дальнейших успехов в учебе. Присутствующие отметили, что общая цель - воспитать молодое поколение в духе уважения и почтения к историческим фактам, личным примером показывая важность этой работы. Важно не потерять связь поколений, чтобы современная молодежь смогла сохранить и пронести через года память о славных подвигах дедов и прадедов, которые ценой собственной жизни защищали Отечество.



## Этот фантастический РОБО МИР!



23 сентября в Корпусе состоялось открытое занятие по робототехнике.

Премудрости составления из странных на вид деталей, обрезков проводов, колес и аккумуляторов вполне «живых» и «думающих» электромеханических созданий кадеты обучаются на занятиях по предмету «Основы робототехники», преподаваемому в системе дополнительного образования. Главный кудесник на «волшебной кухне» - учитель учебно-методического отдела и по совместительству педагог дополнительного образования Василий Анатольевич Старцев. Он делится с ребятами своими умениями превращать двоичный код в осязаемые и видимые движения «рук», «ног», «головы» роботов, внешний вид которых ограничивается только фантазией авторов - кадет 8-х и 9-х классов.

Наши робототехники показали своим товарищам, как их подопечные-роботы самостоятельно выбирают из «Лабиринта», выстраивают неприступную «стенку» в «Американском футболе», маневрируют на татами в настоящем «Сумо», точно двигаются по «Траектории пазл». Ежегодно результаты обучения кадеты демонстрируют на соревнованиях «Ступени РОБОмира», которые

проводятся Центром содействия развитию образовательной робототехнике факультета математики, информатики и физики Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Как знать, может быть именно сегодня в стенах нашего Корпуса рождаются будущие гении робототехники!



## ПОЕДИНОК НЕ ТЕРПИТ СЛАБЫХ Боксеры и самбисты показали класс



4 октября, в Корпусе прошли показательные выступления кадет, посещающих занятия по предметам дополнительного образования «Бокс» и «Самбо». Своё мастерство в этот день продемонстрировали 33 спортсмена – 10 кадет, занимающихся боксом и 23 самбиста. Выступлениями руководили педагоги дополнительного образования по самбо и боксу **Александр Николаевич Ивлев** и **Вячеслав Леонидович Глухов**.



Показательные выступления - хоть и не бои на ринге и не боевые схватки на ковре, но ударить в грязь лицом нельзя – в зале в роли зрителей твои товарищи-одноклассники, младшие кадеты, только поступившие в Корпус, и воспитатели, поэтому к выступлениям кадеты готовились очень тщательно.

Право открыть показательные выступления боксеров было предоставлено кадету 8 Г класса **Санжи Орскаеву**. Несмотря на то, что Санжи – кадет-первогодок, он уже опытный спортсмен: трехкратный призер первенства республики Калмыкия среди юношей и призер международного турнира по боксу среди юношей «Кубок Домбая». Санжи продемонстрировал «бой с тенью» - одно из основных упражнений боксера, формирующее его технико-тактическое мастерство. Отметим, что со своей задачей Санжи справился блестяще.

*Историческая справка: «Сам На Сам» — это поединок двух кулачных бойцов — один из видов кулачного боя, существовавшего еще в Древней Руси как молодецкая потеха, непременная часть праздничных гуляний. Кроме того, поединок сам-на-сам был также одним из методов судебного разбирательства жалоб, взаимных претензий двух обиженных друг другом лиц. Когда путем объективного разбора не удавалось установить ни правого, ни виноватого, вступало в действие «кулачное право». Оба спорщика сходились сам-на-сам, и победитель объявлялся правым, а побежденный — виноватым.*

**Выступления кадет-самбистов** показали, что они обучаются своему искусству «настоящим образом». Под руководством тренера ребята провели борцовскую разминку – комплекс специально подобранных упражнений, направленный на разогрев всех групп мышц, затем выполнили эффектные броски и приемы по обездвиживанию противника. Апогеем выступления стали учебно-тренировочные схватки, которые произвели на зрителей большое впечатление.

*Историческая справка: Понятие «САМБО - самозащита без оружия» появилось в СССР, в 1927 году в книге Виктора Афанасьевича Спиридонова, кадрового военного, который в 1921-м создал основу новой системы единоборства. Сегодня самбо распространено по всему миру, проводятся международные соревнования и решается вопрос о признании самбо олимпийским видом спорта. Соревнования по самбо проводятся на русском языке, так как русский - официальный язык самбо.*

**Между прочим, изучение самбо включено в систему физической и боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.**



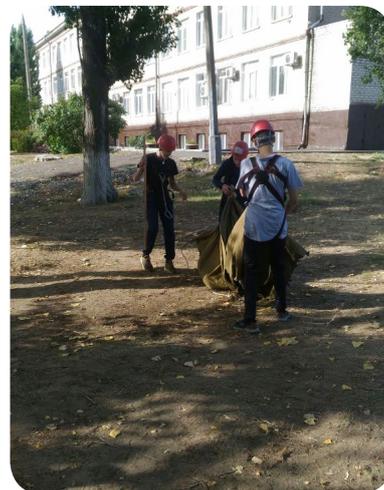
## «Спортивная жизнь»



27 сентября в Корпусе прошли самые экологичные спортивные соревнования.

Кадеты разных классов, лично и в командах, стали участниками соревнований по спортивному ориентированию и пешеходному туризму «Воскресник 2020».

Участники соревнований продемонстрировали умение не только ориентироваться на местности, но и проходить полосу препятствий, за минимальное время устанавливать палатку, вязать узлы, преодолевать преграды, а также поборолась за звание знатока природы Волгоградской области.



По итогам соревновательной программы лучше всех маршруты по спортивному ориентированию в младшей группе прошли Дрюков Максим – 8В, Дремлюга Виктор – 8В, Никифоров Виктор – 8Б, в старшей группе лучшими стали Устимов Константин – 10А, Симакин Дмитрий – 10В, Илюсинов Ринат – 10Б.

В туристическом секторе быстрее всех с заданиями справилась сборная команда 10-х классов: Ишингалиев Султанбек – 10А, Михайлов Сергей – 10Б, Михайлов Александр – 10Б, Динишов Адельбек – 10В, Симакин Дмитрий – 10В. Кроме того, кадеты Динишов и Симакин проявили хорошие организаторские способности и активно помогали педагогам при проведении соревнований.



**Волгоградские кадеты приняли участие  
в многоборье среди 10-11 классов  
Кадетского корпуса**



В рамках открытого мероприятия «Осенние старты», направленного на физическое развитие кадет ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» и пропаганду здорового образа жизни, воспитателем 3 роты Котовым Олегом Львовичем организовано и проведено первенство по спортивному многоборью среди учащихся 10-11 классов Кадетского корпуса.

Кадеты соревновались в подтягивании на перекладине, беге на 100 метров, на 1 и 3 километра, метании гранаты весом 700 грамм. Состав команды – 8 человек от взвода.

Победители определялись в личном и командном зачётах по количеству набранных очков.

По итогам призовые места турнира распределились следующим образом: в личном зачете лучшим стал кадет **Гончаров Валерий**, учащийся 11А, 2-е и 3-е места заняли соответственно **Руслан Куаншкалиев**, учащийся 11В и **Алексей Лунёв**, учащийся 10В. В командном зачете победила «великолепная восьмерка» из 10Б, вторыми стали кадеты из 11А, третьими – парни из 11В.



Призеры первенства были награждены грамотами, а остальные участники соревнований получили заряд бодрости, положительных эмоций и пообещали в следующий раз занять более высокие позиции.



## **Руководство, педагоги и кадеты Волгоградского Кадетского корпуса приняли участие в работе научного форума.**



15-16 октября 2020 года руководители, педагоги и кадеты ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» приняли участие в работе Международной научно-практической конференции на тему: «Следствие в годы Великой Отечественной войны». На состоявшемся в формате видеосвязи мероприятии Кадетский корпус представляли: директор корпуса Алексей Викторович Пиндыч, первый заместитель директора Леонид Андреевич Комлев, учитель учебно-методического отдела кандидат педагогических наук Елена Игоревна Фастова, отличники учебы кадеты 11 Б и 10 А классов вице-младшие сержанты Иван Картавин и Роман Горохов.

Несмотря на то, что со дня окончания Великой Отечественной войны прошло более 75-ти лет, это трагическое и героическое время до сих пор не описано и не изучено полностью. Многие аспекты этой неисчерпаемой темы еще неподобающе или противоречиво исследованы. В годы войны особую актуальность приобрели необходимость обеспечения общественного порядка, защиты экономических основ государства, а также вопросы борьбы с попытками подрыва обороноспособности страны. К сожалению, деятельность следственных органов по проведению в жизнь политики государства в тот период недостаточно отражена в отечественной историографии. Организованная Санкт-Петербургской академией Следственного комитета Российской Федерации Международная научно-практическая конференция «Следствие в годы Великой Отечественной войны» призвана стереть еще ряд «белых пятен истории».

Выступление Елены Игоревны Фастовой было посвящено изучению кадетами, в рамках воспитательной работы и мероприятий по раннему профессиональному ориентированию, материалов расследования преступлений, совершенных нацистами и их пособниками на территории нашей области в годы Великой Отечественной войны. Елена Игоревна сообщила о своем опыте в данном направлении, акцентировав внимание на возникающих у педагогов затруднениях в осуществлении формирования у кадет ответственной гражданской позиции и грамотной правовой оценки (как будущих следователей) событий оккупации в годы Великой Отечественной войны в условиях отсутствия должного внимания к теме в программе по истории и учебниках. Как положительный пример решения части имеющихся проблем приведен опыт участия кадет в международном проекте «Принудительный труд 1939-1945 гг. Обучение на основе интервью». Изучение темы злодеяний немецко-фашистских захватчиков проводится с помощью образовательной онлайн-платформы и электронного архива. Материалы и учебные задания на основе интервью дают ученику возможность изучать исторические события по живым свидетельствам их участников, развивать навыки анализа учебных и научных текстов, ребята вырабатывают личностное отношение к ситуации, дают оценку действиям их участников, извлекают уроки из истории и находят новые смыслы в своей познавательной деятельности.

В выступлении на секции «Кадетский взгляд на уроки истории» Иван Картавин изложил свое видение позиции советской делегации на Нюрнбергском процессе. В частности, Иван отметил, что вопросы, поднятые на Нюрнбергском процессе, актуальны и сейчас, так как мир живёт в условиях эскалации экстремизма, неонацизма и ксенофобии, перманентной террористической угрозы, возникновения новых организаций и политических сил, продвигающих эти губительные идеи, и соответственно востребован опыт борьбы с указанными явлениями. Вместе с тем на страницах наших учебников истории Нюрнбергскому процессу уделено недостаточно места. Главным мотивом выбора Иваном данной темы стал интерес к его будущей профессии – кадет готовится к поступлению в Академию Следственного комитета и серьезно изучает историю.

В целом конференция прошла на высоком профессиональном уровне, содержательные выступления участников подтвердили актуальность предложенных к обсуждению тем. Материалы конференции представляют несомненный интерес для участников и должны быть использованы в практической деятельности - без глубоких исторических познаний деятельность юриста выглядит однобоко и непрофессионально, ведь любое правило - это совокупность обычаев, устоев, норм, а история позволяет проследить, как формировалось право.

Службе криминалистики в системе Следственного комитета РФ исполнилось 66 лет.

История криминалистической службы началась 19 октября 1954 года, когда Указанием Генерального прокурора СССР № 3/195 была утверждена Инструкция «О работе прокурора-криминалиста». С образованием в 2011 году Следственного комитета России служба криминалистики претерпела некоторые изменения, и прокуроры-криминалисты стали следователями-криминалистами.



Сегодня криминалистические подразделения Следственного комитета России располагают внушительным и высокотехнологичным оборудованием, позволяющим отыскивать самые сложные следы преступления. Особое внимание в работе службы криминалистики уделяется своевременному оказанию помощи следователям при осмотре места происшествий, активному применению технико-криминалистических средств и научных рекомендаций, скорейшему назначению экспертиз. Криминалисты выезжают на места происшествий по всем убийствам двух и более лиц, убийствам, совершенным в условиях неочевидности, с использованием огнестрельного оружия, путем взрыва, а также по преступлениям, совершенным в отношении детей, пожилых людей, других социально незащищенных слоев населения. От того, насколько высок профессиональный уровень следователя-криминалиста, во многом зависит не только раскрытие преступления, но в целом исход предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовного дела. Как правило, на должность следователя-

криминалиста назначаются самые опытные и грамотные сотрудники, имеющие значительный стаж следственной работы и обладают способностями к творческой, организаторской и научно-методической работе.

Для Кадетского корпуса 19 октября – двойной праздник: по решению председателя Следственного Комитета Российской Федерации генерала юстиции А.И. Бастрыкина (приказ СК России № 6 от 24.01.2020 г.) 19 октября проводится годовой праздник ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко». В этот день вновь поступившие в Корпус обучающиеся дают на Мамаевом кургане торжественную Клятву кадета.

В этом году из-за эпидемиологической ситуации сценарий проведения Клятвы был изменен, и церемония состоялась на плацу Корпуса. Вновь посвященных кадет приветствовал руководитель отдела криминалистики Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Волгоградской области подполковник юстиции Александр Владимирович Лихачёв, который рассказал о сути работы следователя – криминалиста, поздравил ребят с праздниками, и вручил новые наплечные знаки кадетам, которым за высокие достижения в учебе, дисциплине и активное участие в общественной жизни присвоены специальные кадетские звания.



Автор «Писем о добром и прекрасном», обращенных к юношеству, великий русский лингвист Д. С. Лихачев писал: «Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влиянию среды, если она „затягивает“».

«Самая большая ценность народа — это язык, — язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения — только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком».

Вернейший способ узнать человека — его умственное развитие, его моральный облик, его характер — прислушаться к тому, как он говорит.

Если мы замечаем манеру человека себя держать, его походку, его поведение и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно, то язык человека — гораздо более точный показатель его человеческих качеств, его культуры.

Итак, есть язык народа, как показатель его культуры, и язык отдельного человека, как показатель его личных качеств, качеств человека, который пользуется языком народа.

О русском языке как о языке народа писалось много. Это один из совершеннейших языков мира, язык, развивавшийся в течение более тысячелетия, давший в XIX веке лучшую в мире литературу и поэзию. Тургенев говорил о русском языке: «...нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Слово, сказанное человеком, вольно или невольно служит средством самовыражения. От избытка того, что хранится в сердце, говорят уста человека.

Итак: «Почему мы так говорим?» «Почему они так говорят?»

Д. С. Лихачев говорил о чистоте нашего разговорного языка:

«А ведь бывает и так, что человек не

говорит, а „плюется словами“. Для каждого расхожего понятия у него не обычные слова, а жаргонные выражения. Когда такой человек с его словами-плевками говорит, он выявляет свою циническую сущность».

Что означает слово циник? В «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой (М., 1995) циничный определяется как ‘бесстыдный’, а цинизм — как ‘пренебрежение к нормам общественной морали нравственности, наглость, бесстыдство’.

Неужели кто-то из нас сознательно хочет быть или выглядеть бесстыдным?! Ведь бесстыдство несовместимо с любовью. Не стыдятся лишь того, кого не любят, кого не уважают, к кому выражают скверное отношение. Недаром в русской культурной традиции стыд всегда соседствовал с совестью: «Ни стыда, ни совести!» — гласит известное народное порицание человека с циничным поведением. А переступает человек границу добра и зла чаще всего через слово — через неправильное, неподобающее, противоестественное употребление слов, через ненормативную лексику, то есть через скверные слова! От этого и само такое преступление норм общественной морали называется сквернословием.

Представьте, дорогие друзья, что кто-либо из вас идет по улице в чистой, опрятной, новой одежде. И вдруг кто-то по неосторожности или намеренно обдаст Вас грязью. Ваша одежда вдруг примет совсем другой вид, и Вы сами себя сразу же почувствуете по-другому. Неужели Вам сразу же не захочется омыть свое лицо и руки, очистить свою одежду от этой грязи!?

Но и душа человека имеет свою невидимую для глаза, но ощутимую для внутреннего чувства одежду. Одежда души каждого человека обдается скверной, когда человек слышит сквернословие. Впрочем, если человек идет в очень грязной одежде или привык всегда ходить только в грязной одежде, то еще какое-то количество грязи, может быть, не так огорчит его, как человека, привыкшего ходить в чистой и опрятной одежде...

Известна нетерпимость Д. С. Лихачева к ненормативной лексике. В одном из интервью 1976 года он сказал: «Если бесстыдство быта переходит в язык, то бесстыдство языка создает ту среду, в которой бесстыдство уже привычное дело».

И еще он писал молодежи: «Избегайте слов-паразитов, слов мусорных, ничего не добавляющих к мысли».

В словах-паразитах есть скрытая опасность деградации личности говорящего. Например, привыкнет кто-нибудь на всякое дело говорить слово-паразит «отстой», смотришь,

и сам человек превратился в «отстой» и даже не заметил этого.

Дмитрий Сергеевич Лихачев любил повторять завет Н. В. Гоголя: «Со словом надо обращаться честно». «Слово, язык помогают нам видеть, замечать и понимать то, чего мы без него не увидели бы и не поняли, открывают человеку окружающий мир».

Русский язык необычайно богат. Соответственно богат и тот мир, который создала русская культура».

Баландина Н. А.

## **Всероссийская олимпиада школьников**

На протяжении ряда лет в начале учебного года проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 2020-2021 учебный год не стал исключением. В этом учебном году прошли олимпиады по основным учебным предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, МХК, математике, физике, биологии, географии, химии, иностранному языку, физической культуре, информатике. Сегодня уже можно сделать некоторые выводы: об уровне познавательного интереса обучающихся в ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» к изучению предметов, о качестве и объеме знаний, о творческом потенциале кадет, принявших участие в олимпиадах. Достаточно высокий уровень интереса воспитанники корпуса проявили к предметам: история, обществознание, русский язык, математика, физическая культура и МХК. Победители и призеры школьного этапа получили баллы, которые позволяют обучающимся принять участие в следующем этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

Содержание работ победителей и призеров показывает хороший уровень знаний, способность обучающихся аналитически мыслить, делать правильные выводы, творчески подходить к выполнению заданий, но самое главное развивает интерес к учебным предметам.



## «Александр Невский. 800 лет с Россией»

Уважаемые читатели! 2021 год объявлен в России Годом Александра Невского. Так масштабно решено отметить 800-летний юбилей выдающегося военного и политического деятеля Древней Руси. Благодарная память потомков о нём протянулась через века, её свидетельством стало признание святого и благоверного князя победителем конкурса «Имя России» в 2008 году.

Жизнь Александра Невского всегда привлекала внимание потомков, но грядущий юбилей вызывает особый интерес к этому великому государственному деятелю. Вся его деятельность определялась искренней любовью к своему народу и преданностью вере отцов. Эти величайшие ценности актуальны и в наши дни.

В «Волгоградском кадетском корпусе имени Ф. Ф. Слипченко» широко будет отмечаться эта знаменательная дата.

В библиотеке развернут широкий просмотр «Александр Невский – заступник Руси». Он оказывает большую помощь кадетам в подготовке к разнообразным мероприятиям, которые будут проходить в Кадетском корпусе.

А в январе в библиотеке состоится устный журнал «Светлое солнце Руси», где примут участие 9-е классы. Устный журнал расскажет об основных вехах жизни и деятельности Александра Невского. Приглашаем всех в библиотеку.

### «Проба пера»

*«Здесь Родины моей начало»*

*Родился я в большом великом граде,  
В котором нет забот и суеты,  
А есть простор, любовь в огромном Волгограде,  
И главное, что это ценишь ты!  
Положено здесь Родины моей начало,  
И не забыть её мне никогда,  
В том случае моя душа кричала,  
В каком меня лишили её навсегда.  
В сознании всплыла картина сразу:  
Тустой, глубокий лес и Волга,  
Не верьте ни гвему вы скажу,  
О том, что Волгоград он нищий и надолго.  
Прошу вас знайте вы всегда,  
Что всё богатство не в деньгах и славе,  
И не забыть ужё мне никогда,  
Что я рождён в Великом Волгограде!*

*Нарамышев Роман 9 «А»*

## «Малая родина Савинка»

Малая Родина. Это маленькое словосочетание содержит в себе огромный смысл для каждого человека. Малая Родина – это место, где он родился, провёл детство, и где живёт. Малой Родиной может быть село, деревушка на берегу реки, даже большой город, в котором вы начали свой жизненный путь. Малая Родина – это самое тёплое, уютное и любимое место в мире, куда хочется вернуться в любой момент: где мама с тёплыми пирожками ожидает твоего приезда, где вы раньше встречались с друзьями. Возможно, друзей не окажется там, но навсегда в памяти останутся воспоминания о времени, проведённом на Родине. Многие люди, достигнув совершеннолетия, уезжают из деревень в крупные города, т.к. там выбор университетов или вузов больше, большой выбор работы и тому подобное. Да, я согласен с их мнением, но всё же я считаю, что абсолютно каждый человек обязан хоть раз в жизни вернуться на свою малую Родину, которая его вырастила, воспитала, которая дала ему замечательное детство.

Для меня малая Родина – село Савинка Палласовского района Волгоградской области. Я живу там с трёх лет. В Савинке прошло моё детство, появился первый друг, прошла моя первая линейка в первом классе, мои новые знакомства и друзья, первая девочка, которая безумно нравилась. Сама Савинка располагается так, что река Торгун делит село на две части. Никакого шума, добрые люди, готовые оказать помощь в трудной ситуации. В селе нет особо отличающихся людей в плане имущества: нет богатых и

бедных, все одинаковы, поэтому все живут счастливо. Моя бабушка живёт недалеко от школы, метрах в двухстах, и когда у меня каникулы, а в Савинской школе ещё продолжается учёба, я каждый день вижу проходящих мимо учеников младших классов, идущих в школу со своими родителями, и смотрю на их счастливые лица. Наши соседи – замечательные люди. Соседи напротив оказывают нам помощь при необходимости, иногда приходят в гости. Каждый год, на 9 мая, Савинский дом культуры организует торжественное мероприятие, где чтут память погибших солдат, защищавших нашу страну во время Великой Отечественной Войны. Когда я вырасту, я обязательно буду возвращаться на свою Родину. Да, возможно я не увижу старых друзей, с которыми провёл юношеский период, возможно, там произойдут немалые изменения, но что бы не произошло, я никогда не забуду свою Савинку. Будет очень обидно, если из неё все начнут переезжать в города, уезжать навсегда, ведь тогда Савинка опустеет, село умрет.

Я никогда не забуду свою малую Родину, ведь оттуда я начал свой жизненный путь. Если меня спросят, нравится ли мне место, которое считается моей малой Родиной, то я с большой гордостью отвечу, что я безумно счастлив, что живу в Савинке и моё детство прошло именно там. Самые яркие воспоминания в моей памяти складываются о моём любимом селе – Савинка. Она навсегда останется в моём сердце.

**Кадет 10 «А» класса  
Ишингалиев Султанбек**

# МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ ИНФОРМИРУЕТ

## ПАМЯТКА по предупреждению инфицирования Covid-19 на осенних каникулах

### Способы передачи коронавирусной инфекции:

- \* воздушно-капельным путём (при кашле, чихании, разговоре);
- \* воздушно-пылевым путём (с пылевыми частицами в воздухе);
- \* контактно-бытовым путём (через рукопожатия, предметы обихода);

### Основные симптомы коронавирусной инфекции:

- \* высокая температура тела (выше 37,2°);
- \* кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты);
- \* одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке;
- \* повышенная утомляемость;
- \* боль в мышцах, боль в горле;
- \* заложенность носа, чихание.

Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа);

Не посещайте общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий;

Старайтесь избегать передвигаться на общественном транспорте в час пик;

Чаще мойте руки с мылом, а если отсутствует такая возможность, то пользуйтесь спиртосодержащими антисептиками или дезинфицирующими салфетками;

Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь;

Соблюдайте безопасное расстояние – в общественных местах необходимо находиться не ближе полутора (1,5) метров друг от друга;

Ограничьте приветственные рукопожатия, поцелуи и объятия;

Не дотрагивайтесь до лица грязными руками. Если необходимо дотронуться до лица - предварительно воспользуйтесь дезинфицирующим средством либо помойте руки с мылом;

Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка);

Ведите здоровый образ жизни – полноценный сон, физическая активность, употребление продуктов, богатых белками, витаминами и минеральными веществами;

Обеспечивайте защиту дыхательным органам ношением специальной маски – в зависимости от конструкции её нужно менять спустя 2, 4 или 6 часов.

## ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СИМПТОМОВ COVID-19 ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА И НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО ОБРАТИТЕСЬ К ВРАЧУ!

-1-

До того как надеть маску нужно обязательно вымыть руки с мылом



-2-

Убедись в том, что маска находится в исправном состоянии и не повреждена



-3-

Убедись, что ты собираешься надеть маску лицевой стороной наружу



-4-

Надень маску так, чтобы её верхний край закрывал середину переносицы



-5-

Надёжно закрепи маску при помощи резинок или завязок за ушами



-6-

Маска должна закрывать лицо целиком: от переносицы до низа подбородка



-7-

Если маска намочена, её нужно заменить немедленно



-8-

Нельзя трогать маску руками. Если руки коснулись маски – немедленно вымой их с мылом.



-9-

Снимать маску можно только чистыми руками, в направлении от лица, держась за завязки или фиксирующие резинки

